

ماهیت زبان در تاریخ پیهقی

براساس داستان «افشین و بودلف»

سکینه عباسی

عناصر داستانی

دروندماهی اصلی این داستان «دروع مصلحت‌آمیز» است که سبب نجات بی گاهی از اعدام می‌شود این خرد روایت، در تأیید داستان کلان یا اصلی «ابویکر حصیری» و رهایی او و پرسش از مجازات سلطان مسعود غزنوی و خواجه احمد حسن میمندی وزیر با میانجیگری «بونصر مشکان» روایت شده است که حول نحوه برخورد با بزرگان می‌چرخد. (بیهقی، ابوالفضل؛ ۱۳۷۳؛ صص ۲۲۶-۲۱۶)

شروع داستان، بافتی سورئالیستی دارد: محرك اصلی داستان یک احساس اضطراب و ترس درونی بین دو شخصیت است که اولی قهرمان و دومی از اشخاص درجه دوم داستان به شمار می‌آید. (تله پاتی)

شخص محوری داستان پس از برخورد و کشمکش با نیروهای متضاد به نقطه فاجعه (رها کردن بی گناه)

می‌رسد تا داستان به فرود طبیعی خود برسد.

برای روشن تر شدن بحث، خلاصه داستان ذکر می‌شود:

قهرمان داستان، فردی به نام «احمد بن ابی داود»، وزیر «معتصم»، خلیفه عباسی است. وی به دنبال یک بیتابی شبانه، سراسیمه به درگاه خلیفه می‌رود تا سبب را جویا شود. امیر نیز که به حالت او (اضطراب) دچار است، سخت در انتظار او به سر می‌برد. پس از پرس و جو، روشن می‌شود که خلیفه، ابودلف (سردار عرب) را به افسین (سردار ایرانی خود) سپرده است. علت این امر، درخواست فرد اخیر از خلیفه برای انتقام سناندن از وی

تاریخ پیهقی از جمله نک افریشنهای ادبی و تاریخی زبان فارسی است که به رعم اهمیتش مورد بررسی جدید جامع علمی - ادبی قرار نگرفته و تעה نویسنده به امر واقع و حقیقت پژوهی وی و همراه با اندیشه جزء گرایانه و استقرائی، اثرش را به شاهکاری تاریخی بدل کرده است. جنبه دیگر این اثر، نواندیشی ادبی آن است که با وجود سودای پرهیز از تعصب، تحریف و دروغ پردازی نویسنده، از جنبه نوشتاری آن نکاسته است.

این مجموعه، در برگیرنده سلسله وقایع معین تاریخی همراه با جزئیات است که جنبه روایی اثر را به بافتی داستانی بدل ساخته و علت این امر، پیش از هر چیز ملهیت زبان نویسنده در استفاده از سه ابزار مهم روایی (Narrative) گفتگو و توصیف نظری و نشان دادن است. بیهقی به عنوان نویسنده‌ای واقعگرا (مورخ)، گاهی برای تفهیم بیشتر موضوع با تشریح اهداف آرمانگرایانه خود، به بیان جزئیات از طریق حکایتی تمثیلی با واقعی می‌پردازد از این رو، چهارچوب روایی اثر او، بیشتر چند ساختاری و ساختار در ساختار (Frame story) می‌شود که ترکیبی از روایت اصلی تاریخی و روایتهای خردتر (حکایت تمثیلی) و در واقع، همان الگوی داستان پردازی شرقی است (بیری، منوجهر؛ ۱۳۷۴؛ ص ۲۱) که بیهقی در ترسیم حوادث تاریخی عصرش از آن بهره برده است.

در این مجال، ماهیت زبان نویسنده در داستان پردازی، بر اساس داستان معتبره «افشین و بودلف» مورد بررسی قرار می‌گیرد تا ارزش هنر نوشتاری او نشان داده شود.



هر دادمه، افسوسی با خستگی به مرگ آمده بود که ملک
فرمان را جویا شود. خلیفه عراق تکر سلطنه را باختیار
فیض دروغ وزیر را تصدیق می‌کند و او دست حمله از
مرگ آن خارج می‌شود زمانی که خلیفه سلطنه این سعادت
نایابی را از وزیر جویا شود او در پاسخ این کوشش
الله العزیز، اول سلطنه این سعادت را می‌داند و
مراهم پاند و لیزد تعالیٰ بدین هروخ مبتعد (۱۶) ملک
ص ۲۲۴

داستان، حول محور هایی چون طبلولری ریشمداد جرب و عجمی خوبی دارند. از این های خلیع علمی (فر بعد تاریخی) جداول آزادیخواهی و زیاده طلبی، دروغ مصلحت‌آمیر و ... می‌چرخد.

داستان در زمان گذشته روانی، به صیغه ماضی، آغاز و در همان زمان پایان می‌یابد. علت این امر، نقل آن، توسط بیهقی با دو واسطه «اسماعیل بن شهاب» و «حمد بن ابی داود» قهرمان راوی است. به عبارتی دیگر بیهقی داستان را از زبان قهرمان داستان روایت می‌کند.

زبان داستان چنان احساسی از عملی با واسطه می‌افزیند که ذهن را مسحور می‌کند. حرکتهای فیزیکی قهرمان - راوی در برابر نیروی منفی داستان که متضمن خشونت و جاه طلبی مهار نشدنی شخصیت منفی آن است، پرسشهای، اعتراضها و تغییر لحن‌های حیرت‌انگیز قهرمانان که متن را تا پایان، نفوذناپذیر می‌نماید، سبب کشاندن مخاطب به درون این زور آزمایی است.

در پیرنگ داستان، چینش موقعیتهای مرتبط داستان در کنار یکدیگر و نحوه تمرکز یافتن خواننده روی موقعیتهای ایجاد شده (Situation) قابل توجه است، چرا که سبب ساخته شدن یک کل می‌شود تا در ذهن او با هم متحدد و تبدیل به یک عمل واحد شود. اولین پرسشی که در صحنه های آغازین پیش می‌آید این است که «چه پیش آمده است؟» همان چیزی که دغدغه شخص محوری نیز هست و سپس به دیگر شخص داستان (خیله)، که خود از عوامل ایجاد خاده است، سرایت می‌کند. از آشکار شدن موضوع (سپرده شدن «بولدلف»

حرکت کلیسی داستانی (Movement) از جزء به کل است معرفی و توضیح کنید. این در مواردی که از قول اشخاص دیگر مانند خالق انجام می‌شود (معرفی انسانی و مولده در صحنه دوم داستان) سیستم از راه کشیدن مقصمه خود اینهاست.

کلیه دلالات کوئل درین محدوده از عمل اعلان
پرداختی همچنان که این دلالات درین و حفظ این هیجان
تایلیان آن که غروری طلبی است، ندهد و پرسشهای

فهرمان - راوی به این فضایقوت حمیده است
بافت این متن روایی، بیشتر به یکی از انواع نمایشنامه (Dram) داستان یا یک ماجراجویی از پیش تعیین شده، توسط یک گوینده با یک نویسنده، تنظیم شود و منظور از بحث درام در تاریخ بیهقی همین نوع است که حالتی روایی نیز دارد. (مکی، ابراهیم؛ ۱۳۶۶: صص ۳۲-۳۳)

در این درام گونه، دو نوع توصیف بیرونی اشخاص و وقایع و توصیف درویی قهرمانان به کار رفته است. راوی - قهرمان، بیشتر نقاط حساس داستان را نقل می‌کند. از این نظر، بافت متن به بافت داستان پهلو می‌زند تا درام، چرا که در نوع اخیر، توصیف اعمال و وقایع، بایستی از طریق کنش مستقیم اشخاص و عناصر باشد، نه توصیف کنشها توسط راوی. از سویی دیگر این داستان فاقد زمینه سازی و مقدمه است، چنان که علت اصلی حادثه - کینه توزی افسین به بودلوف - در آغاز آن نیامده است و تا پایان نامعلوم می‌ماند. آنچه تحت عنوان انگیزه این کار بیان شده، از زبان یکی از اشخاص داستان (خلیفه) است، بی‌آنکه زمینه‌ای برای آن در متن وجود داشته باشد. به بیانی دیگر داستان از میانه روایت شده است (Inmedias res). علت امر نیز تلخیص و پرهیز از اطناب است. آنچه گاهی متن را تا آستانه درام پیش می‌برد، مقوله استفاده از ابزار زبانی راوی (روایت) و قهرمانان (گفتگو) و تنظیم صحنه‌ها و توالی آنها و حفظ پرسشها تا پایان آن است.

لوار دادم به خدمتکاران بی توجهی رفتند... و دری
شستم... سالم و جذبه در پوستم... و حتی تهاری
که نکه بودند بر شستم... و بر ایندی و این دستی... که کجا
می رویده (افشین، ای افشا، ۱۳۷۲، ص ۱۵۴)

شرح و توضیح خدمتکاران... اینها همان اتفاقات بدها استطلاع
بایانی کردند... اینها بسیار بیکار بایانی کردند... اینها از این
نیز... و می تندند است... مهمترین نکته در این میان... اینها این
نهاد انسان است... این فعالیات طاهر چرخی... کی که درین
لهرهای... و بین این در دهن... خواننده سکل... گرفت... باش
نمی بخند... و بر اضطراب او نیز می افزاید... این الوان... هد
بوشماری اینهمه در این متن است...

در صحنه... روابری احمد... بایان احمد... بیرون... من... برو
به تندی... بیرون... و این سرعت... نایابان... داشتی... بخط
می شود... در این رسانار حرف ربط «او» به حرکت... استفاده
شده... تا خواسته ای... این جملات تبدیل... باشد
«حاجت... بونی...». گفت... درای... در رفتمن... معتصم را
دیدم... سخت... اندیشمند... و تها... و بـ هیچ... شغل... منقول...
نه سلام... کردم... حوال... داد... گفت... «الله... الله... حرا... دیر
آمدی؟... که... دیری... است... که... ترا... جشم... می... باشتم... گفتم...
یا... امیر... المؤمنین... امن... سخت... بگاه... آسوده... و... بدانش... که...
خواوب... به... فراعی... مشغول... است... و... به... تجان... بودم... از... ای...
باافت... و... نایافت... گفت... حم... بشاری... که... حم... افتاده... است؟
گفتم... تدارم... گفت... اساله... و... ادالله... راحون... سخمن... تا
پشتونی...» (همان؛ ص ۲۲۶)

در این صحنه نویسنده از زبان یکی از قهرمانان
(خلیفه)... با بازگشتی به گذشته (Flash back) حوادث
پیش آمده را بیان و دو شخص محوری داستان (افشین)
و بودلف را معرفی می کند.
نکته جالب دیگر در این داستان... استفاده از جملات
کوتاه فعل دار متواالی است... که این پر تاثیر عکس داده
است... به این معنا که مبین تندی گذر زمان است.
خصوصاً که «عملی» که سبب رهایی محکوم شود...
نتیجه نمی دهد... به این معنا که تغییری در وضعیت اور خ
نمی دهد... درست مثل اینکه هیچ کاری انجام نشده است...
در این راستا... نویسنده با شرح و بسط جزئیات کنشی
قهرمانان... استفاده از خودگویی های راوی (جملات
معترضه روایی)... استفاده فراوان از حرف «و»... چنان
صحنه روابری احمد با افشنین را کشدار و طولانی
روایت می کند که گویی خیلی بیش از اینها طول کشیده
است... تنها با چنین شیوه روایتی است... که نویسنده
می تواند استخفاف حقیقی افشنین را در صحنه ای رقتبار
ترسیم نماید و بر اهمیتش تاکید کند و آن را در ذهن
خواننده پا بر جا سازد...

- «چون چشم افشنین بر من افتاد سخت از جای بشد
و از خشم زد و سرخ شد و رگها از گردنش برخاست...
صیر کردم و حدیثی در پیوستم تا او را بدان مشغول
کنم، از پی آنکه نباید سیاف زا گوید: شمشیر برائی. البته

دندان داشت... و در پیش از این... این اتفاقات بدها استطلاع
بایانی کردند... اینها بسیار بیکار بایانی کردند... اینها از این
نیز... و می تندند است... مهمترین نکته در این میان... اینها این
نهاد انسان است... این فعالیات طاهر چرخی... کی که درین

لهرهای... و بین این در دهن... خواننده سکل... گرفت... باش
نمی بخند... و بر اضطراب او نیز می افزاید... این الوان... هد
بوشماری اینهمه در این متن است...

در صحنه... روابری احمد... بایان احمد... بیرون... من... برو
به تندی... بیرون... و این سرعت... نایابان... داشتی... بخط
می شود... در این رسانار حرف ربط «او» به حرکت... استفاده
شده... تا خواسته ای... این جملات تبدیل... باشد
«حاجت... بونی...». گفت... درای... در رفتمن... معتصم را

دیدم... سخت... اندیشمند... و تها... و بـ هیچ... شغل... منقول...
نه سلام... کردم... حوال... داد... گفت... «الله... الله... حرا... دیر
آمدی؟... که... دیری... است... که... ترا... جشم... می... باشتم... گفتم...
یا... امیر... المؤمنین... امن... سخت... بگاه... آسوده... و... بدانش... که...
خواوب... به... فراعی... مشغول... است... و... به... تجان... بودم... از... ای...
باافت... و... نایافت... گفت... حم... بشاری... که... حم... افتاده... است؟
گفتم... تدارم... گفت... اساله... و... ادالله... راحون... سخمن... تا
پشتونی...» (همان؛ ص ۲۲۶)

در صحنه اول... بیرون... و بیان... حواستان... پیش... آمد...
در این رسانار... دیدار... و سوال... و... حواب... با خلیفه...
اعتراف... به... حکم... او... و... بازگشت...
باش... او...
ردی... حاب... به... خانه... افشنین... جهت... بازگرداندن

بیهقی... به سادگی... می... توانست... کندی... گذر زمان... را...
چند... جمله... گزارشی... روایت... کند... در... حالی... که... به... یاری...
جملات... کوتاه... فعل... دار... تمام... مدتی... را... که... لازم... است... تا...
احمد... وزیر... (قهرمان)... به... درگاه... خلیفه... پرسیده... جزء... به... جزء...
روایت... می... کند... ذکر... اتفاقات... ریز... بی... شمار... در... این... پاره... متن...
و... این... لحظه... کوتاه... و... نیز... شرح... و... بسط... آن... به... این... اصل...
کمک... می... کند... نمایش... این... لحظات... کند... و... اضطراب... انگیز...
پیش... شرط... خلق... آن... فضا... و... حس... مورد... نظر... نویسنده...
است... همچنین... صحنه... کامل... اعینی... توصیف... شده... و... نشان...
دادن... و... «کنش... عینی»... و... مستقیم... قهرمان...، امتیاز... هنری...
دیگر... این... بخش... است.

- «یک... شب... بیدار... شدم... و... هر... چند... حیلت... کردم... خوابم...
نیامد... غم... و... ضجرتی... سخت... بزرگ... بر... من... دست... یافت... که...
آن... را... سبب... هیچ... ندانستم... با... خود... گفتمن... چه... خواهد... بود؟...
آواز... دادم... غلامی... که... به... من... تزدیک... بود... نام... وی... سلامه...
گفتم... بگویی... تا... اسب... را... زین... کنند... گفت... ای... خداوند...
نیم... شب... است... فردا... نوبت... تو... نیست... و... خلیفه... بار... نخواهد...
داد... خاموش... شدم... که... دانستم... راست... می... گوید... اما... دلم...
گواهی... می... داد... که... گفتی... کاری... افتاده... است... بر... خاستم... و...



سوی من سکریپت فرالاستادم از طرزی دیگر سخن در پیوسم سودن عجم را... و عجم را بر عرب شرف نهادم... از بهر بودل راتا خون وی ریخته شد و سخن نشتد.

گفتمن، یالمیر... من از بهر قاسم عیسی را آدم نایار حدانی کنی و او را به من بخشی... به خشم و استعفاف گفت نشخستید و نشخشم که او ام المؤمنین بد من داده است... بار دیگر گشش بوسه دادم اندیشید که این دست

به دستش آدم و بوسه بدادم، بددید که آهک را به شرم که نایوسم.» (بیهقی، ابوالفضل، ۱۳۷۳، ص ۲۲۴)

بحث دیگر، کلبرد مکالمات (Dialogue) مستقیم شخصیت‌های داستان است که سبب گسترنس پیرنگا داشتن شده است. این مکالمات، صرف نظر از حدودگویی راوی، از یک شخصیت شروع می‌شود و با گفتگوی شخصی دیگری قطع می‌شود. این روایه تیوه سبب مزدیکی فضای داستان به بافت نمایشنامه شده است.

«جون افشنی... شنید، گفت: این سعاد خداوند به حققت می‌گواری؟ گفتمن، اری هرگز نشودمای که فرمایهای اورا برگردانیدم! و اواز دادم اوم حجت را... مردی سی و چهل اثر آمدند مرکی و معدل از هر دستی ایشان را گفتم. گواه بائید که من بعام امر المؤمنین مقتضم می‌گرام... می‌گفتم: ای قاسم ندرسی؟ گفت هستم... گفتم: هی خواست داری؟ گفت بتارم کسوانی خود را بیش گفتم. گواه بائید که تذرست است سلامت است گفتند: کواییم.» (همان؛ ص ۲۲۳)

ذکر قیدهای حالت مکالمه شخصیتها با عباراتی نظیر «به لطف»، «به چشم»، «با تلطیف»، «به شورای»... و نیز به اجرای ذهنی آنها کمک می‌کند.

خدودگویی راوی (مکالمه (حدیث) با نفس) که حدود سیزده بار آورده شده است، نکته قابل توجه دیگری است که ضمن ارائه اطلاعات لازم در مورد صحنه ها و اشخاص و توصیف روایی او، به گونه‌ای سبب کند شدن روند حرکت داستان می‌شود. (شهریاری، خسرو؛ ۱۳۶۵؛ ص ۳۴) در نمونه زیر اعتقاد راوی درباره «عجم» در حدیث نفس او آمده است:

«از طرزی دیگر سخن پیوستم ستون عجم را که این مردک از ایشان بود - و از زمین اسروشنه بود - و عجم را شرف بر عرب نهادم هر چند داستم که آن بزهی بزرگ است و لکن از بهر بودل راتا خون وی ریخته شود.» (بیهقی، ابوالفضل؛ ۱۳۷۳، ص ۲۲۶)

همچنین نثر و نحوه بیان این مکالمات به اقتضای عصر قهرمانان (گویندگان آنها) نیز قابل توجه است. «از آنجا که هدف کلام دراماتیک، گفتن برای به اجرا در آمدن است و نیز از آنجا که ماهیت این نوع کلام، زبان اشخاص است که خود حرف می‌زنند، دارای ویژگی و بافتی است که در زندگی روزمره به کار می‌رفته است.» (داوسن، س.؛ ۱۳۷۷، ص ۴۳)

از این رو، اجزاء این گفتارها، اجزاء کلام عادی عصر

بیوسته اندیشیدند که این داستان را بخوبی بخواهند که اصولاً بعد از این مکالمه است. و من حاضر دارم که این شخصیت اندیشیدن را بخوبی طویق بیش آنچه سوال هر هر صحنه و یافتن پیشگوی راوی آن در صحنه بعد از احده است (همان؛ ص ۱۰۰) به عنین دلایل این اندیشیدن از دلایل آن دلایل «لوج»

و «لورود». این دلایل اندیشیدن را بخوبی دلایل مکالمه درونی تصور شده است (صکر و نیام، ۱۳۶۴، ص ۹۲) در متن می‌نویسد که مونیوار (MUNIAR) نکر می‌شود و به نیار احساسی داستان می‌افزاید.

- جه بیش آمده است؟ (پیشگوی راوی راوی)

- آیا بودل ره قتل رسیده است؟

- آیا تداری را حمدویز برین امشورت با خلیقه سوهدند خواهد بود؟

- جه عالمی سیستم داستان افتش از کشش بودل می‌شود؟

- عکس العمل خلیقه نسبت به دروغ احمد وزیر حسنه

- عکس العمل خلیقه نسبت به برادر اختراع افتش جسته

- پاسخ خلیقه جه خواهد بود

- احمد وزیر جه توییسی را برای دروغش شومند داشت؟

این یکنکه (پیشگوی دار بودن هر مرحله با هر صحنه) از عوامل نفوذناپذیری متن نیز هست و سبب تعکیم عامل کشش متن و کشاندن خواننده تا پایان آن است: که بیشتر ناشی از لحن راوی است و «طبع دراماتیک» خواننده می‌شود. (داوسن، س. و؛ ۱۳۷۷، ص ۲۹)

پایان سخن اینکه: عوامل باد شدید بیش از آنکه از تخلیل نویسته نشست بگیرد، ناشی از تهمیدانی است که نویسنده در جهت مؤثرتر کردن آن به کار برده است. ضمن اینکه به نظر نگارنده، تمام بخشهای تاریخ بیهقی به شیوه حاضر قابل بررسی است.

فهرست مآخذ:

۱. تاریخ بیهقی، ابوالفضل، به کوشش خلیل خطیب رهبر؛ ایکم؛ تهران، مهاب، ۱۳۷۳.

۲. ادبیات فلسفه؛ جیکن، ولیام؛ ترجمه محمدعلی احمدیان و شهلا حکمیان؛ تهران، سروش، ۱۳۶۴.

۳. درام؛ داوسن، س. و، ترجمه فیروزه مهاجر؛ تهران؛ مرکز، ۱۳۷۷.

۴. ده جستار داستان نویسی؛ ستایبور، حسین؛ تهران؛ نشر چشمها؛ ۱۳۷۸.

۵. کتاب نمایش؛ شهریاری، خسرو؛ تهران؛ نشر امیر کبیر؛ ۱۳۶۵.

۶. عشاخت عوامل نمایش؛ مکی، ابراهیم؛ تهران؛ سروش؛ ۱۳۶۶.

۷. واژه نامه هنر داستان نویسی؛ میرصادقی، جمال و ممانت؛ تهران؛ کتاب مهناز؛ ۱۳۷۷.

۸. ساختار درام ایرانی (فصلنامه نقد شینما شماره ۵)؛ باری، متوجه؛ تاپستان؛ ۷۴.

پی نوشت:

۱. این اصطلاح و تمام معادلهای لاتین موجود در متن، برگرفته از کتاب واژه نامه هنر داستان نویسی (جمال و ممانت میرصادقی) است.

