

اصول در داستانهای که مانند کوکت، انسان بیمار روانی، پیران «گماخته» سبوده می‌شود وی از آنچه فرار می‌کند و به حانه زنی و راوی آن نگرنسی نالسانه جهان پیرون دارد، نوع ریاض که که اموالش را به امانت به او سپده است می‌رود در آن خانه متوجه برای گفتن (روایت) داستان انتخاب می‌شون، مساده است: اما از همین کلیت داستان متفاوت با ظاهر هستند، ترا این بحث از داستان است که آنها از پیرزن می‌حوالند، «بچه‌اش» را بگشایند تا از محبوطات آن باخبر شوند یعنی جزوی می‌لذکه پر عکس، نکات پوستی‌های را آشکار خواهد نمود یعنی مقاصد ساده‌تر بخواهد بود، و نتیجه کار نه تنها داستانی ساده بخواهد بود، بلکه پر عکس، نکات پوستی‌های را آشکار خواهد نمود یعنی مقاصد پوستنده مختلف در پیش این گونه داستانها تهافت است که مقاصد پوستنده را در بردارد.

موضوع این نوشته، پرسی چند گونه کارکرد این روای است: که با استفاده از داستان گونه «گدا» (از مجموعه «وهمه‌های می‌نام کوتاه» از علام محسن ساعدی (۱۲۶۲-۱۳۴۳) و داستان چوته را که مفارقی نان خشک و گفتی پیروز است، مقاصده درست می‌کند درست در عمق فایده داستان به پلنی می‌رسد، تمام داستان کوتاه «اوی هم چوته» پیر شرح ماجراهای است که پیش از پرسی، پرینک، دو داستان بیان می‌شود: در داستان کوتاه «اوی هم چوته» (از مجموعه «ستامبر می‌بارل») اثر ولیام فاکر (۱۸۹۷-۱۹۵۲ م) صورت می‌گیرد.

درست می‌کند که در نهایت پیر به کشته شدن وی می‌جامد در درسراها ناسی از کلاهبرداری‌های رودنی و روانی و رسانه اوران شوهرهار «قویستاون» است. اما در روایت داستان، کوچکترین اشاره صریح به آن رواطا و کشته شدن وی، نمی‌شود.

در انتهای داستان، از خانه‌ای که رودنی وارد آن شده و پیرون نیامده است، چند مرد با «بچه» ای پیرون می‌آیند و پسر بچه را که پیرون خانم، متظر دایش است، محصور می‌کنند تا به همراه دو قز از اینها، به خانه‌اش بازگردند.

ناگاهی کوکت از اینکه دویون بچه، «جند» دایش است، سبب می‌شود که او محبوطات درون بچه را که برای پدر پرگش

روایگران آشنا

(او اصل داستان کوتاه، که علام محسن ساعدی و اویون هم چوته، نیمه‌عکس)

سکینه عباسی



نمایند که این اتفاقات، در شب کریسمس اتفاق می‌افتد:
- «حیاط خانه را دور زدم. سه تا پنجره را شمردم و می‌خواستم
سنگریزه به آن بزنم که ناگهان زنی، از پشت بتنه‌ها بیرون پرید
و مج دستم را گرفت. زن می‌خواست چیزی بگه... ولی فرصت
گفتن رو پیدا نکرد. چون مرد دیگری از پشت بتنه پرید بیرون و
هر دو تیمان را گرفت... همه نشانیها [که دایی رودنی داده بود]
درست بود، به جز اینکه من نمی‌دانستم که دایی رودنی با مردها
هم کار می‌کنه.

ازم جای دایی رو پرسیدم، منم بهش گفتم... مرد رفت توی خانه‌ای
که دایی رودنی داخل آن شده بود. سروصدای آتش بازی و ترقه
در کردن بلند شد. فقط پنج ترقه پشت سر هم بلند کردن و دیگه
هیچ صدایی نیومد... من فکر کردم پشت سر اینها، چند فششه و
آفتاب مهتاب هم هوا می‌کنند».

نکته دیگری که در بیان روایتگر ناآشنا وجود دارد، «آنایی
здایی» از طریق نگوش به محیط پیرامون خود با چشم و درکی
متناسب با خویش است. برای مثال، دو راوی پیرزن جنون زده و
کودک، با نامتعارف کردن محیط‌ها و وقایع معمولی، نه تنها نوع
خاص دید خود را نشان می‌دهند، بلکه خود شخصیت راوی را نیز
شخصیت پردازی می‌کنند.

در داستان اول، راوی چند زن آرایش کرده را در آن خانه بزرگ
می‌بیند که در حال جویدن آدامس هستند، و در داستان دوم،
کودک صدای شلیک پنج گلوله را می‌شنود. اما می‌انگارد که
صدای ترقه‌ای است که در شب عید می‌زنند. در هر دو مورد،
صحنه‌ها برای راوی ناآشنا، مبههم است؛ و غربالت توصیف آنها، این
مسئله را نشان میدهد.

نکته مهم دیگر، «نشان دادن» به جای توضیح دادن، در بیان
چنین راوی ای است. در داستانهایی که راوی نگاهی نامتعارف به
اطراف دارد، تنها آنها را که به طور عینی می‌بینند، با اندکی تعبیر
و توضیح متناسب با درک خود، بیان می‌کند. اصولاً از آنجا که
چنین افرادی قادر به تجزیه و تحلیل محیط و وقایع آن نیستند،
این ناتوانی آنها، نویسنده را قادر می‌سازد که به جای هر توضیح و
تفسیری، تنها آنچه را که فرد می‌بیند و می‌شود، بر زبانش جاری
سازد. در نتیجه، بیان تصویری، جای پرگویی و گزارش را می‌گیرد.
همچنین، استفاده فراوان از نقل گفتاری، ابزار دیگری است که در
این دو داستان، متن را به حداکثر عینیت‌نگری می‌رساند:

- «در که زدم، عزیز خانوم اومد. منو که دید جا خورد... و گفت:
خانوم بزرگ، مگه نرفته بودی؟

روی خودم نیاوردم. سلام علیک کردم و رفتم تو. از هشتی
گذشتم و رفتم تو... عزیز خانوم دوباره پرسید: راس راسی خانوم
بزرگ، مگه نرفته بودی؟

گفتم: چرا تنه جون، رفته بودم. اما دوباره برگشتم.
عزیز خانوم گفت: حالا که می‌خواستی بری و برگردی، چرا اصلاً
رفتی؟ می‌مندم اینجا و خیال همه را راحت می‌کردی.
خندیدم و گفتم: حالا برگشتم که خیالتون راحت بشه. اما تنه،

(پدر رودنی) فرستاده می‌شود. با توجه به اینکه ایام سال نو و عید
کریسمس است - هدیه‌ای بیندارد که به پدر بزرگ داده می‌شود؛ و
بر اساس شکل بقچه، حدس بزند که «گوشت گاو» درون آن قرار
دارد. تأکید بر فاجعه به وجود آمده، حاصل ایجاد فاصله بعید میان
تصورات کودک از قضیه و اصل آن است.
اولین کارکرد استفاده این چنین راوی، دخالت دادن خواننده در
متن، به منظور ساخته شدن ماجراست. چنین متنی، پویا خواننده
می‌شود. در تمام طول داستان، هیچ دلالت صریحی مبنی بر
حوادث موجود در داستان ارائه نمی‌شود. راوی پیر و جنون زده در
داستان اول و کودک روایتگر در داستان دوم، بی‌اطلاع از ماجراها،
تهما به روایت آن می‌پردازند؛ و آنچه را که می‌بینند، بی‌دخل و
تصرف بیان می‌کنند؛ و خواننده، از اشاراتی که در داستان آورده
می‌شود، به واقعه اصلی بی می‌برد. در واقع، میان آنچه در روایت
کودک وجود دارد و آنچه در اصل داستان هست (اتفاق می‌افتد)
ناگفته‌هایی است که خواننده باید آن را در ذهن خود دریابد.

در نقد روانشناختی نو، جست و جو برای یافتن چیزهایی که در
متن گفته نمی‌شود یا به عمل درنمی‌آید. اما خواننده خود آنها را
تصور می‌کند یا دست به تعبیر آن می‌زنند، جایگاه ویژه‌ای دارد.
این چنین آثاری متن پنهانی دارند. یعنی همان که نظریه‌های
نویسی که در مکتبهای نقد امروزی شکل گرفته است (مانند نظریه
«خواننده واکنشی») به دنبال آن شکل گرفته است.

در داستان کوتاه «گدا»، راوی - قهرمان، جاهایی را که می‌بینند،
نمی‌شناسند. او، پس از آنکه برای بار دوم از خانه فرزندانش رانده
می‌شود، به عنوان دربان یک فاحشه خانه به کار گرفته می‌شود،
اما هیچ دلالت صریحی برای معرفی این امکان، در داستان به کار
برده نمی‌شود، و خواننده تنها از راه توصیف تصویری راوی، متوجه
آن می‌شود:

- «پشت سرش [زن لاغر] راه افتادم، رفتیم و رفیم. تو کوچه
خلوتی، به خونه بزرگی رسیدیم که هشتی درندشتی داشت. رفتیم
تو، حیاط بزرگ بود و حوض بزرگی داشت... و روی سکوی
حوض، چند زن بزک کرده نشسته بودند عین پنجه ماه. دهنشون
می‌جنبید و انگار چیزی می‌خوردند که نمومی نداشت. منو که
دیدند خنده‌شون گرفت... زن لاغر بهم گفت هر کسی در زد ریابه
رو خواست، راش بدم و بذارم بیاد تو... اون زن بهم گفته بود که
سرت تو لاک خودت باشه، منم تو لاک خودم بودم که ناگهان در
زندند... درو وا کردم، مرد ریغونه‌ای تلو تلو خوران آمد تو و یکراست
رفت داخل حیاط. از توی حیاط صدای خنده بلند شد و بعد همه
چیز مثل اول ساكت شد...».

در داستان کوتاه «اون هم خوبه»، زمانی که رودنی، کودک راوی
را به عنوان رابطی نزد زنی که طلاها به دست اوست و با دایی
رودنی نیز ارتباط نامشروع دارد، می‌فرستد، مردی که در کمین
رودنی است (شوهر زن)، کودک را می‌گیرد و از او می‌خواهد که
جای دایی را نشان دهد. او نیز همین کار را انجام می‌دهد. به این
ترقیب، رودنی به دست آن مرد وعده‌ای دیگر کشته می‌شود. ناگفته

این دفعه، بیخودی نیومدم. واسه کار واجبی او مدم... او مدم یه وجب
حکاک بخرم، خوابشو دیدم که رفتی ام.»
در داستان «اوون هم خوبه»، اغلب، کوکد راوی، گفتگوها را به
شکل غیرمستقیم، با زبانی سرد و خنثی روایت می‌کند:
- «جان پل گفت که چطور خاله لوئیزا، یک درشکه یک
اسبه کرايه کرده و با آن آمده و پدر او را برده و به یک هتل تا
صبحانه‌اش را بخورد. چون حتی قبلاً از اینکه آفتاب بزنده، او راه
افتاده و از موستاون آمده بود بیرون.

گفتم: چون برای همه یک عیدی خریده بودیم من، با پول هدية
خودم یه هدیه برا دایی رودنی خریدم.
پس از او، جان پل قهقهه خنده‌اش را سر داد و از او پرسیدم
چرا می‌خندی؟ در جوابم گفت که از این خنده‌اش می‌گیرد که
من می‌خواهم به دایی رودنی عیدی بدم. و من باز پرسیدم خب
این کجاش خنده داره؟ و جان پل گفت برای اینکه من حسابی
مرد شده‌ام.»

آخرین و مهم‌ترین نکته در استفاده از راوی ناآشنا، فاصله‌گذاری
نویسنده در متن است که با استفاده از آن جریان عاطفی دائم‌آفزون
شونده خواننده را کند می‌کند و نمی‌گذارد او از اندیشیدن ناتوان
بماند. این کاربرد، تأثیر داستان را بیشتر و ثابت‌تر نگه می‌دارد.

گفتنی است که نویسنده نه می‌تواند نه می‌خواهد به طور کامل،
خواننده را از درگیری عاطفی باز دارد. اما ترجیح می‌دهد خواننده، با
کنترل بیشتری بر احساسات خود، حوادث را دنبال کند.

در داستان کوتاه «گدا»، توهمات راوی فهرمان که به تدریج وی
را به طرف جنون سوق می‌دهد، به صورت مراحل مختلف ظهور
عالائم بیماری، در داستان نمود می‌باشد، و علاوه بر اینکه فضای
دانسته را پوشش می‌دهد، گویی خود، محوری است که در کنار
محور اصلی رانده شدن او از طرف فرزندان قرار می‌گیرد. هر بار
که ماجراهی تلغی رانده شدن پیروز (با بار عاطفی مادر) از طرف
فرزندان، روایت می‌شود، بر وجود این علایم، که باورهای خرافی
وی درآمیخته است، نیز تأکید می‌شود. «خانم بزرگ» مبتلا به
یکی از انواع جنون است، بیماری او به تدریج از مرحله خیال‌بافی و
(Zoopsis) با خود حرف زدن، به «کابوس» و «حیوان بینی» و «عمق هراسی» تبدیل می‌شود. وی به سرعت مراحل آشتگی
فکری را تا دیوانگی طی می‌کند:

«دفعه آخر انگار به دلم برات شده بود که کارها خراب می‌شود.
اما باز هم نصفه‌های شب با یک ماشین قراشه راه افتادم، و صحیح،
آفتاب نزد، دم در خونه اسدالله بودم.»

قیدهای «انگار...»، «خواب دیدم»، «به دلم برات شده بود...»،
«به نظرم می‌آمد...» و ... بیانگر خیال‌بافیهای اولیه اöst؛ که سبب
ایجاد «ترس» در وی می‌شود:

«ترس ورم داشته بود. از همه می‌ترسیدم. از عزیزه می‌ترسیدم،
از بچه‌های خانه می‌ترسیدم... زبانم لال، حتی از حرم خانوم معصومه
می‌ترسیدم. یک دفعه خیالات ورم داشت که ...»

این ترس مرضی، در مرحله بعد، به «توهمات بیداری» بدل

می‌شود:

«بلند که شدم نمار بخونم، در دخمه رو باز کردم، پیش پایم دره
بزرگی بود و ماه روی آن اویزان بود و همه جا مثل شیر روشن
بود و صدای گرگ می‌آمد. صدای گرگ از خیلی دور می‌آمد و
یه صدا از پشت خونه می‌گفت: «الآن می‌آد تو رو می‌خوره. گرگا
پیروزنا رو دوس دارن.» همچی به نظرم اومد که دارم دندونا شونو
می‌بینم...».

با اوج گیری توهمند، کابوس بیداری نمود می‌باشد؛ که فهرمان را
وادار به کنش می‌کند:

«یه شب دلم گرفته بود، نشسته بودم و خیالات می‌باشم، که
یه دفعه دیدم صدام می‌زن. صدا از خیلی دور بود. درو وا کردم و
گوش دادم. از یه جای دور، انگار از پشت کوهها صدام می‌زندن.
صدای آشنا بود، اما نفهمیدم صدای کیست. همه ترسم ریخت. پا
شدم شمایل و همه بند و بساطو برداشتم و راه افتادم. جاده‌ها
باریک و دراز بود و بیابون روشن بود؛ و راه که می‌رفتم همه چیز
نرم بود. جاده پایین می‌رفت و بالا می‌آمد، خسته‌ام نمی‌کرد. همه
اینها از برکت دل روشن بود، از برکت توجه آقاها بود...»
در مرحله بعد، کابوس‌های راوی، بدله به پدیده حیوان بینی در او
می‌شود:

«از زیزه‌مین بُوی سدر و ترشی و کِک می‌آمد. قالیها و جاجیمهای
را گوشه مرتطب زیزه‌مین جمع کرده بودند، لوله‌های بخاری و
سماورهای بزرگ و کهنه و ... را چیده بودند رو هم. یه چیز زردی
مثل گل کلم روی همه‌شون نشسته بود. بُوی عجیبی همه جا
بود... سه تا کرسی کنار هم چیده بودند. وسطشون سه تا باغله
کوچک عین سه تا گربه نشسته بودند و یونجه می‌خورند. جنور
عجیبی ام اون وسط بود که دم دراز و کله سه‌گوشی داشت و تند
تند زمین را لیس می‌زد و خاک می‌خورد.»

این جریان در ادامه داستان، تشدید می‌شود و به بیماری شدید
جسمی پیروز و به دنبال آن، استحاله او، که تداخل «من» و

«فرامن» (Lycanthropy) است، تبدیل می‌شود:
«صدام گرفته بود. پاهام زخمی شده بود و تاخن پاهام کنده
شده بود و می‌سوخت. چیزی تو گلوم بود و نمی‌داشت صدام در
بیاد. تو قبرستون می‌خوابیدم... دیگر گشنهم نمی‌شد، آب، فقط
آب می‌خوردم. گاهی هم هوس می‌کردم که خاک بخورم. مثل
اون حیونون کوچولو که وسط بردها نشسته بود و زمین را لیس
می‌زد...»

بیماری تدریجی روانی او، در نهایت داستان به اوج خود
می‌رسد:

«... حال خوشی نداشت، زخم داخل دهنم بزرگ شده بود، تو
شکمم اویزان بود، دست به دیوار می‌گرفتم و راه می‌رفتم، یه چیز
مثل قوطی حلی تو کلم صدا می‌کرد، یه چیز مثل حلقة چاه از تو
زمین باهام حرف می‌زد، شمایل حضرت باهام حرف می‌زد. امام
غیریان، حضرت معصومه و ماهپاره باهام حرف می‌زدند... یه روز
بچه‌های سیدعبدالله را دیدم که خبر دادند که خالشون مرده، من

می‌دونستم، من از همه چیز خبر داشتم.»

لازم به تذکر است که موارد یاد شده، چنان در متن داستان حل شده‌اند که جدای آنها به هیچ وجه به دید نمی‌آید، و یادآوری آنها، تنها از باب فاصله‌گذاری متن است.

در داستان «اون هم خوبه»، تمام هم و غم کودک راوی برای تهیه عیدی برای پدر بزرگ، از همان ابتدا به شکل بن‌ماهی‌ای (motive)، متن روایت را کنترل می‌کند. او در اندیشه گرفتن یک ربع دلاری از دایی اش (رودنی) است، که در ازای کارهای که برای وی انجام می‌دهد، بناسنست دریافت کند. این محور، فاصله خواننده را از حوادث و شخصیتها و مکانها، دور می‌کند و از داوری‌های زودهنگام، که از هیجانات و احساسات نشئت می‌گیرد، جلوگیری می‌کند:

«به یک زنیل پر از عیدی فکر می‌کردم و اینکه چطور می‌تونم پس از اینکه کارم با دایی رودنی تمام می‌شد به مرکز شهر بروم و یک عیدی با ده سنت از آن ده تا ربع دلاریم برای بابا بزرگ بخرم و فردا اون رو بهش بدم، و شاید این کار را به خاطر این می‌خواستم بکنم که هیچ کس دیگری به بابا بزرگ عیدی نمی‌داد و شاید او فردا به جای ده سنت، یک ربع دلاری به من عیدی می‌داد و این می‌شد بیت و یک ربع دلاری، البته آن ده سنتی را که باید عیدی بخرم باید از کل پول کم کنم؛ و خب، این پول کافی و خوبی بود. اما من وقت نداشتیم که این کارو بکنم و برای بابا بزرگ عیدی بخرم.»

از سویی دیگر، در این داستان، برای آنکه زمینه آشکاری برای گفتن مسائل ناگفتنی (ارتباط رودنی با زن شوهردار) نباشد، استفاده از راوی کودک بسیار مؤثر افتاده است. چرا که در کتاب ناگاهی کودک و دوری وی از این مسائل، فاصله میان طبیعت ذاتی انسان تبدیل او به یک شریر، بهتر نشان داده می‌شود.

اما آنچه از نتیجه کارکرد این گونه راویها به دست می‌آید، تأثیر کلی و احتمالی است که ایجاد می‌کنند؛ و آن، تأکید بر فاصله میان دنوع جهان شناخته شده با جهان پوشیده است، که با وحشت و تباہی و حسن معصومیت و خاموشی راوی همراه است.

«در داستان کوتاه گدا، چیزهایی را که بارها و بارها با چشم خود دیده‌ایم، این بار از دید راوی می‌بینیم؛ که گرچه آشنا به نظر می‌رسد، اما در عین حال غریب است. «گدا»، آشنایی زدایی از جهان ستمدیده‌ها و نیازمندان است، جهانی به ظاهر معصوم، اما تا عمق سیاهش گناهکار.»

حال آنکه در داستان «اون هم خوبه»، بر فاصله میان دو جهان بزرگی و دانایی، و کودکی و جهل (به دور از آلدگی) تأکید شده است.

نکته دیگری که در ارتباط با همسانیهای دو داستان مورد بحث وجود دارد، استفاده از «بچه» برای ایجاد گره‌افکنی در داستان است؛ که البته این مسئله، به ساخت داستان مربوط است. در داستان کوتاه «گدا»، بیرون راوی، بچه (گره‌ای)، از همان آغاز داستان به همراه دارد که در پایان گشوده می‌شود. این گره در طول

داستان به صورت یک بن‌ماهی تکرارشونده در می‌آید و سبب ایجاد کشمکش میان قهرمانان یا سایر شخصیتهای داستان می‌شود. پس از گشودن آن، فرزندان و اطرافیان قهرمان، در نهایت تاباروری، محتویات درون بقچه را که مقداری نان خشک و کفنی پیروز ن است، مشاهده می‌کنند. اوج داستان نیز، فاصله بعیدی است که میان تصورات شخصیتهای داستان از محتویات بقچه (پول) و اصل واقعیت آن (کفنی و نان خشک) وجود دارد.

در داستان فاکتور، در انتهای، از خانه‌ای که دایی رودنی وارد آن شده و بیرون نیامده است، چند مرد با بقچه‌ای بیرون می‌ایند و پسر بچه را که بیرون خانه منتظر دایی اش است، مجبور می‌کنند تا همراه آنها به خانه‌اش بازگردد. ناگاهی کودک از محتویات درون بقچه سبب می‌شود که چیزی را که درون بقچه برای پدر بزرگش (پدر رودنی) فرستاده می‌شود. با توجه به ایام سال نو و عید کریسمس- هدیه فرض کند و بر اساس شکل بقچه، آن را تکه‌ای گوشت گاو می‌پندارد. اوج داستان نیز در همین جا شکل می‌گیرد، که فاصله‌ای بسیار دور میان تصورات کودک و محتویات واقعی بقچه (جنایه دایی رودنی) که برای پدر بزرگ فرستاده شده است، وجود دارد.

پی‌نوشت

۱. غلامحسین ساعدی؛ واهمه‌های بی نام و نشان؛ تهران؛ مادریز؛ ۱۳۷۹؛ صص ۵۵-۶۷
۲. ویسام فاکتور؛ سپتمبری بی‌باران؛ ترجمه احمد الحوت؛ تهران؛ سه‌رود؛ ۱۳۶۳؛ صص ۱۰۱-۱۰۴
۳. ریال اولو ور، بورنف؛ جهان رمان؛ ترجمه نازیلا خلخالی؛ تهران؛ مرکز؛ ۱۳۷۸؛ ص ۹۷
۴. علی‌سین گل‌من؛ نقد تکوینی؛ ترجمه محمد تقی غیاثی؛ تهران؛ بزرگمهر؛ ۱۳۶۹؛ ص ۹۷
۵. واهمه‌های بی نام و نشان؛ ص ۶۹
۶. عسیتمبری بی‌باران؛ صص ۹۷-۱۰۰
۷. جمال و میمنت میرصادقی؛ واژه نامه هنر داستان‌نویسی؛ تهران؛ کتاب مهناز؛ ۱۳۷۷؛ صص ۲-۳
۸. واهمه‌های بی نام و نشان؛ صص ۶۹-۷۰
۹. سپتمبری بی‌باران؛ ص ۶۶
۱۰. میلان کوندر؛ هنر رمان؛ ترجمه پرویز همایون بورا؛ تهران؛ نشر گفتار؛ ۱۳۶۷؛ ص ۴۳
۱۱. برای آگاهی پیشتر در مورد این بیماری، رک به محمود منصور و دیگران؛ لغتنامه روانشناسی؛ تهران؛ بی‌نا؛ ۱۳۶۶؛ ص ۶۵
۱۲. یکی از مراحل چون ادوازی است که در تکررات و هیجانات فرد بیمار، اختلال به وجود می‌آید، و در خیال و توهمند خود حیوانات را مشاهده می‌کند. (به نقل از منع پیشین؛ ص ۹۳)
۱۳. یکی از مراحل نهایی چون ادوازی است که در آن، فرد از «عمق» می‌هراسد. این ترس ناخودآگاه است؛ و شکل ساده‌این بیماری در افراد طبیعی هم دیده می‌شود. (به نقل از منع پیشین؛ ص ۱۱۲)
۱۴. واهمه‌های بی نام و نشان؛ ص ۶۹
۱۵. همان؛ ص ۶۹
۱۶. همان، ج. آسنکن؛ واقعیت و خیال در روانشناسی؛ ترجمه محمد تقی براهنی و وینسان قولیان؛ تهران؛ روز؛ ۱۳۶۵؛ ص ۱۰۱
۱۷. واهمه‌های بی نام و نشان؛ ص ۶۹
۱۸. همان؛ ص ۶۹
۱۹. همان؛ ص ۶۹
۲۰. محمد رضایی راد؛ مسیحی شرتوتاول شیطانی؛ مجله ارغون؛ ش ۲۵؛ پاییز ۸۳؛ ص ۲۸۱
۲۱. واهمه‌های بی نام و نشان؛ ص ۷۴
۲۲. همان؛ ص ۷۶
۲۳. واژه‌نامه هنر داستان‌نویسی؛ ص ۴۷
۲۴. سپتمبری بی‌باران؛ صص ۸۹-۹۰
۲۵. کورش اسدی؛ چهره‌های قرن بیستم ایران؛ دفتر بیانم (غلامحسین ساعدی)؛ تهران؛ نشر قصه؛ ۱۳۸۱