

عبدیل شاعری ذا شناخته

ما را فرض بیقین اینست که در بدایت امرخواننده محترم عنوان را با غرابت تلقی کند لیک در مقابل ما را امید چنان است که پس از ختم مقال که اضطراراً بهجهت صفحات معبدود و محدود مجله وزین وحید باختصار وایجاز از آن سخنخواهد رفت این(غراحتذهنی) به «قرابت تعیلی» مبدل گردد .

عارف و عالم به تلاش‌های گرانقدری که از سوی آشتیانی چون وحید دستگردی و اقبال آشتیانی واقرداد نادر دیگر بعمل آمده است معدلك متأسفانه نگارنده را عقیده برائیست که در مجموع عیید هنوز شاعری ناشناخته است و هرگز مقام والا وفاخر وی چنانکه باید و شاید توجیه و تشریح نگرددیده است و بدان ارج تنهاده اند .

علامه فقید عباس اقبال آشتیانی در دیباچه نفر و پر مغز خود که بر کلیات عیید نگاشته است در باره وی چنین عنوان فرموده :

« عیید بیگمان بزرگترین لطیفه پرداز چیره دست ادبیات فارسی است و شاید در جهان نیز تالی و نظری او اندک باشد . ضمیر روشن و هوش تیز و حضور ذهن و سرعت انتقال قوت ضبط و تسلط بر اخبار و روایات و قصص و اطلاع وافی برزبان عرب و ذوق وافر و شیرینی بیان و ملاحظت‌گذار و قدرت درک و شدت تأثیر و احساس یکجا در وجود این سخن پرداز ملیح و گشاده زبان خاورزمیں جمع آمده و اثر انتقادی جاوید « لطایف عیید » را بوجود آورده است» پروفسور فرانسوی (۱) استاد السنه شرقی کلیات عیید را « گنجینه‌ای نایاب » توصیف میکند . (۲)

پروفسور ادوارد براون خاورشناس و محقق نامی در باره عیید میگوید : « عیید را نزد من شائی رقیع و مقامی بلند است و بیش از آنچه در باره او بحث کرده اند وی را مستحق تحقیق و مطالعه میدانم » (۳) .

مطالب فوق عیار و انگاره ایست از بزرگترین مستشرقین و استادان زبان پارسی که هریک در حد خود صاحب قتوی میتوان بودن لیک همین عیید ، عییدی که اینچنین به عیار کامل مقبول طبع چنین گوهر شناسانی افاده است در ادبیات ما توان گفت که بیقدر است ، تا آنچا که حتی در برخی از تواریخ ادبیات ایران خاصه از نوع کلاسیک آن اصولاً یا

۱ - Ferte - ۲ - صفحه ۱۵۴ کلیات عیید و ۳۱۴ از سعدی تا جامی پروفسور ادوارد براون . ۳ - صفحه ۳۶۰ از سعدی تاج‌جمی تألیف براون با برگردان استاد فرزاند علی اصغر حکمت .

اسمی از عبید نیست و یا اگرهم هست آنقدر موجز و گذر است که هرگز مینمیاس و معیار ارزش او مطلقاً نمیتواند باشد سخن کوتاه‌گوئی عبید را بعد و یا بسهو در صفحه موجودین، در ردۀ جذامیان و در دردیف مطرودين ادب و ادبیات فارسی قرارداده‌اند؟ و گز نه چرا جز نزد خواصی چندباریستی در مجموع از عبید بی تأمل صرفاً تصویری هتاك، فحاش و هزاں متبار به ذهن شود.

نگارنده را هرگز تعصب تا به حد حق نیست که مدعی این واقعیت شود که سراسر کلیات عیید از لفظش و خطای بدور است، حاشا که اورا سرو تهود و جسارتی در حد جنون باشد . . . چهقدر مسلم در کلیات عیید نیز بخصوص بموارد معتبره و متعددی بر میخوریم که مطلقاً فاقد هرگونه ارزش ادبی، اخلاقی و اجتماعی است، ولی این خاصیت و خصوصیت تنها و تنها از عیید شروع و به عیید ختم میگردد؟ آیا حقیقتاً با تدقیق و تحقیق کلی در کلیات کدامین شاعر و نویسنده ولو از نوع کواکب آن کسی را توان وجرأت این فتوی است که گفته شود تمامی کلیات آنان بدون هیچگونه لفظ و نقص و احیاناً تعارض انشاد و اشاء شده باشد؟ نهایت در مقام مقایسه لفظها، مسئله نسبت طبعاً مطبع و مطرح صاحب نظران خواهد بود بهمانگونه که ارج پرازشها و شاهکارها . . .

گفتم ما را امید اینست که عیید ناشناخته را در حد درک خود به عییدی آشناز به عییدی ملموس تر و به عییدی خارج از تصویر ذهنی عامه با صداقت به تصویر کشیم و اگر در این تصویر حتی موقع بهترسیمی از خطوط اصلی وغایت نظرگردیم معتقدیم که به اجر و پاداش خویش رسیده ایم ، چه این خطوط و شبح ولو مبهم و احیاناً در هم ، شاید سرآغاز تحقیقات تازه و جدی صاحبیطر اینی قرارگیرد تا در مقیاس وسیعتری با احاطه و تسلط بسیاری نقشی از عیید را آنچنانکه حق اوست بدست دهنده و این تابقه دیگر ادبیات فارسی را آنچنانکه سزاوار است پر صدر نشانند و ما در این رهگذر بمصادق زیر عمل میکنیم :

عند کیست؟

عیید نقاش است ، عیید روانشناس است ، عیید بزرگترین منتقد تمام اعصار و قرون ادبیات پارسی است . وبالآخره عیید شاعر و نویسنده است . قصائدش بعضاً تا آنجا میرود که بقول استاد قید اقبال آشتیانی باقصاید حافظ پهلومنزند (۱) عیید مشوی پرداز است ، گذری به مشوی عشاچ نامه او مؤید این نکته است که در این نوع طبع آزمایی نیز که در بی کواکبی چون نظامی گنجوی گام پرداشته از عهده برآمده و شیرین هم برآمده .

غز لیاتش در نهایت لطف و زیبائی و شور و حال است و توان گفت که با برخی از
غز لیات پر گردیده سبل عراقی هم ریف و برایر است و در بعضی از غزلیات وی ، آدمی دیگر

۱ - دیاچہ کلپات عیید بہ ہمت پرویز اتابکی۔

تصور اینست که شعر از خداوندگار غزل سعدی است . به غزل زیر که تضمینی از سعدی را

نیز در بردارد توجه فرمائید :

رقط از خطه شیر از ویجان در خطرم
میروم دست زنان برسو و پای اندر گل
کاه چون بلبل شوریده در آیم به خروش
من از این شهر اگر بر شکنم در شکنم
یخود و بدل و بی بار ز شیر از برون
قوت دست ندارم چو عنان میگیرم
اینچنین زار که امروز من در غم عشق
ای عجیبد این سفری نیست که من میخواهم

به غزل ذلکش ولطیف دیگر زیر توجه فرمائید :

در ما بناز مینگرد دل رای ما
بی جرم دوست پای ز مادر کشیده باز
با هیچکس شکایت جورش نمیکنم
ما دل بدرد هجر ضروری نهاده ایم
هر دم ز شوق حلقة زنجیر زلف او
بر کوه اگر گذر کند این آه آتشین

شاید که خون دیده بریزد عجیبد از آنک

او میکند همیشه خرابی بجای ما

رباعیاتش نیز هر چند غالباً با دریدگی و درهم کوییدن حریم حرمت کلام و غفت گفتاب
همراه است لکن باز هم بقول علامه اقبال آشیانی از لحاظ مضامین بدیع ولطیف درخور توجه
و تأمل است :

زین صومعه ای که جای تزویر و ریاست
از صحبت بنگ و بنگی ام دل بگرفت

* * *

این گونه که این شمع روان میسوزد
گر گریه کنیم هر دو با هم شاید

* * *

ولی تبوغ عیید در طنز و لطائف رثایستی اوست :

محصور در محیطی خفه و مختنق ، محبوس در میان عظیم قشری از متبدین و زاهدان
ریائی که بر گرده «خلق الله» سوارند میتازد ، آنهم چه جانانه و پر هیمنه ، جسارت و شهامت
تا حد تهور و انتحار سرکشی میکند ، در نظر او اصل بیان حقیقت و صداقت است . . .
بی محا با و بی بروا نحوة « توفیق » را فراوی « خلق الله » میگذارد و در این رهگذر طرز و کنایه

و هزل و طبیعت را به سلاح میگیرد ، مگرنه در هزل وطنزی جدهاست ؟

هزل تعلم است آنرا جد شنو
هر جدی هزلی است پیش هازلان

مولوی

هزل من هزل نیست تعليم است

سنائی

هزل بگذار و جد از او بردار

سعادی

خود نیز در مقدمه رساله دلکشای خود در تبیین و توجیه و گرینش و اختیار طنز و هزل
بر جد میگوید :

« چنین گوید مؤلف این رسالت و محرر این مقالت (عیید زاکانی) بلخ الله تعالیٰ الی
الامانی که فصلیت نطق که شرف انسان بدو منوط است بردو وجه است یکی جد و دیگری
هزل و رجحان جد بر هزل مستقی است و چنانک جد دائم موجب ملال میباشد هزل دائم
باعث استخفاف و کسر عرض میشود (الهزل فی الكلام كالملح فی الطعام) .

جالب تر اینکه طنز و هزل لطائف این نابغه فقط به عصر و زمان خودش ختم نمیشود
چه هنوز که هنوز است و قریب ۷۰۰ سال از زمان او میگذرد گوئی کلماتش دقیقاً غالباً
قابل انباط با جوامع امروزی است . خودداری فرمائید :

« لوئی با پسر خود ماجرا میکرد که تو هیچ کار نمیکنی و عمر در بطالت بس مری
چند با تو گوییم که معلم زدن یاموز و سک از چنبر رهانیدن و رسن بازی تعیین کن تا از عمر
خود برخوردار شوی ، اگر ازمن نمیشنوی بخدا ترا در مدرسه اندام ز تا آن علم مرده ریگ
ایشان یاموزی و دانشمند شوی و تازنده باشی در مدللت و فلاکت و ادبیات بمانی ویک جواز
هیچجا حاصل توانی کرد . » (۱)

در رساله صد پند که با طنزی درد آلود خلقيات اجتماع را مجسم مینماید فی المثل
میگوید : تا توانید سخن حق مگوئید تا بردهاگران مشوید و مردم بی سبب از شما ترنجد .
« راستی و انصاف و مسلمانی از بازاریان مطلبید » .

و یا در رساله تعریفات مشهور به ده فصل :

الدنيا : « آنچه که هیچ آفریده در وی نیاساید . »

الکامل : « آنکه از غم و شادی منتقل نشود . »

الدانشمند : « آنکه عقل معاش ندارد . »

الجهال : « دولتیار . »

دارالتعطیل : « مدرسه . »

ادامه دارد

۱ - حافظ عرشی نیز که معاصر عیید بود چنین میفرماید :

فلك به مردم نادان دهد زمام مراد
تو اهل دانش و فضلی همین گناهت بس