

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابه ملی علوم انسانی
الدینیات

- دکتر خالقی و فن تصحیح متون / دکتر محمود امیدسالار
- شرقی در کار نیست (خواندن اورهان پاموک) /
کریستوفر دوبلگ / گلبرگ بروزین

به پایان رسیدن تصحیح شاهنامه خالقی که به زودی در ایران در هشت مجلد به چاپ خواهد رسید، نقطه عطفی است نه تنها در تاریخ شاهنامه‌شناسی، بلکه در تاریخ فن تصحیح متون فارسی. از این به بعد هر مصححی که در ایران یا در خارج متن فارسی‌ای را تصحیح کند، می‌داند که حاصل کارش از نظر دقت، روشن، و نتیجه، با شاهنامه خالقی سنجیده خواهد شد. بنابراین نه تنها خواننده‌های فن، بلکه مصحح متن نیز مجبور است که از خودش بپرسد که در قیاس با دقت، روشن، و فراورده نهایی، تصحیحی که پیش رو دارد چقدر به آن‌چه که خالقی کرده است نزدیک یا از آن دور است. به عبارت دیگر تأثیر شاهنامه خالقی به عنوان یک متن معیار، از حیطه شاهنامه‌شناسی صرف تجاوز کرده، به پنهان فن تصحیح متن در زبان فارسی به طور کلی، سایه افگنده است. در این مختصر قصد من این است که بسیار به خلاصه اهمیت و ابداعات خالقی را در مورد تصحیح متن در ادب فارسی متذکر شوم. اما پیش از ورود در موضوع اصلی، باید به ایجازی که شاید ایجاز مخل هم باشد، معنی «تصحیح متن» را برای کسانی که با این فن یا با اهمیت آن آشنا نیستند بیان کنم.

پیش از اختراع صنعت چاپ، کتاب‌ها و رسائل با دست نوشته می‌شدند و شعر و نویسنده‌گان صورت چرکنویس کتاب‌ها و دواوین خودشان را به شخصی که شغل او نوشتن بود می‌دادند تا از روی آن چرکنویس تحت نظر خودشان پاکنویسی فراهم آورد. در اصطلاح علمای مسلمان قدیم چرکنویس اثر را «مسوّده» و پاکنویس آن را «مبیّضه» می‌نامند. نویسنده کتاب که به «کاتب» معروف بود، در ازای کتابت اثر اجرتی دریافت می‌کرد که این اجرت

معمولًاً بر حسب مقدار نوشته، که آن را بر حسب «بیت» حساب می‌کردند پرداخت می‌شد. البته باید توجه داشت که منظور از کلمه «بیت» در مورد پرداخت اجرت کاتب بر حسب ایات شعری که کتابت می‌کرده نبوده بلکه «بیت» عبارت بود از پنجاه الی صد و بیست حرفی که کاتب بنویسد. این که یک «بیت» پنجاه حرف بود یا صد، یا صد و بیست حرف، بنابر عادت و عرف محلی معلوم می‌شد و از شهر به شهر فرق می‌کرد. به عبارت دیگر صاحب کار با کاتب قرار می‌گذاشت که به ازای هر مثلاً صد حرف، یک درم به او اجرت بدهد و بعد با احتساب این که هر ورق یا صفحه اثری که آن کاتب نوشته است شامل چند «بیت» است اجرت هر صفحه آن به ازای تعداد ایات آن صفحه چقدر می‌شود، میزان دستمزد کاتب برای کل معین می‌شد.

اگر قصد نویسنده انتشار اثر خودش بود، پاکنویسی که بدین نحو فراهم می‌آمد، به یک «وراق» سپرده می‌شد که آن را تکثیر کند. «وراق» کسی بود که امروزه او را ناشر یا کتابفروش می‌نامیم. یعنی صاحب دکانی که تعدادی کاتب برایش کار می‌کردند و اینها کتابهایی را که به این دکان داده می‌شد با کتابت مجدد تکثیر می‌کردند و آن وراق آنها را به مشتریان خودش می‌فروخت. البته خریداران کتاب‌های قدیمی و دادوستد با دکاکین وراقی دیگر و تجلید و صحافی هم بعضًا جزء کارهای وراقان محسوب می‌شد. ممکن بود که برخی نویسندهایی که مایل به تکثیر نوشته خودشان بودند، با قرار قبلی با وراقی چرکنویس اثر خودشان را به او بدهنند که او خودش آن را به هر صورتی که می‌داند تکثیر کند. نحوه دیگر تکثیر کتب این بود که برخی کاتبان از خریداران مستقیماً سفارش رونویسی کتاب یا جزوهای را می‌گرفتند و آن را از روی نسخه‌ای که در کتابخانه‌های عمومی یا مدرسی و مسجدی و یا خصوصی می‌یافتند؛ کتابت می‌کردند و مطابق قرار قبلی اجرتی از صاحب کار می‌گرفتند. دیگر از نحوه تکثیر کتاب این بود که دانشجویان یا دانشمندان و دیگرانی که مایل به داشتن کتابی بودند، نسخه‌ای از آن کتاب به دست آورده، آن را برای خودشان رونویسی می‌کردند. معمولًاً این دسته اخیر در کتابت بسیار دقت می‌کردند تا متنی که برای استفاده شخصی خودشان فراهم می‌کنند متن درستی باشد. اما در عوض، چون خودشان با خط خود آشنا و به منظور خودشان از علائمی که بر صفحه قرار می‌دادند نیز کاملاً آگاه بودند، بسیار می‌شد که نسخه را مثلاً کم نقطه یا بدون نقطه می‌نوشتند، و با برخی کلمات را با علائمی که شاید فقط خودشان از آنها درست سر در می‌آوردن کتابت می‌کردند.

در قدیم چون نسخه‌های کتاب را هر بار باید از اول رونویسی می‌کردند، نسخه‌های مختلف کتاب، ولو این که آن نسخه‌ها در یک کارگاه واحد وراقی تهیه شده باشد. با هم فرق داشت زیرا هر بار که کاتب کتابی را رونویسی می‌کرد ناچار برخی غلط‌های کتابتی در حین رونویسی از او سر می‌زد. به عبارت دیگر، حتی امروزه هم اگر شما بخواهید مثلاً یک نامه بلند بالایی را که برای کسی به صورت چرکنویس نوشته‌اید پاکنویس و پُست کنید، می‌بینید



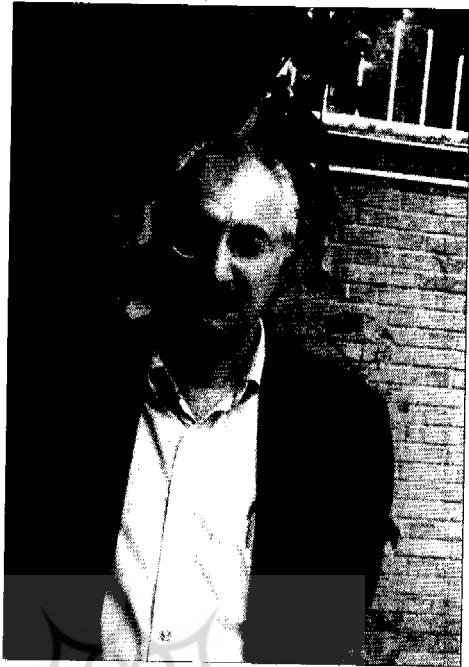
• عنایت‌الله مجیدی - دکتر جلال خالقی مطلق و علی دهباشی در مراسم رونمایی «شاہنامه فردوسی»

که به هنگام پاکنویس آن نامه ممکن است چند غلط املایی و انشایی بر قلمدان جاری شود، و مثلاً کلمات یا سطیری را جاییندازید یا پس‌وپیش بنویسید و از این قبیل اشتباهات. به همین قیاس، کاتبی که دارد با عجله، و آن هم بدون دسترسی به چراغ برق و میز تحریر و عینک و دیگر وسائل و امکاناتی که ما امروزه به قدری به آنها عادت کرده‌ایم که وجودشان را جزئی از محیط طبیعی زندگی خودمان می‌پنداشیم، کتابی به عظمت شاهنامه فردوسی را از اول تا آخر رونویسی می‌کند، طبعاً غلط‌های بسیار زیادی مرتکب می‌شود. حالا فرض کنید که این کاتب نسخه چرکنویس فردوسی را که خود شاعر ملی ما به خط خودش نوشته بوده، رونویسی کرده است. مسلم است که اولین رونویسی نسخه اصل فردوسی، یعنی آن نسخه‌ای که قرار بوده در دکان کتابفروش نسخه اصل قرار گیرد و از روی آن شاهنامه را تکثیر کنند، غلط‌هایی داشته است. در مرحله بعدی تکثیر، همان کاتب یا کاتبان دیگری از روی این نسخه مغلوط یک رونویسی دیگر انجام می‌دهند. نسخه‌ای که آنها تهیه می‌کنند، غلط‌های نسخه اولی را دارد به اضافه غلط‌های دیگری که در حین پاکنویس دوم در متن وارد می‌شود. به همین ترتیب هر چه از زمان شاعر دورتر شویم، و هر چه تاریخ نسخه‌های خطی از تاریخ حیات نویسنده‌گان آنها دورتر باشد، امکان عقلی و منطقی بیشتر بودن غلط‌هایی هم که در متن این نسخه‌ها وارد شده است بیشتر است. البته این خلاصه‌ای که گفته شد استثنایی دارد که من برای دور نشدن از اصل مطلب به آنها نمی‌پردازم. منظور از بیان این موضوع این بود که برخلاف کتاب‌های چاپی امروزه که از روی متن اصلی آنها می‌توان با ماشین‌های چاپ

تعداد زیادی کتاب که همه در کلمات و تعداد صفحات و جزئیات عین همدیگرند تهیه کرد، پیش از اختراع چاپ هر نسخه خطی، ولو این که رونویسی از یک اصل و به دست یک کاتب باشد، با هر نسخه دیگری فرق می‌کرد و هر کتاب خطی در واقع یک نوع استقلال عینی مخصوص به خودش داشت.

این مقدمه را از آن رو آوردم تا کسانی که با نحوه تکثیر کتاب در قدیم آشنا نیستند بدانند که اصلاً علت تصحیح متن چیست. بنابر آن‌چه که گفتیم هیچ دو نسخه دیوان حافظ یا شاهنامه فردوسی، یا گلستان سعدی، نیستند که به عینه مانند یکدیگر باشند، حتی اگر یک کاتب واحد این نسخه‌ها را از روی یک اصل واحد نوشته باشد، زیرا اشتباهاتی که در استنساخ اول بر قلم آن کاتب می‌رود با اشتباهاتی که در حین رونویسی دوم مرتكب می‌شود فرق دارد. بدین ترتیب در هر مرحله از رونویسی یک اثر بزرگ هنری مانند شاهنامه، اشتباهاتی در نص آن اثر وارد می‌شود که به تدریج متن آن را از آن‌چه که خالق اثر در اصل گفته بوده دورتر و دورتر می‌کند. کار مصحح این است که با استفاده از روش و شیوه‌های مخصوصی که از قدیم‌الایام ابداع شده غلط‌های نسخه‌های خطی را درست کند و با مقایسه نسخه‌های مختلف یک اثر تا حدی که می‌تواند و یکی باشد نسخه‌هایی که در دسترس دارد به او این اجازه را می‌دهد، متن کتاب را به سخن نویسنده نزدیک‌تر کند. به همین خاطر است که مصحح بزرگ انگلیسی آلفرد هاوسمان (Alfred Housman ۱۸۵۹-۱۹۳۶) فن تصحیح را آمیخته‌ای از «علم» و «هنر» می‌دانست و می‌گفت: تصحیح متن عبارت است از شناختن غلط‌های متن به وسیله علم، و تصحیح آن غلط‌ها توسط هنر. به عبارت دیگر، شناختن غلط‌هایی که در متن یک اثر هنری راه یافته علم به سبک نویسنده آن اثر، و ادبیات دوران او را ایجاد می‌کند. اما مصحح در عین حال باید این ظرافت طبع و لطافت حس را هم داشته باشد که بتواند از میان ضبط‌هایی که در دستنویس‌های مختلف آن اثر پیدا می‌کند، آن ضبطی را انتخاب کند که با هنر خالق آن اثر همخوان باشد. این موارد اخیر را نمی‌توان فقط با تعلیم و تعلم یاد داد یا فراگرفت. این مرحله‌ای از تصحیح است که خودش جنبه هنری دارد و به همین دلیل است که هاوسمان بخشی از فن تصحیح را «هنر» می‌خواند. به عبارت دیگر نه «علم» به تنها یعنی در بوجود آوردن یک تصحیح موفق کافی است و نه «هنر». بلکه این هر دو باید معاً در وجود مصحح موفق موجود باشند. و اینجاست که می‌رسیم به خالقی، هم به عنوان یک دانشمند عالم بر جزئیات زبان و ادب فارسی، و هم به عنوان یک شاعر زبردستی که به این زبان و به سبک شعرای قدیم ایران صاحب انواع شعر است، علم و هنر را که لازمه وجودی یک مصحح موفق هستند در خود دارد.

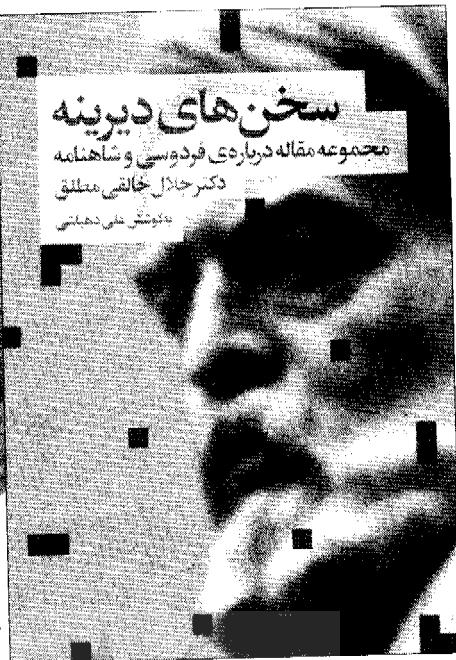
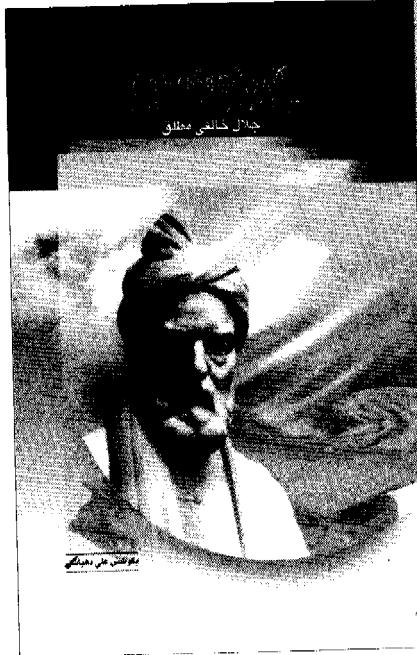
اما این که گفتم تصحیح خالقی از شاهنامه ماهیت فن تصحیح را در ایران تغییر زیر بنایی داد از این روست که پیش از این که خالقی به فن تصحیح نظم سامانی بددهد، فضلاً ما کار خود را یا براساس علم صرف، یا قریحة خالقی پیش می‌بردند. البته بودند مصححانی مانند



• دکتر محمود امیدی‌سالار

ملک‌الشعرای بهار، که علم و قریحه را معاً داشتند و کیفیت اعلای تصحیح‌حاششان هم گواه این جامعیت آنهاست. اما اشکال کار این فضلا در این بود که اولاً در انتخاب دستتویس‌ها چنان که باید و شاید دقت نمی‌کردند و هر نسخه‌ای را که فراچنگ می‌آمد به کار می‌گرفتند. ثانیاً شیوه درستی در بررسی مقایسه‌ای نسخه‌های مورد استفاده خودشان به دست نمی‌دادند. ثالثاً ضبط نسخه‌هایی را که در تصحیح خودشان از آنها استفاده کرده بودند هم یا نمی‌آوردند، یا به ندرت، و یا بدون پیروی از یک نظم خاص و قابل فهم به خواننده ارائه می‌کردند. رابعاً در تصحیح قیاسی بدون توجه کافی به صورت ضبط‌های نسخه‌های مورد استفاده خودشان زمام امر را به دست قریحه هنری می‌داند و هر لغتی را که دلشان می‌خواست، ولو این‌که رسم الخط آن لغت هیچ مناسبی با رسم الخط ضبط‌هایی که در نسخ گوناگون دیده می‌شد نداشت، به قول عوام به صورت «دیمی» وارد متن می‌کردند. به همین خاطر متن‌های چاپی موجود از بیشتر آثار مهم ادبی ما قابل اطمینان و استفاده نیست.

حالقی نه تنها روش صحیح پاکیزه کردن متن را به صورتی سیستماتیک عرضه کرد، بلکه به مصححین جوان‌تر نشان داد که ضبط‌های «غلط» در بسیاری از مواقع می‌توانند به صورت اصلی و از دست رفته راهبر باشند. برخلاف سابق که ما آن‌جه را که غلط می‌دیدیم به یک نظر کنار می‌گذاشتمیم و به ضبط‌هایی که به نظرمان صحیح‌تر می‌آمد می‌پرداختیم، حالقی به ما — یعنی به آنها ای از ما که حرف حساب به گوشمان می‌رود — آموخت که در غلط‌های متن هم باید دقیق شد زیرا در بسیاری از موارد این غلط‌ها هستند که کلید حل معماه متن



۲۱۶

را در خود پنهان کرده‌اند. وقتی که تاریخ علم تصحیح در ایران به صورتی روش‌مند تدوین شود، فصل مهمی از آن به خالقی مطلق اختصاص خواهد داشت زیرا آنچه که این دانشمند ادیب و متواضع به تن تنها کرده است، کمتر از ایجاد انقلابی در فن تصحیح آثار ادبی فارسی نیست.

اکنون که استاد دانشمند در آستانه هفتادمین سال زندگانی پر بار و برکت خویش است این طلبه از زبان فرنخی سیستانی آن «برگ خداوند» را که توجه به ضبط‌های بی‌ نقطه را بدرو آموخت، چنین دعا می‌کند که:
همیشه تا که بهاران و روزگار بهار فرو نهد ز بر کوه سر به هامون هین
همیشه تا نقطی بر زند برس زی همیشه تا سه نقط بر نهند برس شین
فلک مطیع تو بادا و بخت، نیک سگال خدای ناصر تو باد و روزگار معین
(نقل از کتاب «سی و دو مقاله در نقد و تصحیح متون ادبی» تألیف دکتر محمود امیدسالار،
انتشارات بنیاد موقوفات دکتر محمود افشار، تهران، ۱۳۸۹).