

چگونه یک مقدمه بنویسیم

امبرتو اکو

ترجمه سیدفضل الله قدسی

۴۲۱

هدف مقاله حاضر توضیح چگونگی ارائه مقدمه‌ای برای یک رساله، رساله فلسفی یا یک جنگ علمی است که یک مؤسسه انتشاراتی یا یک مجموعه مشعشع دانشگاهی به چاپ آن همت می‌گمارد. این مقدمه باید بر حسب موازین آکادمیک و قواعدی به رشته تحریر در آید که دیگر کاملاً اجباری شده‌اند.

در بندهای زیر به گونه‌ای دقیق خواهیم گفت چرا ما باید مقدمه بنویسیم، و این مقدمه چه نکاتی را باید در بر گیرد و تشکرات چگونه باید تنظیم شوند. مهارت در نگارش تشکرات یکی از ویژگی‌های مُتخصصان والاقام است. ممکن است چنین فردی در پایان کار خود به این نتیجه برسد که به هیچ کس مديون نیست، ولی این امر مهم نیست. او باید برای خود دیوی بیافریند. تحقیقی که دینی برگردان نداشته باشد، تحقیقی مشکوک است و انسان همیشه می‌تواند، به نحوی از انحصار شخصی را بیابد و از او تشکر کند.

نگارش این مقاله عمیقاً مدویون سال‌های پر بار و طولانی رفت و آمد با انتشارات علمی است که به لطف وزارت آموزش و پرورش ایتالیا، دانشگاه‌های تورن و فلورانس، مدرسه عالی پلی‌تکنیک میلان و دانشگاه بولونی با آن آشنا شدم و به آن خو گرفتم. البته در این راستا دانشگاه‌های نیویورک، ییل و کلمبیا را نباید فراموش کرد.

بدون همکاری ارزشمند دوشیزه سایین^۱ نیز نمی‌توانست این مقاله را به سرانجام خوبی

برسانم. هر شب در ساعت دو بامداد، تلى از ته سیگار و کاغذ پاره و مچاله شده در دفتر کار وجود دارد و به لطف این دوشیزه، در ساعت هشت بامداد، این محیط را مناسب برای کار و فعالیت می‌یابم. تشکری ویژه نیز به باریارا^۱، سیمونا^۲ و گابریل^۳ مدیونم که باشد و حدت کار می‌کنند تا رشته تفکرات من هرگز با تلفن‌های از راه‌های بسیار دور - برای دعوت من به کنگره‌هایی با موضوعات بسیار گوناگون که ارتباطی نیز با اشتغالات فکری من ندارند - گیخته نگرد.^۴

نگارش این مقاله بدون یاری مداوم همسرم و بدون راهنمایی‌های تسلی بخشش در مورد بیهودگی عالم و آدم نیز امکان‌پذیر نبود. او می‌داند چگونه اخلاقی و نابدباری محققی را تحمل کند که دائمًا درگیر مسائل اساسی موجود بشری است. تداوم و پشتکاروی در ارائه آب سبی که طعم بهترین و گوارانتین مالت (مخمر) اسکاتلندي را دارد، باعث شده این صفحات از یک حداقل روش‌بینی برخوردار باشد.

فرزنده‌ام نیز با بذل محبت، انرژی و اعتمادی ضروری جهت به اتمام رساندن وظایفم موجب قوت قلبم شده‌اند. در جنگ تن به تن روزمره‌ای که با تعریف نقش انسان فرهنگی در جامعه پست مدرن داشتم، کسب نیروی لازم برای به پایان بردن این مقاله را مدیون غرض ناورزی کامل و متین آنها نسبت به کارم هستم. همچنین مدیون اراده قاطع و حمایتگر آنها می‌باشم که این امکان را برایم فراهم آورده‌اند در گوشاهی دنچ به نوشتن این ستون بپردازم و مجبور نباشم در راهروی منزل با بهترین دوستانشان برخورد داشته باشم، دوستانی که آرایشگرهاشان مجبور به اجرای معیارهای زیباشناختی‌شان است و این معیارها شدیداً به حساستی من بی‌حرمتی می‌کنند.

چاپ این متن نیز با فراغ دستی و حمایت مالی کارلو کاراچیبول^۵، لیوروبینی^۶، اوژنیو سکالفارسی^۷، لیو ویو زانتی^۸، مارکو بندتو^۹ و سایر اعضای شورای اداری شرکت انتشاراتی اسپرسو^{۱۰} امکان‌پذیر گردید. تشکر ویژه‌ای نیز مدیون میلویا فیورانی^{۱۱}، مدیر اداری، هستم که با یاری دائمی و ماهیانه خود بر تداوم تحقیقات من نظارت داشته است. اگر این کار ناچیز در اختیار خوانندگان پرشماری قرار می‌گیرد به دلیل زحمات گیدو فراتلی^{۱۲}، مدیر بخشش توزیع است.

تحریر این نوشته از مساعدت شرکت کامیلو اولیوتی^{۱۳} و شرکاء برخوردار شده که یک رایانه ام ۲۱ در اختیار من گذاشت. سپاسی ویژه نیز به میکرو پرو و برنامه وردستار ۲۰۰۰ آن نثار می‌کنم. این مقاله با اکیداتا میکرولاپن^{۱۴} ۱۸۲ چاپ شده است.

نوشتن سطرهای قبلی و سطرهای بعدی امکان‌پذیر نشده و نمی‌شود مگر با پافشاری

سرشار از محبت و تشویقات جیووانی والنتینی^{۱۵}، انزو گلینو^{۱۶} و فردیناندو آدور ناتو^{۱۷} که دوستانه و با تلفن‌های مکرر مرا در جریان به زیر چاپ رفتن مجله اسپرسو قرار می‌دادند و از من می‌خواستند به هر طریق و به هر قیمت که شده برای ستون ویژه خود موضوعی بیابم. مطمئناً، آنچه در این صفحه به چاپ می‌رسد ابداً موجب مسئولیت علمی آنها نمی‌شود و در مورد مقاله‌های گذشته، این مقاله و مقاله‌های بعدی، هر گونه کمبودی در نهایت ناشی از بی‌لیاقتی خود من است.

- 1 - Sabine
- 2 - Barbara
- 3 - Simona
- 4 - Gabriella
- 5 - Carlo caracciolo
- 6 - Lio Rubini
- 7 - Eugenio Scalfari
- 8 - Livio Zanetti
- 9 - Marco Benedetto
- 10 - Espresso
- 11 - Milvia Fiorani
- 12 - Guido Ferrantelli
- 13 - Camillo Olivetti
- 14 - Okidata Microline
- 15 - Giovanni Valentini
- 16 - Enzo Golino
- 17 - Ferdinando Adornato