

مولانا، ریچارد فینمن*

شطرنج و نردبان

یکی از باورهای نادرست همگان این است که علوم محض، مثلاً فیزیک نظری، مباحثی فارغ از خواست‌ها و تمایلات آدمی است. آنان که بر این باورند فراموش می‌کنند دانشمندان و متخصصان علوم محض نیز، بهر حال آدمند و خواهی و نخواهی از شرایط زمان خود و روش اندیشیدن و جستجو و تحقیق رایج در عصر خود تأثیرپذیرند. دلیل صدق این مدعای وجود مراجع تقلید در رشته‌های گوناگون علمی در درازای زمان است. در دانش فیزیک نظری روزگاری مرجع تقلید کسانی که در این رشته از دانش کار و جستجو و تألیف می‌کرده‌اند ارسسطو بود. نزدیک به دو هزار سال ارسسطو مرجع تقلید دانش فیزیک بود. تا آنکه گالیله و کپلر پیدا شده، خواسته و نخواسته، سبب ایجاد رخنه و تزلوں در ارکان مرجعیت ارسسطو شدند. سپس نیوتون به صحنه آمد و دانش فیزیک را زیر و رو کرد و نزدیک به دو قرن مرجع تقلید حوزه‌ی فیزیک نظری شد. در این مدت کسانی که در این رشته مشغول بوده و جستجو می‌کردند نه تنها یافته‌های نیوتون را

* ریچارد پ. فینمن درخشش‌نده‌ترین نایمه در فیزیک نظری عصر امروز است. در نوآوری و ابتکار بکتاب است. در سال ۱۹۱۸ در حومه‌ی نیویورک بدنیا آمد و در سال ۱۹۸۸ بمرض سرطان درگذشت. روزنامه مشهور نیویورک تایم در سوگنامه‌ای او نوشت «بسی شک و تردید درخشش‌نده‌ترین و سنت‌شکن‌ترین شخصیت‌ها در رشته فیزیک نظری است».

و حی منزل می شمردند بلکه تمایل داشتند چون او آداب و رسوم اجتماعی را به شدت رعایت کرده موقر و سنگین و آقامنشانه رفتار نمایند و با صاحبان قدرت رفت و آمد داشته باشند. دوران سیادت نیوتون دویست سالی بیشتر طول نکشید. اینشتین پیدا شد که خود از سرسپردگان پر و پا قرص فیزیک نیوتونی بود و آن را به چنان اوج درخشندگی رساند که راهی جز غروب و از جامعیت افتادن آن نبود. نیم قرنی اینشتین در مقام مرجع تقلید دانش فیزیک نشست. اینشتین، برخلاف نیوتون، شوریله احوال بود. برایش اهمیت نداشت چگونه می نماید. از قدرت و قدرتمندان روگردان بود. چون به او پیشنهاد کردند رئیس جمهور اسرائیل بشود برآشافت و نپذیرفت. از این گذشته بی حواس و فراموشکار بود. سالهای سال فیزیک دانان برجسته یا واقعاً بی حواس بودند و یا لاقل چنین وانمود میکردند. ماکس پلانک و دیگر پایه گذاران فرضیه‌ی کوانتمی در مرجعیت اینشتین شک و شبه کردند، سرانجام ریچارد فینمن امریکایی توائست با سر و سامان دادن به الکترو دینامیسم کوانتمی بن بست‌های فرضیه‌ی کوانتمی را کور کند. فینمن توفیق یافت تا اصول فرضیه‌ی نسبیت خصوصی را با اصول فرضیه‌ی کوانتمی وقت دهد. ماجراهی فیزیک کوانتمی را اگر به حد اعلا فشرده و ساده کنیم شاید چنین خلاصه شود: در آغاز سده‌ی بیستم داشتمد فیزیک نظری عملأ به دنیای مادی، اما غیر ملموس و نامحسوس اتمی، راه پیدا کرد و برایش علم اليقین حاصل شد که:

دل هر ذره را که بشکافی آفتابیش در میان بینی

طیبی بود بخواهد قولانین نیوتونی را، که توسط اینشتین به اعلا درجه‌ی درخشندگی رسیده بود، بر دنیای اتم – که ساختار داخلی آن با منظومه‌ی شمسی شباهت داشت – اعمال کند. اما در عمل ناکام شد. به معنی واقعی کلمه سرش به سنگ خورد. معلوم شد آنچه را حقیقت نهائی و مطلق می‌پنداشته، در دنیای ذرات کاربرد و مصدق ندارد. معلوم شد در عالم ذرات نه تنها آنچه ما عقل سليم می‌نامیم کاربرد ندارد بلکه سنگ زیرینای آنچه بدیهی می‌نمود – این اصل که هر ماده‌ای باید در زمان و مکان معلوم واقع باشد – مانند خشتشی که در آب بماند از هم وارفت و زیر پا را خالی کرد. زیر پای خالی شده را هایزنبرک و نیلزیوهر و دیگر پایه گذاران مکانیک کوانتمی به گونه‌ای، سر هم بندی شده و نه چندان مستحکم، پر کردند. سرانجام فینمن بود که همزمان با دو فیزیک دان دیگر، تومانیکای ژاپنی و ژولین شونیگر، چنان فرمولهای ریاضی را ابداع و عرضه کرد که نارسانی‌ها و ناتوانی‌های مکانیک کوانتمی را بر طرف ساخت. بدون ساماندهی فرضیه‌ی مکانیک کوانتمی درک خصوصیات و صفات دنیای اتمی غیر ممکن بود. اگر این درک حاصل نمی‌شد آدمی نمی‌توانست پی به ساختار ستاره‌ها و کهکشانها برد و به میکرو چیز و لیزر دست یابد. می‌توان گفت اگر هایزنبرک و بوهر و دیراک و دیگران پایه گذاران فیزیک



کوانتومی بودند، فینمن معمار بُنای طبقه‌ی همکف این عمارت حیرت‌انگیزی است که از آن استفاده‌های همه جانبه و فراگیر می‌شود. عمارتی که هنوز چندی و چونی آن به گونه‌ای جامع و مانع تدوین نشده است. فینمن معجوني بود از واژدگی و بیزاری از سنت‌ها از یکسو و تسلط و چیره‌دستی و دلبستگی به آنچه از گذشتگان به ارت رسیده بود. نبوغ او درین بود که تجربیدی‌ترین و دشوارترین و نامأنس‌ترین اندیشه‌ها را به گونه‌ای ملموس و ساده بیان و عرضه می‌کرد.

بعنوان مثال نگاه کنید به فصل پنجم از کتاب سرشت قوانین فیزیک که به چگونگی تابش اختصاص دارد. مدت‌های مديدة دانشمندان فیزیک نظری در چگونگی تابش و یا عبارت دیگر ماهیت نور دوچار دو دستگی بودند. پاره‌ای تابش را باران ذرات می‌پنداشتند. جمیع دیگر تابش را سرازیر شدن امواج می‌دانستند. خلاصه آنکه جمیع می‌گفتند نور، ذره است. دیگران بر آن بودند که نور موج است. هر دو طرف آزمایش و مشاهده را دلیل صدق ادعای خویش می‌آوردند. سرانجام جمیع از نوایغ دانش فیزیک از جمله فینمن ثابت کردند که در طبیعت هر دو نظر راجع به سرشت نور درست است. نور گاهی ذره است و گاهی موج.

* نک — کتاب سرشت قوانین فیزیک، فصل ۳.

فینمن از حضور در مجالس تشریفاتی و پوشیدن لباس رسمی اکراه داشت. نپذیرفت در مؤسسه تحقیقات پیشرفته پرینستون صاحب مقام شود. استادی دانشگاه و سر و کله زدن با دانشجویان را بیشتر دوست داشت. آنگاه که عرق در ریاضیات دشوار و پیچیده نبود تنبک می‌زده و تصویر زنان رقصه را طرح می‌کرد. گاهی هم به زبان ساده درباره اصول اساسی و بنیادین دانش فیزیک مقاله می‌نوشت. مجلس درسش بسیار جذاب بود. خطابه‌هایش دلنشیں و مقاله‌هایش خواندنی و آموزندۀ سرگرم کننده. چون خبردار شد که جایزه‌ی فیزیک نوبيل را به او داده‌اند دلخور شد. برای این که از شدت و ژرفای سنت‌شکنی او نمونه‌ای داده شود گفته‌هایش را درباره‌ی جایزه‌ها به طور کلی و جایزه‌ی نوبيل به خصوص نقل می‌کنیم:

«اصلًا آنچه من انجام دادم — که جدا از من دو نفر دیگر تو ماناکا در ژاپن و شوینگر نیز انجام داده بودند — این بود که پی بردم چگونه می‌توان فرضیه‌ی اولیه‌ی کوانتومی الکترودینامیک را، که در سال ۱۹۲۸ تدوین شده بود، تجزیه و تحلیل کرد.^{*} چه برداشتی از آن باید داشت تا از بی‌نهایت‌ها پرهیز شود. محاسبات چگونه باید انجام شود تا نتایج معقول به دست آید. نتایجی که به گونه‌ای همه جانبه و با دقت با آزمایش‌هایی که تا آن زمان انجام شده بود بخواند تا الکترودینامیسم کوانتومی همه جا کاربرد داشته و از هر نظر پاسخگو باشد. مثلاً کاری به نیروی هسته‌ای نداشته باشد. جایزه‌ی نوبيل را برای تحقیقاتی که در سال ۱۹۴۷ انجام داده بودم به من دادند.

راجع به جایزه‌ی نوبيل چیز زیادی نمی‌دانم. اصلاً نمی‌دانم موضوع آن چیست و یا چه ارزشی دارد. اگر اعضای آکادمی سوئد تصمیم بگیرند جایزه‌ی نوبيل بغلان و بهمان تعلق بگیرد، خوب تعلق بگیرد. من کاری به جایزه‌ی نوبيل ندارم، نوعی ویال گردن است. از جایزه اصلاً خوشنم نمی‌آید. از کاری که انجام داده‌ام لذت می‌برم. از این که عده‌ای از آن کار استفاده کرده‌اند لذت می‌برم. می‌دانم بسیاری از فیزیکدانان از آنچه من انجام داده‌ام استفاده می‌کنند. به پاداش دیگری نیاز ندارم. نمی‌دانم اگر کسی در آکادمی علوم سوئد تصمیم بگیرد این اثر ارزش داشته که به آن جایزه داده شود چه اتفاقی رخ خواهد داد. من، هم اکنون، جایزه‌ی خود را دریافت کرده بودم. لذت دانستن خودش بهترین جایزه است. هیجان کشف کردن جایزه است. اگر دیگران از تحقیق به نتیجه رسیده استفاده کنند جایزه است. اینها واقعیت دارد. جایزه‌ها برایم واقعیت ندارد.

به جایزه اعتقاد ندارم. جایزه و بال گردن است. جایزه نوعی سردوشی است. جایزه یونیفورم است. پدرم مرا اینچنین بار آورد. حوصله‌ی جایزه را ندارم. موی دماغ است. در دبیرستان یکی از نخستین جوایزی که به من دادند عضویت در انجمن آریستا بود. جمعیتی بود از دانش‌آموزانی که نمره‌های خوب می‌گرفتند. چون عضو آنها شدم و در جلسات آنها شرکت کردم معلوم شد دور یکدیگر گرد می‌آیند و گفتگو می‌کنند تا تصمیم بگیرند کدام دانش‌آموز شایسته‌ی آن است عضو این گروه از برجستگان شود. خیلی خوب. دور هم جمع می‌شدیم و می‌خواستیم تصمیم بگیریم چه کس دیگری به عضویت «آریستا» در آید. این قبیل امور مرا رنج روحی می‌دهد. به دلایلی که خودم هم آنها را درست درک نمی‌کنم. از آن روز تا امروز جوایز همیشه مرا مذهب می‌سازد. چون به عضویت آکادمی ملی علوم انتخاب شدم ناچار از استغفار شدم. آن هم تشکیلات دیگری بود با این دغدغه‌ی اصلی که چه کسانی شایستگی عضویت در آن را دارند. یا این که تشویش داشتند ما فیزیک‌دانها باید هوای یکدیگر را داشته باشیم. گویا می‌خواستند یک شیمی‌دان برجسته را هم به عضویت آکادمی انتخاب نمایند و آکادمی به اندازه‌ی کافی عضو داشت. چه اشکال دارد یک نفر شیمی‌دان هم عضو آکادمی باشد. موضوع از بین و بن فاسد بود زیرا هدف عمدۀ تصمیم‌گیری درباره‌ی جایزه دادن عضویت بود. از جایزه خوشم نمی‌آمد.

۱۸۳

بی‌اندازه کنجکاو و جستجوگر بود. ولع و حرص تحقیق داشت. بذر عشق به جستجو را پدرش در کودکی، با شیوه‌ی مخصوص، در ذهن او کاشته و پرورانده بود. فینمن نمونه‌ی این شیوه‌ی پژوهش را در مقاله‌ی «علم چیست»^{*} می‌دهد و می‌گوید:

«از راه رفتن با پدرم در جنگل بسیار چیزها آموختم. مثلاً در مورد پرنده‌گان. به عوض اینکه بخواهد اسم آنها را به من یاد دهد پدرم می‌گفت نگاه کن بین که پرنده همیشه به پرهای خود نوک می‌زند. خیال می‌کنی چرا این همه به پرهای خود نوک می‌زند؟ حدس زدم لابد پرهایش ژولیده می‌شود و می‌خواهد آنها را صاف کند. پاسخ می‌داد.

– خوب پرهای پرنده کی و چرا ژولیده می‌شود؟

– وقتی که پرنده پرواز می‌کند. چون راه می‌رود ایراد ندارد. اما وقتی که پر می‌زند لابد پرهایش ژولیده می‌شود.

– اگر حرفت درست باشد باید وقتی که پرنده فرود می‌آید و می‌نشیند پرهایش ژولیده شده باشد و آن وقت نوک بزنند تا پرهایش را صاف کند. بعد که راه می‌رود دیگر نباید به پرهایش نوک بزنند. خوب نگاه کنیم ببینیم آیا پرنده دقیقاً همین گونه رفتار می‌کند؟

آنگاه مواظب می‌شدیم و نگاه می‌کردیم. دیدم تا آنجاییکه من متوجه هستم، پرنده همان اندازه بعد از راه رفتن روی زمین به پرهایش نوک می‌زد که هنگام فرود آمدن و نشستن بر زمین یا روی درخت، معلوم شد حدس من درست نبوده و نمی‌توانستم علت واقعی را حدس بزنم. پدرم علت را برایم روشن کرد و گفت:

— پرنده‌ها شپش دارند. بین پرها ورقه‌هایی است که ور می‌آید و خوردنی است. شپش آنها را می‌خورد. وسط مفصل‌های پای شپش یک نوع مو می‌باشد و کنه‌های ذره‌بینی هستند که با این مو مغذیه می‌کنند. غذاهای این کنه‌ها چنان خوشمزه است که کنه‌ها فرصت هضم درست آن را پیدا نمی‌کنند. مقداری از آن به جا می‌ماند و موجود ذره‌بینی دیگری آن پس مانده را می‌خورد. البته شاید آنچه گفتم واقعیت نداشته باشد. بعد از طفیلی‌هایی که طفیل طفیلی‌ها می‌شوند می‌گفت.^{*} بعد پدرم می‌افزود در دنیا هر جا منبع غذایی باشد، که ادامه زندگی را ممکن سازد، نوعی موجود زنده پیدا می‌شود که از آن منبع غذایی سود می‌جویید. هر چه هم از این منبع غذایی باقی بماند توسط موجود زنده‌ی دیگری مصرف می‌شود.

مفهوم جلب توجه به نتیجه مشاهدات است. حتی اگر نمی‌توانستم درست حدس بزنم و گمانم خطاب باز نکته‌ای را یاد گرفته بودم که نوعی شمش طلای ناب بود و نتیجه‌ای حیرت‌انگیز و معجزه‌آسا داشت.

فرض کنیم فقط به من گفته بود مشاهده کنم و فهرستی از مشاهدات خود تهیه کرده و این فهرست را با دیگر فهرست‌های مشاهدات در دفتری یادداشت نمایم. آن وقت به کجا می‌رسیدم و چه نتیجه‌ای می‌گرفتم؟ لابد به این نتیجه که مشاهده و آزمایش کاری کسل کننده، ملال آور و بی‌فایده است.

فینمن را بیماری سرطان در سال ۱۹۸۸ از پا در آورد و از آن به بعد بود که شهرت و آوازه‌ی جهانی یافت و مخصوصاً به علت شیوه‌ی مخصوصی که در ساده کردن پیچیده‌ترین مفاهیم علمی داشت مرجع تقلید در حوزه‌ی فیزیک نظری شد.

* همین مفهوم را مولانا جلال الدین بلخی در کتاب مثنوی به گونه‌ای هیجان‌انگیزتر مطرح کرده و می‌گوید:

گرد دندان‌هایش کرمان دراز	«کرده تماسحی دهان خوبیش باز
کرمها روئیده و بر دندان نشاند	از بقیه خور که در دندانش ماند
مرغکان بسینند کرم و قوت را	منتوی معنوی — جلد ششم — بیت‌های ۸۴ — ۴۰۸۲ چاپ جیبی، انتشارات توس، تهران.

فینمن در پایان کتاب مشهور «در خوش آیند بودن درک و کشف» با مثالی ساده و به اصطلاح عوام فهم، وضع موجود علوم دنیوی را جمع‌بندی کرده می‌گوید:

قواعد بازی

مثالی دلچسب برای آن که تا اندازه‌ای پی برد شود، به هنگام سعی در درک طبیعت، چه روی می‌دهد این است که فرض کنیم ایزدانی دور هم جمع شده و مشغول نوعی بازی پیچیده، مثلاً شطرنج، هستند. البته شما با قواعد بازی شطرنج بیگانه و ناآشنا هستید اما اجازه دارید در گوشاهی نشسته و لاقل گاه گاهی بازی را، که در جریان است، تماشا کنید. پس از مدتی تماشا سعی خواهید کرد، قواعد بازی، یا قواعد طرز حرکت مهره‌ها، را پیدا کنید. پس از مدتی مثلاً پی می‌برید اگر در صفحه‌ی شطرنج فیل باشد آن فیل همیشه رنگ خود را حفظ می‌کند. بعدها هم شاید دریابید حرکت فیل همیشه مورب است. حال دلیلی برای قاعده‌ی قبلی، که فیل همیشه رنگ خود را حفظ می‌کند، یافته‌اید. درست مثل این که یک قانونی فیزیکی را کشف کرده باشید و بعد همان قانون را به گونه‌ای آگاهی پیدا کرده‌اید. سپس ناگهان در گوشاهی از صفحه‌ی شطرنج است، انگار که از تمام قوانین آگاهی پیدا کرده‌اید. درست مثلاً این است که چیزی بر وفق مراد پدیده‌ای عجیب رخ می‌دهد. شروع به تحقیق می‌کنید. کشف می‌کنید طرف قلعه رفته است. اتفاقی که شما منتظرش نبودید. در فیزیک بنیادین، یا فیزیک محض، ما همیشه مشغول تحقیق درباره‌ی چیزهایی هستیم که نمی‌دانیم نتیجه‌ی آن تحقیق‌ها چیست. پس از چندین بار آزمایش دوباره وضع عادی می‌شود. جالب‌ترین نکته‌ها آنها بند که با دانسته‌های ما جور نمی‌آیند. آن رویدادی که کاملاً بخلاف انتظار است. در فیزیک انقلاب هم می‌شود. مثلاً بعد از آن که یقین کردید فیل سیاه همیشه در خانه‌ی سیاه بوده و به طور مورب حرکت می‌کند و مدت‌های مديدة شاهد صحبت داشش و یقین خود هستید و مطمئن شده‌اید که به حقیقت واقع پی بردۀ‌اید، ناگهان در یک بازی شطرنج مشاهده می‌کنید که فیل، همیشه هم، رنگ خودش را حفظ نمی‌کند. گاهی فیل سیاه تبدیل می‌شود به فیل سفید. مدت‌ها بعد کاشف به عمل می‌آید امکان دیگری هم هست. اگر فیلی کشته شود و پیاده‌ای بتواند خود را به ردیف آخر صفحه‌ی شطرنج برساند می‌تواند فیل شود. آن هم به رنگ دیگری. این جریان شباهت بسیار دارد به چگونگی کشف و پیدا کردن قوانین فیزیک. یک قانون فیزیکی کاملاً مثبت می‌نماید و مدت‌ها هم به همان وضع به کار می‌رود و نتیجه می‌دهد. تا آنکه حادثه‌ی کوچکی نشان دهد اشتباه می‌کرده‌ایم. دوباره باید جستجو کنیم تا ببینیم در کدام شرایط نوین فیل تغییر رنگ می‌دهد. به تدریج قاعده‌ی تازه‌ای را یاد می‌گیریم و معنای ژرف‌تر را درک می‌کنیم. بر عکس بازی شطرنج که هر چه در آن پیشرفت کنیم قوانین دشوارتر و پیچیده‌تر می‌شوند در فیزیک، هر گاه نکته‌ی تازه‌ای کشف کنید، همه چیز

ساده‌تر و سهل‌تر می‌شود. البته رویه‌مرفته پیچیده‌تر می‌نماید. زیرا از نتایج تجربه‌های وسیع تری آگاه شده‌ایم، یعنی به وجود ذرات دیگر یا چیزهای تازه بی‌برده‌ایم. بنابراین قوانین فیزیکی بار دیگر پیچیده‌تر می‌نماید. اما با گذشت زمان، یعنی چون بر وسعت تجربیات بیفزاییم و هر روز در وادی‌های ناشناخته‌تر و ناشناخته‌تر تجربه بیندوزیم، با این شگفتی روبرو خواهیم شد که هر چند وقت یک بار نوعی نوسازی و خانه تکانی لازم می‌آید و در اثر آن خانه تکانی همه چیز به یکدیگر ارتباط پیدا کرده و یکی شده، آنگاه همه چیز از آنچه پیشتر بود آسان‌تر خواهد نمود.

اگر می‌خواهید از سرنشست نهایی جهان فیزیکی سر در بیاورید، اگر شوق دارید تا تمام هستی را درک کنید باید بگوییم در حال حاضر تنها راه پیدا و آشکار برای رسیدن به این هدف طریق استدلال ریاضی است. گمان نمی‌کنم بدون تسلط و احاطه بر ریاضیات کسی بتواند جوانب ویژه‌ی هستی و ژرفای یگانگی و یکدستی قوانین فیزیکی و روابط متقابل موجود را درک و هضم کند. من از راه دیگری آگاه نیستم. راه دیگری برای توجیه و توضیح دقیق سراغ ندارم. به اعتقاد من کسی که شم ریاضی ندارد توانائی درک وجود گوناگون هستی را ندارد. از این گفته‌ی من اشتباه برداشت نشود. بسیاری از وجود هستی نیازی به ریاضیات ندارد. مثلاً عشق که از هر دیدگاه مبخشی بسیار شیرین و دلچسب است. زیبا و اسرارآمیز است. برای گرفتار شدن به عشق و سر و کله زدن با آن نیازی به ریاضیات نیست. مقصودم این است که دنیا فقط دانش فیزیک نیست. اما در اینجا و در این لحظه ما درباره فیزیک گفتگو می‌کیم. اگر راجع به فیزیک می‌خواهید گفتگو کنیم و اگر با ریاضیات بیگانه هستید آنگاه بحث درباره‌ی درک دنیای فیزیکی بی‌اندازه محدود و دشوار و شاید ناممکن باشد.

این است جمع‌بندی بزرگترین فیزیک‌دان معاصر درباره‌ی وضع امروزی علم و دانش.

آیا این اتفاق و تصادف محض است که همین جمع‌بندی را و دقیقاً با همین مثال شطرنج و حرکت مهره‌های شطرنج، قرنها پیش، مولانا آورده و می‌گوید:

فایده هر لعب در تالی نگر	همچو بازیهای شطرنج ای پسر
و آن برای آن و آن بهر فلان	این نهادند بهر آن لعب نهان
در پی هم تا رسی در برد و مات*	همچنین دیده جهات اندر جهات
آنچه واقعاً حیرت‌انگیز است فراگیری وسیع تر اندیشه‌ی مولانا نسبت به فینمن است که مثال	

حرکت مهره‌های شطرنج را گسترش داده و می‌گوید هر یک از قواعد شطرنج که کشف شود یکی از پله‌های آن نردهانی است که با آن به بالای بام می‌توان رفت. مولانا در دنبال ایات بالا می‌آورد:

که شدن بر پایه‌های نردهان
تا رسی تو پایه پایه تا بام*

اول از بهر دوم باشد چنان
و آن دوم بهر سوم می‌دان تمام



مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب منتشر کرده است:

- مقدمه‌ای بر تفکر نهضت اصلاح دینی / آیسیترمک گرات / بهروز حدادی / ۴۵۰ ص / ۴۵۲۴ تومان
- سیری در تلمود / آدین اشتاین سالتز / باقر طالبی دارابی / ۴۳۴ ص / ۴۰۰ تومان
- گرایش‌ها و مذاهب اسلامی / ابوحاتم رازی و علی آفانوری / ۲۷۰ ص / ۲۶۰۰ تومان
- بی‌دلی در ذن / د. ت. سوزکی / ع. پاشایی و نیشن پاشایی / ۱۷۶ ص / ۶۸۰۰ تومان
- آیین هندو / سیمین ویتمن / علی موحدیان عطار / ۱۳۶ ص / ۱۲۱۰ تومان
- قم — ۴۵ متری صدوق — خیابان حضرت ابوالفضل (ع) — شماره ۹۹