

# نقش بیداری اسلامی در گفتگوی ادیان و گفتگوی فرهنگها

● دکتر عباس تولیت\*

## چکیده

اگرچه فرهنگها از دین‌ها متأثرند و تمامی فرهنگها به نوعی از دین تغذیه شده‌اند و با فرهنگ دینی تعامل داشته‌اند و همچو گفتگوی فرهنگ و تمدنی هرگز مستقل از دین رشد و نمود نداشته و هر تمدنی به دلیل مستقل نمودن خود از دین اصیل، انحطاط و انحراف یافته لکن نمی‌توان ادیان و فرهنگها را یک کاسه نمود و حساب هردو را یکجا مورد بررسی قرار داد. آنچه جداسازی و تعجزیه میان ادیان و فرهنگها را اجتناب ناپذیر می‌سازد یکی تفاوت ادیان به لحاظ کمال، جامعیت و مصونیت از تحریف و تصرف است و دیگری تفاوت پیروان ادیان در میزان اثربرداری آنها از دین در امر فرهنگ‌سازی و بنای تمدن بشری است. میزان طاقت تدریجی بشری در فهم حقیقت توحید و توکل و میزان پایبندی و التزام عملی او به تقوا و پروای الهی، انواع خاصی از فرهنگ و تمدن را پدید آورده است. ظرفیت و قابلیت عینی دین فی حد ذاته و انتظار ذهنی پیروان ادیان از دین، ثانیاً و بالعرض، ایجاب می‌کند که گفتگوی ادیان و شناخت نقاط اشتراک و افتراق احتمالی آنها جدای از گفتگوی فرهنگها و تمدنها و شناخت نقاط قوت و ضعف آنها صورت پذیرد. راقم این سطور معتقد است که فهم عمیق تعالیم دینی والتزام عملی به دستورالعمل‌های تشریعی که مبتنی و منبع از توحید و تقوا باشد، هم موجب «تعالی» فرهنگها است و هم موجب

\* استاد دانشگاه و مشاور فرهنگی رئیس سازمان تبلیغات اسلامی

«ترقی» تمدنها. تمدن اروپایی در قرون وسطی به گفتمان ترقی اهتمام نمی‌ورزید و در تمدن غربی و تمدن جدید اروپایی در عین اخذ و اقتباس گفتمان ترقی از اسلام، به گفتمان تعالیٰ بی‌مهری و بی‌اعتنایی شد. مطالعه تاریخ تمدن مسیحی نشان می‌دهد که این تمدن یا راه افراط را پیموده و یا راه تغیریط را. جمع معقول و منطقی «تعالیٰ» از یک سو و «ترقی» از سوی دیگر، نیازمند ظرافت‌ها و ظرفیت‌های ویژه‌ای است که صرفاً در تعالیم اصیل اسلامی دیده می‌شود اما اینکه چه شد که ملل اسلامی از این تعالیم غافل ماندند و در چهار قرن اخیر عملاً به این جمع معقول و منطقی دست نیافتند، پرسشی است که خلاصه و عصارة پاسخ آن در کلام آبرات حورانی بازتاب یافته است: «مسیحیان، قوی هستند زیرا به‌واقع مسیحی نیستند و مسلمانان، ضعیف‌اند زیرا به‌واقع مسلمان نیستند.»

## مقدمه

ترددیدی نیست که «دین یا ادیان» مفهوماً و مصداقاً متفاوت از «تمدن یا تمدن‌ها» است، آری بی‌شک تمدن‌های بزرگ ریشه در ادیان الهی دارند و یا حداقل به‌طور قابل ملاحظه‌ای متأثر از ادیان الهی بوده‌اند کما اینکه فی‌الجمله متدينان نیز بسته به عمق و دقیق درک خود از حقیقت دینی، عناصری از تمدن و تأدب و رسوم قومی و اقلیمی خود را در دین داخل نموده، معتقد و ملتزم و مروج دینی بوده‌اند که از فرهنگ و تمدن بومی و اقلیمی آنها اثر پذیرفته است. اصولاً رسالت اصلی مصلحان دینی و محییان دینی همین بوده است که از خلوص و محوظت دین دفاع کنند و چهره دین را از غبار آداب و رسومی که مخالف با گوهره و حقیقت دین است بپیرایند. بیان دیگر محییان دینی و مصلحان اجتماعی دیندار، تلاش نموده‌اند که فرهنگ دینی را تعلیم و ترویج نمایند و تمدن اصیل دینی را بنا گذارند. در رأس این فرهیختگان و مصلحان، انبیا الهی قرار داشته‌اند. انبیا الهی، والاترین فرهنگ‌سازان و نافذترین تمدن‌سازان تاریخ فرهنگ و تمدن بشری بوده‌اند.

انبیا الهی خواسته‌اند که فرهنگ عمومی را که نوعاً مشوب به خرافات و انحرافات بوده، ارتقا و اعتلا بخشندو ببیان دیگر فاصله میان فرهنگ عمومی و فرهنگ الهی را به

سفر بر ساند و یا در حد امکان از این فاصله بگاهند. نظر به فاصله میان فرهنگ عمومی و تمدن‌های تابع آن از یک طرف و فرهنگ الهی از طرف دیگر، و نظر به اینکه تاکنون به علل عدیده این فاصله حذف نشده و تاریخی فرهنگ و تمدن عرفی به فرهنگ و تمدن اصیل دینی، تفکیک بحث و تقسیم آن به دو مبحث گفتگوی ادیان و گفتگوی تمدن‌ها امری ضروری و کاملاً منطقی است.

زمانی که از گفتگوی ادیان سخن می‌گوییم، نظر به اصل حقانیت و مراتب حقانیت آن دین داریم و نیز از ظرفیت‌های آن دین برای نیل به نقاط مبنایی و مشترک میان ادیان سخن می‌گوییم. در حالیکه هنگام بحث از گفتگوی تمدن‌ها، از میزان توفیق عملی دینداران در امر بهره‌وری از موهبت عقل و عرفان در جهت رفاه و صلاح و سعادت انسان سخن می‌رود. به بیان دیگر در بحث از گفتگوی ادیان، نظر به منطق دین و انبساط آن با نیازهای واقعی بشر است درحالیکه در بحث از گفتگوی فرهنگ‌ها، نظر به رویه و خط مشی عملی مدعیان تدبین و تمدن در تأمین سلامت دنیا و سعادت آخرت متدينان و طالبان تمدن پیشرفت است.

آنچه سبب می‌شود که گفتگوی ادیان مقدم بر گفتگوی تمدنها مطرح شود، این است که خصوصاً از نظر اندیشمندان اسلامی، تمدن به خودی خود، بار معنایی مثبت ندارد و واژه تمدن به تنها یعنی متنضم معنای تعالی و ارتقا نیست؛ تمدن روم، تمدن یونان، تمدن مصر و تمدن ایران قبل از اسلام و تمدن عرب، هریک به نوبه خود افت‌ها، تنزل‌ها و انحطاط‌های قابل ملاحظه‌ای داشته‌اند و حتی تمدن اسلامی بعد از رحلت رسول اکرم (صلوات‌الله‌وسلامه‌علیه) و در زمان خلفای اموی و عباسی و تا عصر حاضر شاهد انحرافات و انحطاط‌های غیرقابل گذشت بوده است، بدین ترتیب در اندیشه اسلامی، علی القاعده بایستی به دنبال تمدن متعال و متعادل بود یعنی تمدنی که به لحاظ نظری، به درقت به تعالی و عروج به معارج معنوی می‌اندیشد و برای تمدن منهای تعالی و ارتقا ارزشی نه تنها ارزش مثبت قائل نیست بلکه تمدن عاری از تعالی اخلاقی و روحی را مخرب و مهلك می‌شمارد. بدین ترتیب طبیعی است که پیش از گفتگوی تمدن‌ها، باید از گفتگوی ادیان که منشاً رشد و اشاعه تمدن مهتدی و متعالی است سخن گفته شود. اصولاً این اصل بنیادین باید در ذهن و ضمیر و به تبع آن در بینان و بیان اندیشمندان و نویسنده‌گان این مرزو بوم نهادینه گردد که ارتقا فرهنگ و آگاهی‌های

عمومی را جدایی‌پذیر از افزایش و گسترش فرهنگ اصیل الهی نپنداشت.

تدوین کنندگان قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیز به همین دلیل مبانی الهی اصل دوم قانون اساسی را به عنوان پایه و مایه اصل سوم قانون اساسی ذکر کردند و در اصل سوم قانون اساسی، «ایجاد محیط مساعد برای رشد فضائل اخلاقی براساس ایمان و تقوی و مبارزه با کلیه مظاهر فساد و تباہی» مقدم بر «بالا بردن سطح آگاهی‌های عمومی» و مقدم بر «آموزش و پرورش» ذکر شده است.

فیلسوفان حقوق، جامعه‌شناسان حقوق و روانشناسان اجتماعی، نقش بسیار مؤثر قوانین و مقررات اجتماعی را در جامعه‌پذیری و بالاتر از آن، در فرهنگ‌پذیری، مورد تصریح قرار دادند.<sup>۱</sup> تفاوت جامعه‌پذیری<sup>۲</sup> و فرهنگ‌پذیری<sup>۳</sup> در این ناحیه است که فرهنگ‌پذیری فرآیند تعمیق‌یافته و تثبیت شده جامعه‌پذیری است. به عبارت دیگر فرآیند فرهنگ‌پذیری، فرآیندی است که به موجب آن در هر یک از آحاد جامعه، رفتارهای هنجاری و الگوهای اکتسابی اجتماعی، تداوم‌یافته و به صورت بخشی از رفتار ثابت درآمده است.<sup>۴</sup> در بیانی آسانتر، جامعه‌پذیری، یادگیری سطحی شیوه‌های رفتار و الگوهای فرهنگی است و فرهنگ‌پذیری، یادگیری عمقی همان شیوه‌ها و الگوهاست.<sup>۵</sup> نظر به نقش کاملاً مؤثری که قوانین در امر فرهنگ‌سازی و فرهنگ‌پذیری دارد، تدوین کنندگان قانون اساسی بلاهایله در اصل چهارم تصریح نموده‌اند که «کلیه قوانین و مقررات مدنی، جزایی، مالی، اقتصادی، اداری، فرهنگی، نظامی، سیاسی و غیر اینها باید براساس موازین اسلامی باشد. این اصل بر اطلاق یا عموم همه اصول قانون اساسی و قوانین و مقررات دیگر حاکم است...». حاکمیت بینش و ارزش‌های اسلامی بر کلیه قوانین و مقررات که سنگ نخستین تأمین استقلال و اعتلای کشور است نشانه دیگری است بر نقش بنیادین تعالیم اسلامی در اعتلای فرهنگ عمومی و ارتقا و استقلال تمدن کشورهای اسلامی.

اصل تقدیم اندیشه و انگیزه اسلامی (=فرهنگ اسلامی) بر تمدن اسلامی، در تنظیم و تدوین سند چشم‌انداز بیست‌ساله جمهوری اسلامی ایران نیز به صورتی آشکار منعکس گشته است، توسعه همه‌جانبه و درون‌زا و پایدار، برخورداری از جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری، الهام‌بخشی به جهان اسلام، تعامل سازنده و مؤثر در روابط بین‌الملل، آزادی و مردم‌سالاری، عدالت و امنیت اجتماعی، امنیت قضایی، استقلال،

اقتدار دفاعی، پیوستگی مردم و حکومت، برخورداری از سلامت، رفاه، امنیت غذایی، تأمین اجتماعی، فرصت‌های برابر، توزیع مناسب درآمد، نهاد مستحکم خانواده، رفع فقر، فساد و تبعیض، بهره‌مندی از محیط‌زیست مطلوب، روحیه اعتزار و افتخار ملی، ایثارگری و مسئولیت‌پذیری، وجودان کاری، روحیه تعاون و سازگاری اجتماعی، ارتقا نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل و...، همه‌وهمه مؤلفه‌های یک تمدن است که این تمدن به نوبه خود، «متکی بر اصول اخلاقی و ارزش‌های اسلامی» است. در این چشم‌انداز مؤلفه‌های تمدنی مبتنی و متفرع بر مبانی فرهنگ اسلامی است.

### الف) گفتگوی ادیان

منظور از گفتگوی ادیان، گفتگوی مؤثر و مفید است، یعنی گفتگویی که به تفاهم و کشف موارد همپوشانی تعالیم ادیان بینجامد. موارد همپوشانی ادیان در حقیقت همان موارد و مواضع و موازین و ضوابطی هستند که میان ادیان مشترک‌کاند. در باب گفتگوی ادیان وقتی به کشف نقاط اشتراک نائل می‌شویم و با سعه صدر و به‌وسیله گفتگوی مستدل و مستند پی می‌بریم که تعالیم و دستورالعمل‌های مشترک ادیان به مراتب بیش از آن چیزی است که گمان می‌بردهایم، از میزان تعارض و تکاذب آنها کاسته می‌شود. کاسته شدن از موارد متوهم تعارض و تکاذب و افزایش یافتن موارد اشتراک و اتحاد عقیده و عمل، راه را برای تنقیح محل نزاع می‌گشاید در نتیجه موضوع و متعلق بحث شافتر می‌گردد و راه برای تحری حقیقت و تقرب به حقیقت هموارتر می‌شود. روش قرآن کریم در نیل به هدف یادشده که تألیف قلوب و تلطیف فضای فرهنگی است دعوت به توجه و عمل به معلومات و تمایلات فطری است: «قل يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمه سواء بيننا وبينکم الا نعبد الا الله و لا نشرك به شيئاً و لا يتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله»<sup>۶</sup> دعوت به توحید و تسليم در برابر حق و تساوی مسلمان و غیرمسلمان در این جهت که اصل و قاعده فطری، بر عدم ربویت و عدم ولایت غیر خدا است.<sup>۷</sup> آنچه از آیه شریفه قرآن استفاده می‌شود این است که صاحبان ادیان مختلف می‌توانند با پذیرش خطوط کلی دین، در کنار یکدیگر با صلح و مسامحت زندگی کنند. معنای زندگی مسامحت آمیز ارباب ادیان هرگز به معنای پذیرش و قبول پلورالیزم و کثرت‌گرایی دینی نیست. راه کمال انسان یکی بیش نیست تنها یک راه برای تأمین کمال نهایی و سعادت بشر وجود

دارد، در این جهت هیچ تردیدی نسیت (فمادا بعد الحق الاالضلal) لکن نباید از نظر دور داشت که ایمان به صراط مستقیم و راه حق، تحمیل‌پذیر نیست (لااکره فی الدین) در چنین شرایطی تأمین شرایط مساعد برای نیل بشر به کمال نهایی و سعادت حقیقی اقتضای دارد که بدون تهدید و فشار روحی و جسمی، یک فضای فکری باز برای رسیدن انسان به ایمان و یقین فراهم گردد. زندگی مسالمت‌آمیز نه تنها برای موحدانی که در جامعه ایرانی و یا جامعه جهانی زندگی می‌کنند باید فراهم باشد بلکه برای کفار و ملحدانی که در اثر پیروی از مکاتب مادی و الحادی از ایمان توحیدی محروم‌مند نیز باید فراهم شود. بدیهی است ایجاد فضای صلح و مسالمت صرفاً برای آن دسته از اهل کتاب و آن دسته از کافرانی جایز است که قصد براندازی و توطئه و ایجاد فتنه علیه حکومت رانداشته باشند زیرا نظام عمومی و امنیت ملی، از عواملی است که هیچ نظام حکومتی از آن صرف‌نظر نمی‌نماید و اجازه نمی‌دهد که به بهانه آزادی، حاکمیت ملی به‌مخاطره افتد. به موجب آیات قرآن، رفتار عادلانه و احسان به کافرانی که فاقد سابقه و لاحقه سوء‌آند و نه قبل از پیروزی اسلام و نه بعد از آن علیه امنیت و وفاق ملی مسلمانان اقدام ننموده‌اند، روا و شایسته است:

«لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ لَمْ يَقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْرُوْهُمْ وَتَقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ، إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ قَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهِرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوْلُوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلِهِمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ<sup>۸</sup>

منظوق و مفهوم آیه شریفه، در اصل چهاردهم قانون اساسی مورد تصریح قرار گرفته است برابر اصل یاد شده: «به حکم آیه شریفه لاینه‌اکم الله...» دولت جمهوری اسلامی ایران و مسلمانان موظف‌اند نسبت به افراد غیر‌مسلمان با اخلاق حسن و قسط و عدل اسلامی عمل نمایند و حقوق انسانی آنان را رعایت کنند این اصل در حق کسانی اعتبار دارد که بر ضد اسلام و جمهوری اسلامی ایران توطئه و اقدام نکنند.» این بزرگترین سند افتخار برای مسلمانان است که قرآن کریم بندگان خود اعم از مسلمانان و غیر‌مسلمانان را به دلیل استماع سخن و تبعیت از نیکوترين سخنان، بشارت داده و آنان را شایسته هدایت الهی و صاحبان تفکر ناب دانسته است:

«فَبَشِّرْ عِبَادَ الذِّينَ يَسْتَمِعُونَ لِلْقَوْلِ فَيَتَبَعُونَ احْسَنَهُ اولئکَ الذِّينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَ اولئکَ هُمُ

علامه طباطبائی در تفسیر آیه شریفه فرموده‌اند: مقتضای سیاق آیات این بود که خداوند سبحان عبارت «فبشرهم» را بکار گیرد، لکن نظر به اینکه صفت استماع دقیق سخن به منظور کشف حقیقت و تبعیت از آن، صفتی بسیار شریف است، خداوند چنین انسانهایی را به صفت والای «عبدالی» (بندگان ویژهٔ من) «تشرف بخشیده است. نکته دیگر در آیه شریفه این است که به قرینه «فیتبعون» منظور از واژه «قول» هر کلامی است که به نوعی مرتبط با عمل است و این نشان می‌دهد که دین اسلام، دین اندیشه و عمل است کما اینکه در بسیاری از آیات قرآن (بیش از هفتاد آیه)، اسلام، دین ایمان و عمل صالح معرفی شده است.

برخی از مفسران گفته‌اند که منظور از استماع قول، شنیدن قرآن و غیرقرآن و تبعیت از قرآن است و برخی دیگر گفته‌اند منظور از استماع قول، شنیدن اوامر الهی و تبعیت از احسن آنها است. به عنوان مثال از جمله احکام قرآن این است که ولیدم می‌تواند قصاص کند و می‌تواند عفو نماید و از آنجا که در شرایط معمولی عفو قاتل شایسته‌تر است، تبعیت عملی از احسن اقوال، عفو نمودن قاتل است لکن علامه طباطبائی، فرموده‌اند که دو قول یادشده، تخصیص بدون مخصوص است.<sup>۱۰</sup> منظور علامه طباطبائی این است که اصالت الاطلاق و اصالت العموم در آیه شریفه اقتضا دارد که آزادی فکر مقید و محدود به قرآن و مقایسه آن با غیرقرآن نباشد بدین ترتیب آیه شریفه قرآن، برای تعقل و اندیشه، اصالت، اعتبار و استقلال قائل شده و عقل مستقل را حجت شمرده است. البته به هیچ‌روی نباید فراموش کرد که احسن اقوال، کلام و اقدامی است که از توحید نشأت گیرد و در چهارچوب توحید و در راستای توحید باشد: «ومن احسن قولًاً ممن دعا إلى الله و عمل صالحاً و قال إنني من المسلمين»<sup>۱۱</sup>

اوج اعجاز قرآن در بعد آزادی اندیشه و ایجاد فضای باز تفکر، در همینجا است که در عین اینکه کلام خود را راستترین<sup>۱۲</sup> و نیکوترین کلامها<sup>۱۳</sup> و احکام قرآنی را نیکوترین احکام<sup>۱۴</sup> و هدایت قرآنی را قویم‌ترین هدایت‌ها<sup>۱۵</sup> معرفی می‌کند در همان حال انسانها را به آزادی اندیشه فرا می‌خواند.

خوب دقت کنید فرق است بین وضعیت متكلمی که خود از ارائه بهترین ایده‌ها و آرمان‌ها عاجز باشد و دعوت به آزادی بیان و آزادی اندیشه کند و بین وضعیت متكلمی

که در عین ارائه بهترین ایده‌ها و اهداف، دست دیگران را در اندیشه و بیان منطقی بازگذارد و آنان را به آزادی اندیشه دعوت نماید وضعیت دوم نشان‌دهنده غایت اتقان و نهایت اعتلای کلام متكلم است.

آنچه تاکنون گفتیم مربوط به ایجاد فضای باز فرهنگی و بسیارسازی‌های لازم برای آزادی اندیشه است. قرآن کریم نه تنها ایجاد این فضای باز و سالم را ضروری می‌شمارد بلکه علاوه بر آن و در راستای تحقق زمینه‌های نیل بشر به سعادت و کمال حقیقی خود، در دعوت به دین و به‌طور کلی در تعلیم و تبلیغ حقیقت، صرفاً به کارگیری روش‌های منطقی و مقبول را مجاز می‌شمارد:

«ادع الى سبیل ربک بالحكمة والموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي احسن»<sup>۱۶</sup>

مطابق آیه شریفه، در روش دعوت به شناخت حکم الهی و عمل به احکام آن، اصالت با حکمت و اندرز نیکو است و به هیچ‌وجه مجادله، همسنگ حکمت و موعظه نخواهد بود هرچند مجادله، از نوع جدال احسن باشد. این نکته، کمی نیست که قرآن کریم، حکمت و موعظه حسن را موضوع دعوت الهی قرار داده، درحالیکه جدال احسن و ادگانه ذکر نموده است. اصطلاحاً در آیه شریفه، روش جدال احسن با روش حکمت و موعظه حسن وحدت سیاق ندارد؛ آیه شریفه نمی‌گوید با سه چیز یعنی حکمت و موعظه حسن و مجادله احسن به راه پروردگارت دعوت کن بلکه مطلب را در دو بخش جداگانه بیان می‌کند در بخش اول تکلیف می‌نماید که با دو روش به تبلیغ و تعلیم دین اقدام کن، آن دو روش عبارتند از: یکم روش مبتنی بر حکمت و فهم عمیق و مستدل و دوم روش پند و اندرز نیکو و در بخش دوم و به دنبال عدم تأثیر حکمت و موعظه حسن در مورد پاره‌ای از انسانها دستور می‌دهد که پیامبر نه به عنوان دعوت به دین، بلکه به عنوان مقابله به مثل با کسانی که اهل حکمت و موعظت نیستند مجادله نماید، آنهم نه مجادله حسن بلکه مجادله احسن. توضیح اینکه وقتی کسی با دیگری به مجادله بر می‌خizد ممکن است این مجادله به سه صورت انجام شود یا در مجادله خود مقيد به حقیقت و فضیلت نیست و از هر طریق ولو از طریق خدعاً و دروغ، طرف مقابل را مسکوت می‌سازد. صورت دوم صورتی است که مجادله‌کننده حتی در مجادله نیز جانب حقیقت و فضیلت را نگاه می‌دارد و هرگز متولسل به تکذیب حقیقت و تخریب فضیلت نمی‌گردد این صورت را جدال حسن می‌نامند. صورت سوم که جدال احسن نام دارد، مراتب اتم و



اکمل همان صورت دوم است، مجادله‌کننده می‌کوشد ساحت حقیقت و حریم فضیلت را در نقطه اوج آن پاس بدارد. در جدال احسن، مجادله‌کننده بر امر باطل صحه نمی‌گذارد و در حقیقت تشکیک نمی‌نماید بلکه در نهایت حفظ ادب و رعایت اخلاق، یکی از مقدمات مورد قبول طرف بحث را به صورت معلق و مشروط، مورد توجه و موضوع بحث قرار داده و نشان می‌دهد که آن مقدمه به تناقض در نظام معرفتی طرف مقابل منجر می‌شود. همانگونه که امام معصوم با نصاراً مجادله نمود، آنان می‌گفتند: عیسیٰ پدر ندارد پس پسر خدا است. امام معصوم فرمود اگر این استدلال صحیح باشد پس حضرت آدم نیز باید پسر خدا باشد درحالیکه نصاری مقام پسرخدای را فقط مخصوص عیسی می‌دانند. از آنچه گفته شده که مجادله به خودی خود ارزش منفی ندارد بلکه بسته به مخاطب (طرف بحث) ارزشیابی می‌شود. اگر مخاطب از روی عناد و لجاج، حق را انکار کند، مجادله با او مجادله حسن است و بهر میزان که در این مجادله، تحفظ بیشتری نسبت به اخلاق و حقیقت صورت گیرد، بر مرتب حُسن این جدال افزوده می‌گردد.

برخی از مفسران و لغتشناسان قرآنی، یکی از معانی جدال را دفاع دانسته‌اند<sup>۱۷</sup> و بدیهی است که دفاع از حق، عین حق است. دستور به مجادله احسن در مقام مقابله به مثال با کافرانی است که پس از کشف حقیقت نیز از پذیرش آن سرباز می‌زدند و با پیامبر اکرم (صلوات الله وسلامه علیه) دشمنی و خصوصیت می‌ورزیدند: «یجادلونک فی الحق بعد ما تبین». <sup>۱۸</sup>

پیامبر اکرم (صلوات الله وسلامه علیه) چه آنجا که در مقام مقابله به مثال، موظف به دفاع و جدال است: و «ادفع بالتی هی احسن السیئه نحن اعلم بما یصفون»<sup>۱۹</sup> و چه آنجا که به دستور الهی موظف به کناره‌گیری از کفار و تحمل اینداء و آزار آنهاست، در همه حال به احسن وجه عمل می‌کند و همواره و همه‌جا جانب حقیقت و فضیلت را به نیکوترين و زیباترین صورت ممکن پاس می‌دارد: «واصبر علی ما یقولون و اهجرهم هجراً جميلاً». <sup>۲۰</sup> تاریخ بشری، هرگز انسانی را ندیده که همچون پیامبر اکرم در اندیشه‌اش، منطقی و متقن و در رفتارش صبور و واسع الصدر و در سلوکش با مخالفان، اهل صلح و مسالمت باشد. جو اعم بشری از خلق چنین شخصیتی تا صبح قیامت عاجز و عقیم خواهد بود.

قرآن که حدیث احسن و تفسیر احسن حقیقت است و پیامبر اکرم که مثل اعلای اعتقاد و التزام به حقیقت قرآن است، مظہر و مجلای تمام عیار تجلی اسمای حسنای الهی است «ولله الاسماء الحسنی»، «الله لا اله الا هو له الاسماء الحسنی».

خداؤند سبحان به پیامبر اکرم (صلی الله علیہ و آله) فرمان می دهد که به مردم ابلاغ کند که محبوب بودن نزد خدا، متوقف بر تبعیت از پیامبر است: «قل ان کنتم تحبون الله فاتباعونی يحببكم الله»<sup>۲۱</sup> تمام آنان که محب خدا و محب رسول خدایند باید بدانند که در امر دعوت به راه الهی باید مبتنی بر بصیرت عمل نمایند: «قل هذه سبیلی ادعوا الى الله على بصیره انا و من اتبعني»<sup>۲۲</sup> پیامبر، به مردم بگو تسليم در برابر حق که حقیقت اسلام است، سبیل و سلوک من است، هم من و هم تمام کسانی که از من تبعیت می کنند، براساس بصیرت و بینش عمیق، انسانها را به سوی خدا دعوت می کنیم، بدین ترتیب مسلمانان موظفند که در امر اقامه و تبلیغ دین اسلام و گفتگو با ارباب ادیان با بصیرت تام و با سعه صدر گام بردارند.

ممکن است این سؤال به ذهن خطور کند که وقتی پیامبر اسلام اشرف انبیا است و دین اسلام، اتم و اکمل ادیان و کتاب قرآن مهیمن و حاکم بر تمامی کتب آسمانی، دیگر چه نیازی به گفتگوی ادیان داریم؟ چون که صد آمد نودهم پیش ما است، پیش از پاسخ به سؤال یادشده توضیح این نکته ضروری است که به شهادت آیات قرآن کریم پیامبر اکرم، سرآمد پیامبران است:

«فكيف اذا جئنا من كل امه بشهيد و جئناك على هؤلاء شهيدا»<sup>۲۳</sup> یعنی ما از هر امتی گواهی (پیامبری و امامی که شاهد و ناظر بر عقاید، اعمال و نیت‌های آنها است) می آوریم و تو را ای محمد بر آن گواهان و شاهدان، گواه و شاهد قرار می دهیم. به بیان دیگر، انبیا مشرف بر ام خود هستند و پیامبر مشرف بر تمامی انبیا و ام ام آنها است و به سخن دیگر پیامبر اکرم، شاهد شاهدان است کتاب قرآن نیز مهیمن بر کتاب‌های آسمانی است: «وانزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب و مهيمنا عليه»<sup>۲۴</sup> منظور از مهیمن بودن قرآن بر سایر کتب آسمانی این است که قرآن، ناظر، مفسر و حاکم بر مضامین و ضوابط کتاب‌های آسمانی است. همانگونه که می دانیم مضامین و مطالب تورات و انجیل کنونی، برخی محرفند یعنی به دست بشر تحریف شده‌اند و برخی دیگر منسوخ‌اند یعنی با آمدن شریعت جدید، حکم جدید آمده و حکم

مذکور در کتاب قبلی تغییر نموده است. قرآن کریم اولاً مشخص می‌سازد که کدام تغییر از ناحیه خدا است و کدام تغییر از ناحیه تحریف بشر، به علاوه قرآن، بخشی از کتاب‌های آسمانی پیشین را که محتوی اصول دین و پاره‌ای از فروعات احکام است، ابقا نموده بر آنها تکیه و تأکید می‌نماید و نشان می‌دهد که مضمون آنها، از تعالیم و دستورالعمل‌های مشترک میان ادیان الهی است.

بدین ترتیب قرآن، هم‌صدق کتاب‌های آسمانی قبلی است و هم فارق میان معتبر و غیرمعتبر؛ در آن بخشی که دست‌خوش تغییر و تحریف نشده مصدق است و اباقا حکم می‌کند و در برخی دیگر که تغییر کرده پایان مدت اعتبار حکم را اعلام می‌کند (نسخ) و یا حکم به ابطال می‌نماید (تحریف). مهیمن یعنی مراقب و محافظی که بر کسی یا چیزی سلطه و سیطره و احاطه و اشراف دارد. وقتی می‌گوییم قرآن بر سایر کتب آسمانی مهیمن است یعنی مرجع نهایی در تعیین حق و باطل و تعیین معتبر از غیرمعتبر، قرآن است.<sup>۲۵</sup> به علاوه، قرآن به لحاظ همین هیمنه و احاطه و اشرافی که بر سایر کتب آسمانی دارد، حقایق معتبر در کتاب‌های آسمانی را به‌نحو آشکارتر و شفافتری تبیین می‌کند. به بیان دیگر، مهیمن بودن تنها به این نیست که حق را از باطل باز نماید بلکه علاوه بر آن بر وضوح و شفافیت حق نیز می‌افزاید و هرگونه ابهام را از چهره حق می‌زداید. بدین ترتیب حتی اگر هیچ تحریف و انحرافی در تورات و انجیل کنونی راه نیافته بود، و حتی اگر هیچ نسخ و تغییری در احکام کتاب‌های آسمانی قبلی صورت نمی‌پذیرفت، باز هم عقل سليم حکم می‌نمود که صرفاً از قرآن که اوضح و احسن تفاسیر از حق و حقیقت است تبعیت نمائیم. «وابتعوا الحسن ما انزل اليکم»<sup>۲۶</sup>، «ولا يأتونك بمثل الا جئناك بالحق و احسن تفسيرًا»<sup>۲۷</sup> احکام و امثال و قصص که در سایر کتب آسمانی آمده است یا غیرحق است و یا اگر به حق است، قرآن مقصمن احسن و احق است.

نام احمد نام جمله انبیا است چونکه صد آمد نود هم پیش ماست

اینک به راحتی می‌توانیم به پرسشی که پیش از این طرح شد، پاسخ دهیم.

پرسش این بود که وقتی یقین داریم که معالم و تعالیم قرآنی، به تمام معنا فارق میان حق و باطل است و قرآن که فرقان است و فوق تمامی کتب آسمانی است آیا از گفتگوی ادیان بهره‌ای هم عاید ما می‌شود یا اینکه گفتگوی ادیان صرفاً به منظور تبلیغ اسلام به غیر مسلمانان است و این گفتگو هیچ‌گونه رشد و افزایش علمی برای ما مسلمانان

حاصل نمی‌شود؟ البته پرسش یاد شده، برخاسته از نگرشی مثبت است والا کسی می‌تواند همین پرسش را با نگرشی منفی طرح نماید؛ شکل پرسش با رویکرد و نگرش منفی به‌این صورت است: کسی که معتقد است که اسلام فوق همه ادیان و قرآن، فوق همه کتابهای آسمانی است آیا دیگر می‌تواند از سر انصاف و بدون تعصب و جانبداری و صرفاً به منظور تحری حقیقت به گفتگوی ادیان اهتمام ورزد و بر سر میز گفتمان ارباب ادیان بنشیند؟

### ب) گفتگوی فرهنگ‌ها

پیش از این از گفتگوی ادیان سخن گفتم و دانستیم که طراح اصلی گفتگوی ادیان، صاحب دین، یعنی خداوند سبحان است. دانستیم که قدر متین و نقطه مشترک ارباب ادیان، توحید و نفی ربوبیت غیرخدا است و در این جهت اصلی تفاهم وجود دارد. اینک نوبت آن رسیده است که از گفتگوی فرهنگ‌ها و به‌تبع آن گفتگوی تمدنها سخن بگوییم؛ زیرا همانطور که می‌دانیم تمدن، بعد مادی فرهنگ است یعنی تمدن ظهور و نمود خارجی و عینی فرهنگ است، در اینجا نیز از نظر قرآن، قدر متین و نقطه مشترکی وجود دارد. این نقطه مشترک، تقوی و پروای الهی است. از نقطه‌نظر فرهنگ قرآنی، مطلوبیت تقوی، امری فطری است و به همین دلیل خداوند سبحان، یکسان نبودن تقوی و فسق را به صورت جمله استفهامی بیان می‌شود، قاعده‌ای است که به‌نوبه خود در تمامی زبانهای دنیا مشترک است. توضیح اینکه در تمامی زبانهای دنیا گاهی موضوعی را مورد سؤال قرار می‌دهند لکن نه به این معنا که شخص پرسش‌کننده، پاسخ پرسش را نمی‌داند و نه به این منظور که شخص مورد پرسش، به آن پرسش، پاسخ دهد بلکه جمله استفهامی را به این منظور مورد استفاده قرار می‌دهند که شخص مورد پرسش را به فطری بودن پاسخ پرسش توجه و تذکر دهند. در چنین شرایطی، هم پرسش‌کننده و هم پرسش‌شونده هردو به‌وضوح از پاسخ پرسش مطلعند لکن قصد پرسش‌کننده این است که به پرسش‌شونده توجه دهد که چرا از امری فطری و بدیهی و تردیدناپذیر غافل شده است و به‌اقتضای فهم فطری و درک بدیهی خود عمل نمی‌کند. به عنوان مثال وقتی خداوند می‌پرسد: «هل جزاء الاحسان الا الاحسان» مقصودش این



است که چرا مخاطب از این امر فطری و بدیهی غافل است که پاداش نیکی را جز به نیکی نمی‌دهد.

چه شده است که مخاطبان به اقتضای درک بدیهی خود عمل نمی‌کنند به جای آنکه نیکی را با نیکی پاسخ دهند، نیکی را با بدی پاسخ می‌دهند و پاداش آنان به احسان، اسائے و سوء رفتار است؟! خداوندی که قدیم الاحسان است و غنی بالذات است، هیچ نیازی به احسان مخاطبان ندارد (آن احسنتم احسنتم لانفسکم)، و اگر جویای احسان مخاطبان است در حقیقت به آنان تذکر می‌دهد که به دیگران احسان کنید آنگونه که من نیز به شما احسان کردم: «احسن کما احسن الله اليك» یعنی پاداش احسان خدا به انسان این است که انسان نیز به شکرانه احسان الهی و به شکرانه نعمتی که خداوند به یک انسان ارزانی داشته است، او نیز به انسان دیگر احسان کند.

مثال دیگر این است که خداوند می‌پرسد: «أَفِي اللَّهِ شَكْ فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» آیا در خداوندی که آفریننده آسمانها و زمین است شکی وجود دارد؟ البته در این امر هیچ شکی وجود ندارد و اصولاً اعتقاد به خالقیت و فاطریت خدا، امری فطری و بدیهی است. پس مقصود خداوند این است که چرا کسانی که تردیدی در فاطریت و خالقیت خداوند ندارند، در عمل بهگونه‌ای رفتار می‌کنند که با این اعتقاد، انطباق ندارد.

لازمه اعتقاد به توحید ذاتی و توحید در خلق، توحید ربوبی و توحید در عبادت است. خداوند فقط آفریدگار نیست، بلکه پروردگار نیز هست. یعنی می‌آفریند و خوب هم می‌آفریند (الذی احسن کل شی خلقه) و علاوه بر آن خوب می‌پرورد. رب آن است که ربوده (=بلندی و بزرگی) می‌بخشد و می‌پروراند و بر می‌کشد و در یک کلام اهتماء و ارتقا و اعتلا می‌بخشد «يا صاحبى السجن أرباب متفرقون خير ام الله الواحد القهار»<sup>۲۸</sup>، «ولا يتخذ بعضا بعضا ارباباً من دون الله»<sup>۲۹</sup>، «قل اغیر الله ابغى ربأً و هو رب كل شيء»<sup>۳۰</sup>، «الله الخلق والامر تبارك الله رب العالمين»<sup>۳۱</sup> اینک می‌گوییم استفاده از سیاق و صیغه استفهامی، هم در مورد خدا (توحید) به کار رفته است (اصل مشترک گفتگوی ادیان) و هم در مورد تقوی به کار رفته است (اصل مشترک گفتگوی فرهنگها و تمدنها):

«افمن اسس بنیانه على تقوی من الله و رضوان خیر أم من اسس بنیانه على شفا جرفهار فانهار به فی نار جهنم»<sup>۳۲</sup> آگاهی به تفاوت و تمایز تقوی از مقابل آن که فسق و فجور است، امری وجدانی و فطری است و انسان، مفظور به این تمایز و تفوق است

«ونفس و ماسوحاها فألههمها فجورها و تقويهها» یعنی انسان به الہام الہی که به فطرت و خلقت خاص او باز می‌گردد، این قوه تمیز را به دست آورده است. آیه اساسی که نشان می‌دهد فلسفه گفتگوی فرهنگها و تمدنها، تقوای الہی است آیه ذیل است:

«يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر و انثى و جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا، ان اکرمکم عند الله اتقاکم ان الله علیم خبیر»<sup>۲۲</sup> مطابق آیه شریفه، هیچ انسانی را بر انسان دیگر برتری نیست مگر به تقوی، انسانها در اصل خلقت از یک پدر و یک مادر به دنیا آمده‌اند، عرب را بر عجم، سفید را بر سیاه، غربی را بر شرقی، هیچ تفوق و برتری نیست و نظر به اصل مشترک و جد مشترک، هیچ یک نمی‌تواند بر دیگری تفاخر نماید و خود را قوم برتر شمارد، تفاوت اقوام و قبائل، صرفاً به این منظور بوده که از یکدیگر بازشناسخه شوند و هر دسته دسته دیگر را مورد تعاطف و تعاون و احسان قرار دهد و از او چیزی بیاموزد و به او چیزی آموزش دهد. این تفاوت‌های ظاهری به این منظور بوده که هر یک فرهنگ و تمدن خود را با دیگری مقایسه نماید، با حذف نقاط ضعف و اخذ نقاط قوت خود را برکشد و برآیند این شناخت‌ها و شناسائی‌ها، تعالی و تقوای الہی باشد.<sup>۲۳</sup>

خوب دقت کنید همه سخن بر سر تقوی است و از نظر اسلام نیل به قله رفیع تقوای الہی، غایت قصوای گفتگوی تمدنها است. بدیهی است گفتگوی تمدنها خصلت مقدمی دارد و به اعتبار آثار و نتایج مثبتی که بر آن مترتب می‌شود مطلوبیت یافته و مورد توجه قرار گرفته است. این حقیقت که همه توانائی‌های فکری و فرهنگی و تمامی ظرفیت‌های اقتصادی و سیاسی و اجتماعی باید در مسیر رسیدن انسان به مراتب بالای تقوای الہی استخدام شود، نکته‌ای است که در آیات دیگر قرآن نیز مورد اهتمام تمام قرار گرفته است.

خداآند سبحان، فلسفه زندگی و یا فلسفه آفرینش را تحقق عمل حسن بلکه عمل احسن معرفی نموده است:

۱- «خلق الموت و الحياة ليبلوكم ایکم احسن عملاً» خداوند مرگ و حیات را آفرید تا در عرصه امتحان الہی، انسان به حسن اختیار خود نیکوترین اعمال را انجام دهد.

۲- «و هو الذى خلق السموات والارض . . . ليبلوكم ایکم احسن عملاً»<sup>۲۴</sup>

۳- «انا جعلنا ما على الارض زينه لها لنبلوهم ایهم احسن عملاً»<sup>۲۵</sup>

اصولاً مگر فرهنگ و تمدن چیزی جز تعاون و احسان و خدمت به خلق خدا است؟



ملاک تمدن و ملاک ملت متمدن، نیکو بودن عمل نوع آحاد و افراد آن ملت است و هرچه آن اعمال نیکوترا باشد، آن ملت متمدن تر خواهد بود. بدیهی است که در فرهنگ اسلامی، عمل نیکو صرفاً ناظر به نیازهای فیزیکی و جسمانی بنی نوع بشر نیست بلکه علاوه بر آن، پاسخگویی به نیازهای روحی و ایجاد زمینه‌های مساعد برای رشد و تکامل معنوی و فکری بشر نیز عمل نیکو محسوب می‌شود. در مقیاس و قاموس قرآنی، هم‌دیف بودن «انتقی» با «احسن عمل» نشان دهنده وسطیت و جامعیت دیدگاه قرآنی در زمینه توسعه و تمدن است «و كذلك جعلناکم امه و سطا لتکونوا شهداء على الناس و يكون الرسول عليكم شهيدا»<sup>۳۷</sup> «و این چنین شمارا - تربیت شده‌گان واقعی اسلام را - جماعت وسط و معتدل و متعادل قرار دادیم تا حجت و شاهد بر مردم دیگر باشید و پیامبر حجت و شاهد بر شما است.» معنای آیه شریفه این نیست که مسلمانان تحت هر شرایطی، امت وسط و معتدل و متعادلند، بلکه منظور از آیه، امت واقعی اسلام است و بدیهی است که امت وسط و معتدل و متعادل، امتی است که به تعالیم وسط و معتدل عمل می‌کند.<sup>۳۸</sup>

نظریه پردازان توسعه در غرب و اروپا تنها قریب سه دهه است که به ابعاد فرهنگی توسعه توجه نموده و پیش از آن همواره ابعاد اقتصادی و سیاسی و نظامی توسعه را که به استعمار و استثمار و جنگ و اشغال نظامی منجر می‌شد، ملاک سیاستگذاری و برنامه‌ریزی قرار می‌دادند، لکن قرآن کریم از همان ابتدا توسعه را با دیدی جامع مطرح نمود. به طوری که در امر توسعه، تمامی زوایا و اضلال مثلث فرهنگ، اقتصاد و سیاست را مورد تصریح واهتمام قرار داد. آری این حقیقت، تردیدناپذیر است که در مثلث توسعه اسلامی، اولویت و اهمیت با فرهنگ است. و به همین دلیل نیز در قرآن کریم و در کلمات اولیاء خدا بیش از هر عنصری بر عنصر معرفت و تقوی تکیه و تأکید رفته است. تکرار این سخن را لازم می‌دانیم که در فرهنگ اصیل اسلامی هم به اقتصاد و سیاست بھاده شده و هم به فرهنگ. متنها چون اعتلای فرهنگی، توسعه اقتصادی و سیاسی را در مسیر خدمت به جمیع مخلوقات قرار می‌دهد، بر عنصر فرهنگ تکیه و تأکید بیشتری شده است. این وضعیت را مقایسه کنید با توسعه غربی که کانون توجه خود در توسعه را اقتصاد قرار دارد و به هر قیمتی و لو به قیمت ابتدا فرهنگی و ارتکاب جنگ و جنایت و غارت و چپاول سرمایه‌های ملل دیگر، به دنبال افزایش سرمایه و ثروت‌اندوزی است. توسعه اقتصادی غرب، علل عدیده‌ای دارد. همانگونه که اشاره کردیم یکی از علل آن،

سلط غرب بر سایر ملل و استعمار آنان و غارت معادن و منابع طبیعی آنان و بیگاری کشیدن از نیروی کار اجباری و یا ارزان آنها بوده است. استعمار علنی و وحشیانه قدیمی غربیان با کمال پررویی و بیپرواپی، امروز نیز همچون گذشته و بلکه گستاخانه‌تر و بیرحمانه‌تر ادامه دارد و البته این‌بار بهانه غربیان در حفظ هژمونی و تسلط علنی خود بر جهان سوم مقابله با تروریسم به‌طور عام و مقابله با بنیادگرایی اسلامی به‌طور خاص است. بی‌شک، غرب در این توسعه اقتصادی و نظامی که حقیقتاً توسعه‌طلبی نام دارد از تکنولوژی بهره برده است. تکنولوژی چیزی نیست مگر به‌کارگیری دانش و فن‌آوری در جهت تسخیر منابع و قوای طبیعت و تصرف و بهره‌برداری از آن. این تسلط و تسخیر، تسلط و تسخیری است منهای ایمان، منهای تقوا و تعاون. توسعه علم و فن‌آوری منهای تقوا و منهای توسعه فرهنگ دینی، به آنجا می‌انجامد که شناخت و شکافت هسته اتم به جای آنکه در جهت مقاصد صلح‌آمیز به‌کار گرفته شود، در ساخت بمب اتفاقی به‌کار می‌رود. پیشرفت در علم شیمی و بیوشیمی و بیولوژی پیش از آنکه در جهت کشف و ساخت داروهای حیات‌بخش به‌کار رود، در ساخت مواد‌مخدر و سلاحهای شیمیایی به‌کار می‌رود. پیشرفت در فیزیک الکترونیک و دانش الکترونیک پیش از آنکه در مسیر توسعه آموزش و پرورش به‌کار رود، به کار ساخت جنگافزارهای دیجیتالی و پخش اصوات و تصاویر مستهجن و مبتذل می‌آید. مرحوم مطهری مکرر در سخنرانی‌های خود به‌مناسبت رابطه علم و دین و یا رابطه علم و ایمان، از این امر شکایت می‌کند که در هیچ عصری، به‌اندازه عصر حاضر، علم اسیر حرص و هوای نفس و اسیر حب جاه و شهوت نبوده است. تمدن جدید به‌ظاهر سخن از آزادی علم می‌گویند و فریبکارانه شعار آزادی‌بیان را سر می‌دهند، لکن در واقع و در باطن امن، هم انسان اسیر شده است و هم علم انسان، هم پشت انسان به خاک سائیده شده است و هم بر صورت علم سیلی خورده است. امروز غرب هنگامی که از علم آزاد و آزادی علمی سخن می‌گوید، چیزی بیش از یک تمسخر و استهzaء نگفته است. بالبخت از علم آزاد سخن می‌گوید لکن لبخند او، نیش‌خند و زهرخندی است بر علم و عالمان، علم غربی که اسیر هوای نفس و مطیع مطامع حیوی و شهوی انسان غربی است کجا، علم و فن‌آوری در فرهنگ و تمدن اصیل اسلامی کجا؟

در فرهنگ اصیل اسلامی همه جا تقوا و پرواپی الهی، مقدم و مقارن باعلم و فن‌آوری

است و به تعبیر دیگر، علم و فن آوری در فرهنگ اسلامی، محاط و مسقف به تقوا و کف نفس و حفظ حقوق دیگران است. توضیح اینکه تکنولوژی ماهیتاً از سخن تفسیر است؛ حال آیات قرآن را ملاحظه فرمائید که از قدرت تسلط و تفسیر طبیعت و ساخت ابزارهای توان افزاسخن می‌گوید:

۱- «سَبَّاحٌ الَّذِي سَخَّرْنَا هَذَا وَمَا كَنَا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِّبُونَ»<sup>۲۹</sup>

۲- «سَبَّاحٌكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْتَنَا»<sup>۳۰</sup>

۳- «رَبِّ بِمَا نَعْمَتْ عَلَى فَلْنَ اكُونْ ظَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ»<sup>۳۱</sup>

مطابق آیات یادشده، یک دانشمند و فن آورکه بهره‌مند از فرهنگ الهی است و به طور کلی هر متدين و متلهی که به نوعی متنعم به نعمت دانایی و توانایی است کاملاً توجه دارد که نعمت علم و فن آوری خود را از ناحیه خداوند سبحان به دست آورده و بهتر بگوییم، نعمت علم و فن آوری، موهبت الهی است که اگر لطف و عنایت قادر متعال، شامل او نمی‌شد، هرگز دارای هیچ دانش و مهارتی نبود و نیک می‌داند که بازگشت او به سوی خدا است و در مقابل نحوه بهره‌برداری از نعمت علم و مهارت بازخواست، خواهد شد، (لتسلیم یومئذ عن النعیم) و خوب می‌داند که باید شاکر نعمت‌های الهی باشد و آن نعمت را در مسیر ظلم و اعانت به ظالمین به کار نگیرد (تعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان) و به حکم: «أَحَسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ» می‌کوشد که با دانایی و توانایی خود به دیگران احسان کند، «یوسف صدیق» آنجا که می‌خواهد با انتصاف به ریاست و سمت حکومتی به مردم خدمت کند می‌فرماید: «وَاجْعُلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ أَنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمٌ» از صفت حفظ و امانت داری خود خبر می‌دهد و دختر حضرت شعیب آنگاه که می‌خواهد پدر را در استخدام حضرت موسی (علیه السلام) تشویق و ترغیب کند به پدر می‌گوید: «يَا أَبَتْ اسْتَأْجِرْهُ أَنْ خَيْرَ مِنْ اسْتَأْجِرْتِ الْقَوْيِ الْأَمِينِ» امانت داری حضرت موسی را مورد تصریح قرار می‌دهد. در فرهنگ اسلامی، هرگاه دانشمند و فن آور، امین و حفیظ نباشد، نه تنها سودی نمی‌رساند بل آتشی بر می‌افروزد که می‌سوزاند، آباد نمی‌کند که هیچ، ویران می‌سازد. دانا و توانایی که حفیظ و امین نیست، بهر میزان که داناتر و تواناتر باشد مخرب‌تر و خانمان‌سوزتر است (چو دزدی با چراغ آید گزیده‌تر برد کالا)، ابزار علمی در دست او چون تیغی است در کف زنگی مست. در فرهنگ اسلامی تخصص منهای تعهد الهی، متخصص را مصدق آیه شریفه می‌سازد که:

«يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا و هم عن الآخرة هم غافلون» و صد البته که غفلت از حق باخدمت به خلق نمی‌سازد، تقوای الهی از آن رو غایت قصوای گفتگوی تمدنها است که تمدنها را بالا می‌برد و ارتقا می‌بخشد، وقتی تقوی نباشد، تبعیت از هوای نفس به جای آن می‌نشیند و آن گاه که هوای نفس جاشین شود، علم و آگاهی، انسان را بالا نمی‌برد و در تعالیٰ تمدن انسانی سودی نمی‌بخشد، حتی اگر علم و آگاهی، از نسخ علم به آیات الهی باشد: «وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي أَتَيْنَاكُمْ فَإِنَّهُمْ مِنْهَا فَاتَّبَعُوا الشَّيْطَانَ فَكَانُوا مِنَ الْغَاوِينَ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بَهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هُوَيْهِ»<sup>۴۲</sup>

مشکل تمدن جدید اروپایی و غربی، مشکل طمع، تبعیت از هوای نفس و چنگ در زدن بر زمین است تنها زمین رامی‌بیند و چشم به سوی آسمان نمی‌دوزد و راه به سوی آسمان نمی‌برد اگر آسمان را هم در آسمان ببیند (از سفینه فضائی) دل در گرو زمین دارد و آسمان را به چشم سر می‌بیند نه به چشم سر (ما را به چشم سر می‌بین، ما را به چشم سر ببین) اینان به حکم اینکه به غرور و تکبر علمی مغروف و شیفته گشته‌اند، هرگز ابواب آسمان معانی بر آنان گشوده نخواهد گشت و همواره عاجز از عروج به معارج معنوی خواهند بود (ان الذين كذبوا بآياتنا و استكرووا عنها لاتفتح لهم أبواب السماء و لا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط و كذلك نجزى المجرمين)<sup>۴۳</sup> تمدن غربی، به دروغ علم رامعیار ارزیابی تمدن و توسعه قرار می‌دهد. در تمدن غربی آنچه موضوعیت و محوریت دارد قدرت است و در این جهت برای غرب تفاوت نمی‌کند که قدرت از ناحیه علم آموزی باشد یا از ناحیه مال‌اندوزی، بلکه اصولاً علم و فن آوری را هم برای تکاشر و زیادت‌طلبی، می‌جوید و اکتشاف و اختراع را برای سودجویی و سوداگری.

تمدن جدید غرب، حکایت قارون است که خداوند به او گنجینه‌هایی بخشیده بود که کلیدهای آن بر گروهی نیرومند نیز سنتگین می‌آمد و قارون نیز به تمکن و توانمندی مالی خود شادخوار و شادکام بود، به او گفتند همانگونه که خدا به تو احسان کرده است تو نیز به نیازمندان احسان کن و حقوق واجب اموال خود را بپرداز و در این سرزمین فتنه و فساد مجوى، قارون در پاسخ گفت این مالی است که با علم و تجربه و مهارت خود کسب کردام، تخصص از خودم، مال از خودم و اختیار انواع تصرف نیز از خودم؛ «قال إنما اوتیته على علم عندي»<sup>۴۴</sup> حکایت این حکایت، حکایت قارون بود که به دلیل غرور و

قدرتناشناستی و معصیت و کفران نعمت، هلاک گردید. حال تمدن جدید غرب از این نیز اسفناکتر است چرا که غرب نه علمی از خود دارد و نه شروتی از خود. بخش عمدۀ شروت و توسعه اقتصادی در غرب، غاصبانه و ناشی از قتل و غارت بوده و هست. وقتی سخن از غصب و غارت پیش می‌آید علی القاعده می‌توان کل دارایی و شروت را نامشروع دانست. چرا که بزرگان گفته‌اند «الحجر المغصوب رهن علی خرابها» یعنی یک سنگ غصبه‌ی که در بنای یک تمدن به کار رفته مجوز ویران کردن آن بنا است. حکایت قدرت در تمدن اصیل اسلامی، حکایت قدرت داود پیامبر است. خداوند در قرآن کریم از داود به عبد خود یاد می‌کند که هم توانم بود و هم بسیار بیار به یاد خدا: «وَاذْكُرْ عِبْدَنَا دَأْوِدَ زَالْ أَيْدِيْهِنَّ أَوَابَةً<sup>۴۰</sup> حضرت داود، عالم به صنعت زردبافی بود و این صنعت را در مسیر حفظ جان انسانها از گزند دشمنان به کار می‌گرفت، «وَ عَلَمْنَه صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لِتَحْصِنُكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ»<sup>۴۱</sup>. «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَأْوِدَ مَنَا فَضْلًا، يَا جِبَالَ أَوْبَيِ مَعَهُ وَ الطَّيْرُ وَ الْأَنْلَهُ الْحَدِيدُ، إِنَّ أَعْمَلَ سَابِغَاتٍ وَ قَدْرَ فِي السِّرْدِ وَ اعْمَلُوا صَالِحًا نَّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ»<sup>۴۲</sup> و به راستی از خود به داود موهبتی ارزانی داشتیم و آهن را برای او نرم گردانیدیم و به او گفتیم که زردهای بلند بساز و در امر زردبافی بسامان و سنجیده عمل کن. نیکوکاری کنید که من به آنچه می‌کنید آگاهم. مطابق آیات یادشده، در تمدنی که قرآن از آن یاد می‌کند، انسانی که صاحب صنعت و قدرت است، انسانی است که صنعت و مهارت خود را از ناحیه تفضل الهی می‌بیند و موظف است که کار نیکو انجام دهد و آن کار نیکو رانیکو انجام دهد. هم خوب کار می‌کند و همواره نیز خود را در محضر خدا می‌بیند. در تمدن الهی، قدرت از خداست و باید برای خدا به کار گرفته شود. امیر مؤمنان علی (علیه السلام)، در دعای کمیل از خداوند، سلامت و قوت اعضا مسئلت می‌کند تا در خدمت خدا باشد «اللَّهُمَّ قُوَّى عَلَى خَدْمَتِكَ جَوَارِحِيْ» در تمدن الهی هر قدرت و هر مهارت و هر صنعتی و هر نعمتی از سلامت و امنیت گرفته تغییر آن باید در مسیر رضای حق باشد و این ممکن نیست مگر به تقوا. در پرتو آنچه گفتیم اینکه روشن‌تر می‌شود که چگونه فصل مشترک و فصل الخطاب تمامی تمدن‌های الهی، تقوا است. اگر تقوا نباشد تمدن نیست، تباہی است، توحش است و سیاهی. در تمدن غیر الهی، نه صلحی است نه اصلاح نباتی و نه اصلاح نسلی، هلاکت حرث و نسل است. قرآن کریم، تمدن غیر الهی را این چنین توصیف می‌کند: «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْجِبُ كَوْلَهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ يَشْهَدُ اللَّهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَ

هو الدالخسام و اذا تولى سعى في الارض ليفسد فيها و يهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد»<sup>۴۸</sup> و از مردمان کسانی هستند که سخن آنان درباره زندگی دنیا (تمدن جدید غربی) تو را به شگفتی می‌آورد و خداوندرا بر آنچه در دل دارند گواه می‌گیرند و حال اینکه بسیار کینه‌توزند (از حقوق بشر و حق توسعه و رفع فقر و ایجاد رفاه سخن می‌گویند، در حالیکه هیچ اعتقادی به حقوق بشر و نوع دوستی ندارند) اینان چون از سخنرانی فارغ شوند می‌کوشند که در زمین فتنه و فساد برپا کنند، زراعت و دام را نابود می‌سازند و خداوند فساد را دوست نمی‌دارد. حال می‌بینید که آیه شریفه چه قدر صریح و آشکار از صنعت و تمدن جدید بالاخص تمدن غرب سخن می‌گوید و ویژگی غیرانسانی آن را برملا می‌سازد.

## تقوی، عدالت و آزادی

هنگام بحث از فلسفه گفتگوی تمدنها، از نقش محوری تقوی سخن گفتیم، اینکه می‌افزائیم که آرمانهای خردپسند و دلربایی از قبیل عدالت و آزادی نیز به‌نوعی مستقیم یا غیرمستقیم از تقوا قوت و قوام می‌گیرند؛ تقوا و احساس حضور مبدأ هستی در لحظه لحظه و جای جای زندگی، قوی‌ترین و عمیق‌ترین ضمانتهای اجرایی عدالت و آزادی‌ند. انسان متقدی از ظلم به دیگران می‌هراسد و هرگز حاضر نیست که با سوء استفاده از قدرت خود، حریم آزادی دیگران را بشکند و به حقوق حقه دیگران تجاوز کند. او نه تنها ظلم نمی‌کند بلکه با ظالم مقابله می‌کند و در مقابل او تمام قد می‌ایستد و به اقامه عدل و احقاق حقوق دیگران می‌پردازد: «كُونَا لِلظَّالِمِ خَصِّمًا وَ لِلْمُظْلُومِ عَوْنَا»، «يا ايها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم او الوالدين والاقرabin»<sup>۴۹</sup>، «يا ايها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط و لا يجر منكم شيئاً قوم على الا تعذلوا اعدلوا هو اقرب للتقوی و اتقوا الله ان الله خبير بما تعملون»<sup>۵۰</sup> مطابق آیه اخیر، تقوی مانع ظلم است و موجب رعایت عدالت است و از سوی دیگر رعایت عدالت بر مراتب تقوای انسان می‌افزاید و انسان را به مراحل بالای تقوا نزدیکتر می‌سازد.<sup>۵۱</sup>

برخلاف عموم کج‌اندیشان که تقوا را صرفاً در صفات اول جماعت ایستان و تسبیح به‌دست گرفتن و احیاناً ترسروی و کج‌خلقی خلاصه می‌کنند، قرآن، عدالت را به تقوی نزدیکتر می‌داند و عدالت را در معنای جامعی معرف می‌نماید که شامل عدالت

فردی(الخلاقی) و عدالت اجتماعی می‌گردد. نظر به اهمیت عدالت اجتماعی است که خداوند سبحان علاوه بر تزکیه و تعلیم، بسط قسط و اقامه عدالت اجتماعی را نیز از اهداف بعثت انبیا معرفی می‌نماید: «لقد ارسلنا رسالتنا بالبيانات و انزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط و انزلنا الحديديه بأس شديد» اصولاً از دیدگاه قرآن تعالیٰ بدون تعادل تحقق نمی‌یابد. از مصاديق بارز تعادل، تعادل در بعد اجتماعی است که از این دو می‌به عدالت اجتماعی تعبیر می‌کنند. تحقق عدالت اجتماعية جزء ایجاد یک تمدن قوی و مستقل می‌سور نیست، استعمار خارجی و استبداد داخلی هیچ‌یک، فضایی مساعد و هوایی پاک برای عدالت باقی نمی‌گذارند. در نگاه قرآنی میهن اسلامی باید از آنچنان قدرت و قوتی برخوردار باشد که دشمن استعمارگر، جرأت اینکه چشم طمع به حریم حکومت الهی بدو زد نداشته باشد: «واعدوا لهم ما استطعتم من قوه و من رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم» این استطاعت و قدرت غیر از استطاعت و قوتی است که از ناحیه «الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا» به دست می‌آید. اگرچه پیوند معنوی با مبدأ هستی و استمداد از امدادهای غیبی جایگاهی بی‌بدیل دارد: «ربنا افرغ علينا صبراً و ثبت اقدامنا و انصرنا على القوم الكافرين»، اکن خداوند سبحان، توکل را همراه با تلاش و تحرك منشاء اثر می‌داند و برای حفظ مؤلفه‌های مثبت یک تمدن، توسعه اقتصادی و تقویت بنیه نظامی را ضروری می‌داند؛ چه باک از توسعه اقتصادی و نظامی آنگاد که همراه با سعه صدر و تقویت الهی در مسیر احیا و ابقا تمدن متعالی باشد هردو در یک نظام واحد حل و هضم و متحد می‌شوند که فرمود: «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا».

## توسعه مقدمی، توسعه مقابله

توسعه مقدمی، توسعه‌ای است که به منظور رفع فقر و فحشا و فراهم شدن زمینه‌های مساعد تعالی، مطلوبیت می‌یابد و توسعه مقابله، توسعه‌ای است که هدف از آن، حفظ استقلال و مقابله با دشمنان عدالت اجتماعی است. در توسعه مقدمی، هدف، بستر سازی و ایجاد زمینه‌های مناسب برای تعادل فردی است. عامل مشترک هر دو توسعه، توجه به قوانین طبیعت و کشف علل و اسباب طبیعی و کاربست آن در جهت شکوفایی استعدادها و حفظ استقلال‌ها است چه استقلال اقتصادی، چه استقلال سیاسی و چه استقلال نظامی. اصولاً استقلال فرهنگی، هزینه می‌برد، هزینه آن تنها هزینه فکری

نیست علاوه بر هزینه فکری که تفکر فرهنگیان و فرزانگان است باید از امکانات و تسهیلات مادی و مالی نیز بهره جست، ایجاد و حفظ فرهنگ مطلوب و انتقال آن به اهالی سایر فرهنگها و به بیان دیگر تقریب فرهنگها به منظور ارتقا فرهنگ واحد جهانی، ابزار می‌خواهد، وسیله می‌طلبید، بدون آگاهی به علل و اسباب طبیعی امکان وقوع ندارد. اینجا است که در قرآن از مال و مکنن دنیا گاهی به خیر و گاهی به حسن و گاهی به مایه قوام یاد می‌شود:

۱- «كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت ان ترك خيرا الوصيه للوالدين والاقربين بالمعروف حقاً على المتقين»<sup>۵۲</sup> در وصیت تمیلیکی منظور از خیر، مال است و جالب این است که مطابق روایتی که از امیر مؤمنان علی(علیه السلام) نقل شده، منظور از مال در آیه شریفه مال کثیر و معتبناه است.<sup>۵۳</sup> مجدداً خاطرنشان می‌کنیم که خیر بودن مال در آیه شریفه به لحاظ کسب آن از محل حلال و مصرف آن در محل شایسته است و به همین دلیل آنان که پروای حلال و حرام دارندو اموال خود را در مسیر حرام مصرف می‌کنند چنین مالی به هیچوجه برای آنان خیر محسوب نمی‌شود: «ایحسبون انما نمدهم به من مال و بنین نسارع لهم في الخيرات»<sup>۵۴</sup> مال و ثروت وقتی خیر محسوب می‌شود که از راه صحیح کسب شود و در مسیر صلاح صرف شود.

«ربنا آتنا في الدنيا حسنة و في الآخرة حسنة وقنا عذاب النار»<sup>۵۵</sup> مطابق آیه شریفه مؤمنان کسانی هستند که هم خیر دنیا را مستثنا نمی‌کنند و هم خیر آخرت را. حسنات دنیا، نظام اقتصادی و مالی سالم، نظام اجتماعی و سیاسی صحیح، وجود کاری و نظم و انصباط اجتماعی، مجالس خوب، معلم صالح، زوجه سازگار، حسن خلق و توسعه در معیشت است کما اینکه حسنات آخرت، رضوان الهی و تنعم به نعمت‌های بهشتی است، امام صادق(علیه السلام) در تفسیر حسنات دنیا و آخرت فرموده‌اند: «رضوان الله و الجنة في الآخرة والسعه في المعشه و حسن الخلق في الدنيا»<sup>۵۶</sup> و مطابق روایت دیگر، حسنه در دنیا عبارت است از «السعه في الرزق والمعاش و حسن الخلق في الدنيا»<sup>۵۷</sup> و در روایت سوم، «حسن الصحابة»<sup>۵۸</sup> یعنی جلیس، رفیق، شریک و همسر و همکار و تمام کسانی که انسان با آنها مرتبط و مصاحب است.<sup>۵۹</sup> آیه یادشده را که متن دعای مؤمنان است مقایسه کنید با آیه قبل از آن یعنی آیه ۲۰۰ سوره بقرد، مطابق آیه اخیر، متن دعای دنیاپرستان، این است: «فمن الناس من يقول ربنا آتنا في الدنيا و ماله في الآخرة من خلاق»



همانگونه که ملاحظه می‌فرمایید، اهل دنیا در دعای خود واژه حسن را به کار نبرده‌اند، فقط گفته‌اند: «ربنا آتنا فی الدینا» نگفته‌اند: «ربنا آتنا فی الدینا حسنة» این نشان می‌دهد که برای اهل دنیا مطلق مال و مکنت، خیر است همین مقدار کافی است که مطابق هوای نفس او باشد در حالیکه برای مؤمنان، خیر آن است که مورد رضای حق باشد و مال دنیا در صورتی خیر و حسن محسوب می‌گردد که در مسیر حق به کار آید.<sup>۶۱</sup>

۲- «وَلَا تَؤْتُوا السُّفَهَاءِ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَاماً»<sup>۶۲</sup> آیه کریمه، اهمیت توسعه اقتصادی و تأثیر مال در حفظ استقلال و قوام جامعه را مورد تصریح قرار داده است. توسعه سالم اقتصادی به مثابه ستون فقرات جامعه معرفی شده که موجب قیام و مایه قوام جامعه است. جامعه‌ای که به دلیل فقر و نابسامانی اقتصادی، ستون فقرات او قطع شده و یا نقص دارد، عاجز از قیام است. جامعه در کلیت و شمول خود باید واجد این توانمندی باشد. لذا اگر نظام اقتصادی جامعه به گونه‌ای باشد که اموال و دارائی‌ها و ثروت‌ها تنها در دست عده خاصی تداول و گردش داشته باشد، چنین جامعه‌ای نیز به دلیل عدم توزیع عادلانه ثروت، قادر قوام واستحکام است. مفاد آیه شریفه قرآن نیز همین است: «کی لا یکون دوله بین الا غنیاء منکم»<sup>۶۳</sup>. علامه طباطبائی ذیل تفسیر آیه پنجم از سوره نساء، تحت عنوان «کلام فی ان جمیع المآل لجمیع الناس»، به صراحت تمام از ضرورت عدالت توزیعی و ضرورت تدبیر در امر معاش مجتمع انسانی و حفظ مصالح جمعی سخن گفته است.<sup>۶۴</sup>

## تمدن، تدبیر و توسعه

از تدبیر علمی و مدیریت نظام‌مند و صحیح مجتمع انسانی سخن گفتیم، این نکته را بیفزاییم که بسیاری از مفسران و لغت‌شناسان آیات قرآن تدبیر را به معنای تأمل، تدقیق و فهم عمیق دانسته‌اند. راقم این سطور برای اولین بار از حضرت آیت‌الله جوادی آملی آموخت که تدبیر با توجه به ریشه لغوی آن که از «دبر» به معنای عقب گرفته شده است به معنای فهم جمیع و جامع قرآن است. توضیح اینکه انسان به صرف دقت در معنای یک آیه قرآن نمی‌تواند به معنای دقیق و عمیق آن پی ببرد، فهم عمیق و دقیق معنای آیات قرآن متوقف بر آن است که انسان بر یک آیه توقف نکند، از آن آیه فاصله بگیرد و علاوه بر صدر و ذیل آن آیه، آیات قبلی و بعدی آن را مطالعه نماید و به قرینه آیات قبلی و

بعدی آن سوره و بلکه به قرینه تمامی آیاتی که قبل و بعد از آن سوره قرار گرفته است به فهم جامع و منسجمی از آیه موردنظر توفيق یابد. این شیوه از تفسیر متون همان شیوه درستی است که امروزه از آن به فهم سیستمی<sup>۶۴</sup> تعبیر می‌آورند. البته تفاوتی که فهم سیستمی در نظام تفسیری اعظمی چون علامه طباطبائی و تلمیذان مسلم ایشان با سایرین دارد در این جهت است که ایشان و پیروان مکتب ایشان، به همان میزان که به فهم سیستمی اهمیت می‌دهند به فهم آگزیوماتیک<sup>۶۵</sup> نیز اهتمام می‌ورزند، بلکه از یک جهت اهتمام آگزیوماتیک که اهتمام نظاممند و دارای مراتب منطقی به مبانی و اصول موضوعه می‌باشد، از اهمیت بیشتری برخوردار است.

به هر تقدیر تدبیر و تدبیر از آن جهت به فهم عمیق و دقیق ترجمه شده که مستلزم گذشته‌نگری<sup>۶۶</sup> و آینده‌نگری<sup>۶۷</sup> و به تعبیر دیگر مستلزم جامع‌نگری و همه‌جانبه‌نگری است.

### تمدن، تلاش و توسعه

بدون تردید فهم صوفیه و اشاره از معنای زهد و توکل و تأثیر این فهم بر فهم آنان از واژه تقدیر، نقش بسیار مؤثر و منفی‌ای در تکون اندیشه بدینی نسبت به دنیا و تضعیف روحیه تلاش و کوشش و واگذاری مجاری امور به دست سرنوشت و دست بر روی دست گذاردن و در مقابل ظالم سکوت کردن و رضا به داده دادن و دم فرو بستن داشته است. اگرچه تلاش مبلغان مسیحی و میسیونرها اروپایی را در جهت تحقیر تمدن اسلامی و تحریف فرهنگ و اندیشه اسلامی نمی‌توان از یاد برد، لکن سهم به سزای عوامل درونی از قبیل کج‌اندیشی‌ها و تن‌آسانی‌های مسلمانان را نیز نباید نادیده گرفت. پیش از این از جامعیت و وسطیت امت اسلامی مرهون فهم عمیق و عمل دقیق به حکم و احکام دین وسط است. آیه شریفه ذیل در این معنا ظهور دارد که اعدال و جامعیت امت، متوقف بر فهم و عمل به تعالیم و موازین معقول و جامع است:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكُعوا وَ اسْجُدوا وَ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَ افْعُلُوا الْخَيْرَ لِعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ وَ جَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جَهَادِهِ هُوَ اجْتِبَيْكُمْ وَ مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرْجٍ . . . لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَ تَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ؛ فَاقْتِلُوا الصُّلُوْحَ وَ آتُوا الزَّكُوْهَ وَ

اعتصموا بالله مولیکم فنعم المولی و نعم النصیر»<sup>۶۸</sup> شاهد بودن امت اسلامی و به تعبیر دیگر الگو بودن امت اسلامی در آیه شریفه میان دو کوشش و دو تلاش قرار گرفته است، در آیه شریفه فلاح و صلاح و توسعه و سعادت، مشروط به اقامه نماز به طور خاص و مطلق عبادات و اعمال خیر شده است پس از آن مسلمانان مأمور به مجاهدت و سخت‌کوشی در مسیر حق شده‌اند، ترتیب: ۱- نماز ۲- عبادت ۳- عمل خیر ۴- نهایت مجاهدت را که هر یک مفهوماً و مصداقاً گستردگر از عبارت قبل خود است در نظر آورید تا اهمیت عنصر عمل صالح را در کنار ایمان دریابید، با این وجود خداوند سبحان این مقدار را برای تحقق امت وسط کافی نمی‌داند و علاوه بر آن مجدداً امر به اقامه نماز و پرداخت زکات می‌نماید. در آیه شریفه، امت وسط، امتی است که از هرسو محفوف به عبادت و عمل صالح است یعنی امتی که در گذشته و حال و آینده به جدیت تمام می‌کوشد، دامن همت به کمر می‌زند و از سعی و تلاش در جهت ادای حق‌الله و حق‌الناس فرو نمی‌گذارد و فرو نمی‌نشیند و بعد از طی این مراحل تازه از تولی به ولایت حق و توکل به نصرت الهی سخن می‌گوید.<sup>۶۹</sup> اینک از حق نگذریم آیا ملت‌های اسلامی در تمامی ادوار و خصوصاً در چهار قرن اخیر از چنین ایمان خالص و اعمال صالحی بهره‌مند بوده‌اند تا صاحب تمدن شاهد، تمدن الگو و تمدن توسعه‌یافته محسوب شود، بعد از آن همه خصومت اجانب و آن همه سهل‌انگاری و تن‌آسانی دوستان، اگر نامی و یادی از تمدن اسلامی مانده، تنها به تفضیل الهی و به برکت دعای خیر اولیاء خدا و عنایات خاصه حضرت بقیه‌الله‌الاعظم بوده است. مجاهدت فی سبیل الله در معنای جامع کلمه، شرط تحقق تمدن وسط و شرط تحقق تمدن شاهد است: «والذین جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا»

## تمدن، تقدیر و توسعه

تمدن جدید غرب محصول تسخیر طبیعت بود و تمدن شاهد اسلامی (= تمدن الگوی اسلامی) محصول دو تسخیر است:

- ۱- تسخیر طبع انسانی و تعديل غرائز آن
- ۲- تسخیر طبیعت و تعديل تصرف در آن

تسخیر اول، مفاد آیه شریفه «و نفس و ماسواها فأله‌همها فجورها و تقویها قد افلح من

زکیها و قد خاب من دساها» و مفاد کلام معصوم است که فرمود: «اشجع الناس من غالب هواه» چگونه کسانی که متبع و مطیع هوای نفس‌اند و مغلوب مطامع انسانی گشته‌اند می‌توانند مدعی تسخیر و تسلیط بر نفس باشند. از تمدن غربی بگذریم که اساساً تسخیر نفس را شرط توسعه و ارتقا نمی‌دانند و بلکه بر عکس تئوری توسعه آنها، توسعی تمایلات نفسانی و تسهیل وسائل اطفاء‌تمنیات نفسانی در حد اکثر ممکن است. سخن بر سر مللی است که آرزوی تحقق تمدن وسط را در سر می‌پروراند.

دانستیم که ملل اسلامی در تسخیر نفس چندان توفیق نداشته‌اند، اینکه ببینیم آیا در تسخیر دوم یعنی تسخیر طبیعت موفق بودند. لیکن پیش از اینکه به این پرسش پاسخ دهیم که البتہ پاسخ آن بسیار آسان و واضح است ابتدا بررسی کنیم که آیا تمدن وسط تسخیر دوم را پذیرفته است یا خیر؟ مفاد آیات ذیل نشان می‌دهد که تسخیر طبیعت در تفکر اسلامی پذیرفته شده است: «اللهُ الَّذِي سَخَرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفَلَكَ فِيهِ بَأْمِرِهِ وَلَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعِلَّكُمْ تَشْكُرُونَ»<sup>۷۰</sup>. علامه طباطبائی در تفسیر آیات یادشده فرموده‌اند معنای تسخیر و تسلط بر تر و بحر و معنای تسخیر آسمان و زمین این است که اجزای مشهود عالم طبیعت، براساس نظام واحدی با یکدیگر مرتبط‌اند (= جبر علی طبیعت) و ارتباط اجزاء نظام با یکدیگر و ارتباط انسان با نظام به‌گونه‌ای است که بشر می‌تواند از عالم منتفع شود و پیوسته مجتمع بشری از طریق توسيط و توصل به روابط نظام طبیعت و قرار دادن پدیده‌های به‌ظاهر متفرق و پراکنده در ذیل تفسیر و تبیین واحدی از طبیعت، از مزایای زندگی طبیعی منتفع شده و توسعه یابد.<sup>۷۱</sup>

رقم این سطور هنگام مطالعه تعابیر کتاب شریف المیزان، تعابیری را به‌یاد آوردم که در فلسفه علم جدید، مبنای تحلیل تجربی قرار گرفته و یا به‌نوعی تبیین تحقیق تجربی‌اند تعابیری از قبیل یکنواختی طبیعت<sup>۷۲</sup> (نظام واحد)، نجات پدیده‌ها<sup>۷۳</sup>، تفسیر علت وقوع آنها از طریق تبیین علی<sup>۷۴</sup> و اصل تحويل برخی از قوانین به قوانین دیگر در وحدت‌بخشی به نظام علمی<sup>۷۵</sup> و تعابیر دیگری از این قبیل، همه متضمن مفاهیمی و مضامینی هستند که در عبارت کوتاه علامه طباطبائی مورد توجه قرار گرفته است<sup>۷۶</sup>. مستفاد از کلام علامه طباطبائی این است که اولاً: تسخیر طبیعت به‌قصد توسعه مجتمع بشری مورد مشیت الهی قرار گرفته ثانیاً: این تسخیر از طریق تحقیق تجربی و کشف



قوانين طبیعت که صورت بندی کمی<sup>۷۷</sup> نظم حاکم بر طبیعت است تحقق می‌یابد. نکته دیگر اینکه علامه طباطبائی صریحاً از توسعه و بهره‌مندی از مزایای جهان طبیعت سخن گفته‌اند.

مفهوم تقدير الهی که همواره در معرض کج فهمی و فهم خرافی و انحرافی بوده است، چیزی جز این نیست که به مشیت الهی علیت عامه و نظام اسباب و مسیبات بر جهان و جمیع وقایع و حوادث جهان حکمفرماس است و هر حادثی ضرورت و قطعیت وجود خود و نیز شکل و خصوصیت زمانی و مکانی وسایر خصوصیات وجودی خود را از علل متقدمه خود کسب می‌کند و یک رابطه ناگستینی میان هر موجودی و علل متقدمه آن وجود دارد که گذشته، حال و آینده او را به هم مرتب می‌سازد.

بدین ترتیب اعتقاد به تقدير الهی لزوماً به معنای اعتقاد به جبر و عدم تأثیر تلاش و فعالیت انسان نیست. آری اگر کسی تقدير را به این معنا بداند که بشر و اراده او هیچ مدخلیتی در وقوع حوادث و حدوث وقایع ندارد و مشیت الهی یکپارچه جانشین قوه و نیرو و اراده بشر می‌شود و به این معنا ملتزم باشد قائل به جبر است لکن این اندیشه باطل است زیرا با قاطع ترین براهین به اثبات رسیده است که تأثیر بلاواسطه ذات حق در حوادث جهان طبیعت ممتنع است و خداوند هر موجودی را صرفاً از راه علل و اسباب خاص خود ایجاب می‌بخشد که از جمله علل و اسباب تحقق یک فعل، اراده و خواست انسان است. علامه طباطبائی در تفسیر تقدير و در تعریف واژه قدر می‌نویسد: منظور از قدر، هندسه و حد، وجود شئ است و در این تعریف به روایت محمدبن اسحاق از حضرت علی بن موسی الرضا استناد می‌کند.<sup>۷۸</sup> تعریف تقدير به هندسه شئ و تحديد حدود وجود آن نشان می‌دهد که تقدير الهی هرگز به معنای جبر و سلب اختیار از بشر نیست. در آیه شریفه «من نطفه خلقه فقدره ثم السبیل یسره»<sup>۷۹</sup> اشاره به این حقیقت وجود دارد که تقدير هرگز منافاتی با اختیاری بودن افعال اختیاری انسان ندارد.<sup>۸۰</sup> اروپائیان مسیحی علت العلل انحطاط مسلمین را اعتقاد به قضا و قدر می‌دانند،<sup>۸۱</sup> لکن تقدير به معنای توجه به هندسه جهان طبیعت و امکان اندازه‌گیری حدود و شناخت عوامل و شرایط وقوع حوادث طبیعی و اجتماعی است و بدین ترتیب تقدير در تعارض با توسعه و در تضاد با عقل ابزاری نیست. آری اگر غفلتی از مسلمین سرزده باشد از ناحیه صغیری قضیه است آنهم به این معنا که در پی کشف مصاديق مقدرات (به) کسر

دال) یعنی کشف علل خاص وقوع حوادث طبیعی نبوده‌اند. حضرت داود نبی که به تصریح قرآن آهن در دست او چون موم بود، مورخخطاب قرار گرفت که: «ان اعمل سابقات و قدر فی السرد و اعملوا صالحًا»<sup>۸۲</sup> یعنی زره جنگی را کامل و فراخ بگیر و با انتخاب اندازه و گره مناسب برای دانه‌های زنجیر زره، آن را محکم و نفوذناپذیر قرار ده. فراخی زره حاکی از کامل بودن و به‌اندام بودن زره است و تقدير زره به معنای استواری و استحکام زره است. در آیه شریفه هم به لحاظ کمی و هم به لحاظ کیفی به عقل ابزاری اشاره شده است.<sup>۸۳</sup> همه سخن بر سراین است که عقل ابزاری باید ابزاری باشد برای عمل صالح و برای هدفی متعالی.

### وامداری تمدن غرب نسبت به فرهنگ و تمدن اسلامی

شیخ محمد عبده مصلح مسلمان مصری می‌گوید دنیای اروپا از روزی که از دین خود صرفنظر کرد به‌سوی سعادت گام برداشت و به‌عکس دنیای اسلام از روزی که از دین خودش صرفنظر کرد، دیگر روی سعادت راندید.<sup>۸۴</sup> ما این مطلب را می‌افزاییم دنیای اروپا که از دین خودش صرفنظر کرد عملاً به چه مسلک و دینی روی آورد؟ پاسخ این است که به لحاظ تعالیم اجتماعی و تدبیر جمعی به‌سوی اسلام نزدیک شد. از علل اساسی تمدن جدید اروپایی، انشعاب فرقه پروتستانها از فرقه کاتولیک است. پروتستانها اصلاحات اساسی در دین مسیح ایجاد کردند، از میان اصلاحاتی که پروتستانها به عمل آورده‌اند، سه اصلاح در درجه اول اهمیت و اثرگذاری بود:

یک: برداشتن فاصله میان انسان و خدا و به‌تعبیر دیگر، ارزش بخشیدن به انسان و برای او شخصیت قائل شدن: در تفکر مسیحی و قرون وسطاً، پاپ واسطه میان انسان و خدا بود و بدون وساطت پاپ، دعا و نیایش انسان بی‌ارزش بود و خدا دعای انسان را نمی‌شنید و یا دعای او را مستجاب نمی‌نمود. تفکر پروتستانی این واسطه جعلی را حذف نمود.

دوم: حجیت قائل شدن برای عقل در حریم دین: در تفکر مسیحی قرون وسطائی، بشر با اندیشه و تفکر نه تنها به خدا نزدیک نمی‌شد بلکه از خدا دور می‌شد و منفور می‌گشت، تفکر پروتستانیزم برای عقل حریت و حجیت قائل شد.

سوم: توجه به معيشت و امرار معاش و تلاش در جهت وسعت بخشیدن به زندگی



جالب این است سه اصل یادشده مستقیماً از تعالیم اسلامی اخذ و اقتباس شده است؛ پس از جنگهای صلیبی و تماس غرب با شرق و آشنایی اروپائیان با بینش و ارزش‌های اسلامی، اصول سه‌گانه یادشده را به عنوان اصلاحات در دین مسیح وارد نمودند. اگرچه در کتابهای تاریخ تمدن، پیدایش مذهب پروتستان از علل اصلی تمدن جدید، شمرده شده است لکن نباید از یاد بردن که مذهب پروتستان مولود برخورد مسیحیت با اسلام و اخذ و اقتباس اصول اساسی خود از دین اسلام بود. بدین ترتیب، تمدن جدید مسیحی در قسمت مثبت خود، متأثر و مرهون تعالیم و تمدن اسلامی بوده است. البته اغراضی در کار بود استعمارگران و مبلغان مسیحی به منظور مقابله با فرهنگ اسلامی و به منظور تحریر تمدن اسلامی، اصول یادشده را مستقلأً و مستقیماً به خود منتبه نمودند و اسلام را که ذاتاً و مستقلاً متنضم این مضامین و تعالیم بود، به گونه‌ای تبلیغ کردند که گویی ضدبشریت، ضدتعقل و ضدتوسعه و گشايش مادی است. اینک به صورتی گذرا به مبانی و معانی اسلامی اصول سه‌گانه فوق الذکر می‌پردازیم:

اصل یکم: از دیدگاه قرآن، انسان به حکم نفخه الهی (ونفتحت فيه من روحي) و به حکم جنبه خلیفة الله (واذ قال رب للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة)<sup>۸۵</sup> صاحب شرافت و کرامت است و ارزش او هرگز معادل ارزش گل و لا یی نیست که ماده خلقت او را تشکیل داده است. مهم ماده خلقت نیست بلکه مهم ماهیت مخلوق و قابلیت او برای تکامل و تقریب به مبدأ خلقت است، در کرامت ذاتی انسان همین آیه کفایت می‌کند که:

«ولقد كرمنا بني آدم و حملناهم في البر والبحر و رزقناهم من الطيبات و فضلنام على كثير من خلقنا تفضيلاً»<sup>۸۶</sup> تفاوت تکریم و تفضیل در این جهت است که در تکریم، شخصی یا اشخاصی موردنعنايت قرار می‌گیرند و وصفی یا اوصافی به آنان تخصیص می‌یابد به طوری که به غیر آن اشخاص، آن اوصاف اعطای نشده است در حالیکه تفضیل، این است که صفتی که میان دو یا چند چیز مشترک است به یکی از آن دو یا چند چیز بیشتر اعطای شود. در آیه یادشده، تکریم انسان به موهبت عقل است که اختصاص به انسان دارد و در سایر موجودات زنده یافت نمی‌شود و تفضیل انسان بر سایر موجودات زنده، به سایر اوصاف و قوایی است که انسان و حیوان به طور مشترک از آن برخوردارند.<sup>۸۷</sup>

بی<sup>۸۸</sup>

در اصل اول مسئله دیگری نیز مطرح بود که عبارت بود از ارزش انسان برای سخن گفتن مستقیم و مستقل با خداوند سبحان بی آنکه نیازی به توسیط پاپ یا قدیس یا پدر روحانی باشد. در این مورد نیز آیه ذیل ارزش یادشده را برای انسان به‌رسمیت می‌شناسید و بالطفات تمام انسان را ترغیب و تشویق می‌نماید که بی‌واسطه و بی‌رابطه، خدای خود را پرستش کند و با او به نیایش پیردازد:

«واذا سألك عبادی عنی فانی قریب اجیب دعوه الداع اذا دعان فليستجيّبوا لی و لیؤمنوا

آیه شریفه در تشید عاطفه و نفی واسطه و تلطیف بیان و رقت اسلوب در باب

نیایش و پرستش آیه‌ای است که بی‌بدیل است؛ حاوی هفت نکته لطیف است و متضمن هفت ضمیری که مرجع آن ضمیر، خدا است:

۱- در آیه یادشده خداوند به صورت متکلم وحده سخن می‌گوید و هیچ واسطه‌ای را در نظر نمی‌گیرد که نیازمند متكلّم مع الغیر و یا صیغه غایب باشد.

۲- به جای آنکه از واژه ناس و واژه‌هایی نظیر آن استفاده کند، عبارت «عبادی» را می‌آورد یعنی بندۀ من.

۳- واسطه در جواب را حذف می‌نماید و به جای آنکه بگوید: «فقل انى قریب» می‌گوید: «فانی قریب».

۴- با این که از ادات تأکید است، قرب خود به بندۀ خود را موردن تأکید قرار می‌دهد.

۵- به جای آنکه از فعل قرب استفاده کند، از صفت قرب استفاده می‌کند تا دوام و ثبوت قرب را برساند.

۶- با فعل مضارع (فليستجيّبوا و اجیب) نشان می‌دهد که استمرار دعای بندۀ و استمرار اتصال میان خدا و بندۀ برای خدا محبوب و مطلوب است.

۷- کافی بود که بگوید: «اجیب دعوه الداع» معنا تمام بود لکن برای آنکه تأکید کند که صرف دعا به‌نهایی و بدون هیچ قيد و شرط دیگری برای اجابت کافی است، عبارت «اذا دعائی» را افزود. اضافه می‌کنیم که به کار بردن ضمیر متکلم وحده به جای اسم جلاله به منظور تحییب و ایجاد رابطه محبت است.<sup>۸۹</sup>

اصل دوم: مکرم بودن انسان به نعمت عقل و اختصاص او به این موهبت الهی، علاوه بر اصل یکم، مبنای اصل دوم را نیز نشان می‌دهد. نعمت عقل - که مطابق نصوص



روایی در حکم پیامبر درونی است همانگونه که پیامبران الهی، در حکم عقل بیرونی هستند.<sup>۹۰</sup> همچون هر نعمت دیگری و در رأس همه نعمت‌ها، باید مورد سپاسگزاری و شکر عملی قرار گیرد، گزاردن شکر نعمت عقل، به تعلق و تفکر است. مطابق قرآن آنکه شکر نعمت عقل را به جای نمی‌آورد و آن را در مسیر کشف حقیقت به کار نمی‌گیرد، بدترین جنبندگان است «ان شرّ الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون»<sup>۹۱</sup> آیات ضرورت بصیرت در دین، ضرورت سخن گفتن به قول سید، ضرورت تبعیت از احسن اقوال و آیات مذمت عدم تدبیر در قرآن: «افلا يتذربون القرآن ام على قلوب اقفالها» و بسیاری دیگر از آیات شریفه همه دلالت بر حجیت تعلق و تفکر دارند مگر می‌توان بدون اندیشه و رعایت اصول استدلال، به بصیرت رسید و سخن استوار گفت و به عمق معانی آیات قرآن پی برد.

معروف است که منابع فرهنگ اسلامی، کتاب و سنت و عقل و اجماع است. لکن استاد فرزانه آیت‌الله جوادی آملی در درس‌های خود فرمودند: تقسیم صحیح این است که بگوییم منابع اسلامی بر دو دسته‌اند، یکی عقل و دیگری نقل، دلیل نقلی خود بر دو قسم است یا کتاب است یا سنت، سنت نیز به نوبه خود یا از حدیث به دست می‌آید یا از اجماع یا از شهرت؛ حدیث نیز به نوبه خود یا متوادر است یا واحد، شهرت هم یا شهرت فتوایی است یا شهرت روایی یا شهرت عملی. اجماع نیز یا اجماع دخولی است یا کشفی یا لطفی. به هر تقدیر آنچه مسلم است اجماع و یا شهرت هیچ‌یک در عرض دلیل عقلی جای نمی‌گیرند کما اینکه تعبیر و تقسیم مجاری معرفت بشری، به عقل و دین تقسیم صحیحی نیست چرا که عقل نیز جزء دین است و در متن دین جای دارد، آری می‌توان گفت عقل و نقل لکن نمی‌توان گفت عقل و دین زیرا اصولاً قسم شیء قسم شیء قرار نمی‌گیرد.

قاعده ملازمه که عبارت اصطلاحی آن به صورت ذیل بیان می‌شود از قواعد مسلم، در علم کلام اسلامی و علم حقوق اسلامی است: «کلما حکم به العقل حکم به الشرع و کلما حکم به الشرع حکم به العقل» یعنی هر آنچه محکوم به حکم عقل سليم است قطعاً مورد پذیرش شرع و دین است. کما اینکه احکام مسلم و معتبر شرعاً، مصحح به صلح عقل اند یعنی عقل سليم خالی از شوائب اوهام قطعاً حکم می‌کند که خداوند سبحان که رئیس عقلابلکه خالق عقل است هرگز حکمی نمی‌کند که با حکمت و مصالح عباد منافات داشته

باشد و به تعبیر دیگر احکام شرعیه اثباتاً و نفیاً تابع مصالح و مفاسد واقعیه هستند. چگونه چنین نباشد درحالیکه قرآن، رجس و پلیدی را نتیجه قطعی عدم تعقل دانسته و رجس و پلیدی را به پرده سنگین و سیاهی تشبیه کرده که به دلیل عدم تعقل ظلمت خود را بر ذهن و ضمیر انسان حاکم گردانیده و انسان را به ورطه تردید و دو dalle و شک می‌افکند. «وما كان لنفس ان تؤمن الا باذن الله و يجعل الرجس على الذين لا يعقلون»<sup>۹۲</sup>

ایمان اختیاری به خداوند سبحان و اهتماء به هدایت الهی، همچون هر امر دیگری در تحقق خودنیازمند به اسباب مناسب و مسانخ است و هیچ سببی بدون اذن الهی مؤثر واقع نمی‌شود. اذن الهی تنها شامل کسانی است که بیندیشند و اهل عناد و لجاج و جحود نباشند، آنان که نمی‌اندیشند فاقد قابلیت حصول اذن الهی بوده تنها شایسته تردید و ریب و بی‌ایمانیند. در آیه یادشده، به قرینه مقابله ایمان با رجس منظور از ایمان، شک و ریب است.<sup>۹۳</sup> آیه شریفه به لحاظ اندیشه رایج در ایمان مسیحی نیز قابل تأمل است.

بیینید چه فاصله‌ای است میان دینی که بی‌ایمانی و رجس را نتیجه عدم تعقل می‌داند و در سوی دیگر تعالیم دینی محرفی که ایمان واقعی را در عدم تعقل جستجو می‌کند. بسیاری از متكلمان مسیحی به تین بدون تعقل توصیه کرده‌اند و پنداشته‌اند که میان دینداری و خردورزی هیچ‌گونه رابطه مثبتی وجود ندارد. تعبیری از قبیل «درپی آن میاش تابفهمی تا ایمان آوری»<sup>۹۴</sup>. خردستیزی در حوزه دین بدانجا رسید که ایمان ثابت و خلوص دینی را تنها در گروه ضدیت با تعقل دانستند و تصریح کردند که «آنچه را که پوچ و عقل‌ستیز است باور کن»<sup>۹۵</sup> و یا «ایمان به صلیب آویختگی عقل است»<sup>۹۶</sup>.

اصل سوم: احترام به عمل و سختکوشی؛ دانستیم که مسیحیت کاتولیک این چنین تبلیغ می‌شد که هرگونه توجه به زندگی دنیوی، انسان را از خدا و خدایبرستی غافل می‌سازد و بر انسان است که تا می‌تواند به کار و تلاش بی‌اعتنای باشد و خود را نگران درآمد کم نسازد و با فقر بسازد. این در حالی است که در اندیشه اسلامی، آن کسی که در راه اعماشه و اداره عائله خویش تلاش کند، همچون مجاهد فی‌سیبل الله است یعنی همچون کسی است که در راه خدا شمشیر می‌زند و جهاد می‌نماید: «الکاد لعیاله کالمجاهد فی‌سیبل الله»<sup>۹۷</sup> پیامبر اکرم با هر نوع تنبیه، تکدی، گذاشتی و کلاشی و گل بر دیگران شدن سخت به مبارزه برخاست جد و جهد در مسیر کسب و کار را عبادت شمرد؛ به صورت متواتر از پیامبر اکرم نقل شده است که فرمودند: «ملعون من القی کله

علی الناس»<sup>۹۸</sup> یعنی از رحمت خدا به دور است آنکسی که سنجینی بار زندگی خویش را بر دوش دیگران بیفکند. مرحوم ملام محسن فیض کاشانی در المحجه البيضاء نقل می‌کند که روزی پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) در جمع اصحاب گفتند ای کاش این جوان با این رشادت و برومند و نیرومند از کنار آنان گذشت، اصحاب گفتند ای کاش این جوان با پاسخ به اصحاب قدرت در راه خدا گام برمی‌داشت، پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) در پاسخ به اصحاب فرمودند: «لاتقولوا هذا فانه ان كان يسعى على نفسه ليكتفها عن المسأله و يغنىها عن الناس فهو في سبيل الله و ان كان يسعى على ابوبين ضعيفين او ذريه ضعاف ليغبنهم و يكفيهم فهو في سبيل الله و ان كان يسعى تفاخرًا او تكاثرًا فهو في سبيل الشيطان»<sup>۹۹</sup> یعنی این‌چنین سخن نگویید زیرا این شخص چه برای رفع نیازهای خود و برای اینکه کل بر دیگران نباشد تلاش کند، چه برای تأمین معاش پدر و مادر خود و یا فرزندانش کوشش کند در هر دو صورت در راه خدا است و عمل او مرضی خدا است، آری اگر برای مبارات و مفاحره به تکاثر و ثروت‌اندوزی می‌پردازد، در راه شیطان است. این روایت نشان می‌دهد که توسعه و تلاش برای گشايش و فراخی روزی چه برای خود باشد و چه برای خانواده، نه تنها منافاتی با دین ندارد بلکه در راستای دین و رزی و دین مداری است حتی تلاش برای دیگران (غیر از خود و خانواده) نیز عبادت است به طوری که اگر کسی صبح کند و توجهی به مشکلات مسلمانان نداشته باشد و نسبت به رفع درد و فقر در جامعه اسلامی اهتمام نورزد مسلمان واقعی محسوب نمی‌شود: «من اصبح لا يهتم بامر المسلمين فليس بمسلم»<sup>۱۰۰</sup> آری آنکس که جز به خود نمی‌اندیشد و صرفًا برای مال‌اندوزی و از سر حرص و طمع مستغرق در کار و بار دنیا است این‌چنین کسی و تلاش او مذموم و نکوهیده است و این‌چنین اهتمامی کاملاً بی‌اهمیت بلکه اعتنا به و همیت است: «قد اهتمهم انفسهم» این‌چنین کسی به پندر موهم خود می‌خواهد بامال‌اندوزی و خست و حرص، برای خود جاودانگی را به دست آورد: «الذى جمع مالاً وعدده يحسب ان ماله اخلده»<sup>۱۰۱</sup> جامع‌نگری به دنیا و آخرت از تعالیم مسلم اسلامی است، از دیدگاه اسلامی اصلاح دین و دنیا ملازم یکدیگرند:

«خیرکم من لم يترك آخرته لدنياه ولا دنياه لاخرته ولم يكن كلاماً على الناس»<sup>۱۰۲</sup> یعنی بهترین شما کسی است که نه آخرت را به خاطر دنیا ترک کند و نه دنیا را به خاطر آخرت ترک نماید. بدیهی است کسی که به تقدیر معیشت نمی‌پردازد و به ساماندهی و تدبیر

امور دنیوی خود نمی‌اندیشد، سربار جامعه خواهد بود. در نصوص اسلامی تصریح شده است که اصلاح معیشت، نشانه فهم عمیق انسان است و این‌چنین نیست که تلاش و کار برای اصلاح و ساماندهی زندگی ناشی از حب دنیا مذموم باشد. فقه که همان فهم عمیق دین است، مرز دنیادوستی مذموم از اصلاح معیشت است. اصلاح معیشت، در حقیقت اقدام به زندگی صالح است. اقدام به زندگی صالح، خصوص اصلاح اخلاقی نیست بلکه فراهم آوردن بسترها و زمینه‌ها و ایجاد اسبابی است که در آن بسترها و به‌وسیله آن اسباب، یک زندگی سالم ممکن می‌گردد. صالح و سداد است، دنیایی است که اخلاق مجال ظهور می‌یابد و دنیایی است که در آن اقتصاد با اخلاق جمع می‌گردد و یا اخلاق به اقتصاد جهت می‌دهد:

«من فقه الرجل ان يصلح معیشه و ليس من حب الدنيا طلب ما يصلاحك»<sup>۱۰۳</sup>

اصولًاً اصلاح‌طلبی یک تکلیف اسلامی است. هر مسلمانی به حکم اینکه مسلمان است خواه ناخواه اصلاح طلب و لاقل طرفدار اصلاح‌طلبی است. اصلاح‌طلبی هم یکی از شئونات پیامبران است<sup>۱۰۴</sup> و هم از مصاديق امر به معروف و نهی از منکر است که از ارکان تعليمات اجتماعی اسلام است همان گونه که می‌دانید امر به معروف و نهی از منکر یک تأسیس نظارتی در اسلام است و این تأسیس نظارتی اختصاص به عبادات و حفظ حجاب ندارد بلکه، اختصاص به امور فرهنگی نیز ندارد بلکه تکلیف عامی است که شامل تمامی ابعاد اقتصادی، سیاسی و اجتماعی نیز می‌گردد. البته هر امر معروف و نهی از منکر لزوماً مصدق اصلاح اجتماعی نیست ولی هر اصلاح اجتماعی، مصدق امر به معروف و نهی از منکر است.<sup>۱۰۵</sup> امیر مؤمنان علی (علیه السلام) فرمود: خدایا تو خود آگاهی که آنچه از سوی ما صورت گرفت، رقابت در کسب قدرت یا خواهش فزون‌طلبی نبود بلکه به این‌منظور بود که سفن تو را که نشانه‌های راه تواند بازگردانیم و اصلاح آشکار و مشهودی در شهرهای تو به عمل آوریم تا بندگان مظلوم و محروم امان یابند و مقررات به زمین مانده تو از نو بپاداشته شوند: «اللهم انك تعلم انه لم يكن الذى كان متنا منافسه فى سلطان ولا التماس شيء من فضول الحطام ولكن لنزد المعالم من دينك و نظهر الاصلاح فى بلادك فیأمن المظلومون من عبادك و تقام المعطلة من حدودك.» مطابق تفسیری که علامه مطهری از کلام فوق به دست داده‌اند، معنای فراز اول یعنی رد معالم دین، احیا و تعمیق تفکر اصیل دینی است، معنای فراز دوم -اظهار اصلاح -اصلاح

اساسی و آشکار و چشمگیر است که نظر هر بیننده را جلب نماید و علائم بهبودی وضع زندگی مردم کاملاً هویدا گردد یعنی تحولی بنیادین در اوضاع زندگی خلق خدا به وجود آید و معنای فراز سوم سخن - یعنی امان مظلومان - مقابله با ظلم و اصلاح در روابط اجتماعی انسانها است و بالاخره معنای فراز چهارم - یعنی اقامه حدود تعطیل شده الهی - تحول ثمربخشی در نظامات مدنی و اجتماعی جامعه مطابق موازین اسلامی است.<sup>۱۰۶</sup> بدین ترتیب کلام امیرالمؤمنین کلامی جامع است که جهات فرهنگی، اقتصادی، رفاهی، اجتماعی، سیاسی و امنیتی را دربر می‌گیرد. صریحتر از این کلام، عهدنامه مالکاشتر است، حضرت امیر(علیه السلام) در صدر عهدنامه مذکور می‌فرماید:

«هذا ما امر به عبدالله على امير المؤمنين، مالك بن الحارث الاشترا في عهده اليه حين ولاد مصر: جبايه خراجها و جهاد عدوها و استصلاح اهلها و عماره بلادها»<sup>۱۰۷</sup>  
آن امام همام، ابتدا آمریت را به عبودیت پیوند می‌زند و شرط امارت و ولایت بلاد اسلامی را عبودیت الهی می‌داند و سپس چهار وظیفه اصلی حاکم اسلامی را بر می‌شمارد:

۱- جمع آوری و اخذ مالیات از متمکنان و ثروتمندان و توزیع عادلانه آن میان فقرا و نیازمندان.

۲- ایجاد امنیت داخلی و امنیت مرزها.

۳- تربیت معنوی، فرهنگی و اخلاقی شهروندان بلاد اسلامی و به عبارت دیگر اهتمام به آموزش و پرورش و اعتلای فرهنگ عمومی.

۴- آباد کردن جامعه اسلامی و بالابردن سطح معيشت مردم و ایجاد امکانات رفاهی و تأمین اجتماعی.

این سخن امیر بیان است که سرلوحه و ظاییف سران حکومتهای اسلامی را توسعه اقتصادی و تعالی فرهنگ و ارتقای مدنی قرار می‌دهد.

رهبران و پیروان آئین پرتوستان اصل این اصول را از اسلام گرفتند و بدین ترتیب طلیعه‌های تمدن نوین اروپایی نمودار شد. اگر خوب دقت کنیم می‌بینیم در پرتوستانیزم فقط اصل این اصول را از اسلام گرفتند یعنی این اصول با تمامی لوازم و مقارنات و توابع اخلاقی و منطقی آن که در اسلام وجود دارد اقتباس نشد لذا در دنیای مسیحی پرتوستانیزم، این اصول به سرمایه‌داری، اومنیزم و توجه مفرط به کار و بی‌توجهی به

عبادت منجر شد. به تعبیر مرحوم دکتر شریعتی، دنیای اروپا بعد از آنکه از آن معنویت افراطی مسیحی رو گرداند، به سوداگری، سودگرایی و مادیگری اخلاقی روی آورد اینجا نیز مسیح دیگری لازم بود که آنان را به آن اصول اصیل توجه دهد.<sup>۱۰۸</sup>

مسیحیان کاتولیک و تعداد قابل ملاحظه‌ای از مسلمانان این‌طور خیال می‌کنند که گناه خوشبختی است ولی چون خداوند نمی‌خواهد که بشر دو خوشبختی داشته باشد هم در دنیا و هم در آخرت و باید از دو خوشبختی یکی را انتخاب کند، از این جهت هر که در دنیا خوشبخت شود، به جرم این خوشبختی باید در آن جهان عذاب بکشد. این است در دنیا خوشبخت شود، به جرم این خوشبختی باید در آن جهان عذاب بکشد. این است طرز تصور مردم از گناه که مستند به یک همچو فکر غلطی است. این است که گناهان را عین خوشبختی‌ها می‌دانند و حال آنکه مطلب بر عکس است؛ خوشبختی گناه نیست یا گناه چون خوشبخت کننده است گناه نیست؛ بلکه بدبختی گناه است و به تعبیر دیگر گناه چون موجب بدبختی است گناه است. این تفکر که بعضی خیال می‌کنند که خدا انسان را میان دو خوشبختی یا دو بدبختی مخير کرده است از دو جهت اشکال دارد اولاً این مطلب فی حد ذاته درست نیست. پیغمبر اکرم و هیچ پیغمبری به مردم نگفت ایها الناس! شما برای اینکه در آن جهان خوشبخت شوید ببایید و در این دنیا متحمل بدبختی بشوید. بر عکس، بدبختی دنیا را مغلول تمرد از پیشنهادهای خود ذکر کردند. در اسلام که یک دین اجتماعی است نویدهای بزرگ دنیا است: «و نرید ان نمن علی‌الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمه... ان الارض لله يورثها من يشاء من عباده و العاقبه للمتقين. و لقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر...»<sup>۱۰۹</sup>

رسول اکرم در یوم‌الانذار صریحاً و عده داد ملک شرق و غرب را. و ثانیاً بهترین مشوق گناه این است که ما این‌طور تبلیغ کنیم که گناه به این دلیل گناه شمرده شده که خوشبختی است، خوشبختی گناه است. این خود یک نوع تبلیغ به طرف گناهکاری است. به عبارت دیگر این‌گونه تبلیغ خود و سوسه گناه را در افراد ایجاد می‌کند. تبلیغ گاهی مثبت است و گاهی منفی. تبلیغ مثبت دعوت مستقیم است به گناه یا طاعت قول‌آی فعلاء تبلیغ منفی دعوت از طریق مخالف است یعنی انسان طوری به چیزی دعوت کند که موجب تنفس شود یا طوری نهی کند که موجب ترغیب باشد. اما اول مثل دعوتی که غالباً مبلغین نادان مردم را به دین دعوت می‌کنند، دین را یک لولو و مظهر خشونت و عبوسی و سختی معرفی می‌کنند؛ همیشه می‌گویند حق طرفدار ندارد باطل طرفدار دارد، حق

پیش نمی‌رود باطل پیش می‌رود، برای توجه دادن مردم به آخرت، مظاهر نفرات‌انگیز دنیا را به رخ مردم می‌کشند و اما نهی که ثمرداش تشویق باشد، مثل اینکه انسان به یک آدم سر نانگهدار حرفی بزند و توصیه کند که به کسی نگوید که بیشتر داعی پیدا می‌کند به نقل و اشاعه، در اعلانهای تبلیغی گاهی از این حس بشر استفاده می‌کنند، مثلاً توصیه می‌کنند که فلان کتاب چون خیلی مهیج نوشته شده ضعیف‌القلب‌ها نخوانند یا فلان فیلم را کوکان نبینند. همه اینها به منظور تشویق و ترغیب بیشتر مردم است. تبلیغ، چه قولی و چه عملی، باید به صورتی باشد که رغبت و شوق افراد را نسبت به کار خوب زیاد و نسبت به کار بد ایجاد نفرت کند.

پیش از این تفاوت تعالی و ترقی را دانستیم و از علل اجتماعی و سیاسی عدم ترقی پیروان دین حق سخن گفتیم اینکه می‌کوشیم از دلایل منطقی و فلسفی ترقی پیروان غیردین حق سخن بگوییم.

## قاموس حقیقت، ناموس طبیعت

ممکن است این پرسش به ذهن خطور کند که اگر دین اسلام، در مصونیت و جامعیت و تمامیت فوق همه ادیان است و خداوند سیحان، جز اسلام دین دیگری را نمی‌پذیرد (ان‌الدین عند الله الاسلام)، «و من يبتغ غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه و هو في الآخره من الخاسرين»<sup>۱۱۰</sup>. پس چگونه است که غیرمسلمان در جهات مثبت تمدن جدید بر مسلمانان سبقت گرفته‌اند؟

پاسخ این است که اولاً: میان اسلام واقعی و اسلام منطقه‌ای باید فرق گذاشت، مشکل بسیاری از مسلمانان آن است که اسلام آنها اسلام منطقه‌ای است نه اسلام منطقی و واقعی. ما معمولاً به کسانی که از نظر جغرافیایی در یک منطقه زندگی می‌کنند و به حکم تقليد و وراثت از پدران و مادران، مسلمانند، مسلمان می‌نامیم و کسانی دیگر را که در شرایط دیگر زیسته‌اند و به حکم تقليد از پدران و مادران وابسته به دین دیگر هستند، غیرمسلمان می‌نامیم. این نوع مسلمانی، مسلمانی منطقه‌ای است و ارزش چندانی ندارد، آنچه از نظر واقع و باتحیل منطقی واجد ارزش است اسلام واقعی است، اسلام واقعی، آن است که شخص قلب‌آ در مقابل حقیقت تسليم باشد، راه دل را بروی حقیقت بگشاید تا حق را پذیرد و به اقتضای آن عمل نماید (الاسلام هو تسليم)<sup>۱۱۱</sup> به عبارت دیگر اسلام

واقعی اسلامی است که از یکسو براساس تحلیل و تحقیق باشد و از سوی دیگر براساس تسلیم و بی‌تعصبی از این‌رو چنانچه کسی در عین تحقیق و بهره‌مندی از روح تسلیم به عالی حقیقت اسلام بر او مکتوم مانده باشد ولو در این‌باره تقصیر و کوتاهی نکرده باشد و در عین حال به فضیلت‌های فطری پایبند باشد، به معنای واقعی، کافر محسوب نمی‌شود به همین ترتیب، مسلمان شناسنامه‌ای که التزامی به اصول اخلاقی ندارد و فضیلت‌های فطری را نادیده می‌گیرد و از التزام به آن فضیلت‌ها طفره می‌رود مسلمان واقعی محسوب نمی‌شود.<sup>۱۱۲</sup> اگر تمدن غرب و تمدن جدید اروپا، متضمن برخی از جهات مثبت است از ناحیه اسلام واقعی است که به معنای تحقیق، تسلیم در برابر حقیقت و التزام به فضیلت است.

سخن امیر المؤمنین (علیه السلام) که فرمود: «الله فی القرآن لا یسبقكم الی العمل به غيرکم»<sup>۱۱۳</sup> (یعنی خدا را در عمل به قرآن در نظر آورید مبادا غیرمسلمانان در عمل به قرآن بر مسلمانان پیشی گیرند)، ناظر به همین حقیقت است، توضیح اینکه اصولاً این فرض که یک فرد غیرمسلمان، به نماز بایستد و مطابق شریعت اسلامی روزه بگیرد و همچون مسلمانان، مناسک حج را به‌جا آورد و در یک کلام، عبادات اسلامی به معنای اخص کلمه را به‌جای آورد، فرضی است غیرمعمول. به ناچار معنای سخن پیامبر اکرم این است که مبادا مسلمانان در امر خطیر اقامه عدالت و بسط قسط و احراق حق و برخورد باکسانی که حریم حقوق دیگران را نادیده می‌گیرند و در امر مقابله با تبعیض و فساد اقتصادی و فاصله طبقاتی و در رفع فقر و در احسان و تعاون و دستگیری از مستمندان و اکرام به یتیمان و در اقامه امانتداری و صدق از دیگران عقب بمانند. مسلمانان موظفند به حکم آیه شریفه قرآن که فرمود: «فاستبقوا الخيرات» گوی سبقت در انجام کار خیر را بربایند. به هیچ‌وجه مسلم نیست که ملل اروپایی مسیحی نسبت به همیه‌نان خود در امور یادشده از ملل اسلامی عقب‌تر باشند کما اینکه عکس آن محتمل‌تر است و دلیل آن نیز وقوع و تحقق خارجی آن است: «الوقوع ادل دلیل على الامكان»

از صدق سخن و ادای امانت سخن گفتیم، آیا حق این دو فضیلت اخلاقی در میان مسلمانان شناسنامه‌ای ادا شده است تا مدعیان مسلمانی، انتظار رحمت رحیمیه و عنایت خاص الهی و نصرت الهی را داشته باشند، صدق سخن و ادای امانت، از چنان

اممیتی برخوردار است که پیامبر اکرم و امام صادق علیهمَا آلف التحیه والثناء، صدق حدیث و ادای امانت را در دریف کثرت صوم و صلات و کثرت حج و کثرت اوراد و اذکار در نیمه‌های شب دانسته به طوری که همه این عبادات و همه این شعائر و مناسک اگر همراه با صدق سخن و امانت‌داری نباشد، کم‌اهمیت‌اند و از ارزش و اعتبار چندانی برخوردار نیستند: «لا تنظروا الى كثرة صلاتهم و صومهم و كثرة الحج والمعروف و طنطنتهم بالليل و لكن انظروا الى صدق الحديث و اداء الامانة»<sup>۱۱۴</sup> به علاوه کافی است معنای جامع ادای امانت را در نظر بگیرید که شامل امانت دیانت و ولایت است آیا ملل اسلامی در امر قبول ولایت حق و سپردن حکومت به دست ولات لائق و شایسته، امانت را رعایت کرده‌اند؟ در غالب ملل اسلامی ولات و صاحبان مناسب کشوری و لشگری، یا

ثانیاً، اقتضای فیاضیت علی الاطلاق الهی و اینکه جهان را مستعد سعی و تلاش ساخته این است که هر که تخمی بپاشد، آن را به ثمر رسانند و هر که به سوی هدفی رهسپار شود، او را به هدف رسانند. این حقیقت را در قالب اصطلاحات و استدلالات فلسفی نیز می‌توان بیان کرد. حکمای الهی گفته‌اند واجب‌الوجود بالذات واجب من جمیع‌الجهات و الحیثیات است، لذا واجب‌الفیاضیت است از این‌رو هرکس طالب هرچه باشد خدا او را مدد می‌کند. چنین نیست که خداوند سبحان، طالبان دنیا را به دلیل گمراهی و به دلیل اینکه به اقتضای رشد و هدایت اقدام نکرده‌اند، از رسیدن به هدف مانع شود، دنیا طلبان نیز در دنیا طلبی خویش در حدودی که نظام سببی و مسببی این عالم امکان می‌دهد از ایجاد علل و اسباب و از تمانع و تراحم و به‌طور دقیق‌تر از رفع موانع و عوامل بازدارنده بهره می‌برند. به‌تعبیر علامه شهید مرتضی مطهری این جهان، سرزمین مستعد و مناسبی است برای کاشتن و روئیدن و رشد کردن و درو کردن، تا انسان در این سرزمین چه بذری را انتخاب کند، هر بذری بپاشد آن بذر عیناً در مزرعه مستعد و مناسب این جهان رشد می‌یابد<sup>۱۱۵</sup> و به‌تعبیر قرآن: «کلأ نعم هؤلاء و هؤلاء من عطاء ربک و ما کل عطاء ربک محظورا» ما همه را چه مؤمن باشدند و چه کافر از فیض پروردگارت مدد می‌رسانیم، فیض پروردگارت از کسی دریغ نشده است.<sup>۱۱۶</sup> آنچه گفتیم مربوط به اعمالی است که فاقد اهداف متعالی و نوع دوستانه و انسان‌گرایانه است. بنابراین در مورد اقدامات نوع دوستانه و در مورد خدمت و تعاون بر خیر، شبّهه یادشده

به آسانی مرتفع می‌گردد.

بر آنچه گفتیم می‌افزاییم که هر عملی، نتایج و آثار وضعی مخصوص به خود دارد و به عبارت دیگر اعمال به لحاظ واقع یا موجب تحصیل مصلحت‌اند و یا موجب حصر در مفسداتند. هیچ عملی در واقع و نفس الامر خود، خالی از نوعی مصلحت و یا مفسده نیست و در این جهت فرقی نیست که چه کسی آن عمل را انجام دهد. اگر یک مسلمان عملی را انجام دهد که متضمن و یا مستلزم مفسده و ضرر دنیوی است، گرفتار و متضرر می‌گردد و به عکس اگر کافر عملی را انجام دهد که دارای منافع مادی و مصالح دنیوی است، از آن منفعت و مصلحت بهره‌مند می‌گردد. این همان چیزی است که از آن به حسن فعلی تعبیر می‌شود یعنی قطع نظر از حسن و قبح فاعلی، آثار مثبت و مطلوب دنیوی، قابل ظهورند.

ثانیاً: همانگونه که فلاسفه الهی تصویر کردند، در نظام هستی اصالت و غلبه با سعادت‌ها و خیرها است نه با بدبختی‌ها و شرها. از این‌رو اگر قرار باشد همه مردم غیر‌مسلمانان، اهل شقا و شر و اهل عذاب و توزخ باشند غلبه با شر و شقاوت خواهد بود و این برخلاف قاعده مسلم اغلبی بودن خیر و سعادت و اقلی بودن شر و شقاوت است. لازمه استدلال یادشده این است که در غیر‌مسلمانان نیز جهات خیر و احسان که ما از آن به نقاط قوت یاد کردیم وجود داشته باشد و این‌چنین نیست که هیچ غیر‌مسلمانی نصیبی از سعادت و خیر نداشته باشند. ایجاد نظام جامع تأمین اجتماعی، ایجاد نظام خدمترسانی سریع به شهروندان در تمامی زمینی‌های رفاهی، بهداشتی، آموزشی و اشتغال، انصباط اجتماعی و وجود کاری و رعایت نظم عمومی و احترام به قانون که از مصادیق بارز عدالت اجتماعی است فی‌الجمله نشان‌دهنده جهات مثبت تمدن اروپایی است. آری حساب ظلم و تجاوزی که سیاستمداران و سردمداران کشورهای اروپایی بر جهان سوم و کشورهای آفریقایی و آسیایی و خصوصاً بر مسلمانان رومی‌دارند حکایت دیگری ندارد که از نقاط ننگ تمدن غرب و تمدن جدید اروپایی است که هرگز از پرونده سیاه آنان پاک نمی‌گردد، لکن سخن بر سر رابطه مردم بایکدیگر و رابطه مردم با مسئولان و تصمیم‌گیران آنها است که در این جهت نظام حقوق ملی آنها کاملاً متفاوت از نظام حقوق بین‌المللی است و همین دومی است که کشورهای در حال توسعه و یا تحت سلطه را نسبت به اعتقاد رؤسای حکومت‌های غربی به حقوق بشر، شدیداً

بدین نموده است. مشکل غرب، مشکل برخورد دوگانه در مورد شهروندان و غیرشهروندان است. جان کلام اینکه حساب حکومت‌ها را باید از حساب عموم مردم جدا نگاد داشت و نباید حکم یکی را به دیگری تسری و تعمیم داد.

## خلاصه و خاتمه

اگرچه با تصریح بسیاری از جامعه‌شناسان، در طول تاریخ تعدد ادیان الهی، مؤثرترین عامل تمدن‌ساز بوده‌اند و از این نظر بحث از گفتگوی تمدنها با بحث از گفتگوی ادیان ممزوج و آمیخته بوده است، لکن نظر به تفاوت ادیان از نظر مصونیت از تحریف و نیز تفاوت آنها از نظر کمال و تمامیت، نمی‌توان از مطلق دین سخن گفت بلکه باید میزان تأثیر ادیان مختلف را در تمدن‌سازی به‌طور مستقل و مقایسه‌ای مورد مطالعه قرار داد. از سوی دیگر دلیل تفکیک مبحث گفتگوی ادیان از گفتگوی فرهنگ‌ها و تمدنها، صحت و دقیقت اعتقاد نظری و شدت و قوت التزام عملی به تعالیم دینی است، از یک طرف تعالیم مسیحی در مورد علم و توسعه، تعالیم محرف است، و از سوی دیگر تعالیم اصیل اسلامی، در عین اهتمام تمام به علم و توسعه، از سوی اکثر ملل اسلامی مورد تقطن و فهم عمیق قرار نگرفته است. در تمدن جدید اروپایی نیز بنیان‌گذاران توسعه علمی و اقتصادی، اگرچه ضرورت توجه به توسعه علمی و توسعه اقتصادی را از تعالیم اسلامی اقتباس کردند، لکن اخلاق توسعه و توسعه انسان‌دار را از اسلام نگرفتند، به‌همین دلیل توسعه را در خدمت توسعه‌طلبی، بی‌عدالتی، تبعیض و توزیع ناعادلانه ثروت و قدرت قرار دادند و به عبارت دیگر غرب و اروپای جدید از دو عنصر «فرهنگ توسعه» و «توسعه فرهنگی» فقط و فقط عنصر دوم یعنی فرهنگ توسعه را از اسلام و ام گرفتند و به عنصر معنوی و اخلاقی توسعه که ریشه توسعه فرهنگی است بی‌اعتنایی و بی‌مهری کردند.

بیداری ملل اسلامی، بیداری از خواب جهل و غفلت است، جهل نسبت به تعالیم جامع و عمیق اسلامی و غفلت از این حقیقت که تمدن غرب، تنها به زرق و برق ظاهری آن نیست بلکه تمدنی است که زرق و زیور و زرق و برق خود را با زور و تزویر به دست آورده است. با تحقیر و استعمار ملل مسلمان و با سرقت اصول اندیشه آنان، بر آنان سبقت گرفته و به آنان فخر می‌فروشند. امروزه بیدار شدن، به خود آمدن، تفقه و فهم

عمیق دینی یافتن و تقدیر معيشت نمودن، رسالت اول ملل اسلامی است، ملل اسلامی، صدارت و اصالت اول خود را به دست نمی آورد مگر در پرتو کلام امام باقر (علیه السلام) «الكمال كل الكمال التفقه في الدين و الصبر على النائب و تقدير المعيشة»<sup>۱۷</sup> تفقه در دین که همان فهم عمیق دینی است، بصیرت و بینش الهی لازم برای تعالی فرهنگی را به دست می دهد و تقدیر معيشت، به کشف و شناخت ابزارها و روشها و تشکیلاتی منجر می شود که از مقدمات و مقارنات تجدید بنای تمدن متعالی اسلامی است، ثمره شجره طیبه تفقه در دین، توسعه فرهنگی است و تقدیر معيشت نیز شرط لازم فرهنگ توسعه است و ملخص کلام این است که تجدید عمارت تمدن اصیل اسلامی، میسور نیست مگر به توسعه و توسعه مطلوب اسلامی نیز، توسعه انسان مدار و توسعه درون زا است، و توسعه انسان مدار و درون زا نیز ممکن نیست مگر به بینش و روش و تلاشی که چنان توسعه‌ای را به ارمغان آورد، و رسیدن به چنان بینش و روشی میسور نیست مگر در پرتو مطالعه طبیعی ادیان و فرهنگها.

مطالعه طبیعی ادیان و فرهنگها، وجود افتراق واشتراک را می نمایاند و نقاط ضعف و قوت را آشکار می سازد و تجارب دیگران را در اختیار ما قرار می دهد و مانع از آن می شود که راه به خطأ رفته، مجدداً به خطأ پیموده شود.

در شناخت ابزارها، روشها و تشکیلات و راهبردهای اجرایی و کارآمد توسعه، هرگز روش آزمون و خطأ را نباید از یاد برد، همانگونه که اندیشه، وقف هیچ عنصر و نسلی نیست، فهم خطای در اندیشه نیز اختصاص به هیچ عصر و نسلی ندارد. از اندیشه صحیح باید تبعیت کرد و از اندیشه خطأ باید پرهیز نمود. در گفتگوی ادیان هدف اصلی، وضوح<sup>۱۸</sup> حقیقت است و در گفتگوی تمدنها، هدف اصلی، کشف حقیقت است، کشف حقیقت یا به اکتشاف علمی<sup>۱۹</sup> است و یا به اختراع تکنولوژیک.<sup>۲۰</sup> در گفتگوی ادیان، از مقایسه دو دین، معلوم، معلوم تر می گردد و بر درجات وضوح آن افزوده می شود و در گفتگوی تمدنها، اولاً مجهول، معلوم می گردد، ثانیاً درجه کارآمدی معلوم، معین می شود. بهر تقدیر، چه در گفتگوی ادیان و چه در گفتگوی تمدنها به هر دو نوع آن، تنقیح محل اختلاف، عدم تعصب و جانبداری، توجه به جامعیت و همه‌جانبه‌نگری و بالآخره نوآوری و ابداع<sup>۲۱</sup> نقش محوری دارند. از دیدگاه قرآن که فصل الخطاب است، ثمره طیبه گفتگوی ادیان، تکیه بر توحید است و ثمره طیبه گفتگوی فرهنگها و تمدنها،

تأکید بر تقوا و پروای الهی. در پرتو توحید و تقوای الهی، هر اقدامی به قصد توسعه، خدمت به خلق و عبادت خدا است.

### پیوشت‌ها

۱. دکتر پروین صانعی، حقوق و اجتماع، ص ۶۸۱ به بعد، برای اطلاع بیشتر ر.ک. به: جامعه‌شناسی ارزش‌ها از همان مؤلف.

2. Socialization
3. Acculturation

۴. دکتر هدایت الله ستوده، روان‌شناسی/اجتماعی، ص ۷۴.

۵. همان مؤلف، آسیب‌شناسی/اجتماعی، ص ۲۴.

۶. سوره آل عمران، آیه ۴۶.

۷. المیزان، ج ۳، ص ۲۵۰-۲۵۶.

۸. سوره ممتحنه، آیات ۸-۹.

۹. سوره زمر، آیات ۱۷-۱۸.

۱۰. المیزان، ج ۱۷، ص ۲۵۰.

۱۱. سوره فصلت، آیه ۲۲.

۱۲. «و من اصدق من الله حديثاً» (نساء، آیه ۸۷) هیچ سخنی در صدق و راستی به پای سخن الهی نمی‌رسد.

۱۳. «الله نزل احسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني تتشعر منه جلود الذين يخشون ربهم» (سوره زمر، آیه ۲۲) خداوند قرآن را نازل کرد که بهترین حديث است کتابی که آیاتش مشابه یکدیگر و منعطف و هماهنگ است.

۱۴. «و من احسن من الله حكماً لقوم يوقنون» (سوره مائدہ، آیه ۵۰) برای آنان که اهل یقینند حکم الهی نیکوترین احکام است.

۱۵. «ان هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم» (سوره اسراء، آیه ۹)

۱۶. سوره نحل، آیه ۱۲۵.

۱۷. سید علی اکبر قریشی، قاموس قرآن، ج ۲، ص ۲۲.

۱۸. سوره انفال، آیه ۶.

۱۹. سوره مؤمنون، آیه ۹۶.

۲۰. سوره مزمول، آیه ۱۰.

۲۱. سوره آل عمران، آیه ۳۱.

۲۲. سوره یوسف، آیه ۱۰۸.

۲۳. سوره نساء، آیه ۴۱.

۲۴. سوره مائدہ، آیه ۴۸.

۲۵. المیزان، ج ۵، ص ۲۴۸-۲۴۶.

۲۶. سوره زمر، آیه ۵۵.

٢٧. سورة قرقان، آية ٢٢.
٢٨. سورة يوسف، آية ٣٩.
٢٩. سورة آل عمران، آية ٦٤.
٣٠. سورة انعام، آية ١٦٤.
٣١. سورة اعراف، آية ٥٤.
٣٢. سورة توبه، آية ١٠٩.
٣٣. سورة حجرات آية ١٢.
٣٤. الميزان، جلد ١٨، ص ٣٢٨-٣٢٥.
٣٥. سورة هود، آية ٧، ر.ك: الميزان، ج ١٠، ص ١٥١.
٣٦. سورة كهف، آية ٧.
٣٧. سورة بقره، آية ١٤٣.
٣٨. استاد شهید مرتضی مطهری، ختم نبوت، ص ١٩.
٣٩. سورة زخرف، آیات ١٤-١٢.
٤٠. سورة بقره، آية ٣٢.
٤١. سورة قصص، آية ١٧.
٤٢. سورة اعراف، آیات ١٧٦-١٧٥.
٤٣. سورة اعراف، آية ٤٠.
٤٤. سورة قصص، آية ٧٨.
٤٥. سورة ص، آية ١٧.
٤٦. سورة انبیاء، آیة ٨٠.
٤٧. سورة سباء، آیات ١١ و ١٠.
٤٨. سورة بقره، آیات ٢٠٤ و ٢٠٥.
٤٩. سورة نساء، آية ١٢٥.
٥٠. سورة مائدہ، آیة ٨.
٥١. الميزان، ج ٥، ص ٢٢٧.
٥٢. سورة بقره، آیة ١٨٠.
٥٣. الميزان، ج ١، ص ٣٣٩، قاموس قرآن، ج ٢، ص ١٩، مفردات راغب، ص ١٦٢.
٥٤. راغب اصفهانی، مفردات، ص ١٦٣.
٥٥. سورة بقره، آیه ٢٠١.
٥٦. علامہ مجلسی، بحار الانوار، ج ٦٩، ص ٣٧٣.
٥٧. نور الشفیلین، ج ١، ص ١٩٩.
٥٨. محدث نوری، مستدرک الوسائل، ج ١٢، ص ٧.
٥٩. روایات یاد شده در المیزان، ص ٨٦-٨٥ نیز نقل شده است.
٦٠. المیزان، ج ٢، ص ٨١.
٦١. سورة نساء، آیة ٥.
٦٢. سورة حش، آیة ٧، ر.ک: کتاب انتظار بشر از دین، تألیف آیت الله جوادی آملی، ص ٢٢٢.
٦٣. فی الایه دلالة على حکم عام موجه الى المجتمع وهو ان المجتمع ذو شخصيه واحد له كل المال الذي اقام الله به صلبته و جعله له معاشًا فلیزم على المجتمع أن يدببه و يصلحه و يعرضه



معرض النساء و يرثى به ارتزاقاً معتقدًّاً مقتضياً و يحفظه عن الضياعه و الفساد.  
(كلام فى ان جميع المال لجميع الناس)

هذه حقيقة قرآنية هي أصل لاحكام و قوانين هامة في الإسلام اعني ما تقيده هذه الآية: ان المال لله ملكاً حقيقياً جعله قياماً و معاشاً للمجتمع الإنساني من غير أن يقف على شخص دون شخص و قفاً لا يتغير و لا يتبدل و هبه تتسلب معها قدره التصرف التشريعى ثم أذن فى اختصاصهم بهذا الذى خوله الجميع على طبق نسب مشرعه كالوراثة والحيازه والتجاره و غير ذلك و شرط لتصرفهم أموراً كالعقل و البلوغ و نحو ذلك.

والاصل الثابت الذى يراعى حاله و يتقدى به فروعه هو كون الجميع للجميع، فانما تراعى المصالح الخاصة على تقدير اتحفاظ المصلحة العامة التي تعود الى المجتمع و عدم المراحمة، و اما مع المراحمة و المقاوته فال前提是 هو صلاح المجتمع من غير تردد.

64. Systematic Understanding

65. Axiomatic Understanding

66. Retrospective

67. Prospective

.٦٨ سورةحج، آيات ٧٧-٧٨

.٦٩ الميزان، ج ١٤، ص ٤١٣

.٧٠ سورة جاثية، آيات ١٢ و ١٣

.٧١ الميزان، ج ١٨، ص ١٦١-١٦٢

72. Uniformity Of nature

73. Save Of Phenomenon

74. Causal Explanation

75. Reduction

٧٦ اجزاء قوله: «سخر لكم ما في السموات والارض جميئاً» معنى تسخيرها للإنسان ان العالم المشهود تجري على نظام واحد يحكم فيها ويربط بعضها ببعض ويربط الجميع بالإنسان فيتفق في حياتها من علوتها وسفليتها و لا يزال المجتمع البشري يتسع في الارتفاع بها و الاستفاده من توسيطها و التوصل بشتاتها في الحصول على مزايا الحياة الك مسخر له» ر.ك، به الميزان، ج ١٨، ص ١٦١-١٦٢

77. Quantitative Formulation

.٧٨ الميزان، ج ١٩، ص ٩٠ همچنین ر.ك. به: آموزش فلسفه، ج ٢، ص ٤١٣-٤١١ تأليف استاد محمد تقى مصباح يزدي.

.٧٩ سورة عبس، آيات ١٩-٢٠

.٨٠ الميزان، ج ١٩، ص ٩١

.٨١ به نقل از شهید مرتضی مطهری، انسان و سرنوشت، مجموعه آثار، ص ٢٧٧.

.٨٢ سوره سباء، آية ١١.

.٨٢ «وتقدير السرد الاقتصاد فيه بحيث تتناسب حلقة» ر.ك. به: الميزان، ج ١٦، ص ٢٦٢

.٨٤ محمد خاتم پیامبران، مقدمه ج ٤٠ به قلم استاد شهید مرتضی مطهری، همو در سخنرانی: اسلام و نیازهای جهان امروز، چاپ شده در پانزده گفتار ص ٢٢، و هم ایشان در: خدمات متقابل اسلام و ایران، ص ٣٥٦ دو اثر زیر در این مورد قابل مطالعه است: ترث، برایان، ماکس ویر و اسلام،

- ترجمه سعید وصالی، ص ۲۵۰ همچنین پارسونز، تالکوت، ساخت‌های منطقی جامعه‌شناسی ماکس ویر، در «عقلانیت و آزادی» ترجمه یادالله موقن، ص ۷۰
۸۵. سوره بقره، آیه ۲۰
۸۶. سوره اسراء، آیه ۷۰
۸۷. المیزان، ج ۱۳، ص ۱۵۶-۱۶۰
۸۸. سوره بقره، آیه ۱۸۶
۸۹. المیزان، ج ۲، ص ۲۵-۳۱
۹۰. اصول کافی، کتاب العقل و الجهل
۹۱. سوره انتفال، آیه ۲۲
۹۲. سوره یونس، آیه ۱۰۰
۹۳. المیزان، ج ۱۰، ص ۱۲۷-۱۲۶
۹۴. آتنین ریلسن، عقل و وحی در قرون وسطی، ص ۱۰
۹۵. جیمز کران فیبلمن، آشنازی با فلاسفه غرب، ترجمه محمد تقائی، ص ۲۲۶
۹۶. روزهورنو و ژان وال، ترجمه‌ی یحیی مهدوی، نگاهی به پدیدارشناسی و فلسفه‌های هست بودن، ص ۱۲۹
۹۷. وسائل الشیعه، ج ۲۲، ص ۴۲
۹۸. همان اثر، ج ۱۲، ص ۱۸
۹۹. نقل از آیت‌الله جوادی آملی، انتظار بشر از دین، ص ۲۱۴
۱۰۰. اصول کافی، ج ۲، ص ۱۶۳
۱۰۱. سوره همنز، آیات ۲-۳
۱۰۲. نهج الفضاحه، ج ۱، ص ۳۴۲
۱۰۳. نهج الفضاحه، ج ۲، ص ۹۴۲
۱۰۴. قرآن کریم پیامبران را مصلحان می‌خواند چنانکه از زبان حضرت شعیب نقل می‌کند: «ان ارید الا اصلاح ما استطعت و ما توفیقی الا بالله عليه توکلت و اليه انتیب» سوره هود، آیه ۸۸
۱۰۵. علامه شهید مرتضی مطهری، نهضت‌های اسلامی در صد ساله اخیر، ص ۷-۸
۱۰۶. علامه مطهری، همان اثر، ص ۶۹-۷۰
۱۰۷. نهج البلاغه، نامه ۵۲
۱۰۸. رجوع کنید به کتاب «تمدن جدید اروپا» از دکتر علی شریعتی.
۱۰۹. استاد شهید مرتضی مطهری، امدادهای غیبی در زندگی بشر، ص ۴۹-۵۱، هم ایشان، علل گراشی به مادیگری، مجموعه آثار، ص ۵۶۱-۵۶۵
۱۱۰. سوره آل عمران، آیه ۸۵
۱۱۱. نهج البلاغه، حکمت ۱۲۵
۱۱۲. برگرفته از: عدل الهی، تألیف مرتضی مطهری، ص ۲۱۸-۲۱۹
۱۱۳. نهج البلاغه، نامه ۳۷
۱۱۴. علامه مجلسی، بحث‌الأنوار، ج ۷۱، ص ۹، ثقة الإسلام کلینی، اصول کافی، ج ۲، ص ۱۰۴
۱۱۵. عدل الهی، ص ۳۲۵
۱۱۶. المیزان، جلد ۱۳، ص ۶۶-۶۹
۱۱۷. بحث‌الأنوار، ج ۷۰، ص ۲۹۰



- 118. Clarifying
- 119. Scientific Discovery
- 120. Technological Invention
- 121. Innovation

