

آن په امروز می‌کاریم^(۱)

پژوهشی در مسائل اجتماعی در ایران
دکتر حسین وحیدی

وز لثیمان ظلم و لعنت‌ها بماند
در وجود آید، بود رویش بدان^(۲)

نیکوان رفتند و سنت‌ها بماند
تا قیامت هر که جنس آن بد، آن

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

انسان به سان یک جزیزه نیست که خودش باشد و خودش، انسان تکه خاکی از سرزمینی پیوسته به دیگر سرزمین‌ها و شهرها و کشورها و قاره‌ها است و نه زمان امروز و اینک، به زمان‌های بسیار دور، دور تازرفای تاریخ. در زمان‌های کهن یکی از اندیشه‌های ایرانی زمان یا زروان را خدا می‌انگاشت و می‌گفت هر که زمان را شناخت خدا را شناخته است و اینک با بررسی‌های روانشناسی به ویژه روانشناسی اجتماعی ارج این گفته را در می‌یابیم که آن چه در زمان می‌گذرد به زبانه دانی تاریخ ریخته

نمی‌شود بلکه در روان و وجدان و ضمیر ناپیدای تاریخ جامی‌گیرد و مانند فرمانروایی پرتوان و نیرومند رفتار و کشش آدمیان را چهره و ویژگی می‌دهد، کنش مردمان در گذشته هر گونه بوده و ضمیر تاریخ به هر چهره‌ی که پر شده باشد رفتار و کنش آدمیان امروز نیز چنان خواهد بود و به همین دلیل کنش مردمان امروز هر گونه باشد چون و چند زندگی مردمان فردا را تعیین می‌کند.

وز لشیمان ظلم و لعنت‌ها بماند
در وجود آید بود رویش بدان
در خلایق می‌رود تانفع صور
آن چه میراث است اورثنا الكتاب^(۱)
شعله‌ها از گوهر پیغمبری
شعله آن جانب رود هم کان بود
زان که خور بر جی به بر جی می‌رود
مرد را با اختر خود هم تکی^(۲) است
میل کلی دارد و عشق و طلب
جنگ و بختان و خصومت جوید او
که قرآن و نحس نبود اندر آن
غیر این هفت آسمان مشتهر
نی بهم پیوسته نی از هم جدا
نفس او کفار سوزد در رجوم
منقلب رو غالب و مغلوب خو

نیکوان رفتند و سنت‌هایماند
تا قیامت هر که جنس آن بد آن
رگ رگ است این آب شیرین و آب سور
نیکوان را هست میراث از خوشاب
شد نثار طالبان ار بنگری
شعله‌ها با گوهران گردان بود
سور روزن کرد خانه می‌رود
هر که را با اختری پیوستگی است
طالعش گر زهره باشد در طرب
ور بود میریخی خود ریز خو
اخترانند از ورای اختران
سایران در آسمان‌های دگر
راسخان در تاب انسوار خدا
هر که باشد طالع او زان نجوم
خشم میریخی نباشد خشم او

۱- اورثنا الكتاب = ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفيا من عبادنا. سپس ما کتاب را به بندگانی که برگزیده بودیم واگذاشتیم. (سوره فاطر آیه ۳۲)
۲- هم تکی = با هم دویدن - هم روشن

در میان اصبعین^(۳) نور حق
مقبلان بر داشته دامانها
روی از غیر خدا بر تافته
زان نثار نور بی بهره شده
بلبلان را عشق باروی گل است
از درون جو رنگ سرخ و زرد را
رنگ زستان از سیاه آب جفاست
لعنة الله بُوی ایس رنگ کشیف
از همان جا کامد، آنجا می‌رود
وز تن ماجان عشق آمیز رو

نور غالب ایمن از کسف^(۱) و غسق^(۲)
حق فشاند آن نور را بر جانها
وان نثار نور هر کس یافته
هر که را دامان عشقی نابده
جزوها را روی بر سوی گل است
گاو رانگ از بر ون و مرد را
رنگ‌های نیک از خم صفات
صنعة الله نام آن رنگ لطیف
آن چه از دریا به دریا می‌رود
از سرکه سیل‌های تیز رو

و زندگی اجتماعی آدمیان براستی همان گونه است که مولانا گفته:
 رگ رگ است این آب شیرین و آب شور در خلایق می‌رود تانفع صور
 تاریخ هر کشوری هر گونه باشد و ضمیر ناخودآگاه تاریخ هر جامعه هر گونه پر شده
 باشد مردمانش از دید اندیشه و گفتار و رفتار چنان می‌شوند و شاید یکی از انگیزه‌های
 باختربان برای دگرگون جلوه دادن تاریخ کشورهای جهان همان باشد که با پوج و
 وحشیانه و بی ارزش نشان دادن تاریخ مردمان کشورهای دیگر آنها را پوج و وحشی و
 بی ارزش نمایند. از دید تمدن به معنای راستین واژه و رابطه‌های انسانی کنشها و
 تراداد (ترادیسیون)‌های اجتماعی یکی از برجسته جامعه‌هایی که تاریخ به خود دیده
 است جامعه سرخ پوستان آمریکا بوده است و می‌بینیم که پس از دست یازی سفید
 پوستان به سرزمین آنها و نابود کردن شان چگونه مهاجمان برای توجیه کار خود دست

۲- غسق = تاریکی

۱- کسف = گرفتگی آفتاب
 ۳- اصبعین = اصبع = انگشت

به دگرگون ساختن حقیقت زدند و هنوز هم که هنوز است در فیلم (توژ)^(۱) هایی که نشان می‌دهند این جامعه براستی متمند را آدم کشانی می‌نمایانند که با اسب‌های خود ناگهان از کمین‌گاه در می‌آیند و سفید پوستان بی‌گناه زیبا را که آرام و بی‌آزار به سوی کشتزارهای خود می‌روند همه کشی می‌کنند یا از تمدن‌های به راستی بزرگ و ارجمند جهان تمدن سیاهان آفریقاست که از دید انسانی و در بسیاری موارد در والاترین مرز است. در ماداگاسکار بنا به یک ترداد و آثین ملی هنگامی که بین دو نفر اختلافی روی می‌دهد عقیده چنین است که هنگامی که آن برای گفت و گو درباره اختلاف خود به هم بر می‌خورند روان نیاکان هر دوی آنها در نشست آنها حاضر می‌گردد و اگر اختلاف به هر گونه رفتار تند بیانجامد روان نیاکان آزرده می‌شود. بنا به همین آثین در ماداگاسکار از تندی رفتار خبری نیست و مردمان هر اختلافی که با هم داشته باشند هر چند که بزرگ باشد با هم به گفت و گو می‌نشینند و از راه گفت و گو، سرانجام اختلاف خود را می‌گشایند.

همین آثین سبب شده است که همراه با از بین بردن تندی رفتار فن سخنوری نیز در ماداگاسکار گسترش یابد و مردمان آنجا همگی سخنور و منطقی گرددند.

و اینک به فیلم‌هایی که درباره آفریقا ساخته می‌شود بنگریم، در بیشتر آنها آن چه که از آفریقا پدید می‌آید مردمان وحشی بی‌فرهنگی هستند که سرانجام بر اثر کوشش چند نفر سفید پوست متمند بی‌آزار که تنها برای شکار به آفریقا رفته‌اند از بیماری و درمانگی‌ای که دارند رهایی می‌یابند.

راه دور نرویم و به کشور خودمان بنگریم که باختربیان با تاریخ و فرهنگ ما چه کرددند و بنام خاور شناسی چه چیزهایی را به خورد مادادند که هنوز هم می‌دهند.

از این پیش گفتار در می‌گذرم و به موضوع مورد بحث می‌پردازم، اثر کارهای گذشتگان بر زندگی امروز و نتیجه کارهای امروزیان برای مردمان فردا.

۱- فیلم به معنای ورقه نازک و پوست است که در فارسی «توژ» می‌شود. فرهنگستان واژه «توژ» را برای «فیلم» برگزیده است.

بنا به منطق تاریخ زندگی مردمان در گذشته هر گونه بوده است و مردمان دیروز هر دانه‌ای که کاشته‌اند امروز بر و میوه آن را مامی درویم و می‌خوریم و امروز هم هر دانه‌ای که ما بکاریم بر و میوه آن را فرزندان ما فردا بر می‌دازند و وای بر ما اگر دانه تلخ بکاریم و نهال کث به زمین بزنیم که فرزندان ما را فردا جز تلخی و کثی بهره‌ای نخواهد بود چنان که بر و میوه‌های تلخی که امروزه بهره ماشده نتیجه دانه‌های تلخ و نهال‌های کث گذشتگان بوده است و برای این که بدانیم دانه تلخ چیست و چه بر و میوه‌ای دارد چند مورد می‌آورم:

چند دانه تلخ

از دولتی شدن مدرسه‌های خصوصی چند سالی نگذشته که وزارت آموزش دوباره تصمیم گرفته است فعالیت بخش خصوصی را در کار آموزش آزاد نگذارد. همه به یاد داریم که تا چند سال پیش در تراز متوسطه و عالی آموزشگاه‌های خصوصی کار می‌کردند و باز همه به یاد دارند که برخی از این آموزشگاه‌ها به چه ترازی رسیده بودند و کار آنها چه مایه و پایه‌ای پیدا کرده بود و شیوه کار و تدریس و اداره آنها تا چه اندازه درست و استوار و پر بار شده بود. آموزشگاه‌های خصوصی همچنان گرم کار و دست در فراهم ساختن برنامه سال تحصیلی آینده بودند که ناگهان وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم و آموزش عالی با یک تصمیم ناگهانی آنها را دولتی اعلام کرد و نهادی را که پیشینیه‌ی سی چهل ساله در جامعه ما داشت درست در اوج نیاز جامعه به بودن چنین نهادهایی و باز درست در اوج باروری و رسانی از ریشه بر انداخت و امروزه چند سال از آن رویداد نگذشته همان آموزشگاه‌هایی که روزی چشم و چراغ آموزش ما بودند با کلاس‌های هفتاد نفری و هشتاد نفری حتی نشانی هم از روزگار گذشته ندارند. وضع خانواده‌ها هم که گفتن ندارد، گروهی فرزندان‌شان را در سن‌های پایین و برخلاف تمام پایه‌های آموزش و پرورش به اروپا و آمریکا فرستاده‌اند و برخی نیز با تحمل هزینه تحصیلی ۱۶ هزار تومان در سال به آموزشگاه‌های خارجی پناهنه شده‌اند و به راستی

که شگفتی آور است ما از کار یک عده از برجسته‌ترین دبیران و استادان کشورمان که سابقه درخشان چند ده‌ساله در آموزش و پرورش دارند جلوگیر می‌شویم و آموزشگاه‌های آنها را که محصول یک عمر زندگی آنهاست از هم می‌پاشیم و در همان حال به یک عده کشیش خارجی اجازه می‌دهیم که به کشور ما بیایند و آموزشگاه باز کنند و هر سال از هر دانش آموز ۱۶ هزار تومان شهریه بگیرند و از همان روز اول تحصیل یعنی سال اول ابتدایی در برنامه‌های درسی زبان فارسی رازبان دوم بنویستند و به دانش آموز ایرانی در کشور خودش به انگلیسی درس بدهند و از همان آغاز رشد فکری کودک ضمن جاددن اندیشه‌های خود و ستودن سرزمین و فرهنگ خود زهر بدینی بد خواهی به کشور او را هم در فکر و دماغش جا دهند.^(۱)

و می‌دانیم که تاسیس آموزشگاه به وسیله کشیش‌های بیگانه چه تاریخی دارد و چگونه بیگانگان از راه همین آموزشگاهها هدف‌های خود را پیروی می‌کردند.

یکی از سازمان‌های مسؤول فرش ده سال پیش سالانه ۶۰ هزار متر فرش می‌بافت و امروزه این رقم به ۱۵ هزار متر کاهش یافته است. جالب است که یکی از سازمان‌ها در بخش نامه‌ای که کرده بر پایه یک مقدار حرف‌های فکلی قالبی مانند: «کارایی سرمایه» «بازدهی سرمایه» «بهره‌وری کاری در پیشه‌ها و کارهای دیگر» دستور داده است که به تدریج بافنده‌گان فرش را مقتاude کنند که به کارهای دیگری بپردازند و کار فرش بافی را ادامه ندهند. امروزه شما از هر خیابانی که بگذرید آگهی: «فرش خارجی» را می‌بینید و باز می‌بینید که این فرش خارجی چیزی جز طرح‌های فرش‌های ایرانی خودمان نیست، هم زمان با ورود این فرش‌ها صادرات فرش ایران رو به کاهش است و بسیار از بازرگان‌های فرش در آستانه ورشکستگی. به راستی اگر علامت‌های بازرگانی در سطح جهانی مورد حمایت قانون است و هیچ کسی نمی‌تواند علامت کالای دیگری را به کار ببرد چرا سازمان‌های مسؤول فرش ما برای ثبت جهانی نقشه‌های فرش ایران اقدامی

۱- در یکی از این آموزشگاهها آموزگار انگلیسی برای فهماندن یکی از معناهای واژه انگلیسی «لوماج» مثالی آورده بود که معنی اش این بود «در ایران زندگی کردن بسیار دشوار است».

نکرده‌اند و از آن بالاتر چرا برای نجات این هنر بزرگی که در جهان مثل و مانند ندارد تلاش بایسته‌ای نمی‌شود.

بحث از خانه و مسکن بحثی است بیهوده زیرا به اندازه کافی در این باره سخن گفته شده است و تنها می‌گوییم بنابراین یک بررسی آماری درست که منطبق با برآورد و نیاز دقیق است اگر سالانه ماکمتر از یک میلیون دستگاه خانه سازیم در آینده در این زمینه گرفتار دشواری‌های فرساینده می‌شویم و آن‌گاه وضع مسکن و خانه را در نظر آوریم و ببینیم کاری که با سرنوشت یک کشور مربوط است چگونه انجام می‌گیرد. و نخست درباره رابطه سرنوشت کشور و خانه سازی بگوییم که در شهری مانند فلورانس که از نظر تاریخی همانند اصفهان و یزد و دیگر شهرهای ماست اگر کسی بدون اجازه یک پنجره کوچک خانه‌اش را کوچک‌ترین دست کاری کند یا تغییری در دیوار خانه‌اش بدهد به ۶ ماه زندان محکوم می‌شود. و آن‌گاه ما کار شهر و شهرسازی را بدست یک عده معمار دزد کلاه بردار سپرده‌ایم که جز سود هدفی ندارند و نتیجه‌ی آن را هم به صورت فرو ریختن مرتب خانه‌های معمار سازی می‌بینیم و آن‌گاه برای نجات شهری که امروزه به این روز افتاده و فردا هزار بار از این بدتر هم می‌شود کاری نمی‌کنیم و حتی یک نظام معماری بوجود نمی‌آوریم که هر کلاه محملی دزدی نتواند به آسانی دست به این کار بزند و مردم و شهر را به این روز بیندازد.

چندی پیش یکی از دوستانم که در رشته خودش از مهندسان برجسته و کم نظر و از نظر راستی و پاکی و کاردانی کم مانند است با یک نامه چند سطری از کار بسیار حساسی که داشت بر کنار شد. ماجراهی بر کناری دوست من از یک گفت و گوی اداری با مافوقش آغاز می‌شود بدین گونه که در مراسم معرفی، مافوقش با آگاهی‌ای که از دانش و اطلاع و کاردانی او داشته، به قصد تحقیر بالحنی زننده رو به او می‌کند و می‌گوید: «خوب، بچه کجایی؟» و چند پرسش این چنینی دیگر. دوست ما تاب آورده و پاسخ مافوقش را با همان زبان خودش می‌دهد و در نتیجه فردا که به اداره می‌آید حکم بر کناری خودش را دریافت کند. و این یک نمونه از هزار نمونه کارهای اداری ماست که

از میان همه دانه‌های تلخی که امروزه مامی کاریم تلخ تر و برق و میوه آن زیان بارتر است. اینها و صدھا و هزارها مثال دیگر دانه‌های تلخی است که امروزه مامی کاریم که بدون شک نتیجه آن را فردا خواهیم دید.

چنان که هم اکنون نتیجه و برق و میوه دانه‌های تلخ گذشته را می‌بینیم و می‌چشیم و چه دیدن و چشیدنی از این بالاتر که انسان ببیند که در میان دریایی دود و گاز و زهر زندگی می‌کند و با هر نفسی که می‌کشد زهر کشته جانش را فرو می‌برد و کاری از دستش ساخته نباشد، چه دیدن و چشیدنی از این بالاتر که انسان مجبور باشد برای رفت و آمد عادی هر روزه در میان دریایی ماشین گیر کند و کاری از دستش ساخته نباشد. چه دیدن و چشیدنی از این بالاتر که بهای آپارتمان از متری ۶ تا ۱۰ هزار تومان برسد و درد نداشتن خانه گروه بزرگی از مردمان ما را پریشان کند. این برق و میوه‌هایی که امروز مامی خوریم نتیجه دانه‌های تلخی است که گذشتگان ما کاشته‌اند و وای بر ما اگر برق و میوه‌ای که در آینده به فرزندانمان خواهیم رسانید پر از تلخی و زهر و شرنگ باشد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتاب جامع علوم انسانی