

روان‌شناسی و علوم تربیتی

تعداد مراجع: ۶ اصلی و ۱ ارجاعی

کم در این بخش، اصول و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و روش‌های تربیت از دیدگاه قرآن، حدیث و دانشمندان اسلامی هی آید.

خطبه‌ها، کلمات و نامه‌های علی(ع) در نهج‌البلاغه، اصول و مبانی تربیت صحیح اسلامی را شناسایی کرده است. فصل نهانی کتاب مبانی، اصول و روش‌های تربیت دینی را بررسی و برآسانس اندیشه امام علی(ع)، دوازده مبنا و پانزده اصل برای تربیت دینی ذکر کرده است.

بناری، علی همت

۲۱۶- مأخذ‌شناسی تربیت/ اخلاقی، قم؛ پژوهشکده

تعلیم و تربیت، چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه، فارسی،

وزیری (شمیز)، بهای ۳۰۰۰۰ ریال، منابع: ۶۴۵-۶۹۰

شابک: ۹۶۴-۴۷۶۳-۴۰-۵

کنگره: Z۵۸۱۲/A۵B۹

دیوی: ۶۱/۲۹۷۴۸۲۷

کد پارسا: B۴۸۱۷۶

۲۱۷- کتابشناسی تربیت اخلاقی

۲۱۸- کتابشناسی و مأخذ‌شناسی کتابهای تربیت اخلاقی

است. انگیزه نویسنده از تهیه و تدوین این مجموعه، دسترس

ابوطالبی، مهدی

۲۱۵- تربیت دینی از دیدگاه امام علی(ع).

قم؛ مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ اول /

۱۰۰۰ نسخه، ۲۸۰ ص، فارسی، رقی (شمیز)، بهای ۱۴۰۰۰

ریال، منابع: ۲۶۷-۲۶۱

شابک: ۹۶۴-۴۱۱-۰۳۹-۰

کنگره: LC۹۰۴/A۲T۴

کد پارسا: B۴۸۴۹۹

۲۱۸- تربیت دینی؛ امام علی(ع) - اندیشه‌های امام علی(ع)

اندیشه‌های اخلاقی و تربیتی امام علی(ع) (یامبر و اهل‌بیت)؛

نهج‌البلاغه - موضوعات نهج‌البلاغه - موضوعات تربیتی

نهج‌البلاغه (حدیث)

۲۱۹- تحلیلی از نظریات حضرت علی(ع) در باره تربیت دینی

است. نویسنده در سه فصل کابه نخست به مفهوم‌شناسی

تربیت، دین و اهلاف و ضرورت تربیت دینی پرداخته، آنکه به

تفصیل، ابعاد تربیت دینی را ضمن بعده شناختی، عاطفی

و رفتاری مورد مطالعه قرار داده است. او با تحلیل بسیاری از

تربیت دینی، زیرنظر علیرضا اعرافی(۱۳۳۶) - جلد دوم، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه، چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه، ۳۰۰ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهای ۱۵۰۰۰ ریال، منابع: ۲۸۵-۲۸.

شابک: ۹۶۴-۷۷۸۸-۲۸-۲

کنگره: BP۲۳۰/۱۸/H۴۸۷S۹

دیوبی: ۹۶۷/۴۸۷

کد پارسا: B۴۸۲۹۸

۲۷ تربیت دینی؛ اهل بیت(ع) - سیره اهل بیت(ع) - سیره تربیتی اهل بیت(ع)(بیامبر و اهل بیت): بیامبر اسلام(اص) - سیره بیامبر - سیره تربیتی بیامبر(بیامبر و اهل بیت؛ عقاید - آموزش عقاید)(کلام)

۲۸ به بررسی اصول، روشها و ادب و آموزش تربیت دینی در سیره معصومان(ع) پرداخته است. این دومنی جلد از طرح پژوهشی سیره بیامبر و اهل بیت است که به عنوان منبع درسی دانشجویان رشته‌های مشاوره و روان‌شناسی تربیتی در مقطع کارشناسی تهیه شده است. کتاب در چهار بخش تنظیم شده است که در این بخشها تلاش شده سیره بیامبر و اهل بیت در باره کیفیت آموزش عقاید و عبادات به مخاطبان شناسایی گردد. مطالب با قلمی روان و همراه منابع و مأخذ به صورت تحلیلی و تفسیری ارائه شده است.

قاسم پور، علی محمد(۱۳۳۹) -

۲۹-۱۴-مرواریدهای مهجور ۱۱ نکته از داستانهای قرآن کریم در موضوع تعلیم و تربیت)، کاشان: مرنجاب، چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه، ۲۶۸ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهای ۱۵۰۰۰ ریال، منابع: ۳۹۸.

شابک: ۹۶۴-۷-۹۲۳۶۸-۷-۹

کنگره: BP۱۰۴/A۸GH۲

دیوبی: ۹۶۷/۱۵۹

کد پارسا: B۴۸۲۵۴

۳۰ تعلیم و تربیت - تعلیم و تربیت در قرآن؛ قرآن و علوم قرآنی - اطلاع‌رسانی قرآنی - نکته‌ها و آموزه‌های قرآن(قرآن و علوم قرآنی)

۳۱ مطالعه‌ای است در داستانهای قرآن کریم و استخراج موضوعات تربیتی و آموزشی از آیات نویسنده با هدف شناسایی نظام تربیتی صحیح، به مطالعه قرآن کریم پرداخته و با قلمی

آسان‌تر محققان علوم تربیتی به منابع و مأخذ تربیتی و اخلاقی است. مؤلف در سه بخش کتابها، مقالات و پایان‌نامه‌ها به سه زبان فارسی، عربی و انگلیسی و تنظیم و تدوین مسائل اخلاقی در پازدنه باب به توصیف اجمالی مطالب آنها پرداخته است. به این ترتیب که نخست به نام کتاب یا مجله و سال انتشار و نویسنده آن پرداخته، سپس با ذکر عنوان و فهرست کتاب یا مقاله، ترسیمی کلی از موضوع مطرح شده در آن کتاب و یا مقاله ارائه کرده است و در بخش مقالات، به چکیده مقاله و محتوای آن اشاره کرده است. مؤلف در مجموع ۱۴۲۷ مأخذ در این زمینه را نام برده است. نویسنده در پایان، با نمایه‌سازی موضوعات اخلاقی کتابهای فوق و نمایه‌های کتابها و مقالات، دستیابی هر چه آسان‌تر به کتابها و محتوای آن را فراهم کرده است.

بناری، علی همت

۲۱۷-نگرشی بر تعامل فقه و تربیت، نقش فقه در تربیت، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه، ۱۹۱ ص، فارسی، رقی (شمیز)، بهای ۱۰۵۰۰ ریال، منابع: ۱۹۱-۱۸۵.

شابک: ۹۶۴-۴۱۱-۰۷۷-۷

کنگره: BP۲۳۰/۱۸/H۸N۸

کد پارسا: B۴۸۴۷۰

۳۲ تعامل فقه و تربیت: فقه و تربیت(فقه و اصول)

۳۳ تحلیلی از تعامل متقابل فقه و تربیت است. این کتاب طی سه فصل عهده‌دار تبیین تأثیر و تاثرهای فقه و تربیت است. نویسنده در فصل اول، به مفهوم شناسی فقه پرداخته و با بررسی آیات و روایات، معانی لنوى، تحولات معنایی و مفهوم اصطلاحی فقه را تحلیل و آن را به عنوان یک علم از جهت موضوع، مسائل، قلمرو و محتوا بررسی کرده است. وی در فصل دوم همین بخشها را در باره کلمه تربیت و علم تربیت و اهداف و موضوع و مسائل و ارکان آن مطالعه کرده است. در نهایت در فصل سوم، امکان تعامل فقه و تربیت از جهت اشتراک در موضوع، قلمرو، غایبات و از جهت عملی و کاربردی بودن بررسی و طی دو گفتار، تأثیر فقه در تربیت و تأثیر تربیت در فقه تحقیق شده است.

حسینیزاده، علی(۱۳۴۳)؛ داوودی، محمد

۲۱۸-سیره تربیتی بیامبر(اص) و اهل بیت(ع)،

شابک: ۹۶۴-۰۶-۰۶۴-۹۶۴

کنگره: BP۲۲۰/۱۸/J۴T۴

دیوبی: ۲۹۷/۴۸۳۷

کد پارسا: B۴۸۱۹۴

■ تربیت جنسی؛ اخلاق جنسی(اخلاق)

۱ مجموعه حاضر، شامل مباحثی در موضوع تربیت اسلامی و ویژه بحث تربیت جنسی است که در قالب پژوهشی و پنج مقاله تالیفی گردآوری شده است. مقالات این مجموعه به ترتیب عبارت‌اند از: بررسی محتوای مناسب برای تربیت جنسی در مدارس از دیدگاه والدین، معلمان و دانش‌آموزان، نوشته محسن فرمینی فراهانی؛ جنسیت در تربیت اسلامی، نوشته جمیله علم‌الهی؛ کاوشن در آموزش جنسی با نگرش اسلامی، نوشته شیخ عبدالعمود؛ آموزش جنسی در مدارس، نوشته غلامرضا ستقی‌فر؛ تربیت جنسی در سیره نبوی، نوشته محمدانقر پورامینی؛ تربیت جنسی در اسلام، ترجمه و تلخیص بهروز رفیعی؛ چگونگی تنظیم رفتارها و روابط جنسی در غرب و کشورهای اسلامی براساس مقایسه دو جامعه آلمان و اتریش با جامعه ایران، نوشته محمد والسن.

شیوا و مختصر به تحلیل ۱۱۴ نکته تربیتی، طی ۹ بخش کلی پرداخته است. عنوان‌من این بخشها عبارت‌اند از: وظایف مریس، وظایف یادگیرنده، وظایف پدر و مادر، بستر سازی اجتماعی، ویژگیهای برنامه، ابزارهای برنامه، گفت و گو، نکات روحی و روانی و در نهایت هشدارها. در پایان هر فصل، منابع و مأخذ آمده است. نویسنده به مناسب از گفته‌ها و خطبه‌های حضرت علی(ع) در نهنج‌البلاغه نیز بهره برده است.

مطهری، مرتضی (۱۳۵۸-۱۲۹۸)

■ **مجموعه آثار ۳۲ (جلد اول از بخش**

اخلاق و عرفان). (شماره ۲۳)

تعلیم و تربیت - آداب تعلیم و تربیت

نویسندهان

۲۲۰-**تربیت اسلامی (ویژه تربیت جنسی).** ویراسته جمال‌امامی بافارانی؛ محمد رضا تقی دخت، به کوشش عباس چراغ چشم(۱۳۴۱-)، قم؛ تربیت اسلامی، چاپ اول، ۱۰۰۰ نسخه، ۳۵۲ ص، فارسی، وزیری (شمیر)، بها: ۳۳۰۰ ریال.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی