

روان‌شناسی و علوم تربیتی

تعداد منابع: ۹ اصلی و ۱ ارجاعی

کلیه در این بخش، اصول و مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و روش‌های تربیت از دیدگاه قرآن، حدیث و دانشمندان اسلامی می‌آید.

این است که آیا می‌توان آزمونی که شرایط علمی یک مقیاس روان‌شناسخی را دارا باشد و جهت‌گیری مذهبی اسلامی افراد را مستعد ارائه کرد؟ یافته‌های سه‌گانه پژوهش به این پرسش، پاسخ مثبت داده است.

ارفع، سید مصطفی

۲۵۹-**والدین و جوانان بخوانند و پند گیرند.**
ویراسته زهره ادبی‌پور، شیراز؛ نوید شیراز، چاپ اول / ۴۰۰۰
نسخه، ۱۳۶۱، فارسی، وزیری (شمیز)، بهای ۱۰۵۰۰ ریال،
منابع: ۱۳۶-۱۳۵.

۹۶۴-۲۵۸-۰۲۵-۳
شابک: ۹۶۴-۲۵۸-۰۲۵-۳

کد پارسا: B۴۶۴۷۴

۱- بزهکاری کودکان: کودکان - روانشناسی کودکان:
بزهکاری نوجوانان

۹- تحلیل است از ناراحتیها، رنجوریها و انحرافات
کودکان و نوجوانان و راهکارهای درمان آنها. نویسنده با
استناد به نظریات دانشمندان و روان‌شناسان و یافته‌ها و

آذربایجانی، مسعود

۲۵۸-**تنهیه و ساخت آزمون جهت‌گیری
مذهبی با تکیه بر اسلام، قب: پژوهشکده حوزه و
دانشگاه، چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه، ۱۳۷۳، فارسی، وزیری
(شمیز)، بهای ۱۰۰۰۰ ریال، منابع: ۱۵۳-۱۶۰.**

فروست: گروه روان‌شناسی ۱۰

کد پارسا: B۴۶۵۶۱

۲- آزمون جهت‌گیری مذهبی

۹- پژوهشی است که در آن تلاش شده مقیاس علمی و
معتبری جهت آزمون جهت‌گیری مذهبی افراد تنهیه و ساخته
شود. نویسنده مطالب خود را با ارائه یک پرسشنامه و با تکیه
بر دین اسلام ارائه داده و جهت‌گیری مذهبی افراد را در
سه حوزه عقاید، مناسک و اخلاق شناسایی کرده است.
برفصلهای این پژوهش عبارت‌اند از: کلیات، مبانی نظری،
روش تحقیق و اجرای پژوهش، ارائه و تحلیل آماری داده و
در خاتمه تحلیل نهایی و تفسیر داده‌ها. سؤال این پژوهش

فقیه، فارس

ع۲۶۱-مناجات العلماء والصالحين، قم؛ طبیعت
نور، چاپ اول / ۱۲۵۰ نسخه، ۳۴۰ ص، عربی، وزیری (سلفون)، بهای
۲۳۰۰ ریال.

فروضت: موسوعة العلماء
شابک: ۷-۳۶-۷۰۵۲-۹۵۹
کد پارسا: B۴۶۷۳۴

﴿رُؤياهای صادقة: داستان‌های اخلاقی(اخلاق)﴾

۹-مجموعه‌ای از خواهیهای عالمان و افراد نیکوکار است. نویسنده بر این باور است که خواب ممکن است رؤیای صادق باشد، همان طوری که نه تنها برای پیامبران برای همیندان یوسف‌ناج (و پادشاه مصر پیش امد و همین خواب پادشاه مصر بود که موجب تحولی عظیم در مصر باستان و زندگانی یوسف به وجود آورد. و یا خوابی که مادر امام زمان (عج) دید و همین خواب موجب تحولی عظیم در این زن شد و ضمن تشریف به اسلام به همسری امام معصوم و مادر امام زمان (عج) شد. نویسنده به انگیزه بازگو نمودن عظمت علم و دانش و عبرت گرفتن از حالات روحانی و مواضع ربانی عالمان و سالکان راه طریقت، به نقل خواهیهای از مراجع دینی و اندیشمندان اسلامی و افراد نیکوکار پرداخته است. در پایان هر خاطره و قصه با اشاره به تأویل و تعبیر آن به ارتباط این حوادث با عالم مثال اشاره کرده و نتیجه گرفته است که این گونه خواهیها از جمله توفیقات الاهی در بشارت و اندیشگان است. و بیانگر توجه و لطف خداوند در هدایت بنده و بازنمودن گره مشکلات وی است.

فقیهی، علی نقی (۱۳۳۵-)(به کوشش)
۳۶۲-جوان و آرامش روان، مشاوره، مشکلات، مشاوره
و درمانگسری با نگریش اسلامی، قم؛ پژوهشکده
حوزه و دانشگاه، چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه، ۳۶۸ ص، فارسی،
وزیری (شمیز)، بهای ۲۰۰۰ ریال، منابع: ۳۶۸-۳۶۷.

فروضت: گروه علوم تربیتی ۱۴
شابک: ۹۵۴-۷۷۸۸-۱۲-۶
کنگره: RJ۵۰۲/H۸
دیوبی: ۶۱۶/۸۹۰۰۸۳۵
کد پارسا: B۴۶۵۵۹

تحقیقات علمی مطالب خود را به صورت تحلیلی و با عباراتی روان ارائه کرده است. ابتدا تحلیلی از نظام خانواده، ازدواج، طلاق صورت گرفته و با مطالعه آمار طلاق در کشورهای مختلف تأثیر این موضوع بر بزهکاری کودکان تحلیل شده است. نویسنده برخی از اختلالات رفتاری دوران نوزادی، کودکی و نوجوانی را مطالعه و سپس به بحث در باره بزهکاری نوجوانان پرداخته است. در ضمن این مباحث اختلالاتی مانند شب ادراری، کودکان تحلیل و راهکارهای درمان آنها بیان شده است.

عارفی، محمد علی

﴿مجمع المجالس﴾، (شماره ۱۸)

اهمیت تعلیم و تربیت

فقیه، فارس

ع۲۶۰-العلماء فی عالم الرؤیا، قم؛ طبیعت نور،
چاپ اول / ۱۲۵۰ نسخه، ۲۴۸ ص، عربی، وزیری (سلفون)،
بهای ۲۳۰۰ ریال.

فروضت: موسوعة العلماء

شابک: ۹۵۴-۷۰۵۲-۲۸-۳

کد پارسا: B۴۶۷۳۶

﴿رُؤياهای صادقة﴾

۱- گزارشی است از رؤیاهای شماری از عالمان و صالحان. نویسنده با تصریح به اینکه رؤیا شباهی از الهامات ربانی است به ارتباط رؤیا با عالم ملکوت و عالم مثال می‌پردازد و رویاسی پیامبران بازگرد چون ابراهیم (ع) در ذبح فرزندش، یوسف‌ناج در سجده خورشید و ماه و بیازاده ستاره بر وی، پیامبر اسلام در ورود پیروزمندانه به مسجد الحرام، حقایقی سرنوشت‌ساز نه تنها در زندگانی آنان، بلکه در تاریخ بشیری ورق زده است. مؤلف، با نقل قصه‌ها و خاطراتی از علمای بزرگ که مربوط به خوابها و رؤیاهای این مردان بازگ است در صدد اثبات این مطلبند که این گونه رؤیاهای نشان از حقایقی داشته که تأویل آن، گره‌های کور مشکلات را باز می‌کرده و بیانگر ارتباط روح آدمی با عالم مثال بوده است. رؤیاهایی که احیاناً توانسته سرنوشت آنان را تغییر دهد و فضاهای جدیدی در زندگانی آنان بگشاید

۷ آراشن روانی جوانان

۱ مجموعه مقاله‌ها و سخنرانی‌های است در زمینه آراشن روانی جوانان از دیدگاه اسلام، این کتاب دربردارنده دو سخنرانی و ۲۱ مقاله برگزیده سومین همایش اسلامی است که در هفت محور؛ مشاوره و نظریه پردازی؛ مشاوره و اسیب‌ها؛ مشاوره و اضطراب؛ مشاوره و مشکلات روانی نوجوانان و جوانان؛ مشاوره و شناخت، مشاوره درمانگری و مشاوره و سلامت روان تنظیم شده است. نظریه پردازان در این همایش نظریاتی در ساره کاهش اضطراب و رسیدن به آراشن روانی ارائه کرده و راهکارهایی را از نظر علمی شناسایی تقدیم‌اند. از جمله روش شناخت رفتار درمانگری اسلامی در درمان اختلافات عاطفی و انجام آداب و وظایف دینی در رفع اضطراب و ناسازگاریهای اجتماعی، راهکارهایی هستند که موجب رفع اضطراب در جوانان خواهد شد.

قائمی مقدم، محمد رضا

۲۶۳ - روش‌های آسیب‌زا در تربیت از منظر تربیت اسلامی، قم؛ پژوهشکده حوزه و دانشگاه، چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه، ۲۰۰۰ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهای ۱۶۰۰۰ ریال، متابع: ۲۶۴-۲۴۹.

شایک: ۹۶۴-۴۱۱-۰۲۸-۵، کد پارسا: BP۲۳۰/۱۷/GH۲/۹، دیوبی: ۱۸۱، فهارس: آیات، احادیث.

فروضت: گروه علوم تربیتی ۱۳

شایک: ۹۶۴-۷۷۸۸-۱۱-۸، کنگره: BP۲۳۰/۱۷/GH۲/۹، دیوبی: ۲۹۷/۴۲۳، کد پارسا: B۴۶۵۶۲.

۸ روش‌های تربیتی آسیب‌زا

۱ تحلیلی از روشهای منفی است که در تربیت صحیح اسلامی مورد نهی قرار گرفته است. در عرصه تربیت گاه از مربی و والدین رفتارهایی سرمهی زند که بر فرزندان تاثیر منفی دارد. در این کتاب طی ثُمَّ فعل این روشهای از منظر آیات و روایات تحلیل شده است. این روشهای شامل نامگذاری نامناسب و لفاظ زشت، تبیض و بی‌عدالتی، تحمیل و اجراء، تحقیر و اهانت، مراء و جدل، تضاد در غفار و تنبیه است. تویستنده در فصول پایانی رابطه این روشهای را با خود پسنداره انسان (نوع نگرش انسان نسبت به خود) و علل و عوامل به کار گیری آنها را بحث کرده و پیشنهادهای کاربردی و عملی به منظور رفع این روشهای ارائه کرده است.

موسوی، سید هاشم

۲۶۴ - کتاب التربیة الإسلامية، جلد چهارم، طهران: الهدی، ۲۰۰۰ نسخه ۱۳۲ ص، عربی، وزیری (شمیز)، بهای ۹۵۰۰ ریال.

شایک: ۹۶۴-۸۱۲۱-۲۱-۴، کنگره: ۹۶۴-۸۱۲۱-۲۴-۹

BP۲۳۰/۱۷/M۹T۴

کد پارسا: B۴۶۷۰۷

۹ تعلیم و تربیت - مبانی تعلیم و تربیت

مهدی‌زاده، حسین

۲۶۵ - آیین عقل ورزی؛ پژوهشی در باب جایگاه عقل در تربیت از دیدگاه امام کاظم(ع) در روایت هشام بن حکم، قم؛

مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه، ۲۶۴ ص، فارسی، وزیری (شمیز)، بهای ۱۶۰۰۰ ریال،

متابع: ۲۶۴-۲۴۹.

شایک: ۹۶۴-۴۱۱-۰۲۸-۵، کد پارسا: B۴۶۷۰۹

۱۰ تربیت عقلانی؛ عقل (اخلاق)؛ امام کاظم(ع)

اندیشه‌های امام کاظم(ع) - اندیشه‌های تربیتی امام کاظم(ع) (پیامبر و اهل بیت)

۱ پژوهشی است در ساره عقل از نگاه دین و پیشوایان دینی و نیز جایگاه عقل در تربیت اسلامی. تویستنده به دلیل گستردگی بودن بحث مطالب در محدوده روایت هشام و ضمن هفت فصل تنظیم کرده است، فصل اول کلیات است. فصل دوم در ساره مفهوم شناسی عقل و تربیت و دیگر واژه‌های مرتبط بحث می‌کند. فصل سوم به علم نافع و عمل صالح دو عنصر عقل ورزی اختصاص دارد فصل چهارم در ساره فرآورده‌های عقل به عنوان محتوای تربیت اسلامی است. در فصل پنجم از تعلیم حکمت و تزکیه به عنوان دو روش اصلی تربیت اسلامی بحث شده است. فصل ششم به مقایسه مکارم اخلاقی انسان مطلوب اسلام و انسان عاقل در تعبیر دینی اختصاص دارد و سرانجام در فصل هفتم یافته‌های تحقیقی و پیشنهادها بیان شده است.

مهرابیزاده هنرمند، مهناز

۲۶۶-کمال گرایی مثبت / کمال گرایی منفی
 اهواز: نشر رشن، چاپ اول / ۱۵۰۰ نسخه، فارسی،
 رقی (شمیر)، بهار ۱۹۰۰، ۱۹۰۰ ریال، منابع: ۱۹۲-۲۰۸.
 شابک: ۹۶۴-۰۴۹-۰۳-۳
BF۵۷۵/KH۹M۹
 دیوبی: ۱۵۸/۱
 کد پارسا: B۴۶۶۵۵
۹ کمال گرایی
 ۹ تحلیلی است از نظریات روان‌شناسی در باره
 ویژگی شخصیت کمال گرایی در دفتر، شخصیت انسانهای
 روان‌شناسی ارائه شده است. اینکه شخصیت کمال گرا چگونه
 شکل می‌گیرد و با کدام مؤلفه‌های شخصیتی دیگر مرتبط
 است موضوع فصلهای چهارم تا ششم است. وی در نهایت
 راههای غلبه بر کمال گرایی منفی را از دیدگاه صاحب‌نظران
 نقل کرده است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
 پرتال جامع علوم انسانی