

حرکت

شماره ۲۷ - ص ص : ۳۱ - ۱۹

تاریخ دریافت : ۱۸ / ۱۲ / ۸۳

تاریخ تصویب : ۱۴ / ۰۱ / ۸۴

خصوصی سازی و اصلاح ساختار ورزش قهرمانی در کشور

دکتر سید محمدحسین رضوی^۱

استادیار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه مازندران

چکیده

هدف این پژوهش بررسی دیدگاه مدیران ارشد بخش تربیت بدنی در طرایند خصوصی سازی و تعدیل ساختار ورزش قهرمانی در کشور بود. بدین منظور ۸ گروه اصلی مدیران بخش‌های ستادی و اجرایی سازمان تربیت بدنی، مدیران تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری مورد بررسی قرار گرفتند. روش پژوهش بررسی کتابخانه‌ای و تحلیل طالمات انجام شده و نیز میدانی و یکپاپی بوده است. در این تحقیق با استفاده از پرسشنامه که یکی از ابزارهای تحقیق زمینه‌یابی است، نظرهای مدیران ورزش کشور در مورد موضوع تحقیق درخصوص تعدیل ساختاری از طریق سیاست خصوصی سازی در ورزش بررسی شد. روابط و پایایی پرسشنامه که برای بررسی متغیرهای مورد نظر به کار گرفته شد، پس از تأیید مورد استفاده قرار گرفت. براساس نتایج تحقیق، ۸۹/۲ درصد مدیران ورزش کشور با تعدیل ساختاری ورزش کشور از طریق خصوصی سازی موافق‌اند. در این میان مدیران آموزشی بیشترین توافق و مدیران اجرایی کمترین توافق را با این نظر داشتند.

واژه‌های کلیدی

خصوصی سازی، اصلاح ساختار، ساختار سازمانی و ورزش قهرمانی.

مقدمه

از عناصر مهم و تأثیرگذار در فرایند مدیریت برآی نیل به اهداف هر سازمانی، ساختار و سازماندهی مناسب است که، طی آن فعالیت‌های سازمان براساس وظایف مربوطه تقسیم و میان وظایف تعیین شده هماهنگی‌های لازم ایجاد می‌شود (۴). در این میان خصوصی سازی یکی از ابزارهای تعدیل ساختاری در بسیاری از کشورهای پیشرفته و در حال توسعه بوده است. این انتقال وظایف، فعالیت‌ها و دارایی‌ها از دولت به بخش خصوصی تأثیرات متعددی بر بسیاری از پدیده‌های اقتصادی و سیاسی دارد. این تأثیرات با توجه به ساختار سازمانی کشورهای مختلف، نوع شرکت‌هایی که به بخش خصوصی انتقال پیدا می‌کنند و همچنین شیوه مدیریت این فرایند متفاوت است. ولی به طور کلی خصوصی سازی در بیشتر کشورها تأثیرات مشابهی داشته است (۲۰). در این شرایط انتقال مالکیت و کنترل شرکت از بخش دولتی به بخش خصوصی از طریق فرایند خصوصی سازی معمولاً موجب افزایش و بهبود کارایی و بهره‌وری بنگاه‌های اقتصادی در سطح فرد می‌شود زیرا مالکیت یکی از انگیزه‌های بسیار مهم در کارایی بنگاه‌های اقتصاد است (۱۶). خصوصی سازی، کارایی را با قرار دادن شرکت‌ها در مقابل فشارهای بازار برای افزایش تولید و کاهش قیمت‌ها، افزایش می‌دهد (کلارک) (۱۲). دیدگاه کلاسیک نوین کاهش دارایی‌های دولتی را به منظور ارتقای کارایی توصیه می‌کند (۱۴). بایر و بل (۱۹۹۴) کارایی اقتصادی از طریق خصوصی سازی را با مقایسه قیمت‌های کمتر بنگاه‌های خصوصی در مقابل بنگاه‌های دولتی مورد بحث قرار می‌دهند (۱۰).

رووث (۱۹۸۷) نشان داده است که خصوصی سازی، خدمات، رفاه عمومی را، حتی زمانی که هزینه‌های دولتی همچنان بالا می‌رود، افزایش می‌دهد (۲۳). زانک (۱۹۹۱) برنامه‌ریزی منطقی را در طرح خصوصی سازی موفق، ضروری می‌داند و معتقد است که اجرای بدون برنامه، چیزی بیش از نابودی و از بین بردن اعتماد عمومی در بازار آزاد نیست (۲۴). هاچینسون (۱۹۹۱) در بررسی شرکت‌های خصوصی شده دریافت که این شرکت‌ها، سودآوری را با وجود کاهش تولید، افزایش می‌دهند (۱۷).

در تحقیق مشابه دیگری در بریتانیا، پارکر و هارتلی (۱۹۹۱) نشان دادند که خصوصی‌سازی موجب افزایش کار و تولید می‌شود. در این تحقیق چند شرکت از صنایع مختلف مورد بررسی قرار گرفتند (۲۱).

نیلس (۱۹۹۴) معتقد است که ارتباط قوی‌ای بین مالکیت شرکت و عملکرد وجود دارد. براساس این تحقیق، کارایی، نتیجه ساختارهای بازار و انگیزش است. به اعتقاد نیلس، سه معیار تولید مؤثر را، عوامل زیر در بر می‌گیرد: تولید در بازارهای رقابتی بدون وجود موانع برای ورود یا خروج از بازار، قابلیت پاسخگویی به تقاضاهای در حال تغییر مدیریت و عملکرد خوب (۱۹).

در دو تحقیق داخلی که پیرامون طراحی الگوی ساختار صورت گرفت، حقیقی (۱۳۷۵) دو عامل سن و سنتات خدمت کارکنان را در سازماندهی مجدد کارکنان مورد بررسی قرار داد و نتیجه گرفت که دارا بودن سن و سنتات بالا در فعالیتی نمونه، عاملی مؤثر در افزایش کارایی نیست (۲). التجاری در بررسی الگوی تجارت خارجی مطلوب برای ایران (۱۳۷۸)، نتیجه گرفت که سیاست راهبردی، نظامهای انگیزش، حمایت از صادرات، کاهش محدودیت‌های دولتی و خودداری از روش‌های تند موانع تولید، باید سرلوحة امور قرار گیرند (۱).

در نهایت اینکه اکنون خصوصی‌سازی به ججهه اول اندیشه اقتصادی و سیاسی به عنوان راهکاری پذیرفتی برای افزایش تولید و دستیابی به رشد اقتصادی در کشورهای کمتر توسعه یافته و توسعه یافته تبدیل شده است (۱۱). بسیاری از دولتها برای رهایی از بار سنگین خدمات نوین به اقدامات خصوصی‌سازی روی آورده‌اند تا نرخ رشد اقتصادی خود را تغییر دهند (۱۷). شواهد مذکور نیز حاکی از اصلاح ساختارهای نوین برای بهره‌وری بیشتر و کارایی بالاتر از طریق اقدامات خصوصی‌سازی است. در این مقاله به بررسی دیدگاه‌های مدیران ارشد تربیت بدنی در مورد اصلاح و تغییر ساختار ورزش کشور از طریق اجرای سیاست خصوصی‌سازی می‌پردازیم.

روش تحقیق

روش انجام پژوهش به شرح زیر است:

الف) کتابخانه‌ای و تحلیل مطالعات انجام شده: بررسی نظریه‌های اقتصادی در زمینه خصوصی سازی و تجربیات سایر کشورها در مورد اداره ورزش کشور و به طور کلی بررسی اسناد و مدارک مرتبط با موضوع تحقیق برای بررسی و تحلیل نظرها و نظریه‌ها و پیشینه تحقیقات در این زمینه.

ب) میدانی و پیمایشی: تحقیق حاضر توصیفی از نوع زمینه‌یابی یا پیمایشی است (۴). با توجه به این توضیح مختصر در خصوص تحقیقات زمینه‌یابی در این تحقیق، محقق بر آن است تا با ابزار پرسشنامه که یکی از ابزار تحقیق زمینه‌یابی است، از نظرها و افراد ذی‌تفع در مورد موضوع تحقیقی در خصوص سیاست خصوصی‌سازی در ورزش آگاهی یابد.

جامعه و نمونه آماری

جامعه آماری تحقیق را مدیران ستادی و اجرایی بخش ورزش کشور تشکیل می‌دهند که عبارتند از: الف) مدیران ستادی ورزش اعم از رؤسا، معاونان و مدیران کل دفاتر سازمان تربیت بدنی، ب) مدیران کل تربیت بدنی استان‌ها، ج) رؤسای فدراسیون‌های ورزشی، د) مدیران تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش، ه) مدیران تربیت بدنی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، و رؤسای تربیت بدنی شهرستان‌های کشور، ز) مدیران باشگاه‌های کشور.

ابزار اندازه‌گیری

در این پژوهش وسیله اندازه‌گیری متغیرهای مورد نظر، پرسشنامه‌ای بود که پس از تعیین اعتبار (پایایی) و روایی مورد بهره‌برداری قرار گرفت.

روش تحلیل اطلاعات

در تحقیق حاضر اطلاعات با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در آمار توصیفی برای طبقه‌بندی نمرات خام از طراحی جدول توزیع فراوانی و محاسبه شاخص‌های پراکندگی نظیر انحراف معیار، واریانس و... استفاده شد. از آزمون کای دو برای بررسی همگنی ویژگی‌های فردی در سطوح مدیریتی سازمان‌های ورزشی استفاده گردید تا معنی‌داری تفاوت نسبت‌ها بین متغیرهای شخصی یا مستقل و سطح مدیریتی در طبقه‌بندی‌های مختلف بررسی شود. برای محاسبه اعتبار پرسشنامه و استاندارد ساختن آنها پس از پیش آزمون از

آلفای کرونباخ استفاده شد. تمام تجزیه و تحلیل‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار SPSS انجام گرفت.

نتایج و یافته‌های تحقیق

الف) نتایج توصیفی

- وضعیت تحصیلی: مدرک تحصیلی مدیران جامعه پژوهش به ترتیب ۱۲/۲۷ درصد زیر لیسانس، ۳۷/۷ درصد لیسانس و ۴۹/۱ درصد فوق لیسانس بود.

- سن: سن مدیران جامعه آماری ۹/۲ درصد بین ۳۵ تا ۴۰ سال، ۳۰/۷ درصد بین ۴۱ تا ۴۵ سال، ۴۷/۲ درصد بین ۴۶ تا ۵۰ سال و ۱۲/۹ درصد ۵۱ سال به بالا بودند.

- سابقه مدیریتی: سابقه مدیریتی ۱۸/۷ درصد افراد مورد مطالعه بین ۵ تا ۱۰ سال، ۴۵/۷ درصد بین ۱۱ تا ۱۵ سال و بقیه بیش از ۱۶ سال بود.

- سابقه خدمت: سابقه خدمت افراد مورد مطالعه ۴۸/۵ درصد بین ۲۱ تا ۲۵ سال و ۳۰/۷ درصد بیشتر از ۲۵ سال و بقیه کمتر از ۲۰ سال سابقه داشتند.

- از مجموع ۸ گروه مدیران، رؤسای تربیت بدنی شهرستان‌ها با ۱۲۹ نفر بیشترین تعداد جامعه آماری را به خود اختصاص دادند.

ب) نتایج حاصل از بررسی فرضیه تحقیق

در بررسی فرضیه‌های تحقیق، مدیران ابتدا در ۸ گروه اصلی: مدیران باشگاه‌ها، رؤسای سازمان‌ها، مدیران آموزش عالی، مدیران آموزش و پرورش، رؤسای شهرستان‌ها، مدیران دفاتر ستادی، مدیران کل استان‌ها و فدراسیون‌های ورزشی قرار گرفتند و دیدگاه‌های آن‌ها در مورد اینکه آیا به تأثیر خصوصی‌سازی و تعديل و اصلاح ساختار ورزش کشور بویژه ورزش فهرمانی اعتقاد دارند یا خیر، بررسی شد. میان بررسی بهتر و تخصصی‌تر دیدگاه‌های آنها، مدیران در چهار گروه ستادی، اجرایی، آموزش و باشگاهی قرار گرفتند. در عین حال مجموعه دیدگاه‌های مدیران نیز بررسی شد.

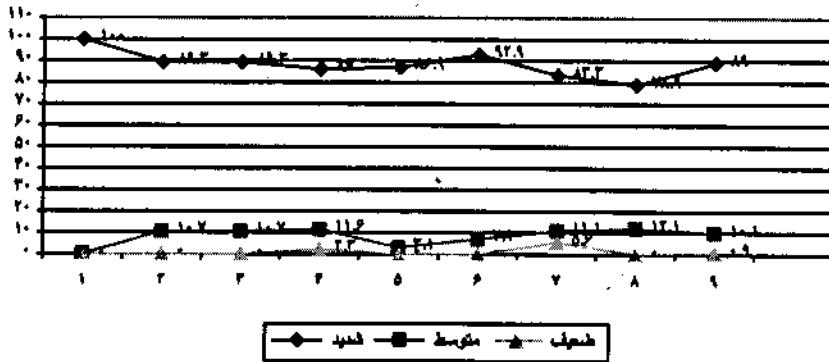
خاطر نشان می‌سازد که در امتیازگذاری نمره‌ها یا معیار اعتقادی و نگرش مدیران به فرضیه مورد بحث، با بهره گیری از روش درجه بندی لیکرت (یک تا پنج) عدد پنج نشانه حداکثر اهمیت

تأثیرگذاری و عدد یک نشانه کمترین اهمیت تأثیر است. در طبیه بندی ارزشگذاری کیفی، بیشترین امتیاز به ترتیب در موقعیت شدید، متوسط و ضعیف مرکز شده اند (نمودار ۱۰۲). در این قسمت نخست به بررسی دیدگاه‌های مدیران در ۸ گروه اصلی تحقیق می‌پردازم.

جدول ۱ - نگرش مدیران سطوح مختلف ورزش به اصلاح ساختار ورزش با رعایت اصول
خصوصی سازی

جمع	شدید	متوسط	ضعیف	میزان اهمیت		نوع مدیریت
				تعداد	درصد	
۳۰	۳۰	۰	۰	تعداد	درصد	مدیران ورزشی
۱۰۰	۱۰۰	۰	۰	درصد		
۲۸	۲۵	۳	۰	تعداد	درصد	مدیران کل استان ها
۱۰۰	۸۹/۳	۱۰/۷	۰	درصد		
۲۸	۲۵	۳	۰	تعداد	درصد	مدیران دفاتر ستادی
۱۰۰	۸۹/۳	۱۰/۷	۰	درصد		
۱۲۹	۱۱۱	۱۰	۳	تعداد	درصد	رؤسای تربیت بدنی شهرستان ها
۱۰۰	۸۶	۱۱/۶	۲/۳	درصد		
۳۲	۳۱	۰	۱	تعداد	درصد	مدیران آموزش و پرورش
۱۰۰	۸۶/۹	۲/۱	۰	درصد		
۷۸	۷۶	۲	۰	تعداد	درصد	مدیران آموزش عالی
۱۰۰	۹۷/۹	۷/۱	۰	درصد		
۱۸	۱۵	۲	۱	تعداد	درصد	رؤسای سازمان ها
۱۰۰	۸۲/۳	۱۱/۱	۰/۶	درصد		
۲۲	۲۰	۲	۰	تعداد	درصد	مدیران باشگاه ها
۱۰۰	۷۸/۹	۱۲/۱	۰	درصد		
۳۲۶	۲۹	۳۳	۳	تعداد	درصد	جمع کل
۱۰۰	۸۹	۱۰/۱	۰/۹	درصد		

$$\chi^2 = ۱۶/۷۷۲, df = ۱۴, P = ۰/۲۶۹$$



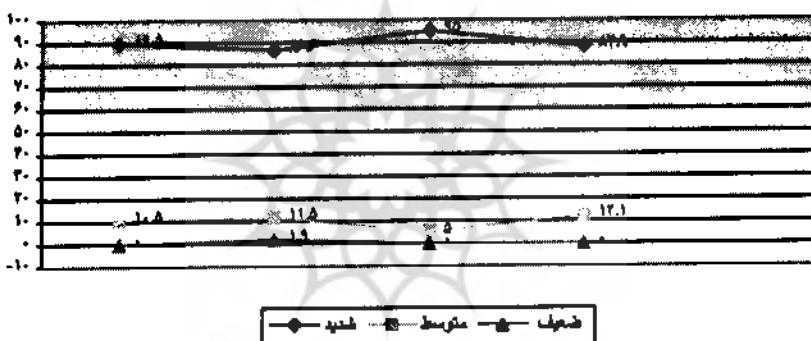
نمودار ۱ - مقایسه نگرش مدیران سطوح مختلف ورزش به اصلاح ساختار ورزش با رعایت اصول خصوصی سازی

اطلاعات حاصل از جدول و نمودار ۱ نشان می‌دهد که محل فعالیت مدیران و کارگزاران ورزشی ارتباطی با نگرش آنها نسبت به تأثیر خصوصی سازی بر اصلاح ساختار ورزش کشور ندارد و بسیاری از آنها (۹۰ درصد) معتقدند که خصوصی سازی اثر مثبتی بر اصلاح ساختار ورزش کشور دارد. در این میان فقط ۲ درصد مدیران با این امر مخالفند و ۷/۱ درصد نظر خاصی ندارند. در عین حال مدیران فدراسیون‌های ورزشی بیشترین توافق و رؤسای سازمان‌ها و باشگاه‌ها کمترین توافق را با این مسئله دارند. نتایج آزمون کای دو اختلاف معنی‌داری را بین نگرش مدیران در این زمینه نشان نداد ($P = 0,269$). همچنین برای مشاهده دقیق‌تر نتایج حاصل از بررسی دیدگاه‌های مدیران در مورد تأثیر خصوصی سازی در اصلاح و تغییر ساختار سازمان ورزش کشور، دیدگاه‌های مدیران در ۴ گروه تخصصی کاری مدیران ستادی، اجرایی، آموزشی و باشگاه‌ها بررسی شد.

جدول ۲ - نگرش سطوح مدیریتی بخش ورزش در متغیر ۴

جمع کل		مدیران باشگاه ها		مدیران آموزشی		مدیران اجرایی		مدیران ستادی		تفصیل
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	
۰/۹	۳	۰	۰	۰	۰	۱/۹	۳	۰	۰	ضعیف
۱۰/۱	۲۲	۱۲/۱	۲	۰	۲	۱۱/۰	۱۸	۱۰/۰	۸	متوسط
۸۹	۲۹۰	۱۷/۹	۲۹	۹۵	۵۷	۸۹/۹	۱۳۲	۸۹/۰	۹۸	شدید
۱۰۰	۳۲۲	۱۰۰	۲۲	۱۰۰	۶۰	۱۰۰	۱۰۷	۱۰۰	۷۹	جمع

$$X^2 = 0.006, df = 2, P = 0.975$$



نمودار ۲ - مقایسه نگرش سطوح مدیریتی بخش ورزش در متغیر ۴

داده های جدول و نمودار ۲ حاکی از تواافق مدیران در مورد تأثیر خصوصی سازی بر اصلاح ساختار ورزش است. به گونه ای که ۹۸۲ درصد آنها با آن کاملاً موافق اند و فقط ۱ درصد مخالف اند و ۹/۸ درصد در این مورد نظر ممتنع دارند. آزمون کای دو اختلاف معنی داری را بین نگرش مدیران در زمینه مزبور نشان نداد ($P = 0.475$).

بحث و نتیجه گیری

از عناصر مهم و تأثیرگذار در فرایند مدیریت برای نیل به اهداف هر سازمانی، سازماندهی و هماهنگی مناسب است که می آن فعالیت های سازمان براساس وظایف مربوط تفسیم و میان

وظایف تعیین شده همراهی های لازم ایجاد می شود. هماهنگی، مجموعه ای از ساز و کارهای ساختاری و انسانی است که برای مرتبه ساختن اجزای هر سازمان با یکدیگر و تهیل در رسیدن به اهداف و تضمین تحقق آنها طراحی و به کار گرفته می شود که سازمان های دارای طراحی مناسب و علمی و سازماندهی مطلوب از این هماهنگی بهره مندند. بروز نامه هماهنگی بهترین و متفق ترین دلیل برای تجدید ساختار یک سازمان است.

در ساختار و سازماندهی سازمان ها، ارتباط پویا بین اجزا، تقسیم کار، انتخاب شغل و شاغل و شایستگی گزینش نیروی انسانی در این بخش در موقعیت های سenie، تجربی و تحصیلی برای نیل به اهداف سازمانی اهمیت دارد. نوع تعاملات در دستگاه های دولتی و شبیه بوروکراسی حاکم بر آن، انتخاب مدیران براساس روابط و مناسبات میانی و گزینش کارکنان به موجب اعمال سلاطین مدیران و شبیه های سenie و منسخ، عملآ خدمت رسانی و کارایی بهتر و بیشتر را از مردم دریغ داشته است. متأسفانه شبیه رایج انتخاب نیروی انسانی و تطبیق ساختار سازمانی براساس اندیشه و سلایق مدیران حاکم بر ورزش کشور بویژه پیش از اجرای طرح جامع ورزش کشور، میزان بهره وری و بازدهی را در ورزش چار محدودیت کرده است (۴).

در شرایط کنونی، خصوصی سازی یکی از مهم ترین ابزارهای سیاست تعديل ساختار در بسیاری از کشورهای پیشرفته و در حال توسعه بوده است. این انتقال وظایف، فعالیت ها و دارایی ها از دولت به بخش خصوصی، تأثیرات متعددی بر بسیاری از پدیده های اقتصادی، اجتماعی و سیاسی دارد. این تأثیرات با توجه به کشورهای مختلف، نوع شرکت هایی که به بخش خصوصی راه پیدا می کنند و همچنین شبیه مدیریت این فرایند، متفاوت است. ولی به طور کلی، خصوصی سازی در بیشتر کشورها تأثیرات مشابه داشته است (۲۰).

امروزه به ورزش به عنوان عمدت ترین ابزار تربیت می نگرند. نهادهای سیاسی مانند دولت ها و احزاب و نهادهای اجتماعی مانند سازمان های غیردولتی، آموزش، فرهنگی و دینی در غرب، از ورزش به عنوان ابزار هدایت عامه بهره می گیرند. در این میان می توان به مؤسسات و برنامه های ورزشی مجامع مختلف و حتی دینی مانند میسیحیان و یهودیان اشاره کرد. دولت ها دریافتند به کمک ورزش می توانند شهر و ندان همراه تری داشته باشند. این چنین طرز تلقی از ورزش، نمودی نو است. این موج در غرب آغاز شده و در دهه اخیر بسیار سرعت گرفته است. در خور اعتنast که

شورای اروپایی سال ۲۰۰۴ را سال آموزش از طریق ورزش اعلام کرده است. کشورهای پیشرفته صنعتی، ورزش را ابزاری بسیار قدرتمند برای هدایت و هماهنگی و کنترل شهروندان می‌دانند. با توجه به ماهیت میانبخشی و میانرشهای ورزش، دستاوردهای ورزش در پنهانهای مختلف برای جامعه راهگشا بوده است (۴). در عین حال، ورزش یکی از حبشهای پررونق اقتصادی برای ایجاد اشتغال بوده است. در اروپا در حدود ۲ تا ۳ میلیون نفر در ورزش شاغل‌اند. ورزش در حدود ۳ درصد تولید ناخالص ملی را تشکیل می‌دهد. در آمریکا در سال ۱۹۹۵ در حدود ۲/۳ میلیون نفر به ورزش اشتغال داشتند. همچنین نرخ متوسط رشد اشتغال در ورزش در اروپا در طی ۱۰ سال بالغ بر ۵۰ درصد بوده است. در خور توجه است که نرخ رشد اشتغال در فعالیت‌های اوقات فراغت، تفریحات و گردشگری بسیار سریع و در ورزش باشگاهی اندک بوده است (۵). با افزایش استقبال مردم به ترتیب بدنی و ورزش، زنجیرهای از تقاضاهای مستقیم و غیرمستقیم در بخش‌های اقتصادی مختلف پدیدار می‌شود. در واقع بر اثر افزایش تقاضای ورزش بر میزان اقتصاد ملی افزوده می‌شود و ضریبی به وجود می‌آید که به کمک آن می‌توان دریافت که واحد اقتصادی در ورزش به چه میزان بر اقتصاد ملی اثر مستقیم یا غیرمستقیم می‌گذارد. برای نمونه ضریب ۱/۵ نشان می‌دهد که یک ریال تولید در ورزش به میزان ۱/۵ ریال، تولید در اقتصاد ملی ایجاد می‌کند (۶).

یکی از ارکان اصلی توسعه ورزش قهرمانی، ورزشکاران حرفه‌ای هستند. ورزشکاران حرفه‌ای معمولاً به دنبال راه‌های بهتر برای فروش کالای خود که همانا مهارت در رشته ورزشی است، می‌باشند. این ورزشکاران به طور مستقیم و غیرمستقیم در ارتقای رشته ورزشی تخصصی خود نقش فوق العاده‌ای ایفا می‌کنند. به همین دلیل، ورزشکاران حرفه‌ای در یک کشور سبب ارتقای رشته ورزشی و به تبع آن ارتقای ورزش قهرمانی می‌شوند. در این مورد، مسئلان ورزشی کشور وظيفة سنگینی در قبال این گونه ورزشکاران دارند. ایجاد محیط مناسب برای فعالیت این ورزشکاران بسیار مهم است. از جمله محیط‌های مناسب برای ورزشکاران حرفه‌ای، محیطی مالم برای سرمایه‌گذاری صاحبان صنایع و بخش خصوصی در بخش باشگاهداری و ایجاد باشگاه‌های حرفه‌ای است (۷). شرایط جهان امروز و گسترش بسیار سریع خدمات ورزشی، ضرورت اصلاح مانخارها و واگذاری بسیاری از اقدامات اجرایی به مردم در قالب بخش‌های خصوصی را خاطر نشان می‌سازد. از اولین گام‌ها در این مسیر، گسترش اندیشه، مفهوم و فرهنگ سازی پرامون تفکر خصوصی سازی و

اصلاح و تعديل ساختارهای سازمانی دولتی است. بررسی دیدگاه مدیران مبنی بر اینکه آیا خصوصی‌سازی در ورزش موجب تغییر و اصلاح ساختار بخش‌های دولتی ورزش می‌شود یا خیر، نشان داد که آنان ۸۹ درصد با این مسئله موافق‌اند و بین دیدگاه آنان اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است ($P = 0.269$) و همگی در اصلاح ساختار خواستار تمرکز‌دایی نظام اداری، کنترل بیشتر منابع، بازسازی سازمانی، حذف کارکنان غیرماهر و فروش امکانات شده‌اند. براین اساس نیز پرینیکو (۲۰۰۱) معتقد است ناکارایی‌های موجود در بنگاه‌های دولتی، نه تنها ناشی از عدم وجود رقابت، بلکه ناشی از عدم وجود بازارسی‌ها و تعديل‌های ضروری مالکیت خصوصی نیز است. وی معتقد است حتی در اقتصادهای بازارگرا نظیر انگلستان، مالکیت دولتی بنگاه‌ها منجر به تضادهای اساسی شده و کارایی را کم کرده است. همچنین اضافه می‌کند مالکیت دولتی به طور ذاتی، چاره‌ای جز عملکرد ضعیف ندارد. به طور مثال، اصلاح ساختار دولتی در آلمان دموکراتیک درآمد بیش از ۱۸ میلیارد دلار از طریق فروش بنگاه‌های دولتی کسب کرد. دولت‌های آمریکای لاتین، حذف بنگاه‌های دولتی را روشی برای کاهش مخارج دولتی، پرداخت بدنه‌های خارجی و افزایش درآمد دولتی می‌دانند. بین سال‌های ۱۹۸۴ تا ۱۹۹۲، دولت مکزیک با انحلال بیش از ۹۰۰ شرکت دولتی، ۳۳ میلیارد دلار درآمدزایی حاصل کرده است. پر جودا (۲۰۰۲) نقش سازمان‌های ورزشی در شرایط اقتصاد بازار آزاد را در نتیجه افزایش رقابت روز به روز دشوارتر توصیف کرده و می‌گوید تأمین مالی به روش سنتی از طریق بودجه مرکزی و محلی در حال کاهش بوده و کارساز نیست. او برای تغییرات سریع در عملکرد سازمان‌های ورزشی، تغییر ساختار سازمانی و قانونی، روش‌ها و شیوه‌های مدیریتی واخاطر نشان می‌سازد (۲۲). کرون (۱۹۹۰) معتقد است خصوصی‌سازی، یکی از مهم‌ترین ابزارهای سیاست تعديل ساختاری در بسیاری از کشورهای پیشرفته و در حال توسعه است. این انتقال وظایف، فعالیت‌ها و دارایی‌ها از دولت به بخش خصوصی، تأثیرات متعددی بر بسیاری از پدیده‌های اقتصادی، اجتماعی و سیاسی داشته است (۱۲). در نهایت اینکه، با توجه به دیدگاه مجمع‌الجزاء مدیران، به نظر می‌رسد با کوچکتر شدن ساختار موجود از طریق فروش و واگذاری املاک و دخالت دادن بخش غیردولتی در سرمایه‌گذاری، بخشی سرعت کار و کارایی بیشتر شده و خدمات رسانی بهتر می‌شود. همچنین ایجاد تشکیلاتی کارآمد برای پیگیری صحیع امور مقارن با توسعه و تحول ورزش در به کارگیری سیاست خصوصی‌سازی ضروری می‌باشد.

منابع و مأخذ

۱. التجایی، ابراهیم. (۱۳۷۸). "بررسی یک الگوی تجارت خارجی مطلوب‌های ایران". دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران.
۲. حقیقی، محمدعلی. (۱۳۷۵). "بررسی و طراحی الگوی ساختاری مناسب جهت خصوصی‌سازی در بخش دولتی سازمان بنادر و کشتیرانی"، دانشگاه تربیت مدرس.
۳. دلور، علی. (۱۳۷۵). "آمار در علوم تربیتی و تربیت بدنی. نوشته لوییس کوهن و میشل هالیدی"، دانشگاه علامه طباطبائی.
۴. رضوی، سیدمحمد حسین. (۱۳۸۳). "تحلیل سیاست خصوصی‌سازی در ورزش کشور با تأکید بر ورزش قهرمانی"، دانشگاه تهران.
۵. طرح اجمالی سند راهبرد توسعه نظام جامع تربیت بدنی و ورزش، جلد اول، مرور اول، ۱۳۸۱، سازمان تربیت بدنی.
۶. طرح جامع ورزش کشور، (۱۳۸۲). "مطالعات تفصیلی توسعه تجهیزات ورزش سازمان تربیت بدنی".
۷. طرح جامع ورزش کشور. (۱۳۸۲). "مطالعات تفصیلی ساختار کلی مزلفه‌های پشتیبانی". سازمان تربیت بدنی.
- ۸ طرح جامع ورزش کشور. (۱۳۸۲). "مطالعات تفصیلی توسعه امکانات و زیرساخت سازمان تربیت بدنی".
- ۹ طرح جامع ورزش کشور. (۱۳۸۲). "مطالعات تفصیلی توسعه ورزش قهرمانی". سازمان تربیت بدنی.

10. Baer werner and annibal V. Villela, (1994). *Privatization and the changing role of the state in Brazil in privatization in latin america new roles for the public and private sectors.* eds. werner baer and melissa H. birch, 1-19, London praeger publishers.

11. Berg, elliot, (1987). "The role of divestiture in economic growth in privatization and development steve H. hanke, 23-24". Sanfransisco: institue fer contemporary stndies press.

12. Clark, Cal John G. Heilman and Gerald W. Johnson. (1995). "Go privatizatoin: moving begond laissez faire": polocy stndies review 14 (3/4): PP: 395-406.

13. Cowan L. Gray, (1990). "Privatization in developing world". New York. praeger publishers.
14. De Alessi, L. (1981). "Property rights and privatization", proceedings of the american academy of political science, 36.
15. Dinovo, Jacques, V. (1995). "Privatization in developing countries: Hs impact on economic development and democracy" Westport: praeger publishers.
16. Hanke, Steve H. (1987). "Privatization and development an itroduction by steve" H. Hanke. San fransisco: institue for contemporary studies press.
17. Hutchinson, Gladstone. (1991). "Efficiency gains thraugh privatization of UK industries". In privatization and economic efficiency: a comparative analysis of developed and developing countries, eds. Attiat, F.ott and keith hartley, 97-107. Brookfiels: Elgar publishing limited.
18. Mc pherson, M. peter, (1980). "The promise of privatization, in privatization and development, ed", steve H. Hanke, 18. san fransisco, institute for contempovary studies press.
19. Nellis, John, (1994). "Is privatization necessary? the world bank". at <http://www.worldbank.Org/.html/Fpd/notes/01/01 Nellis. pdf>. accesses 12 Jan, 1998.
20. Oriani, raffaele, (Sep 2001). "The impact of privatization on the economic returns to the economic returns to R and D activities". Emperical evidence frome sample of european firms, Sep. 2001. Available at: <http://www.Tm.tue.nl/ecis/papers/ii>.
21. Parker, David and keith Hartley, (1991). "Status change and performance: economic bplicy and evidence". In privatization and economic efficiency: a comparative analysis of developed and peverloping countries. 108, 125. Brookfield: Edward elgar publishing limited.
- 22.Perchuda, kazimierz,(2002), "Restructuring and privatization of spart organizations" www.cipe.org.
23. Roth, Gabriel. (1987). "Privatization of public services. In privatization and development, ed". Steve H. hanke, 129-139. Sanfransisco: institue fors contemporary studies press.
24. Zank, Neal S.(1991)."Prespectives on privatization in LDS'S: encouraging economic growth and efficiency". In privatization and economic efficiency: a comparative analysis of developed and developing countries, eds, attiat. F. ott and keith hartley, 163-183. Brookfield: edward elgar publishing limited.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی