

به خاطر بیاوریم که در گذشته نیز شاهد چنین  
بی‌مهری ای نسبت به ساخت پاک شعر بوده‌ایم که  
ولی نه بشدت امروز که آن روزها اسیاب تهاجم خنجر  
و گرز و شمشیر بود و امروزه گازهای سمی و بمیهای  
نایاب و خوش‌های و ...

می‌گویند شاعری به نام ملا زمانی یزدی از  
اقتباس و پاسخ غزلات. حافظ بزرگ دیوانی ساخته  
بود آن را به شاه عباس عرضه داشت و گفت: «قیران!  
پاسخ حافظ را داده‌ام.» شاه عباس بن آنکه نگاهی به  
اشمار او پیاناورد گفت: «پاسخ خدا را چه خواهی  
داد؟» (۱)

نمی‌دانم این سوال شاه عباس، امروزه از سوی  
برخی مدعاون، چه پاسخی خواهد داشت؟ روزگاری  
کسانی که اندک ذوقی داشتند، از سر یکاری و تفنن  
و بی‌دردی و البته از سر ناتوانی و بیماری، به ساختن  
اشماری می‌پرداختند که جز بطالت عمر و هدر رفتن  
کاغذ و قلم و نوای و مرکب و خنده‌های عاقل اندر  
سفیه مخاطبان حاصل دیگری نداشت. مثلاً شاعری  
ادعا می‌کرد که می‌خواهد شمری بگوید که در ترکیب  
حروف تمام کلمات آن، «الف» به کار گرفته نشود:

سرخ و سپید و لعل و کبود و بخش و زرد  
نوروز کرد بر گل صد برگ زرگری  
و شاعر بیکار دیگری، شعری می‌ساخت که نقطه  
نعم کلمات آن در بالای حروف قرار ناشته باشد:  
تا دشنthe غمزه رانده در دل  
زخمش در خون نشانده هر دل  
و دیگری ادعا می‌کرد که شعری گفته است بر  
عکس شاعر پیشین و نقطه تمام حروف در زیر قرار  
دارد:  
به دیر و کعبه سیرم بود بسیار

• امروزه ما به  
عنوان وارتان آن  
همه مفاخر ادبی،  
چگونه تیشه بر  
ریشه خود می‌زنیم  
و با میراث کهن و  
افتخار افرین خود،  
آن می‌کنیم که  
مغولها با مردم  
نیشابور و آقا محمد  
خان «ها با مردم  
کرمان نکردند.

گاهن انسان فکر می‌کند چرا فرهنگ و ادب  
پارسی که بی‌شك یکی از بینانگزاران شعر و ادب  
جهانی است امروزه اینچنین مورد بی‌مهری وارتان  
خود قرار گرفته است؟ و این عرصه وسیع و افتخار  
آفرین قوم ایرانی، چرا توسط فرزندان خود مورد تاخت  
و تاز پیرهایانه قرار می‌گیرد؟ آیا گرانبهایین میراث  
باستانی این سرزمین، شعر و ادب نیست که ریشه در  
هزاران سال عرف و عادت و اعتقادات ملی و مذهبی  
دارد؟ از «گاههای اوسنا» - این کتاب مقدس و آیینی  
ایران باستان - و کتبه‌ها و سروده‌های حک شده بر  
پیشانی کوهها و معابد تا دیوان شاعران ارجمند و  
نامداری همچون حافظ که در کنار قرآن قرار می‌گیرد  
و بر دلها می‌نشیند و مردم در هر موضوعی بر آن تقال  
من زند و از انفاس قدسی خواجه شیراز مدد می‌جویند  
و یا گسترده خویش را و تجسم عینی اسطوره‌های قوم  
خود را در داستانهای حکیم طوس می‌جویند و نشانی  
انسان به کمال رسیله و کامل را در مشنوی ملا روم  
به جستجو می‌پردازند و فریاد اعتراض خود را در قصاید  
محکم و توأنا و خردمندانه و هترمندانه حکیم سنایی  
به تمثیل می‌نشینند و عارفان بزرگ سیر و سلوک خود  
را از حیثیه آن حکیم فرزانه آغاز می‌کنند و خرافتهاي  
خیالی و زیبایی ترکیبها و تصویرها را در شعر حکیم  
گنجه نظام، می‌نگرند و ...

امروزه ما به عنوان وارتان آن همه مفاخر ادبی،  
چگونه تیشه بر ریشه خود می‌زنیم و با میراث کهن  
و افتخار آفرین خود آن می‌کنیم که مغولها با مردم  
نیشابور و آقا محمد خان «ها با مردم کرمان نکردند.  
نه اینان «صدام» اند و نه شعر و ادب ملی مردم بین دفاع  
قطچه» که اینگونه بمباران شیمیایی می‌شوند و  
تاولهای خرد و سیانور و ... بر جسم و روحشان  
می‌نشینند.

حسین اسرافیلی



# کوش بدل بینه نه تایشی آواره من

بری رویی جو او کم بود بسیار

و بی درد دیگری با راز این هم فراز می نهاد و  
می گفت شعری ساخته ام که اگر حروف هر کدام از  
مصراوهای آن از آخر مصراع نیز با هم ترکیب شوند  
مجدها همان صراع ساخته خواهد شد:

با رخش و هیز می دیدم زین هوش خراب

باز اگر می برد بارم را بدری مرگ از آب  
و بیهوده گوی دیگری، مدعی می شد شعری گفته  
است که در هنگام خواندن آن، لبها به هم برنمی آید

هیچ کس در نزد خود چیزی نشد

هیچ آهن خنجر تیزی نشد  
و دیگری برای اینکه از قافله نوگرانی و نواندیشان  
عقب نماند، شعری می گفت که در هنگام قرائت آن،  
لبهای مرتبا به هم بخوردند:

من مایل مه روی مسلسل مویم

مفتون میان مهوش مه رویم

و مضحک تراز همه شاعری است به نام «دندان»،  
که تضمین می کند سه هزار بیت شعر بسازد بی اینکه  
معنا و مفهوم در آنها باشد و برای اثبات این توانمندی!  
مدعی می شود چنانچه بیتی در سه هزار بیت سروده  
ایشان یافته شود که دارای معنی باشد حاضر است در  
ازای هر بیت، یک دندان او را بیرون آورند. و البته در  
روزگاری که نه داروی بی حس کتنده وجود داشت و  
نه مهارت و کاردانی، و ایزار کار نیز انبرست و چکش  
بود معلوم است که در اوردن یک دندان سالم، اگر به  
شکستن استخوان فک و صورت منجر نمی شد لاقل  
عناب شدیدی به همراه داشت که کمتر از قطع انگشت  
نیود و از اشعار اوست:

بیان وقت گل دروازه دارد

کلید بوریا اندازه دارد

و این شعبده بازیها در شعر چنان رواج یافته بود

۶ و به علت عدم  
آشنایی با گنجینه ادب  
پارسی، همه مریدان  
و علاقه مندان و  
جوانان صاحب ذوق و  
قیریجه و استعداد را از  
مطالعه آثار کلاسیک  
برخذر می دارند، با این  
عنوان که «مطالعه آثار  
کلاسیک، ذهن شما را  
کهنه و کلاسیک بار  
می اورد.»

باشد:

ای شاه زمین ابر آسمان داری تخت  
مست است عنوتا تو کمان داری سخت  
گاهی این تلاشی خنده دار چنان جذی طقی  
می شد و عنوان نوآوری در عرصه شعر به خود می گرفت  
که شاعران نامدار نیز در گرداب آن می افتادند.  
متلاً مرحوم «فیضی»، از شاعران معروف و  
ظریف‌اندیش علکن، «تفسیری بی نقطه بر قرآن»  
می تویسد و هنگامی که بر او خرد می گیرند که اینکار  
تو عیث و پدعت است. پاسخ می دهد: «لو جمله  
شهادتین (لا اله الا الله / محمد رسول الله) که با  
گفتن آن مسلمانی به اثبات می رسد خود بی نقطه  
است.»

۵

هدف از ذکر این نمونه ها نه ایجاد سوالات و  
خستگی برای خوانندگان این سطور بود و نه اطالة  
کلام و نه بیرون اوردن اجساد متألثی شده این شعرها  
و کالبدنشکافی آنها برای یافتن علت مرگ که «رنگ



جوانی، دوره به دنبال نام و نشان رفتن و خطر کردن است اما وعده‌های تو خالی و فرینده «نشان جهانی شدن» و «شعر جهانی سرودن» تا چه اندازه با معیارها واقعیت‌ها هم‌خوانی دارد؟ و اصولاً جهانی بودن و شعر جهانی سرودن، چه تعریفی دارد؟

مگر شعر و هنر مفهوم و تعریفی واحد در میان اقوام و ملل مختلف دارد؟ مگر زیبایی در جوامع گوناگون یک نوع تعبیر و تفسیر می‌شود؟

چرا باید فراموش کنیم که زیبایی، هویتی

جغرافیایی و اقلیمی دارد و این هویت زیبایی در آباب و رسوم هر ملتی تعریف خاص خود را دارد که در نوع پوشش و آرایش و چگونگی رفتار و برخوران انسانها در جوامع گوناگون نمود پیدا می‌کند، لباسهایی با

رنگ‌های شاد و جلیقه‌های منجوق نوزی در مقاطی از میهن ما با نوع لباس و پوشش در منطقه و استان

دیگر چقدر متفاوت است. داشتن گردنی دراز و گوشها و لبهای پهن در برخی مناطق افریقایی چنان زیبا و جذاب است که دختران را از کوکدی با اندختن

حلقه‌های در گردن و قرار دادن مهره‌هایی در پشت گوش و لب پرورش می‌دهند تا زیباییشان بیشتر شود.

کشیدن خطوط رنگی بر پوست بدن و صورت در برخی مناطق زیبایی محسوب می‌شود. رقص و آواز و موسیقی در میان ملل مختلف شکل و حرکات و

ریتم خاصی دارد که برای دیگران درک آنها ساده نیست. صدایی که از میدن در شاخ پریده حیوانات خارج می‌شود در میان برخی قبایل لذت‌بخش تر از سفهونی است. تفاوت تعریف زیبایی و هنر را از نتش و نگاره‌ایها و قالیچه‌ها تا شکل مهندسی ساختمانها و بنایها و معماری ملل مختلف را حتی در مناطق

گوناگون یک سزمهین می‌توان به عینه شاهد بود. زیبایی و هنر در میان هر ملتی، در محدوده

جغرافیایی و اعتقادی آنان تعریف پیدا می‌کند چگونه می‌توان شعری سرود که جهانی باشد یا شاعر آن نام

جهانی گرفته باشد؟ مگر شعر، آثار فرازه است که در همه محافل و در همه مراسم‌ها بتوان از آن استفاده کرد؟ و تعریف مشخص ارائه داد؟

نگارنده این سطور، نه تحصیلات حقوقی دارد تا مدعی دفاع از شعر پارسی باشد و نه قلندر گذر

لوطی است که به تعبیر خود تخریگران شعر پارسی را به مبارزه در چارسوق دعوت کند و نه صاحب اندک

علمی است که منوط بر ادعایی باشد و نه شیوه‌های وعده‌های پوج جهانی شدن و جهانی‌اندیشیدن است که برای مطرح شدن در محافل لایک و دعوت از

سوی فلان مؤسسه فرهنگی! غرب و شرق، بر پلورهای خود و اندیشه‌ها و ارزشلهایی که به آنها اینمان

دارد، خط بطلان یکشد و آنگونه یاندیدشید که غریبان و شرقیان دوست می‌دارند و آنگونه شعر بگوید که.

«گرمه شاخش نزند» و نه اندک مطالعه‌ای در زبان و ادب و آثار دیگر ملت‌ها دارد که با استفاده از نامهای متعدد فلاسفه غرب و شرق و صاحب‌نظران مکاتب

ادبی آنها و ارائه نقطه نظرات منتقدین و شاعران آن سرزمین‌ها به توجیه شعر و نقد خود بپردازد و فخر بفروشد و غیر مستقیم خود را داننده رازها و آگاه و

رخساره نشان می‌دهد از سرّ ضمیر» علت مرگ این گونه شعرها و تلاش‌های بی‌حاصل و شعبدۀ بازی با الفاظ و کلمات بر پیشانی آنها حک شده است و نیاز به کمال‌شکافی ندارد. بلکه هدف نشان دادن مصالبه ای است که بر شعر پارسی رفته است و بلایی است که

جاهمان، بر ادب ما روا داشته‌اند و صیغت بار این است که بیگانگان بر شعر پارسی این ستم را روا

نشاشته‌اند که «داننه» و «اندره زید» و «تیکلسون» و... از شیفتگان این میراثند، بلکه شکوه و گلایه از وارثان این شعر است که باید پاسدار آن یاشند اما به

جان آن افتداده‌اند و در تخریب آن می‌کوشند و به قول حافظ: «یاد پدر نمی‌کنند این پسران ناخلف»

البته آنچه که از این میدان تاخت و تاز و کلاشی‌ها و تهمت‌ها، همیشه سر بلند بیرون آمد و باز شعر پارسی است

امروزه همان حمله و شعبدۀ بازیها و تهی کردن شعر از «معنی» و بازی با الفاظ، با شیوه‌ای دیگر و رنگ و لعاب دیگر و تحلیلهای عجیب و غریب و عنایون خالی و دهن برکن در حال شکل گرفتن است.

آن هم توسط کسانی که نه در میان همنسانان و هم عصران خود، سر و گرمانی فراتر نشانه‌اند و نه در آثارشان هنری است که بتواند مؤید بیان گناری

و طرحی نو اندختشان در عرصه شعر باشد، بیشتر کسانی هستند که اگر آنان را ورشکستگان شعر اصلی ندانیم لائق پیشینه ادبی روشن نیز ندارند و از نظر

فکری و عقیدتی، غربزده و «الایک» هستند. و به علت عدم آشنازی با گنجینه ادب پارسی، همه مریدان و علاقه‌مندان و جوانان صاحب ذوق و

قریحه و استعداد را از مطالعه آثار کلاسیک برخنر می‌دارند، با این عنوان که «مطالعه آثار کلاسیک، ذهن شما را کهنه و کلاسیک بار می‌آورد».

حال آنکه همه سرودهای اینان به اندازه یک شعر کلاسیک حتی یک شعر همسانان و هم‌صران خود مانند شاملو و اخوان و فروغ و سپهروی و حتی مشیری و تولی نتوانسته است با مردم ارتباط برقرار کند و بر ذهن و زبان مردم بنشیند و جاری شود.

به خاطر دارم که استاد مشقق کاشان خاطره‌ای تعریف می‌کرددند که نقل آن در اینجا بی‌فائده نیست.

ایشان می‌فرمودند: «به همراه اخوان ثالث به منزل فروغ فرخزاد رفیم، روی میز فروغ «مشتوى معنوی»

گشوده بود و مقداری کاغذ و یادداشت. اخوان گفت: «فروغ! مولوی می‌خوانی؟» و فروغ فرخزاد با حس

خاص پاسخ داد: مهدی! من متأسفم که دیر مولوی را دریافتمن!»

سخن اینجاست که جوانان مستعد اما بی‌خبر از گنجینه عظیم ادب پارسی زمانی این آثار ارزشمند را دریابند که دیر شده باشد.

فروغ، به علت انس و الفت با ادب گذشته (هر چند به تأثیر) و مطالعه آثار بزرگان توانست خود را

از رنگ و لعاب و الفاظ سطحی و تعلیر حقیر و هوس و عصیان برهاند و «دیوار»ها را فرو ببریزد و «ولدی دیگر» بیابد.



● چرا باید فراموش کنیم که زیبایی. هویتی جغرافیایی و اقلیمی دارد و این هویت زیبایی در آباب و رسوم هر ملتی تعریف خاص خود را دارد که در نوع پوشش و آرایش و چگونگی رفتار و برخوران انسانها در جوامع گوناگون نمود پیدا می‌کند، لباسهایی با رنگ‌های خالی و دهن برکن در حال شکل گرفتن است.

آن هم توسط کسانی که نه در میان همنسانان و هم عصران خود، سر و گرمانی فراتر نشانه‌اند و نه در آثارشان هنری است که بتواند مؤید بیان گناری و طرحی نو اندختشان در عرصه شعر باشد، بیشتر کسانی هستند که اگر آنان را ورشکستگان شعر اصلی ندانیم لائق پیشینه ادبی روشن نیز ندارند و از نظر فکری و عقیدتی، غربزده و «الایک» هستند. و به علت عدم آشنازی با گنجینه ادب پارسی، همه مریدان و علاقه‌مندان و جوانان صاحب ذوق و قریحه و استعداد را از مطالعه آثار کلاسیک برخنر می‌دارند، با این عنوان که «مطالعه آثار کلاسیک، ذهن شما را کهنه و کلاسیک بار می‌آورد».

حال آنکه همه سرودهای اینان به اندازه یک شعر کلاسیک حتی یک شعر همسانان و هم‌صران خود مانند شاملو و اخوان و فروغ و سپهروی و حتی مشیری و تولی نتوانسته است با مردم ارتباط برقرار کند و بر ذهن و زبان مردم بنشیند و جاری شود.

به خاطر دارم که استاد مشقق کاشان خاطره‌ای تعریف می‌کرددند که نقل آن در اینجا بی‌فائده نیست.

ایشان می‌فرمودند: «به همراه اخوان ثالث به منزل فروغ فرخزاد رفیم، روی میز فروغ «مشتوى معنوی»

گشوده بود و مقداری کاغذ و یادداشت. اخوان گفت: «فروغ! مولوی می‌خوانی؟» و فروغ فرخزاد با حس

خاص پاسخ داد: مهدی! من متأسفم که دیر مولوی را دریافتمن!»

سخن اینجاست که جوانان مستعد اما بی‌خبر از گنجینه عظیم ادب پارسی زمانی این آثار ارزشمند را دریابند که دیر شده باشد.

فروغ، به علت انس و الفت با ادب گذشته (هر چند به تأثیر) و مطالعه آثار بزرگان توانست خود را

از رنگ و لعاب و الفاظ سطحی و تعلیر حقیر و هوس و عصیان برهاند و «دیوار»ها را فرو ببریزد و «ولدی دیگر» بیابد.



آشنا به نظریه‌ها و آراء و عقاید فلسفه و مکتباهای فکری و ادبی گوناگون جهانی بداند و از «اسم‌ها» و «لایسم»‌های غربی و شرقی برای تبیین اندیشه‌ها و تحلیلهای خود مدد جوید و جوانانی را معرفوب کلمات قلمبه و سلمبه اما تو خالی کند. فقط و فقط خود را از شیفتگان و طرفداران شعر اصیل پارسی من داند و آماده است هر گونه اراده و اشکال و راهنمایی را از هر کسی که دلسوز باشد بشنود و به کار بند و آن را چراغ راه خویش قرار دهد:

هم کسوت اسباب حیان چه توان کرد  
جون باز کنم بند قبا هیج ندارم  
پیدل  
○

اگر توانایی پریدن نداریم، پرواز را که دار نکنیم و آن را خیالی بیوهده ننایم و اگر عقاب نمی‌توانیم پاشیم، پرواز در اوج فراخانی اسماں و قله‌های سریلنگ را عیبت نشماریم و اگر سلمان نیستیم، مسلمانی را سد راه خویش قلمداد نکنیم، ارزشها و زیباییها و هنر را به جهت خودشان ارج نهیم نه به میزان قدر خود اگر خودمان توانایی خلق آثار بزرگ و ارزشمند را نداریم، آثار ماندگار و ارزشمند را همچنان نزیم و ارزش هنر را نازل نکنیم که همه این انکارها و بدگوییها و تهمتها به ادب پارسی ریشه در عدم درک صحیح آن و تأثیری ما دارد. و به قول مولوی:

چون به چشمت داشتی شیشه کبود  
لاجرم دنیا کبودت من نمود

باید بدانیم که تحقیر مفاسد و بدگویی از گوهرهای اصیل شعر، بر اندیشه‌های کوچک و مفرغ، ارزشی نمی‌افزاید و هیچ کوچکی، با تحقیر شمردن بزرگان، بزرگ نمی‌شود که لسان الفیت فرموده است:

ای مگس، عرصه سیمغ نه جولانگه توست  
عرض خود من بربی و زحمت ما من داری

گاهی چنان مرعوب «اسم‌ها» و «لایسم»‌های مکاتب غربی قرار می‌گیریم که هر چه من نویسیم و من اندیشه‌م و نقد و بررسی من کنیم همه را با

«لایزم» اندیشه‌ها و میارهای نظرات غربی من سنتیم و ارزشگزاری من کنیم و حتی در سروdon، تقلید تمام و کمال از ترجمه‌های دست و پاشکسته آثار شاعران

غرب، چنان در آثار ما جربان دارد که انگار ترجمه شعر شاعران دست چند سرزمینهای بیگانه را در پیش رو داریم. از شکل نوشتاری و نثرگونه تا مضمون و محتوى حتى تصویرها و اشاره‌ها و استعاره‌ها مانند سوت ترن، صدای ناقوس، کلیسا، صلیب، قهوه، تریا و... و این تقلید همان اندازه برای ما غریب و بیگانه است که شاعران غرب بخواهند غزلی همانند سعدی و حافظ بگویند.

شعر آنان با اسطوره‌ها، سملیه‌ها، باورها، عرف و عادات آنها خلق من شود و زبان گفتار آنان را دارد و ریشه‌اش در پیشینه ادبی و فرهنگی آنان است و برای درک آن باید با آن فرهنگ و باورها تربیت شد و پرورش یافت و زندگی کرد.

ترجمه‌هایی بر مرق و گاه غلط شعر شاعران غرب را من خوانیم و بی‌آنکه بدانیم در ترجمة این شعرها (مانند همه شعرها) ریتم و آهنگ و فرم و

قالب به هم ریخته و مترجم بی‌آنکه روح شعر را دریابد به ترجمه کلمه به کلمه شعر نست زده و گاه کلماتی که دارای معانی مختلف و کاربردهای گوناگون دارد به اشتباه نوع دیگری معنا و ترجمه شده و بی‌آنکه بدانیم در ترجمه فرم و ساختار بیرون و محتوا درون تغییر یافته و شعری گنج به خواندن ارائه شده است آن را الگو قرار می‌دهیم و بدنبال نام و نشان و در سودای جهانی شدن و شعر جهانی سروdon، تقلید از ساختار فرو ریخته با ضامین گنج می‌کنیم و چنان می‌پنداشیم که شعر یعنی همین گفتگوهای کوچه و بازار و استفاده از کلمات قهوه‌خانه‌ای و لاله‌زاری و گاه ریکی و مقداری مضمون گنج که مخاطب باید سرگردان و تشنگ، بدنبال حل معملاً یافتن کلمات گم شده در این جمله بود.

و چنان از این شعر بی‌خاصیت و بی‌مسنولیت متصیبهانه دفاع می‌کنیم که گمان می‌کنیم تمام شعر و ادب کلاسیک یک طرف و یک شعر من یک طرف و می‌پنداشیم که اگر مترجم خوبی بود و شعر مرا ترجمه می‌کرد شرم دست به دست در محافل ادبی می‌گردید و جایزه نوبل ادبی در انتظار من لحظه‌شماری می‌گرد. به راستی با این تقلیدها، ما من توانیم خود را به نسخه‌های بدل شاعران دست چندم آن سرزمینها بررسیم؟

اگر بخواهیم یکی از غزلهای حافظ را به زبان غرب ترجمه کنیم تاچه اندازه برای مخاطب غربی، قابل درک و دریافت خواهد بود؟ چرا با ناشن اینهمه مفاخر ادبی و گنجینه‌های گران‌انگشت پارسی و متون فراوان، از آنها بی‌خبریم و کاسنه دریوزگی بر دست گرفته‌ایم و بر دروازه‌های غرب سر من سایم؟ چرا خود را به نسخه‌های بدلی شاعران دست چندم آنان تبدیل می‌کنیم؟ و آنچه خود داریم از بیگانه تمنا می‌کنیم؟ و کسانی که جوانان مستعد را به این امر رهمنون می‌شوند اگر نام آن را خیانت نمی‌دانند. پس بر این عمل چه نامی می‌نهند؟ تهی کردن جوانان از هویت ملی و فرهنگی و ادادشان آنان به تقلید و شعری «لاتیک» سروdon چه نام دارد؟

خلق را تقلیدشان بر باد داد

ای دو صد لعنت بر این تقلید باد

امروزه به تعبیر آن مثال کلیشه‌ای، جهان بزرگ تبدیل به دهکده‌ای کوچک شده و با وجود علم و فناوری در ارتباطات ملحوظه‌ای و اینترنت و... انسانها هر روز با یکدیگر در ارتباط هستند و از نظرات و اندیشه‌ها و دیدگاههای روز اندیشه‌مندان باخبر من شوند که این من تواند به باروی اندیشه‌ها و وسعت دیدگاهها و عمق پیشنهای بیان‌جامد و دریجه‌های فراوان و متعددی را به روی انسانهای جستجوگر و محقق پکشید و تبادل اندیشه را همراه داشته باشد و قطعاً بر تأثیر گذاری و تأثیرپذیری انسانها از یکدیگر، کمک می‌کند اما نه به قیمت خودباختگی و دست کشیدن از هویتی‌ای ملی و فرهنگی. در فراوانی اینهمه ارتباطات، قطعاً کسانی می‌توانند موفق باشند که بیوند محکم و استواری با گذشتة ملی و هویت فرهنگی و دینی خود داشته باشند.



• نگارنده این سطور،  
نه تحصیلات حقوقی  
دارد تا مدعی دفاع از  
شعر پارسی باشد و نه  
قلندر گذر لوطن است  
که به تعییر خود،  
تخریب بیگران شعر  
پارسی را به مبارزة در  
چارسوق دعوت کند



ترجمه‌هایی بر مرق و گاه غلط شعر شاعران غرب را من خوانیم و بی‌آنکه بدانیم در ترجمة این شعرها (مانند همه شعرها) ریتم و آهنگ و فرم و

در مناجات خود با خدای تعالیٰ «الهی به مستان میخانه‌ات / به عقل آفرینان دیوانه‌ات» را زمزمه می‌کنند. برای استدلال خود، از شعر مدد می‌گیرند و در لحظات غربت و تنهایی به مشتوق مولوی نیاه من اورند که «بشنواز نی چون حکایت می‌کند / وز جنای هاشکایت می‌کند» و در شور و شوق و شبایی پناهگاهشان شعر است و در اثبات فتوت و جوانمردی و عشق و پاکدامنی و عزت نفس و سیر کمال، باز هم شعر است که به یاریشان می‌آید و حتی در شعرهای بومی مثلًا «بابایی‌های آذربایجان که با روح و جان مردم گره خورده است. آقای براهمی این را کاملاً می‌دانند که شعر آینه جلال و کمال و جمال است و مانند خطیبی دلسوز و راهنمایی مشق، تشنگان را به سرچشمه‌های زلزل رهنمون می‌شود. و هرگز شعر پارس، مشتاقان خود را به پوچی و بی‌هدفی و بیهوده‌گویی دعوت نکرده است.

در جمله آقای براهمی که نقل شد، موضوع دیگری نیز نهفته است و آن تقلید از نیما و شاملو است و اینکه ایشان هم سری در بین سرها و نامی در میان نامها داشته باشند بالاخره «هر دل دوست به هر حیله رهی باید کرد / طاعت از دست نیایند گهی باید کرده» و انسان به یاد داستان (راست یا دروغ) برادر حاتم طالی می‌اندازد که دید شهرت و اوza برادر را در جوانمردی و بخشندگی نمی‌تواند داشته باشد و تصمیم گرفت در چاه زمزم خبطی کند بلکه بدین وسیله شهرتی فراهم اورده حتی به بنام. شاید این شعر مولوی و قیاس شیر نوشیدنی با شیر بیان را لازم باشد یکبار دیگر بخوانیم:

کار نیکان را قیاس از خود مگیر  
گرچه باشد در نوشتن شیر، شیر  
و مشابهت نوشتراری شیر و شیر را خود مولوی  
در ایات دیگری بیان می‌کند و هنرمندانه در بیان  
این تشابه ظاهری نیز از کلمات و جملات مشابه استفاده می‌کنند.

آن یکی شیری است اندی بادیه  
وین یکی شیری است اندی بادیه  
آن یکی شیری است آدم می‌خورد  
وین یکی شیری است کادم می‌خورد  
و مولوی می‌گوید خود را بینیکان و بزرگان مقایسه مکن که شیر با شیر (بخوانید شیر با شیر و شاعر با شاعر) فرق می‌کند، یکی شیری است در بادیه (کاسه سفالین بزرگ) که انسان به وسیله آن می‌نوشد و نوش جان می‌کند و آن دیگری شیری است در بادیه (بیان) که انسان را نوش جان می‌کند. در داستانهای اسطوره‌های آذربایجان نیز داستانی داریم به نام «کوراوغلى» که مردی عیار و عاشق و جوانمرد و شجاع بود و چون پدرش نایبنا بود، او را «کوراوغلى» یعنی پسر مرد نایبنا می‌نامیدند.

ضرب المثلی است که می‌گوید خیلی‌ها برای اینکه با کوراوغلى رقابت کنند و همچنین پدر نایبنا داشته باشند، چشم پدر خود را درآورده‌اند تا آن را نیز کوراوغلى بنامند اما مردم آنها را «پسر مرد کوره» نام نهادند و کلمه کوراوغلى در این ضرب المثل همان اینهایی را دارد که کلمه شیر در شعر مولوی دارد است.

وظیفه هنرمند و شاعر بهره‌مندی از اندیشه‌های روز و علوم جدید و پیوند با گذشته ادبی خود است تا بتواند بر ظرفیت‌های فرهنگی و زبان و بیان ادبی ملت خود بیافزاید. عرصه شعر و هنر، عرصه آواز و رقص و ترانه نیست که هر روز، مذکوبی وارد بازار شود و طرفدارانی پیدا کند و سپس با آمدن خواننده جدید و پیدا شدن رقصی تازه به فراموشی سپرده شود و... البتة در این میان کم نیستند شاعران کلاسیک‌سرایی که هنوز در قرن‌های گذشته سیر و سلوک می‌کنند و زبان و بیان گهنه تصویرهای کلیشه‌ای، مضامین نخ نما شده و رنگ و رو رفت، خمیر مایه شعرشان است و مقلدین ناشی و ناتوان شاعران قرن پتجم اند که مطالعه آثارشان جز اشمنیاز و خستگی روح و تأسف چیزی همراه ندارد که اینان ارزش شعر را در رعایت وزن و قافیه و استقاده از کلیشه‌های گهنه و تعابیر قدمی و... شناخته‌اند و خدمتشان به شعر و ادب همان است که شعر نگویند.

## ۰

آقای رضا براهمی، که زمانی به دنبال «طلا» در «مسن» شعر معاصر بود، امروزه نه تنها به انکار طلا که به انکار مس نیز برخاسته و حلی را تبلیغ می‌کند و خود را از منادیان طرح تازه در شعر می‌داند و شعر «لبوج» و «لبی محتوا» را تبلیغ می‌کند. ایشان در کتاب «... چرا شاعر نیمایی نیستم» عنوان می‌کند: «تیما وزن هجایی و اندازه مصراج را شکسته شاملو شعر را از وزن رها کرد و من می‌توشم شعر را از «معنی رهاسازم».

البتة روشن است که محتوى و معنى در هر شعر و کلامی، معنى و مفهوم نهفته در بطن آن است و لغتنامه دکتر معین کلام بی معنی را کلامی بیهوده و «مهمل» می‌داند که جمع آن «مهملات» است که باز لغتنامه معین، مهملات را «مزخرفات» معنی می‌کند و به تعبیری آقای رضا براهمی تلاش می‌کند مزخرفات را به جای شعر به خود خلق الله بدهد.

البتة دیگر مدعیان و علمداران طرحی تازه در شعر و پایه گذاران شعر دهه هفتاد نیز کمایش همین شوه را پیش گرفته‌اند و «معنگریزی» را از شخصه‌های مهم شعر دهه هفتاد می‌دانند. البتة کسانی که به انکار شعر کلاسیک و نفی بزرگان و قله‌نشینان این وادی همچون حافظ و سعدی و فردوسی و نظامی و... برخاسته‌اند و تلاش می‌کنند این «پیشوایه‌های استوار را از شعر امروز بگیرند راهی جز این تذارند که معنى و محتوى را سدراه خود بدانند و شعر را ای هوبیت کنند و برای پیشرفت خود و اندیشه‌های خود ارتباط نسل جوان را با شعر کلاسیک که پر از معنى و مفهوم و ظرافت و اندیشه و تخلی و تفکر و آرمانگرایی و تمهد است، قطعه کنند.

من عذر می‌خواهم که نمی‌توانم از کلمات و جملات قصار غریبان استقاده کنم و برای شاهد مثال از شعر پارسی بهره می‌گیرم و بر این عقیده‌ام که شعر ما توائی نیز تبیین خود و دفاع از حریم خود را دارد و نیازمند نظر پیرزادان غرب و شرق نیست. من با مردمی سخن می‌گویم که در کشمکشهای فراوان درونی به دیوان خواجه شیراز تفال می‌زنند و

پایه‌گذاران شعر بی معنی و محتوی و شعر بی تعهد  
و مستولیت، گاهی جنان بیکانه از فرهنگ و  
اندیشه‌های فرهنگی گذشتگان می‌نمایند که گویند  
هیچ ارتباطی با ادب این ملت نداشته و هیچ شناختی  
از آن داشته و باورهای قوم خود و شعور نهفته در شعر  
پیشینیان ندارند و حتی معنی ابیات را بر محور

اندیشه‌های نازل و مادی و «فرویدیسم» خود تأویل  
می‌کنند و شعر «داداد جارویی» به نستم آن نگار/ گفت  
از دریا برانگیزان غبارِ مولوی را فسیری هوس آورد  
و شهوایی می‌کنند و شعر زیبای «خانه دوست  
کجاست» سپهری را که در آن، سواری برای پیدا  
کردن خانه دوست بر رهگذری می‌رسد که ظاهرًا  
پاید خانه دوست را بداند و بتواند آن سالک را به  
مقصود هدف خود رهنمون شود.

لذا از او نشان خانه دوست را می‌پرسد و رهگذر  
که خود داننده راز و آگاه به طریق استه نشانی را به  
سوار می‌دهد و سپهری سوار را که در ابتدای سیر و  
سلوک است به سنگریزه و شن‌های تاریک و سخن  
آن راهنمای را به «شاخه نور» تشییه می‌کند و می‌گویند:  
رهگذر / شاخه نوری که به لب داشت/ به تاریکی  
شناها بخشید.

یعنی سخن رهگذر که راهنمای است و نشانی  
خانه دوست را می‌داند. شاخه نوری بود که سیاپی  
سنگ و جان سوار را روشن و نورانی کرد. اما آقای  
براهنی، شاخه نور را به سیگاری تعمیر می‌کند که  
رهگذر آن را به زمین انداخته است. به راستی تعبیر  
مادی تو و ناشیانه‌تر از این می‌توان سراغ گرفت؟ یا  
آقای محمد حقوقی در تفسیر شعر سپهری که  
می‌گوید: «های پوش ما/ که از جنس نبوت بود/ در  
هر گام/ ما از زمین می‌کند

چنین معنا می‌کنند که چون پیامبران گیوه و  
تعلیم به پا داشتند، منظور شاعر این است که چارق  
و نعلین به پا داشته است. یعنی همان تفسیر مادی  
شعرها و انکار هر گونه معنویت در شعر. به همین  
دلیل است که اینان شعر انقلاب را کلًّا انکار می‌کنند  
و درباره شعر پیش از انقلاب نیز که صحبت می‌کنند  
آن را تعبیر و تفسیر مادی و خاکی می‌کنند. پراوضیح  
است که وقتی پای پوش که وسیله حرکت است از  
جنس نبوت باشد یعنی آن داشته باشد دینی و الهی و  
ایمان و اعتقاد و آموزه‌های پیامبران وسیله و مایه  
حرکت می‌شود و سالک را در سیپر انبیاء قرار می‌دهد  
و از خاک می‌کند و به افلک می‌پردازد.

آقای زرین پور که خود را از بینانگزاران شعر دهد  
هفتاد می‌داند و آثارش از دیگران شاخشتر است و  
در مسابقه شعر دده هفتاد نیز جایزه «گردون» را به  
خود اختصاص داده است در مصاحبه‌ای می‌گوید  
«شاعر نباید مردم را به یک موضوع قطعی و مسلم  
دعوت کند... این سلب آزادی مردم است» این  
سخن شعاری (سلب آزادی مردم) پوششی است  
برای اینکه شاعر راجع به موضوع مسلم و قطعی  
شعری نگوید. بدیهی است کسانی که هنوز به  
موضوعی قطعی و مسلم در آن داشته تفکر نرسیده‌اند،  
نمی‌توانند دیگران را به آن دعوت کنند. اما سخن

حافظ که می‌گوید: «به می‌سجاده رنگین کن گرت  
پیر مغان گوید / که سالک بی خبر نبود زاه و رسم  
منزلها» و یا سخن حکیم طوس که می‌گوید «ز نایاک  
زاده مدارید امید / که زنگی به شستن نگردد سپید»  
و یا صائب که می‌فرماید: دست طمع چو پیش کسان  
می‌کنی دراز / پل بسته‌ای که بگذری از آبروی  
خویش» و یا بیبل دهلوی: «متصوب کجان معتقد  
امن نشایند / از آن تبر بیاندیش که خود را به کمان  
بست» و ایات فراوان در شعر پارسی که مخاطب را  
به جوانمردی و فتوت و قناعت طبع و به نیکیها  
دعوت می‌کنند و از پلیدیها باز می‌داند و بزرگان دین  
و عالمان آن دیشه که گفتارشان دعوت به نیکی و  
خیراندیشی و پرهیز از زشتی و پلشی هاست، آزادی  
را از مخاطبان خود سلب کرده‌اند؟

اید دعوت مخاطب به سرودن و شنیدن شعر  
بی معنی و معناگریز، در درون خود دعوت به یک  
امر قطعی نیست؟ اینکه شعر نباید هیچ تعهد و  
مستولیت به عهده بگیرد خود نوعی تعهد قائل شدن  
به شعر نیست؟ دعوت به بی‌مستولیتی و بی‌تعهدی،  
خود دعوت به موضوع قطعی نیست؟ یعنی تعهد  
داشتن بر بی‌تعهدی، خود مستولیت نیست؟  
و این گفته آقای عبدالرضاشی که گفت:  
«نمی‌خواهیم آن حالت پیامبرانگی در مورد ما هم  
تکرار شود.»<sup>۲۲</sup> در کتاب سخن آقای زرین پور و آقای  
براهنی و تفسیرهای آقای براهنی و آقای حقوقی بر  
شعرهایی که دارای روح معرفت دینی هستند همه  
و همه نشانده‌ند خصوصت اینان با آموزه‌های الهی  
است و اگر شعر کلاسیک را نیز انکار می‌کنند به دليل  
حضور همین روح معرفتی در آنهاست و این خود  
همان مرز مشخص و دلیل روشنی است که بزرگان  
ادب پارسی را «حکیم» می‌نامیدند و اینان را شاعران  
بیرونده‌گو و بی‌معنی و بوج گرا و لایک.

متاسفانه مروجان اینگونه آن دیشه‌ها، چون خود  
از درون نهی هستند مخاطب را نیز به شعر بی‌معنی  
دعوت می‌کنند و هیچ ارتباطی با آن دیشه‌های دینی  
ندازند و هیچ باور و تفکری را که ریشه در ایمان و  
اعتقاد و باورهای الهی داشته باشد بر نمی‌تابند و برای  
بارزه با اعتقادات عمومی و ایمان نهفته در بیت بیت  
ادب کهن پارسی، به انکار آنها می‌پردازند و نشر  
آن دیشه‌های لایک را توصیه می‌کنند و هرگونه باور  
و آرمان و تعهد را نمی‌می‌کنند و به مبارزه با ادب  
پارسی به ویژه شعر انقلاب که شعری ازمانگاره،  
هلغم‌مند، متهد و مستولیت داراست برخاسته‌اند و  
تلاش می‌کنند تا این هویت متعالی را از شعر پارسی  
بگیرند.

آن نگاه تفکنی که در گذشته توسط برخی شاعر  
نمایان، دامن شعر را گرفته و منجر به ساختن شعرهای  
مضحك شده بود که نمونه‌های آن در اول مقاله  
ارائه شد، امروزه به شکلی دیگر خود را می‌نمایند و  
کسانی تلاش می‌کنند از سر بیکاری و بی‌دردی، شعر  
بگویند. برای تفریح و تفکن الفاظی را در کتاب هم  
می‌چینند و گمان می‌کنند که شعر، بازی پاسور و  
تحته و شطرنج و بیلیارد است تا وقت بیکاری را پر  
کند. یا حل جدولی است که در گوش پارکی بنشینی



● آقای رضا براهنی، که  
زمانی به دنیال «طلای»  
در «مس» «شعر معاصر»  
بود، امروزه نه تنها به  
انکار طلاقه به انکار  
مس نیز پرخاسته و  
حلبی را تبلیغ می‌کند و  
خود را از منادیان طرح  
تازه در شعر می‌داند و  
شعر «بوج» و  
«بی‌معنی» را تبلیغ  
می‌کند.



کس دیده است / بگوید تا من / یک دوره از فرهنگ  
معین ام را / که توی کتابخانه ندارم / برای او  
بگذارم / این هم شماره من: پاصل و شصت و چهار  
- نه - هشتصد و بیست و چهار / هر کس که ندارد...  
بردارد  
علاوه بر اینکه شروع شعر تقلید ناشیانه از سپهری  
است:

و چرا در قفس هیچ کسی گرکس نیست  
زیان گزارشی است که در همه گزارشهای خبری  
و روزنامه‌ای وجود دارد و این نثر را در گله کتابهای  
دانستان که برای توجوانتان عاشق پیشه نوشته من شود  
به وفور می‌توان یافت.<sup>۹</sup> به راست اگر به جای «پیانو  
من شویند»، آقای براهن، بگوییم در شعر این مدعاوین  
طرحی تازه در عرصه شعر، هیچ و پوچی وی معنای  
من براهند تا چه اندازه به شعر فراصتفتی و ماهواره‌ای  
نژدیک شده‌اند؟

#### ۰ البته آنچه گفته شد نه تأیید شعرهای

کلاسیک معاصر است که بوی کهنه‌گی آن شام را  
می‌آزاد و نه انکار همه شعرهای است که تحت هر  
گونه نام، به صورت آزاد سروده می‌شوند که گاهی  
رگه‌های شعری خوب، ترکیبات تازه و زیبا تلاش  
برای نوواری در برخی آثار این شاعران مایه امیدواری  
و دلگرمی است. مشروط بر اینکه بر اندیشه‌های والا  
و محوریت فرهنگی و با تکیه بر ارزشهاي میراث  
کهنه ادب پارسی نشو و نما یابند و مسیر خود را از  
پوچی و بی محتوای جدا کنند و باورهای قومی و  
ارزشهاي فرهنگی خود را عینیت بخشند و ابا لجه‌گری  
لاییک و غربیزدگی و به سازیگانه رقصیدن را انکار  
نهند و شعر خود را محمل اندیشه ایرانی کنند و به  
قول آن عزیز که گفت کشورهای مانند عراق و مصر  
و سودان و... بعد از پذیرفتن دین اسلام، موبیت خود  
را از دست دادند و هویت عربی بینا کردند جز ایران  
که همان هویت ایرانی خود را در کتاب پذیرش اسلام  
حفظ کرد و این به دلیل داشتن فرهنگی غنی و  
هویتی ریشه دار بود.

باتوجه به زخم تیشه‌ای که توسط مدعاوین و راثت  
شعر، به ریشه ادب پارسی وارد می‌شود و اینگونه  
دست تطاول به خود گشاده‌ایم در پایان این مقال بـ  
نیست شعری را که به نظر می‌رسد نیایش وارهای  
است از شاملو بار دیگر بخوانیم:  
میوه بر شاخه شدم / سنگ پاره در کف کودک /  
طلسم معجزتی مگر رهاند لاز گزند خویشتم / چنین  
که دست تطاول به خود گشاده / منم.

۱- تذکره نصرآبادی صفحه ۲۴۴

۲- ر. شاعران امروز - ص ۴۶

۳- مهرداد فلاخ / شعر پنجشنبه ۱۳۸۰/۲/۳۱ - شماره  
۳۹ و ۳۰ - ص ۳۰

۴- شمس لنگوودی - کارنامه دوره اول شعاره دهم  
دیجیتال کپیت کال - خلاصه نسخه بیرون

۵- همان مأخذ

۶- مجموعه جامعه علی عبدالرضا

۷- مهرداد فلاخ

۸- کتابهای عاشقانه ر - اعتمادی را بخوانید.

و حل کنی وقت خود را با آن سپری کنی و سپس  
دور بیاندازی، امروزه حتی در ساختن اسباب بازی که  
اوقات فراغت کودکان را و آنها را مدتی سرگرم  
می‌کند. برنامه‌ریزی می‌شود تا کودکان ضمن بازی  
و تفریح و سپری کردن وقت خود چیزی هم یاد  
بگیرند و آموزش بیینند. اما بعضیها برای شعر حتی  
همین اندازه هم اهمیتی و وظیفه‌ای قائل نیستند.  
به زعم آنان شعر باید اندیشه‌مند و آرمانگرا بباشد  
حمله هیچ پیام و تفکری نباشد، هیچ تعهد و  
مسئلیتی بر آن استوار نباشد.

به چیزی دعوت نکنده چیزی را نفی نکنده، از  
گذشته خود نشانه‌ای نداشته باشد. خالی از معنی و  
مفهوم باشد، هیچ نوع هویتی نداشته باشد. همسو  
با اندیشه‌ها و نقد و نظرهای غرب باشد.

اینان معتقدند که شعر دهه هفتاد از موضوعها و  
مقاهیم مجرد و عام مثل عشق و مرگ و سعادت و  
تیره‌یختی و... نجات یافته است و این شعر متعلق

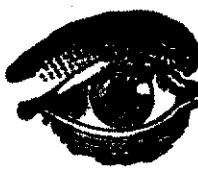
به عصر فراصنتی و دنیای ماهواره‌ای و رایانه‌ای  
است.<sup>۳</sup> و به صراحة شعر لاییک را شعر روشن‌فکری  
می‌دانند و آن را جدا از مردم می‌بینند: «آنون شعر  
روشن‌فکری و شعر مردم در ایران جدا از هم هستند»<sup>۴</sup>

و سخن سعدی بزرگ را بشنویم که:

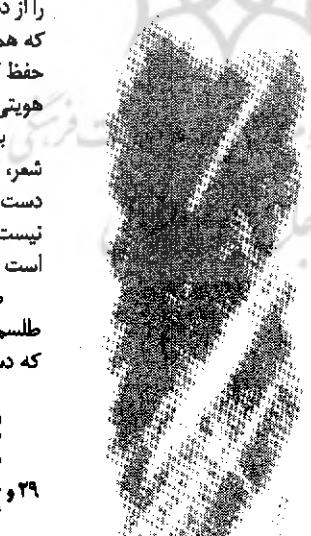
ترسم نرسی به کعبه‌ای اعرابی  
کاین ره که تو می‌روی به ترکستان است  
سخن گفتن از سر می‌سخنی و شعر سروden از  
سر می‌دردی، به شکستن تحو زیان و بازی با افعال  
و شعبده بازهای لوس و کسالت اور و بی مایگی در  
ساختن ترکیبات و... و همه این را شعر نامیدن، خود  
طنز دیگری است:

تنهای / دون تنهای خود می‌زخم / شاید به  
بازگشتم آسیب رسیده است / که رفتن این همه به  
تمویقش من بالا / شدن را به بودن تو باختدام / و  
بی تهیات را موصول / و یا ... / کامین در سوسوی  
این سوگستان / یک گمین ابدی است <sup>۵</sup>  
و اقاما اگر ساختن افعال به قیاس و به این سادگی  
باشد همین الان چند صد فعل ساخته نشده در ذهن  
شما جریان دارد که اگر ساخته شود بر قطر کتاب  
هزایات و مهملات خواهد افزود؟ شالا «چایپند و  
چایاند» را به جای چاپ کردن و به چاپ رساندن  
و «تھاند» را به جای به تپش و اداشتن و «اشماریدن»  
را به جای شعر سروden و «پیریدن» را به جای پیر  
شدن ... اگر بکار ببریم و آن را در صیغه‌های متعدد  
صرف کنیم چقدر به ادبیات و ظرفهای زیان و زیانی  
آواها کمک کرده‌ایم؟ و آیا همه این تلاشها ما را به  
کوچه «پیچ» در خیابان «هیچ» و پلاک «لی منی»  
و آدمهای «لاییک» رهمنون نخواهد شد؟ همان که  
یک از همین شاعران به آن اعتراف می‌کند:

دون ما رایک می‌خودی در محاصره دارد / یک  
هیچ که یعنی همه چی...<sup>۶</sup>  
و گاهی شاعری از شاعران به اصطلاح دهه  
هفتاد برای ایجاد ارتباط با مخاطبان مذکور و مونشه  
شعاره تلفن خود را ارائه می‌دهد:  
توی هیچ خانه‌ای ندیده‌ام / رستم را کنار شقاد /  
یوسف را... / دست کم کنار یکی از آن هفت تن / هر



• رهگذر / شاخه نوری که  
به لب داشت / به تاریکی  
شنهای بخشید.  
یعنی سخن رهگذر که  
راه‌نمای است و نشانی خانه  
دوست را می‌داند. شاخه  
نوری بود که سیاهی  
سنگ و جان سوار و  
روشن و نورانی کود. اما  
آقای براهنی، شاخه نور را  
به سیگاری تعبیر می‌کند  
که رهگذر آن را به زمین  
انداخته است.



و گاهی شاعری از شاعران به اصطلاح دهه  
هفتاد برای ایجاد ارتباط با مخاطبان مذکور و مونشه  
شعاره تلفن خود را ارائه می‌دهد:  
توی هیچ خانه‌ای ندیده‌ام / رستم را کنار شقاد /  
یوسف را... / دست کم کنار یکی از آن هفت تن / هر