

بررسی ابعاد مختلف اخلاق حرفه‌ای در سازمانها

# الْخَلَاقُ

میزگرد

## موضوع کهن، مسئله تازه

بخش نخست

شرکت کنندگان در میزگرد

### اشاره

در سالهای اخیر تاکید بر مقوله اخلاقی در علم مدیریت جدی شده است و متناسب با آن سeminارها، مقالات و کتابهای گوناگونی برگزار و منتشر شده است.

امروز مدیران به این تبیجه دست یافته اند که فقط با قوانین و مقررات نمی‌توان سازمان و بنگاه را اداره کرد، بلکه در کنار آنها به ابزار دیگری نیاز دارند که «اخلاق» نام دارد. براین اساس و به اعتقاد کارشناسان برای اداره بهتر سازمانها ضرورت دارد که «اخلاق» در کنار «قانون» قرار بگیرد، خودکتری جایگزین دیگر کتری شود و هدفهای اخلاقی به قوانین اخلاقی تبدیل شوند.

سالیان درازی است که از اخلاق به عنوان یک «علم» سخن گفته می‌شود و رهبران مدیریت از ضرورت ارتباط نزدیک آن با علم مدیریت سخن گفته اند. درواقع جدایی فلسفه اخلاق (MORAL PHILOSOPHY OR ETHICS) به مثابه علمی مستقل از قلمرو کلی فلسفه، ایزو ۹۰۳ میلادی باز می‌گردد که جرج ادوارد مو (MOORE) کتابی به نام مبانی اخلاق (PRINCIPLES OF ETHICS) نوشت که به تعبیری ظهوری انقلاب‌گونه داشت.

در فرهنگ اسلامی ما نیز مباحث فلسفه اخلاق به صورت پراکنده در لابلای مباحث فلسفی، اخلاقی، کلامی و بویژه در علم اصول مطرح شده است.

فلسفه اخلاق که با نامهای متعددی مانند فرالخلاق (META ETHICS)، اخلاق تحلیلی (ANALYTIC ETHICS) و اخلاق انتقادی (CRITICAL ETHICS) نیز شناخته شده، به شیوه‌های گوناگون دسته بندی شده است: اخلاق کاربردی (APPLIED ETHICS) یا حرفه‌ای (PROFESSIONAL ETHICS) که به زعم پاره‌ای فیلسوفان، یکی از شاخه‌های فلسفه اخلاق است. نکته قابل ذکر اینکه چندی است علم مدیریت که روزگاری انسان را ماشین واره تلقی می‌کرد، اکنون با سوالات بی‌شماری در حوزه اخلاق روپوش شده است که پاره‌ای از آنها رنگی فلسفی و هنجاری به خود گرفته اند.

باتوجه به مکتب اقتضایی در علم مدیریت و نیاز روزافزون بنگاهها و سازمانها به مقوله اخلاق، مجله تدبیر برپایه رسالت علمی و فرهنگی خود میزگردی را با حضور گروهی از صاحبنظران و عالمان علم مدیریت در زمینه اخلاق سازمانی و حرفه‌ای برگزار کرده است. طرح مساله اخلاق در علم مدیریت، اخلاق به عنوان یک علم، مفهوم اخلاق حرفه‌ای و رابطه آن با بهره وری سازمانی؛ رابطه نظام ارزش‌های خودی (اسلامی - ایرانی) با اخلاقی حرفة‌ای، طرح موانع اخلاقی در سازمانهای ایرانی و بالاخره ملاک و معیار رفتارهای اخلاقی در سازمان ازجمله محورهای کلیدی است که مورد چالش و بحث شرکت کنندگان در میزگرد قرار گرفته است.

مباحث میزگرد در دو بخش طی این شماره و شماره آینده تقدیم علاقه مندان می‌شود. با امید به اینکه طرح این گونه مباحثت به ارتقای توانمندی و افزایش سطح بهره وری بنگاهها و سازمانهای ایرانی منجر شود، بخش نخست ازنظر می‌گذرد.

قاسم انصاری رئیس، دکترای مدیریت رفاه سازمانی، عضو هیات علمی دانشکده حسابداری و مدیریت دانشگاه علامه طباطبائی

حسین جمالی نسب: فوق لیسانس مدیریت صنعتی، دارای سوابق مدیریت ارشد در شرکت‌های مختلف، عضو هیات مدیره و مدیرعامل شرکت نفت پاسارگاد

پلادورضا خاکی: دکترای مدیریت، استاد و مشاور در حوزه مدیریت، صاحب مقالات علمی و چندین جلد کتاب در زمینه مدیریت

سرورش دیباخ: دکترای فلسفه اخلاق، عضو هیات علمی موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه‌های اخلاق، دین و زبان

حسن سیحانی: دکترای علوم اقتصادی، عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران، نماینده دائمان در مجلس شورای اسلامی

احمد فوامزه فراهانی: دکترای فلسفه اسلامی، عضو هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران، دارای مقالات علمی و چندین جلد کتاب در زمینه مدیریت و اخلاقی

سعید محمدظفر: دکترای شناسی، دانشیار گروه جامعه شناسی دانشگاه تهران، رئیس انجمن جامعه شناسی ایران

وسیله رهبریست که مقوله‌ای را در دل خود دارد که آن هم «اخلاق» می‌باشد. به همین دلیل در سی ساله اخیر کتاب‌هایی که در مورد مدیریت نوشته می‌شود، یک بخش «اخلاق مدیریت» را نیز دارد.

ما اکنون این مشکل را داریم که قانون دیگر قادر به کنترل جامعه نیست. در مجلس، دولت و یا هر ارگان دیگری که مقررات را تصویب می‌کنند و به جریان می‌اندازند، این احساس را دارند که به وسیله مقررات می‌توانند کنترل اعمال کنند، این احساس دیگر یک احساس درست نیست بلکه چیز دیگری باید درکنار قانون قرار گیرد که

پیشازان علم مدیریت با نگاه مکانیکی مدعی بودند که برای اداره سازمانها اصول جهان‌شمول وجود دارد و انسانها ماسیح واره‌ها هستند، اما امروز مقوله‌ای به نام «اخلاق» با نامهای گوناگون مطرح شده است؟

دکتر انصاری: مدت زیادی نیست و شاید ۳۰ یا ۴۰ سال باشد که بحث مدیریت رفته رفته رنگ خودرا می‌بازد و رهبری جای آن را می‌گیرد. این امر بدین علت است که دیگر تنها با قانون و مقررات نمی‌توان سازمانها را کنترل کرد و دیگر نمی‌توان

دکتر خاکی: برای فهم هر موضوعی ابتدا باید سه سوال اساسی؛ یعنی «چیستی»، «چگونگی» و «چراً» را در رابطه با آن مطرح سازیم. در رابطه با بحث اخلاق در مدیریت نیز اگر بخواهیم پرسش‌های گوناگون را دسته‌بندی کنیم، می‌توان گفت که، ما امروز با سه سوال اساسی مواجه هستیم:

اول اینکه اخلاق در نسبتی که با مدیریت پیدا می‌کند، و حرفه‌ای می‌شود، چه معنایی دارد؟ و ماهیت و چیستی اخلاق در معنای عام آن وقتی که در رابطه با مدیریت نسبت خاص پیدا می‌کند، چه معنایی دارد؟



آن هم «اخلاق» است.

### خودکنترلی و اخلاق

تفاوت قانون و اخلاق دراینست که، قانون یک کنترل بیرونی است و اخلاقی یک کنترل درونی است. وقتی که از کنترل در مدیریت صحبت می‌کنیم، (کاری که لیکرت مطرح می‌کند) بحث اخلاق است. دریک جامعه و سازمان با زیرمجموعه نابالغ از کنترل بسیار جزء به جزء و همیشگی شروع می‌شود و به تدریج کنترلهای جزئی به کنترلهای کلی، کنترل همیشگی به گاه‌گاه، کنترلهای بیرونی به کنترلهای درونی، دیگر کنترلی جای خود را به خودکنترلی می‌دهد. این که ما چگونه به خودکنترلی برسیم،

بوفالوهای قوی پرورش داد، مدیران قوی که مطیع باشند و تمام کارها نیز به نحو احسن جلو بروند.

جیمز بلاسکو در کتاب پرواز بوفالوها می‌گوید: «پس از تحقیقات زیاد به این نتیجه رسیده‌ام برای اینکه بتوانم در صحنه جهانی در رقابت مناسب قرار بگیرم پرورش دادن مدیران قوی و مطیع کافی نیست بلکه باید پرواز غازها را شروع کنم که به معنی پرورش دادن مدیرانی است که هریک برای خود یک رهبر هستند و با جایگزین شدن هریک با دیگری هیچ تغییر و تفاوتی در سرعت، مسیر حرکت، هدف گرایی به وجود نمی‌آید.» این تغییر نگرش به مدیران و نوع حرکت جایگزین شدن مدیریت به

دوم اینکه، چرا باید به بحث اخلاق در مدیریت پرداخت؟ با این همه سازوکارهای ساختاری و سیستمی مانند قوانین و مقررات، حضور اخلاق چه ضرورتی دارد؟ و سوم اینکه، چگونه می‌توان اخلاق و تقدیم به موازین اخلاقی را در سازمانها (در سطح فرد، گروه کاری، سازمان) توسعه داد؟

بهتر است علی‌رغم تقدم منطقی «چیستی» بر «چراً» از اینجا شروع کنیم که چرا در سالهای اخیر تاکید بر مقوله اخلاق در علم مدیریت جدی شده است و متناسب با این موضوع سمنارهای متعددی برگزار شده و مقالات و کتابهای متنوعی نیز در این زمینه منتشر شده است.

سازوکارهای قانونی متعددی یافته است.

**دکتر خاکی:** اگر به ضرورت طرح مسئله اخلاق در سازمانها از زاویه جامعه‌شناسی نگاهی به بحث داشته باشیم، مسئله جامعتر می‌شود.

**دکتر معیدفر:** در حوزه‌های اجتماعی ابتدا باید یک تقسیم‌بندی انجام دهیم. اخلاق، هم دارای بعد فردی و هم دارای بعد اجتماعی است. بعد فردی آن تا حدی به زندگی فردی بازمی‌گردد. بعد دیگر اخلاق که بعد اجتماعی آن است، به بحث سازمان‌ها نیز بازمی‌گردد و کاری که در حوزه علم انجام می‌شود، بیشتر در حوزه اجتماعی اخلاق است.

### اخلاق اجتماعی

میرزا

جداکنده‌ای

قانون و اخلاق

وجود ندارد.

قانون آن‌گونه که

ما می‌شناشیم، شاید

در جوامع پیشین وجود

نداشته است، اما به‌هرحال

آن جوامع یکسری قواعد

را بین خودشان تنظیم کرده

و براساس آن عمل می‌کرند. این

قواعد در جوامع گذشته شاید نانوشته

و شخصی بود، اما در اجتماعات نوین

به حوزه قواعد تدوین شده می‌آید. ابعاد

اخلاق اجتماعی تا حدی تعریف‌شده است؛

زیرا در غیراین صورت نظم اجتماعی دچار

اخلاص می‌شود. ما باید ابتدا قوانین تعامل

بین خودمان با افراد یا سازمانها را درک

کنیم تا قادر به اجرای آن باشیم.

به عقیده من قانون و اخلاق همپوشانی

دارند، چه در حوزه سازمان که این قواعد

محدوfer است و چه در حوزه اجتماع

کلی که عامتر می‌باشد و از طریق مجلس

ویا مراجع دیگر تعیین می‌شود. به عنوان

است، ولی بین این دو نسبت‌های زیادی وجود دارد.

به عقیده من، قانون قبل از وضع باید ممیزی اخلاقی شود. کسی که قانون را وضع می‌کند، باید ابتدا این سوال را از خود پرسد که، آیا این قانونی که وضع می‌کنم، اخلاقی است؟ بنابراین قانون به اخلاق نیاز پیشین دارد و درست در همین فرآیند است که، اخلاق چند جور قانون را سیراب می‌کند.

هیچ راهی جز اخلاق ندارد. این اخلاق در حوزه‌های مختلف تعاریف مختلفی دارد گاهی از طریق دین و گاهی از فرهنگ و گاهی به عنوان یک ضرورت اجتماعی مطرح می‌شود. اما در هر شکل آن برای این که بتوانیم از کنترل‌های بیرونی به سمت کنترل‌های درونی حرکت کنیم، یکی از مهمترین ابزارهای کارمن اخلاق است. برای این که بهتر بتوانیم سازمان‌ها را اداره کنیم، ضرورت دارد که اخلاق در کنار قانون قرار بگیرد و کم کم هدف‌های اخلاقی قانونمند شوند و در واقع قوانین، اخلاقی گردند. این بدان معنی است که نهادسازی و بنیادسازی کنیم. اگر موفق به انجام این امور شویم، می‌توانیم اداره صحیح‌تری داشته باشیم، یعنی اداره‌ای که با نفس و حقیقت وجودی انسان عجین تر است.

**دکتر فراملکی:** اخلاق حرفه‌ای در مفهوم سنتی سابقه دیرین بوسیله در فرهنگ و تمدن اسلامی دارد و در مفهوم نوین بیش از یک سده از تولد آن می‌گذرد. به عقیده من قصه ارتباط اخلاق و قانون بسیار بیچیده است. تاریخ قانونگذاری نشان می‌دهد که غالب قوانین موضوعه پیش از این مبتنی بر اخلاق بوده‌اند، یعنی اخلاقیات به قانون تبدیل شده است. به عنوان مثال، اگر شما به قوانین مجازات اسلامی نگاه کنید، حمایت کیفری از امانت‌داری را می‌بینید. چند اصل داریم که، اگر مدیری امانت‌دار نباشد، مجازات کیفری دارد. این امر نشان می‌دهد که «باید» به صورت اخلاق جاگرفته، نهادینه شده و به وسیله مراجعی وضع و تبدیل به قانون شده است. البته این فرمول کلیت ندارد، اما در بسیاری از موارد صدق می‌کند. امروز مسائل اخلاقی لباس قانون پوشیده‌اند. من قبول دارم که اخلاق، درونی و قانون بیرونی

لندی آن صویلی به نایبار از شیخ هریاشد که بوعلی چیزکه مردی است؟

بوعلی شدید کفت: «مردی حکیم است و طیب است و سیار عالم است، اما

مکارم احلاق ندارد» و فنی بوعلی شدید به شیخ بوشت: من این همه کتاب

در مکارم اخلاق نوشته‌ام، بوعلی شدید تبرس کرد و گفت: من نگفتم بوعلی!

مکارم اخلاق سی داند بلکه گفتم: ندارد»

وعلی انتشارات روزنه، تالیف حواسی حین، صفحه ۲۷۷

پس دو حالت داریم: در جایی که اخلاق به قانون تبدیل می‌شود و جایی که اخلاق تبدیل به ابزار سنجش قانون می‌شود. مراد این است که اخلاق تقدم بر قانون دارد و صرفاً رخنه‌پوش قانون نیست.

درخصوص بحث خودکنترلی که گفته می‌شود سازوکاری جز اخلاق ندارد، به عقیده من می‌توان گفت که اخلاق از راهکارهای مهم خودکنترلی است، اما نمی‌توان گفت که، خودکنترلی سازوکاری جز اخلاق ندارد. خودکنترلی امروزه

نرسیده‌اند.

### بایدها و نبایدهای مدیریت

به عقیده من کسانی که در بنگاههای جوامع توسعه نیافته مورد مدیریت قرار می‌گیرند، عمدها توسعه نیافتنگی را تجربه می‌کنند، بنابراین در وضعیتی قرار می‌گیرند که در آن خلق و خوی، فضائل و رذایل و بسیاری از آنچه که در زندگی فردی همراهشان هست، متناسب با بایدها و نبایدهای مناسب مدیریت به مفهومی که گفتم نیست، درنتیجه اختلاف فاز بین مدیریتی که تمایل به اعمال آن است و متناسب با جامعه توسعه یافته می‌باشد با افرادی که در رده‌های مختلف توسعه نیافتنگی هستند و می‌خواهند مشمول قواعد توسعه یافته شوند ظهور می‌باید، این امر باعث می‌شود که از استعداد و امکانات و قابلیت‌های این افراد به دلیل عدم تطابق کلی آنها با بایدهای یک مدیریت خوب، استفاده نشود.

اخلاق در این شرایط از آن جهت کاربرد دارد که می‌تواند حل مشکل اختلاف فاز را به لحاظ طی مسیر تسریع کند. در این معنا، لحاظ اخلاق؛ یعنی استفاده از خلق و خوی موجود در نیروی کار و تطبیق قواعد اداره سازمان با خلق و خوی به منظور بهره‌برداری بهتر از استعداد و توان درونی افراد تا قواعد مدیریت را برآنچه که در درون خود می‌بینند منطبق نمایند. برای توضیح بیشتر باید پرسید در جامعه فراصنعتی، انگیزه فعالیت اقتصادی اشخاص چیست؟

در گذشته در پاسخ به این سوال، انگیزه‌های مادی را عامل فعالیت اقتصادی می‌دانستند، اما امروز می‌گویند در جامعه فراصنعتی انگیزه‌ای به نام همسانی وجود دارد

بالا و ارزش وقت را دانستن مقوله‌ای است که از بی توسعه یافتنگی حاصل شده و معلوم توسعه یافتنگی است.

به این ترتیب می‌توان گفت جوامعی که در مراحل مختلف گذار به سمت توسعه یافتنگی هستند باید از این ویژگیها که به عنوان حاصل کار هستند در صدی را داشته باشند. یعنی اقتضاء یک جامعه توسعه یافته این است که ویژگیهای جامعه توسعه نیافته

مثال در بازار که اخلاق حرفه‌ای خاص وجود دارد، براساس قواعدی عمل می‌شود و کسانی که اهل بازار هستند این قواعد را به خوبی می‌شناسند و براساس آن تعامل می‌کنند. این قانون شاید یک قانون رسمی نباشد اما به‌هرحال یک قاعده است.

اخلاق در حوزه فردی و شخصی به معلم اخلاق برمی‌گردد که فرد از درون متعهد به امری باشد که این کار مربوط به ما نیست و نمی‌توانیم در آن دخالت کنیم، بخشی که ما می‌توانیم در آن مداخله کنیم، بحث اخلاق اجتماعی است که مبتنی بر قواعد است که به صورت عام و محدودتر یا حتی به صورت ناگویه در جامعه به آن عمل می‌شود.

**دکتر خاکی:** سوالی که با آن روپرتو هستیم در سطح کلان اجتماعی قانون چگونه می‌تواند تضمین کننده روابط اخلاقی بین سیستم‌های باشد؛ سیستم‌هایی که از انسان تشکیل شده‌اند و انسانی که دریک ابرسیستمی به نام گروه قراردادار، و گروه نیز در ابرسیستمی به نام سازمان قرار می‌گیرد. به

ابرسیستمی به نام جامعه قرارمی‌گیرد. به زبان ساده‌تر، آیا سازوکار قانونگذاری برای تنظیم روابط فرد، گروه، سازمان و درنهایت با جامعه کفايت نمی‌کند که باید در فکر تقویت نظام اخلاقی برای سازمان و جامعه باشیم؟ آیا قانون و اخلاق می‌توانند باهم یک ترکیب به نام قوانین اخلاقی بسازند...؟

**دکتر سیحانی:** آنچه که از بحث توسعه یافتنگی متوجه می‌شوم، این است که جامعه‌ای که توسعه پیدا می‌کند یکسری شاخصها و مختصاتی را به خود می‌گیرد که آنها در واقع معلوم توسعه یافتنگی هستند. به عبارت دیگر مثلاً نظم در امور یا بهره‌وری

اخلاقی که یک خودروساز ایرانی باید رعایت کند با اخلاقی که یک خودروساز اروپایی باید رعایت کند متفاوت است. زیرا ضرورت های اخلاقی محیط ایران با محیط دیگر فرق می کند.

آنچه که ما امروز بیشتر به آن نیاز داریم اخلاق سازمانی است و باید به طور مشخص بگوییم "سازمان ما چه اخلاقی دارد؟"

**دکتر انصاری:** معمولاً دو مسیر برای شکل‌گیری قانون و جنود دارد. یک مسیر ضرورت فردی، گروهی و سازمانی و مسیر دیگر هم ضرورت انسانی، اجتماعی، تاریخی و فلسفی است. به مسیر دوم مسیر اخلاقی می‌گوییم، که اشاره شد اخلاق لباس قانون می‌پوشد. مسیر اول، مسیر تحکمی و قدرتی است. هرقدر ما مسیر دوم را در شکل‌گیری قانون تعیین کنیم به سمت اخلاق اجتماعی، رهبری و نفوذ در زیر مجتمعه سوق پیدا می‌کنیم و به جای تحکم، هدایت را پیش می‌گیریم. به جای مقابله، رفتار صمیمانه را پیش می‌گیریم و می‌تواند پرکند؟ اخلاق در سازمان چه خلاصه‌ای را می‌تواند پرکند؟ توجه کردن به مسئله اخلاق و اخلاقی کردن فضای سازمان و رفتارها چه کمکی می‌تواند به مدیران ضرورتی بهنام جنبه‌های اخلاقی داریم.

در جمع‌بندی باید گفت ما جنبه‌های اجتماعی تصمیم‌گیری‌مان را بر جنبه‌های اقتصادی تصمیم‌گیری‌مان تسلط دهیم. اگر این روند را طی کردیم در واقع به سمت اخلاق سوق پیدا کرده‌ایم.

**دکتر فراملکی:** وجه حاجت مدیریت به اخلاق حرفه‌ای از نظر من به یک کارکرد اخلاق در حرفه برمی‌گردد. اولین توسعه یافته‌گی بشر عبارت است از پیش‌بینی پذیر کردن رفتار خود و دیگران و براین اساس حیوانات را پیش‌بذر کردن و حیوان وحشی را رام کردن.

سازمان قدرت است و اگر سازمان پیش‌بینی پذیر نباشد و حشت می‌شود، در نتیجه قوام سازمان قبل از سود و سپس توسعه سازمان در گرو این است که این قدرت با پیش‌بینی پذیری همراه می‌شود. پیش‌بینی پذیری را اخلاق تأمین می‌کند. سازمان، جمع جبری اخلاق افرادش نیست. Ethical

مبنی بر اینکه فرد از آن جهت که اهداف سازمان را برتر از اهداف خودش می‌یابد، فعالیت می‌کند. یعنی انگیزه توفیق سازمان در این ارتباط مطرح است؛ البته سازمانی که به فرد هم حیثیت می‌دهد و فرد احساس می‌کند که سازمان به نیازهای او توجه دارد. بنابراین اگر بین نسبت اخلاق و مدیریت و ضرورت پرداختن به آن بخواهیم چیزی بگوییم باید گفت که ضررها و آسیب‌هایی که به دلیل بی‌توجهی به خلقيات نيري اکار در سازمانهای رسمي بوجود می‌آيد ایجاب می‌کند که به کارگیری قواعد و مقررات مدیریت و متناسب کردن آن بر خلقيات انسان و هدایت او مطرح شود و اين می‌تواند به نفع سازمان باشد.

**دکتر خاکی:** به نظرم به میزان لازم در بحث از زاویه نظری به «چرا بی» توجه به اخلاق پرداختیم. حال بهتر است بینیم یک مدیر اجرایی در صحنه عمل چرا توجه به اخلاق را ضروری می‌بیند؟ اخلاق در سازمان چه خلاصه‌ای را می‌تواند پرکند؟ توجه کردن به مسئله اخلاق و اخلاقی کردن فضای سازمان و رفتارها چه کمکی می‌تواند به مدیران در جهت افزایش بهره‌وری سازمانی بکند؟

جمالی نسب: مسائلی که دوستان می‌فرمایند به اخلاق فردی بر می‌گردد. اینکه به موقع بیایم، کارم را درست انجام دهم این را اخلاق فردی می‌گویند. بخشی که امروز ما با آن مواجه هستیم، ضرورت داشتن اخلاق سازمانی است. اخلاق سازمانی و اخلاق حرفه‌ای هم دو مقوله جدا هستند. به عنوان مثال، در حوزه پژوهشی می‌توانیم چیزی به عنوان اخلاق پژوهشی تعریف کنیم. اخلاق در محیط تعریف می‌شود.

پرداختن به اخلاق حرفه ای مشکل ما را حل نمی‌کند. به عنوان مثال حرفه پژوهشی در همه جای دنیا یک حرفه است، ولی اخلاقی که پژوهشکان در ایران باید داشته باشند، نزد ما اخلاقی نیست که پژوهشکان آلمانی باید داشته باشند. سازمان خودش یک هویت است و می‌تواند خودش اخلاق داشته باشد. اخلاق سازمان، جمع جبری اخلاق افرادش نیست.



دکتر سعیدی:

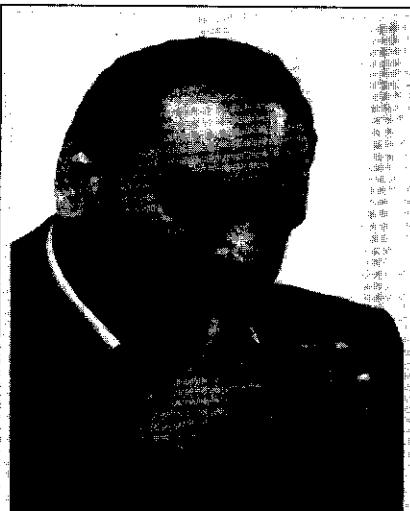
**کسانی که در بحث‌های جوامع توسعه نیافرده مورد مدیریت فوار می‌گیرند،**  
**بعدتا توسعه نیافرده را تجربه می‌کنند.**  
**اخلاق، یعنی استفاده از خلق و خوبی موجود در بیرونی کار و تعظیم قواعد اداره**  
**سازمان با خلق و خوبی به منظور بهره‌برداری**  
**پیش از استعداد و توان درونی افراد**  
**در جامعه فراصنتی، اکثریتی به نام**  
**«حسانی» وجود دارد و مبنی بر اینکه فرد**  
**از آن جهت که اهداف سازمان را برقرار از**  
**هداف خودش می‌باید، فعالیت می‌کند.**

**بکدامکنی بین آنچه که سازمانهای**  
**مالیات‌شکل می‌دهند و آنچه که**  
**«باید» باشد، وجود دارد**  
**با افتخار من بیز کنون مشکل که**  
**ما در اداره امور خارجی، «هم مساله**  
**نیوفون» پرسیل یا اهداف سازمانی**  
**است که در آن کار می‌کنند.**

**نمی‌فهمیم، مقصدی دارد که**  
**تا آن اتفاقات فراهم نشود**  
**به قدر عمل نمی‌شود.**

**از نظر من اخلاق شدن جامعه،**  
**به معنای توسعه دین است.**

**موانع اخلاقی موجود در تشکیلات اداری**  
**و بنگاهی می‌باشد، به خاطر نبود اخلاق کار**  
**حرفه‌ای و یا سازمانی... است.**



دکتر دباغ:

**در حال حاضر در غرب، صفت‌های اجتماعی اخلاق خلیلی پرورش شده است.**

**هنکام نوشن منشور اخلاقی برای یک سازمان باید مجموعه شرایط فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی را مدینظر داشت.**

**آنچه تحت عنوان منشور اخلاق در اخلاق حرفه‌ای مطرح می‌شود، ناظر به هویت سازمان است.**

**سازمان، فیلسوفه دارای هویت است و من توانند مورد مذاقه و چند و جون اخلاقی قرار گیرد.**

**امروز وقتش در مورد علم سخن می‌گویند، منظور دانش گزاره‌ای است که در قالب گزاره‌ها صورت‌گشته می‌شود و معنی پیدا می‌کند.**

**کسانی که در حیطه اخلاق، قائل به وجود ارزش‌های اخلاقی در عالم خارج نیستند، من توانند در باب اخلاق، به نحو بین‌الذهانی و علمی بحث کنند.**

**اگر تفکیک رایج بین اخلاق هنجاری و اخلاق کاربردی و فرا‌اخلاق را پیدا کریم، اخلاق حرفه‌ای از زیرشاخه‌های اخلاق کاربردی است.**

**تمامی شاخه‌های فلسفه اخلاقی از گزاره‌های چند تشکیل شده‌اند و به این معنا، بحث پیرامون آنها بین‌الذهانی و علمی است.**

صورت‌بندی نمی‌شود.  
امروز و بخصوص از قرن ۲۰ به بعد وقتی در مرور علم سخن می‌گویند، منظور دانش گزاره‌ای است؛ یعنی دانشی که در قالب گزاره‌ها صورت‌بندی می‌شود و معنی پیدا می‌کند و در باب صدق و توجیهش به نحو بین‌الذهانی می‌توان بحث علمی کرد.  
مطابق با این تلقی کتاب سال ۱۹۰۳ (مور) تحت عنوان Principia Ethica که معمولاً آن را به عنوان نقطه عزیمت فلسفه اخلاق قلمداد می‌کنند، متضمن بررسی بین‌الذهانی و علمی مفاهیم و گزاره‌های اخلاقی است. در واقع، مطابق با این تلقی از علم که آن را دانش گزاره‌ای قلمداد می‌کند، ملاک و محک علم و علمی انگاشته شدن پدیده‌ای لزوماً مبتنی بر ادراک آن به مدد حس و تجربه حسی نیست. تلقی پوزیتیویستی از علم که در قرن نوزدهم مدتی پا گرفته بود تا سه دهه اول قرن بیست با پدیدآمدن مکتب تحصیل گرائی منطقی (Logical Positivism) به اوج خود رسیده بود، ملاک و محک معنادار و علمی قلمداد شدن را آزمون پذیری تحری بر می‌شمرد. اما با به کنار رفتن این ملاک سخت‌گیرانه، کسانیکه در حیطه اخلاق قائل به وجود ارزش‌های اخلاقی در عالم خارج نیستند نیز می‌توانند در باب اخلاق به نحو بین‌الذهانی و علمی بحث کنند. اگر تفکیک رایج بین اخلاق هنجاری (Normative Ethics) و اخلاق کاربردی (Meta Ethics) و فرا‌اخلاق (Applied Ethics) را پذیریم که سه شاخه اصلی فلسفه اخلاق هستند، اخلاق حرفه‌ای (Professional Ethic) از زیرشاخه‌های اخلاق کاربردی است.

مطابق با آنچه که در باره علم و تلقی علمی آمد وقتی که ما در مرور مفاهیم اخلاقی بحث می‌کیم به لحاظ وجود شناختی، معرفت شناختی و یا دلالت شناختی، این نوع کاوش و جستجوی فلسفی بحث‌های اخلاقی، بحث‌های علمی هستند.  
به طور خلاصه، تمامی شاخه‌های فلسفه اخلاق از گزاره‌هایی چند تشکیل شده‌اند و به این معنا، بحث پیرامون آنها بین‌الذهانی و علمی است.

دکتر خاکی: جایگاه بحث اخلاق حرفه‌ای

Predictability است که به سازمان می‌دهد، یعنی شما می‌دانید که در یک محیط پیش‌بینی پذیر بنگاه را توسعه می‌دهید و یا در یک محیط پیش‌بینی ناپذیر؟ اخلاق هم بنگاه و هم جامعه را محیطی پیش‌بینی پذیر می‌کند. اما علاوه بر کارکردهای مشتبا اخلاق حرفه‌ای، گرایش فطری و خیرخواهانه نیز نقش عمده‌ای در توجه مدیران به اخلاق دارد.

دکتر خاکی: روزگاری فرانسیس بیکن می‌گفت ما باید با چشم خشک علمی به پدیده‌ها نگاه کنیم. این بحث در حوزه مدیریت در دهه ۱۹۰۰ با مطالعاتی که تیلور در کارخانه فولاد انجام داد به اینجا رسید که چیزی به نام اصول مدیریت علمی تدوین شد و در سال ۱۹۱۱ سرآغاز علم مدیریت مطرح شد. در آن ایام، علم تعریف خاصی از علم داشت و نگاه تجزیی تری حاکم بود؛ چیزی که فیلسوفان از آن به معنای پوزیتیویستی (اثبات گرایی) باد می‌کنند.

امروزه از یک طرف تعاریف جدید از علم مطرح شده است، بویژه بعداز عدم قطعیتی که هایزنبرگ مطرح کرد و قوانین احتمالی به جای قوانین قطعی و همچنین جایگزینی آمار به جای ریاضی مطرح شد. حال اگر مدیریت یک علم است، اخلاق با این علم مدیریت در قالب یک علم به مفهوم (SCIENCE) تعامل برقرار می‌کند یا یک آگاهی کلی؟ آیا مسئله‌ای به نام علم اخلاقی مدیریت داریم؟ آیا برای اخلاق باید نامی دانید؟ و اگر می‌دانید براساس کدام تعريف؟

دکتر دباغ: مطابق آنچه که امروز بحث می‌شود، علم عبارت است از باور صادق موجه. این تعریف کلاسیک از معرفت تا سال ۱۹۶۲ مطمح نظر معرفت‌شناسان و فلاسفه تحلیلی بود. مطابق آنچه معرفت‌شناسان می‌گفتند و یا در ادبیات فلسفه ساکسون فهمیده می‌شود، باید در ابتدا گفت علم یک دانش گزاره‌ای است و از این حیث متفاوت از تلقی است که قدمًا داشتند و موطن علم را نفس می‌دانستند، چیزی که در قالب گزاره‌ها

### اخلاق حرفه‌ای

به عقیده من به سوال این گونه هم باید نگاه کرد که آیا می‌توان از اخلاق حرفه‌ای به عنوان یک داشت جواب داد؟

بهترین راه این است که بینیم روش آزمون فرضیه‌ها و گزاره‌های این داشت چه چیزهایی هستند. این سوال که جایگاه اخلاق حرفه‌ای کجاست و نسبتش با ارزش‌های خودی چیست، به این برمی‌گردد که اخلاق حرفه‌ای را تعریف کنیم. درحالی که ما تابه‌حال بسیار درمورد اخلاق حرفه‌ای صحبت کرده‌ایم، اما هنوز آنرا تعریف نکرده‌ایم. به تصور من اخلاق حرفه‌ای، شاخه‌ای از اخلاق است، حال باید گفت اخلاق چیست؟

اخلاق به عقیده من نسبتی از مسئولیت X در برابر Y است، برحسب اینکه X فرد یا سازمان باشد و یا Y چه باشد، متفاوت است. حتی ممکن است X و Y مساوی باشند که در این صورت می‌شود نسبت اخلاقی من با خودم و مسئولیتی که من در قبال خودم دارم که به این رفتار درون شخصی می‌گوییم.

اگر این تعریف را تعریف اخلاق بدانیم، می‌توانیم بگوییم که اخلاق، الگوی رفتار ارتباطی درون شخصی و برون شخصی، به معنی مسئولیت من در قبال خودم و مسئولیت در مقابل دوستان است؛ البته بین آن درون شخصی است، اگر یاد بگیریم با خودمان صادق باشیم و به خودمان احترام بگذاریم، با دیگران هم صادق خواهیم بود و احترام خواهیم گذاشت.

در اینجا باید قیدی را ذکر کنم، از آنجا که دروغگویی یک الگوی رفتار ارتباطی برون شخصی است، برای همین باید یکی از ملاکهایی را که دکتر دیباخ فرمودند اخذ کنم و بگوییم که اخلاق الگوی رفتار ارتباطی درون شخصی و برون شخصی مبتنی بر رعایت حقوق دیگران است.

اگر اخلاق، مسئولیت‌پذیری در مقابل حقوق دیگران باشد، مقصود از من، منابع انسانی است یا سازمان است و اخلاق حرفه‌ای را اعم بگیریم و بگوییم اخلاق حرفه‌ای مسئولیت‌های من، یعنی افراد و سازمان در مقابل دیگران در محیط کار

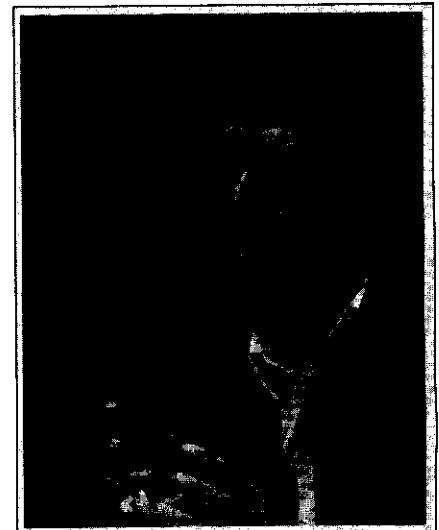
در مباحثی که مطرح شد، کجاست؟ آیا اخلاق حرفه‌ای در ارزش‌های ما با مؤلفه‌های اسلامی و ملی پیشنه و جایگاهی دارد؟

دکتر قراملکی: آنچه که آقای دکتر دیباخ توضیح داد یک نگاه معرفت شناختی با مقیاس قراردادن واحد به موضوع بود که در سنت غربی اتم تفکر، گزاره و تصدیق است. اما در سنت ما اتم تفکر، تصور است. ما تصدیق را همیشه آنالیز می‌کنیم و علم اولی در اصطلاح منطق دانان ما تصور است. راسل در کتاب فلسفه لاپیتر صفحه ۹ نوشته است که، کسی که تواند از قضیه تحلیل داشته باشد، علم هم نخواهد داشت.

دکتر دیباخ: البته فرمایش دکتر قراملکی از اوآخر قرن ۱۹ به این طرف باید باشد.

دکتر قراملکی: سوال آقای دکتر خاکی را مبنی براینکه آیا اخلاق علم است؟ می‌توان از منظر دیگر به جز واحد نگاه کرد. از منظر مجموعه گزاره‌های منسجم روش‌مندی که داشش شده است؛ زیرا علم در فرهنگ ما دو معنی دارد؛ اولی آگاهی گزاره‌ای است. آیا می‌توان از اخلاق حرفه‌ای به منزله یک Disciplinary سخن گفت؟ در پاسخ به این پرسش باید مجموعه را درنظر گرفت. مجموعه تمام شرایط واحد باید باشد و علاوه بر آن شرایط دیگری هم باید داشته باشد. اخلاق حرفه‌ای با تعین معرفتی ویژگی یک دانش را دارد. (در این مورد سخن را ارجاع می‌دهم به چاپ سوم یکی از کتابهایم تحت عنوان «اخلاق حرفه‌ای»، صفحات ۱۲۸ تا ۱۳۶).

برای پاسخ به این پرسش به بحث زیادی نیاز است. اخلاق حرفه‌ای به منزله دانش درکشور ما رشد نکرده است، ولی در کشورهای توسعه یافته نزدیک ۴۰-۳۰ گرash دکترا رشد کرده است که این بدین معنی است که اخلاق حرفه‌ای امروزه گرایش‌های متعددی دارد. امروزه اخلاق کشاورزی دارای دوره دکترا شده است. اخلاق مهندسی ژنتیک، اخلاق IT و ...



دکتر قراملکی:

تاریخ قانونکاری نشان می‌دهد که قابل قوانین موضوعه بیش از این میزان بر اخلاق بوده‌اند بعض اعلاءات به قانون تبدیل شده است.

به عقیده من، قانون قابل از وضوح باید میری اخلاقی شود.

اخلاق از راههای مهم خودگزاری است، اما فرعی نوان گفت که خودگزاری، سازوگاری جزا خلاق ندارد.

سازمان قدرت است و این قدرت با پیش بینی بدیگری معراه می‌شود.

اخلاق، هم بناگاه و هم جامعه را محیطی بینشیدن بدلی می‌کند.

اخلاق حرفه‌ای به منزله دانش درکشور مارسد نکرده است.

اخلاق، الگوی رفتار ارتباطی درون سعی و بروز شخص مبتنی بر رعایت حقوق دیگران است.

منظور از اخلاق حرفه‌ای این است که ازاد و سازمان در مقابل دیگران در میانه کار مسؤول هستند.

اخلاق حرفه‌ای، جیزی متألف از وفتار سازمانی و متابع است و آن تفاوت در ارزشمندی دارد.



منشور اخلاقی را تعریف کنیم در واقع می خواهیم حوزه اخلاقی را مقداری به سمت قانون سوق دهیم که اگر آن منشور مصوب شود قانون می شود و دیگر منشور اخلاقی نیست.

در نتیجه، آیا قوانین و مقررات برای اداره مناسب سازمانها کفایت می کنند؟ البته نه، زیرا انسان همیشه گریزگاههای خودش را دارد، با توانمندی های توجیه، می تواند گریزگاههایی را برای خود تعریف کند.

### مفهوم اخلاق

اخلاق آن تعهد درونی است که جلو گیری کاهشی قانونی را می گیرد و فرد را متعهد می کند که حتی اگر آنها تعریف نشده اند که چه باید کرد ولی او این کار را انجام دهد، زیرا تعهد اخلاقی دارد و کنترل درونی او عامل حرکت به سوی رفتار پسندیده می شود.

به عنوان مثال، قوانین و مقررات رانندگی به ما حکم می کند در چهارراه های هم عرض اتومبیل هایی که هم زمان به سر چهارراه رسیده، اتومبیل سمت راست بر اتومبیل سمت چپ در کشورهایی که سمت راست رانندگی می کنند، تقدم عبور دارد. اما گاهی آن تعهد درونی تان حکم می کند علیرغم این که قانون به شما اجازه عبور می دهد، اجازه می دهد طرف مقابل تان عبور کند. یعنی بخشی از منفعت شخصی خودتان را فدای منفعت بالاتری به نام منفعت اجتماعی می کنند. در اینجا فرد به نفع اجتماعی، نفع انسانی و جنبه های حق و تاریخی توجه بیشتری دارد تا منافع و حق فردی.

بحث جلوگیری از آلودگی محیط زیست حقی است که آیندگان به ما دارند. قانون جلو مرا نگرفته و خیلی کارها را در چارچوب قانون می توانیم انجام دهیم، اما تعهد اخلاقی به ما حکم می کند این کار را نکنیم و محیط را پالوده نگاهداریم.

در محیط کار با توجه به پیچیده تر شدن روابط کاری، اضافه کردن قانون و مقررات مشکلی را حل نمی کند. بحث این است که ما مقداری تعهد درونی و کنترل درونی را در اینجا اعمال کنیم که به آن اخلاق

مسئول هستند. با این تعریف از اخلاق حرفه ای، جایگاهش در ارزش های دینی و اسلامی و ملی روشن می شود.

### اخلاق حرفه ای

دکتر معیدفر: اخلاق حرفه ای ترکیبی است از شرایطی که فرد در محیط سازمان با افرادی که در محیط با او مشترک هستند، خواهد داشت. به عبارت دیگر اخلاق حرفه ای، تنظیم کننده روابط فرد با دیگران در چارچوب اهداف سازمانی است.

یک سری اهداف در سازمان وجود دارد. افرادی هم درون سازمان هستند که با یکدیگر تعامل برقرار می کنند. این افراد یک سری ویژگی های فردی و شخصی دارند و اخلاق حرفه ای هم تنظیم کننده روابط بین انسانها از جث انسان بودن شان است. به بیان دیگر سازمان و تعاملات انسانها در یک رابطه جمعی و در عین حال روابط انسانی که براساس احترام متقابل و شناخت یکدیگر به عنوان انسان شکل می گیرد، مجموعه اخلاق حرفه ای را تشکیل می دهد.

**دکتر خاکی:** به نظرم آقای دکتر انصاری اخلاق کار و اخلاق حرفه ای را متراffد می دانستند، این طور نبود؟

دکتر انصاری: اگر بخواهیم یک تقسیم بندی ریز داشته باشیم، اخلاق کار، علم و اخلاق حرفه ای، خاص است و گرنه درباب کاربرد و تعریف این دو یکی هستند. ما یک سری روابط تعریف شده حاکم بر محیط داریم که به آن قانون می گوییم که الزامی و تعهدآور هستند و عمل نکردن به آن جریمه دارد. یک سری روحیه و فضای حاکم بر محیط داریم که الزام آور نیست ولی تعهدآور است. این تعهد از نوع درونی است که به آن اخلاق می گوییم.

هر حوزه عمل یک سری قوانین و مقررات دارد، اعم از این که برخی از این اخلاق لباس قانون پوشیده باشد، تعهدآور می شوند، آن هایی که الزام آور نیستند ولی تعهد درونی دارند ما آنها را اخلاق می گوییم. این اخلاق حرفه ای است و اگر ما

حرفه‌ای است. تعریف اخلاق حرفه‌ای به موقعیت کاری افراد در سازمانها، شرایط کاری، یا الزامهای مقرراتی بستگی پیدا کرده و خطر تحولی نگری Reductionism در پی دارد. اخلاق را هرگز نباید به مسئولیت‌های حرفه‌ای صرف تقلیل داد و البته نباید گفت اخلاق حرفه‌ای همان رفتار سازمانی است.

اخلاق حرفه‌ای چیزی متفاوت از رفتار سازمانی و منابع انسانی است و آن تفاوت در ارزشمند بودن است. یعنی رفتار متفاضم ارزش، که ارزش را مسئولیت‌پذیری در قبال حقوق دیگران تعریف کرد.

درخصوص بحث الزام، نکته این است که اخلاق باید درونی شود، یا اخلاق تعهد است. اما نگاهی به کشورهایی که اخلاق حرفه‌ای در آنجا متولد شده و رشد پیدا کرده است بیاندازیم، کانون اخلاق حرفه‌ای یک شهر می‌تواند شرکتی را به دلیل دروغ گفتن جریمه کند.

امروز قانونگذاران آمده‌اند تا نهادهای دولتی و سازمانهای مردم‌نهاد را ضمانت اجرایی داده باشند، نه به عنوان حمایت قانونی و کیفری از اخلاق. این مسائل با هم هیچ منافاتی ندارند، اخلاق حرفه‌ای در عین حال که تعهد درونی است یک سری الزامات بیرونی، قانونی برایش استخدام می‌شود، که در واقع هم همین‌طور است و دائم کانونهای اخلاق حرفه‌ای که هویت مردم‌نهاد دارند، می‌توانند با قدرت کامل شرکت را ملزم به رعایت اخلاق هم بکنند.

دکتر معیدفر: به نظر می‌آید آنچه که ما بیشتر نیاز داریم اخلاق کار است. اخلاق کار اعم است و حداقل چهار شرط در آن وجود دارد:

- ۱- فرد کارش را دوست داشته باشد.
- ۲- برای کارش جدیت و نوآوری داشته باشد.

۳- در محیط کارش با دیگران رابطه جمعی خوب داشته باشد.

۴- به ابعاد انسانی توجه کند.

متأسفانه به دلیل اینکه کار امروزه تقسیم شده است، افراد گاهی به طور خیلی محدود یکدیگر را می‌شناسند، در صورتی که اخلاق کار می‌گوید افراد

حرفه‌ای می‌گوییم.

دکتر خاکی: آقای دکتر قرامملکی باتوجه به توضیحات قبلی، آیا شما با مترادف دانستن اخلاق حرفه‌ای و اخلاق کاری موافق هستید؟

دکتر قرامملکی: متأسفانه و یا خوشبختانه در کشور ما دست گشاده‌ای در مصرف کردن واژه‌ها هست. به عقیده من بدون اینکه دغدغه واژه‌ها را داشته باشیم بهتر است سخن بگوییم. مسئولیت‌های اخلاقی فرد در زندگی شغلی اش، اخلاق کار است که در فرهنگ ما سابقه دارد.

### اخلاق و سازمان

زمانی که رهیافت مدیریت استراتژیک به میان آمد، رهیافت مدیریت منابع انسانی را مورد چالش قرارداد، و گفت مسئولیت‌های اخلاقی بالذات باید مسئولیت‌های سازمان باشد تا افراد، یعنی تا شبکه بهداشت و درمان اخلاقی باشد، اخلاقی بودن پرشک دشوار است. به عنوان مثال در اخلاق کار، بانک به تحويلداران خود آموزش می‌دهد تا ارباب رجوع را تکریم کنند. پس اخلاق کاری تحويلدار اقتضاء می‌کند به مشتری احترام بگذارد، ولی همان بانک وقتی می‌خواهد اوراق مشارکت توزیع کند شعبه‌های عامل را کاهش می‌دهد و این تصمیم سازمان تکریم ارباب رجوع را تهدید می‌کند. زیرا ارباب رجوع باید مسافرت درون شهری کند، مرخصی بگیرد، در صفحه باشند و ... آیا آن کارمند در این شرایط می‌تواند اخلاقی باشد؟ به دلیل فشار کاری نمی‌تواند ارباب رجوع را تکریم کند.

مسئولیت اخلاقی سازمان یک مفهوم سازی ژرف‌تر از اخلاق کار است که می‌توان به آن اخلاق سازمانی گفت، اما به دلیل پیچیده شدن، امروزه مشاغل به درون سازمانها و موسسات خزیده‌اند. اخلاق حرفه‌ای در واقع اخلاقی بودن سازمان را نشان می‌رود. اخلاق سازمان چون صد است و اخلاق فرد در کار چون نود. این تعریف اکنون جامعت شده است و این مفهوم سازی جدید به عقیده من اخلاق



**دکتر معیدفر:**  
اخلاق مهندسی بعد فردی و هم‌دارای  
بعد اجتماعی است و بعد اجتماعی  
آن به بحث سازمانها باز می‌گردد.

**صریح جداگانه‌ای بین قانون**  
**و اخلاق وجود ندارد.**  
به عقیده من قانون و اخلاق جه  
در حوزه سازمان و جه در حوزه  
اجتماع، مهیا شانی دارند.

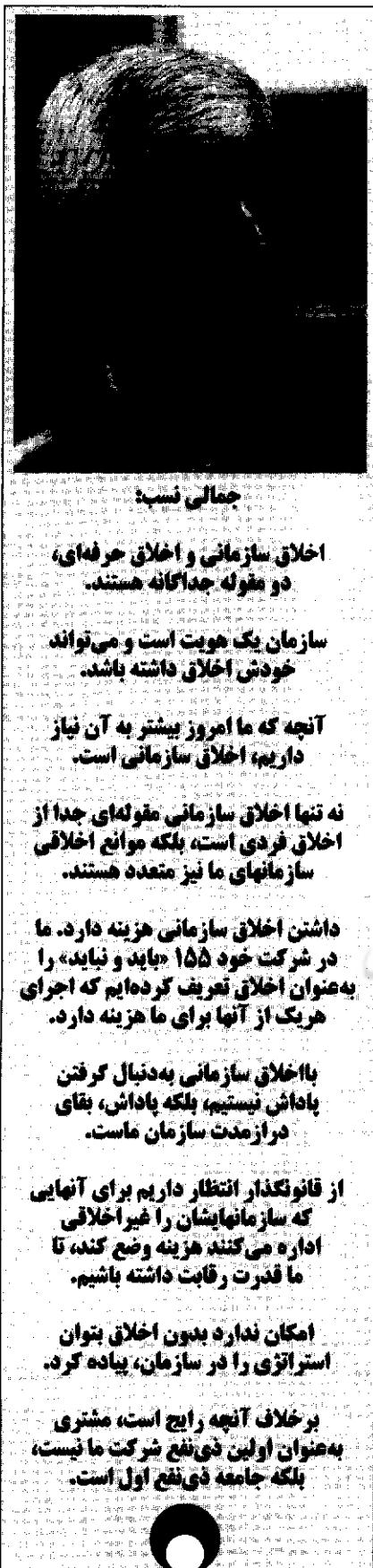
**اخلاق اجتماعی بینی بر توأم**  
**است که به صورت عام و یا محدود**  
**و یا حتی به صورت ناپوشته در**  
**جامعه به آن عمل می‌شود.**

**اخلاق حرفه‌ای، تنظیم کنند،**  
**روابط فردی با دیگران در چارچوب**  
**احساف سازمانی است.**

**برینه اخلاقی کار، افراد باید یکدیگر**  
**و ادراکیت مم ثناشند و بتوانند**  
**تعامل انسانی برقرار کنند.**

**بیشترین وزارتی که امروز در سازمانهای**  
**غیربینی کار می‌زند، «اخلاق کار» است.**

**سازمان و تعاملات انسانها در یک رابطه**  
**جمعی و در عین حال روایت انسانی که**  
**براساس احترام متقابل و اشاغت یکدیگر**  
**و هم‌وان انسان سکل می‌گیرد، مجموعه**  
**اخلاق حرفه‌ای را تشکیل می‌دهد.**



در اخلاق فردی هم زمانی که اخلاقیات را رعایت می‌کنیم، هزینه داریم. در مقابل این هزینه، خداوند برای من پاداش تعیین کرده است. کسانی هم که اخلاق فردی را رعایت نمی‌کنند هزینه دارند و مجازات می‌شوند. با اخلاق سازمانی به دنبال گرفتن پاداش نیستیم، بلکه پاداش، بقای دراز مدت سازمان ما است. در یک جامعه که اخلاق فراغیر نشده است، رعایت اخلاقی برای سازمانهای اخلاقی، هزینه دارد. با این هزینه‌ها باید کاری کرد، دنبال این نیستیم که هزینه را از جایی تأمین کنیم، ولی از قانونکدار انتظار داریم برای آنهاشی که سازمانهای شان را غیراخلاقی اداره می‌کنند، هزینه وضع کنند که ما قدرت رقابت داشته باشیم.

قبل از هر چیز سازمان باید استراتژی داشته باشد. اگر استراتژی نداشته باشیم معلوم نیست در چه محیطی می‌خواهیم کار کنیم. کارکردن در یک محیط با محیط دیگر دو اخلاق متفاوت برای ما تعریف می‌کند. پس ما قبل از هر چیز باید استراتژی داشته باشیم. در استراتژی چشم انداز تعریف می‌شود. این چشم انداز شامل مأموریت، ارزشها و آرمان می‌شود. ارزش‌های پاسارگاد را مطالعه کنید متوجه می‌شوید از آنجا پایه ایجاد یک سازمان اخلاقی را گذاشته ایم. پس از چشم انداز، هدف هایمان، برنامه‌های مان و فعالیت‌های مهم شرکت برای رسیدن به اهداف را تعریف کرده‌ایم. یکی از این‌ها بایستی منشور اخلاقی باشد؛ زیرا امکان ندارد بدون اخلاق بتوانیم استراتژی را پیاده کنیم.

پس از آن محیطی را که می‌خواستیم کار کنیم ممیزی اخلاقی کردیم. اینکه در محیط چه مفاهیم اخلاقی و ارزش‌های اخلاقی وجود دارد، تعیین کردیم. پس از ممیزی اخلاقی، ذی نفعانی را که در محیط مان وجود داشت شناسایی کردیم و گفتیم که این ذی نفعان چه حقی به گردن ما دارند. تمام حقوق ذی نفع ها را تعریف کردیم و در قبال هر یک از این حقوق، وظیفه ای برای خودمان تعریف کردیم. این وظایف حدوداً ۱۰۵ وظیفه شده است. ما در شرکت مان یک منشور چند وجهی

باید یکدیگر را در کلیت هم بشناسند و بتوانند تعامل انسانی برقرار کنند. زیرا وقتی انسانها توانستند با همدیگر تعامل انسانی برقرار کنند، به جایگاه انسان بودن خود و نه ابزار بودن شان پی ببرند، این امر باعث افزایش انگیزش در محیط کارشان می‌شود. بیشترین واژه‌ای که امروزه در سازمانهای غربی به کار می‌رود، اخلاق کار است. به نظر می‌آید اخلاق حرفه‌ای در حوزه‌های مختلف تعریف خاص خودش را دارد و فرد در هر حرفه‌ای باشد ویژگی‌های شخصیتی و قواعد مربوط به آن را باید داشته باشد. مانند پژوهشکی، وکالت و ...

**جمالی نسب:** با تأکید بر اینکه اخلاق سازمانی مقوله‌ای جدا از اخلاق فردی است، باید بگوییم که موانع اخلاقی سازمانهای ما همان طور که آقای دکتر فرمودند متعددند.

### اخلاق سازمانی و هزینه

من به عنوان مدیر بنگاه اقتصادی هزینه و سرمایه‌گذاری می‌کنم و تمام موانع اخلاقی را برطرف می‌کنم و در نهایت به روزی می‌رسم که دیگر یک بنگاه اخلاقی شده‌ام. اما داشتن اخلاق سازمانی هزینه دارد. ما در شرکت پاسارگاد ۱۵۵ «باید و ناید» را به عنوان اخلاق تعریف کرده‌ایم، که اجرای هر یک از این‌ها برای ما هزینه دارد. به عنوان مثال در شرکت تعریف کرده‌ایم چه نفع‌های مان را مشخص کرده‌ایم، یکی از این ذی نفع‌ها جامعه است. ما در مقابل جامعه یک سری مستلزمات های اخلاقی داریم. به عنوان مثال گفته ایم می‌خواهیم از خبرگان صنعت حمایت کنیم. این حمایت هزینه دارد. گفته ایم تمام تکالیف مالی را که دولت تعریف کرده است عمل می‌کنیم. بنابراین در شرکت فرار مالیاتی و فرار بیمه ای ممنوع است، پرداخت به موقع مطالبات پیمانکارها صورت می‌گیرد، تمام اینها هزینه دارد. این هزینه‌ها باعث می‌شود که در یک محیط رقابتی، هزینه‌های ما دائم نسبت به سازمانهایی که این موارد را رعایت نمی‌کنند، بالاتر باشد.

تا هدف دولت در کمک به جامعه از طریق عمل کردن به برنامه‌هایی که دارد عملیاتی شود، ولی می‌بینید که در عمل این‌طور نیست و ما با مجموعه‌ای از سازمانها مواجه هستیم که در این سازمانها افرادی کار می‌کنند که این تفکر را ندارند. احساس این افراد این است که برای گذران زندگی مشاغل را به دست آورده‌اند و این مشاغل را باید به نحوی حفظ کنند و هر قدر بتوانند برخی از ضوابطی را که می‌شود لحاظ نکرد اجرانگشتند، کار خلافی هم انجام نداده‌اند و برای توجیه کار خلاف خود صرف‌گویند که دیگران هم همین گونه عمل می‌کنند.

البته این موضوع در مورد بنگاه‌های اقتصادی هم صدق می‌کند. گلایه‌ای که برخی از صاحبان بنگاه‌ها از کارگرانی دارند (کاری به صحت و سقم آن ندارم) که به تبع اجرای قانون کار، آنها بنگاه‌ها را محدود کرده‌اند و این امر به این مساله برمی‌گردد که نیروی کار هدفهای بنگاه را هدف خود نمی‌داند و از منافع قوانینی که در این زمینه وجود دارد استفاده می‌کند و توفیق بنگاه برایش مطرح نیست. به عنوان مثال، دولت‌های مختلف برای جبران این اخلاقی عمل نکردن و نداشتن وجدان کاری ناگزیرند به ابعاد جنبی کارها برسند که ممکن است در مواردی، توده مردم را تنبیه کنند تا به پرسنل خود توجه کنند.

مثلاً ممکن است دولتها حاضر شوند برای افزایش حقوق، مجموعه نقدینگی را در جامعه زیاد کنند و تورم ناشی از نقدینگی را بر دوش مردم تحمیل کنند و هزینه‌های تولید را برای بنگاه‌ها اضافه کنند تا کارمندانی که نزوماً اخلاق کار را هم به لحاظ احسان و نیز هم مسئله بودن با اهداف دولت یا بنگاه ندارند، مدنظر بگیرند.

به اعتقاد من بزرگترین مشکلی که ما در اداره امور چه در سطح بورکراسی دولتی و چه در سطح نظام کارخانه‌ای داریم، این اختلاف فاز است؛ یعنی هم مسئله نبودن پرسنل با اهداف سازمانی که در آن کار می‌کنند.

البته راههایی برای جبران این موضوع متصور است، ولی متأسفانه زمینه ندارد. به

اخلاقی، هیچ چیزی نمی‌توانیم بگوییم. با این وجود، حساس بودن به زمینه و سیاق نزوماً منفاتی با قائل بودن به اصول اخلاقی ندارد. مقصود از اصول در اینجا اصولی است که در منشور اخلاقی آمده است. وقتی بحث را از جامعه‌ای به جامعه‌ای دیگر می‌بریم به شرائط آن جامعه باید توجه داشت و برای صدور داوری اخلاقی سنن و رسوم آن جامعه را به کمک گرفت.

همان طور که آمد، آن‌چه تحت عنوان منشور اخلاق در اخلاق حرفه‌ای مطرح می‌شود، ناظر به هویت سازمان است، برخلاف Work Ethics که معطوف به رفتار فردی در سازمانها است، و حسابش از اخلاق حرفه‌ای جداست.

دکتر خاکی: جناب آقای دکتر سیحانی، شما که به عنوان نماینده مجلس در کانون گره‌گشایی مسائل اجتماعی و سازمانی کشور هستید، ابعاد و خاستگاه‌های اخلاقی مسائل و مشکلات کشور را چگونه می‌بینید؟ از زاویه قانونگذاری چه موانع اخلاقی در سازمانها ایران باید در کانون توجه قرار گیرد تا بخشی از چالشها و مشکلات کشور حل شود؟ آیا در قانونگذاری به الزامات اخلاقی برای اجرای مصوبات باید توجه شود؟

دکتر سیحانی: به نظر می‌آید در کشورهای مانند ما که طی دوره‌های طولانی برخوردار از سازمان هستند چون در تأسیس این سازمانها اهدافی دنبال می‌شده است و بایدهایی را دنبال می‌کرده‌اند که جامعه به لحاظ توسعه نیافتگی اش نمی‌توانسته است با آن اهدافی منطبق باشد، بنابراین یک دوگانگی بین آنچه که سازمانها ما را تشکیل می‌دهد و آنچه که باید باشد، وجود دارد. به عنوان مثال دولت برای اداره امور، منابع مالی را در اختیار خودش دارد و برای انجام مستولیتهاش مجموعه‌ای به عنوان کارمند دولت استخدام می‌کند تا به وسیله این عده، اهداف خودش را پیش ببرد. بدیهی است که باید زیده‌ترین آدمها در خدمت دولت قرار بگیرند، منابع دولت را با بهره‌وری بالا مورد استفاده قرار دهند

را وضع کرده ایم و تمام ابعاد را لحاظ کرده ایم و اینها را اولویت بندی کرده ایم. برخلاف آنچه که رایج است مشتری به عنوان اولین ذی‌نفع پاسارگاد تعریف نشده است، بلکه جامعه، ذی‌نفع اول می‌باشد. تمام افراد مؤثر در سازمان در تدوین منشور اخلاقی نقش داشته‌اند و منشوری با ۸ وجه تهیه شده است.

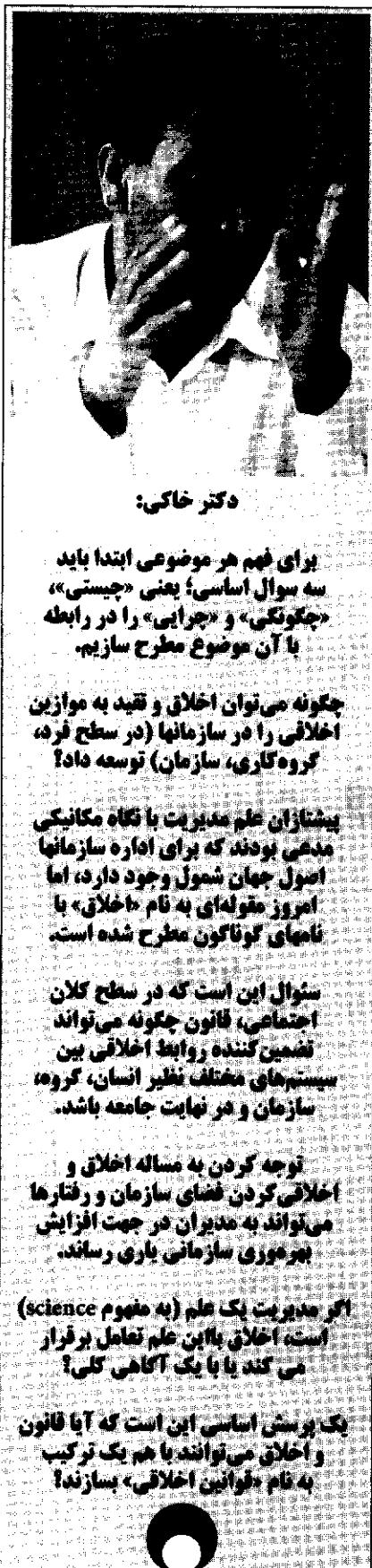
دکتر دباغ: به عقیده من در حال حاضر در غرب صبغه‌های اجتماعی اخلاق خیلی پررنگ شده است. در غرب بیش از اینکه بر اخلاق فردی تأکید بشود، بر اخلاق جمعی تأکید می‌رود. اخلاق حرفه‌ای نیز که از شاخه‌های اخلاق کاربردی است، سویه مباحث، موضوع منشور اخلاقی (Of Ethics) در سازمانها است در این تلقی، خود سازمان فی‌نفسه دارای هویت است و می‌تواند مورد مدافعت و چند و چون اخلاقی قرار بگیرد.

در عین حال هنگام نوشنامه منشور اخلاقی برای یک سازمان باید مجموعه شرائط فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی را مدنظر داشت.

درست است که اصول اخلاقی کلان و جهان‌شمول هستند، کما اینکه مکاتب متعددی در اخلاق تجویزی بدین امر باور دارند، ولی هنگامی که به مرحله عمل می‌رسیم، اقضایات هر محیط را باید در نظر داشت.

به عنوان مثال، نحله‌ای در اخلاق هست تحت عنوان «خاص گرایی» که دارای سابقه ۲۰-۳۰ ساله در ادبیات فلسفه اخلاق است. این نحله معتقد است که در ساخت اخلاق چیزی تحت عنوان اصول اخلاقی نداریم.

جاناتان دنسی در سال ۲۰۰۴ کتابی نوشته است به نام «اخلاق بدون اصول» (Ethics Without Principles) در آنچه استدلال می‌آورد که به لحاظ وجودشناختی، معرفت شناختی، ما مقوله‌ای تحت عنوان اصول اخلاقی نداریم. رفتار خصوصیت‌های اخلاقی ای نظری راستگویی کاملاً وابسته به سیاق است و ما در باب وجود اصول



دکتر خاکی:

**برای فهم هر موضوعی ابتدا باید سوال اساسی، یعنی «جیست؟»، «چگونکی؟» و «چرا؟» را در رابطه با آن موضوع مطرح سازید.**

**جهانه می‌توان اخلاق و قید به موازین اخلاقی را در سازمانها (در سطح فرهنگ اسلامی، سازمان، سازمان) توسعه داد؟**

**یکشان اعلم مدیریت با تکه مکانیکی مذهبی بودند که برای اداره سازمانها اصول جهان شمول وجود دارد، اما امروز مقوله‌ای به نام «اخلاق» با تعبیراتی کوتاکون مطرح شده است.**

**سوال این است که در سطح کلان اجتماعی، قانون جهانه می‌تواند تضمین کننده روابط اخلاقی بین سیستم‌های مختلف نظری انسان، گروه، سازمان و مردم است؟**

**توجه گردن به مساله اخلاق و اخلاقی گویند شناختی سازمان و رفشارها من بتوانند به مدیران در جهت افزایش هم‌موزی سازمانی برای وسایل.**

**اگر مدیریت یک علم (به معنی science) است، اخلاق با این علم تعامل برقرار می‌کند یا با یک آنکه کی؟**

**که توسعه اساسی این است که آیا قانون و اخلاق من وابند با هم یک ترتیب به نام طولانی اخلاقی، بسازند؟**

دارد به خاطر نبود اخلاق کار حرفه‌ای و یا سازمانی و .... است، اینکه نیروی کار فاقد این ویژگیهاست و یا انتظارات ما بیشتر از وضعیت فعلی اخلاق کار است مانع اصلی نیست، مشکل ما این است که خود آنها که باید سازمانها را متحول کنند و بهره‌وری‌ها را افزایش دهند از این بابت کاستی دارند و به راحتی هم نمی‌توان روی آنها تأثیر گذاشت.

در جایی می‌خواندم سال ۱۸۰۶ در یک گفت‌وگو بین نماینده‌ای از دولت فرانسه و عباس میرزا قاجار، شاهزاده قاجار پرسیده بود مردم ایران را چگونه هوشیار کنم؟

اینجانب که هوشیاری را توسعه یافته‌ی تعریف می‌کنم، می‌بینم این سوال یک سوال تاریخی است و عمری ۲۰۰ ساله دارد.

به عقیده من دوگانگی مانع است. اسلام آن طور که به ما گفتند و تلاش کردیم بفهمیم یک مجموعه‌ای است از معارف که در عرصه‌های مختلف زندگی بشر مطالبی را بیان کرده و یا به صورت تلویحی از تصریح آن در مواردی که سکوت دارد می‌توانیم بايدهایی را استنباط کنیم و امور کشور را انجام دهیم. اینجانب فهم این معارف که در عرصه‌های مختلف زندگی بشر را تشکیل می‌دهد و تعمیق آن و عمل به آن مطابق ضوابط دینی را توسعه یافته‌ی دین می‌گوییم.

دکتر خاکی: اگر به جای توسعه دینی بگوییم توسعه فهم دینی، به نظر شما مناسب‌تر نیست؟

دکتر سبحانی: داشت اگر ۲۷ قسمت داشته باشد در تمام این ایام تا ظهور حضرت مهدی دو قسمت آن شکوفا می‌شود. من مقصودم این است که علمی شدن جامعه به معنای اداره امور جامعه مبتنی بر سلسله علی که در آفرینش و سنت‌ها وجود دارد، فهم و بهکار گرفته شود، توسعه دین است.

تدبیر: باتشکر از شرکت‌کنندگان بخش دوم میزگرد در شماره آینده به اطلاع خوانندگان خواهد رسید. ضمناً در رابطه با میزگرد مطلبی تحت عنوان «چشیدن طعم میوه اعتماد» در صفحه ۸۴ به چاپ رسیده است که شما را به خواندن آن دعوت می‌کنیم. □

عنوان مثال می‌توان از اخلاق دینی به دلیل دینی بودن اکثریت مردم استفاده کردو این مشکل را برطرف کرد. من اعتقاد داردم مطلوب آنچه را که دین گفته در مراحل توسعه یافته‌ی جامعه تحقق پیدا می‌کند، بنابراین نمی‌توان از یک جامعه توسعه نیافته انتظار داشت به آنچه را که دین گفته است عمل کنند.

به عنوان مثال خطیب جمعه افراد را به نظم دعوت می‌کند، ولی بخشی از نمازگزاران بلافضله بعد از تمام شدن نماز جموعه، باز بی‌نظمی را تجربه می‌کنند. این بدان مفهوم نیست که اهل بی‌نظمی هستند. بلکه به این معنی است که منظم بودن هم مقتضیاتی دارد که تا آن اقتضایات فراهم نشود، به نظم هم عمل نمی‌شود. لذا علی‌رغم پررنگ بودن مطالب دینی در جامعه، از آنچه که عمل به مقاومت دینی اقتضایاتی دارد که هنوز عمله آنها در جامعه ما به دلیل توسعه نیافته‌ی فراهم نیست، از این جای است که مشکل سازمانهای ما به لحاظ رفتار آدمها و یا اصلاح ساختارها در شرایط ما حل نمی‌شود.

دکتر خاکی: آیا به عقیده شما در چشم‌انداز پیش‌ست ساله کشور، تدبیری برای اخلاقی کردن جامعه در بلند مدت پیش‌بینی شده است؟

دکتر سبحانی: در چشم‌انداز به طور خیلی مشخص جامعه‌ای مبتنی بر مقاومت دینی پیش‌بینی شده است که در درون مقاومت دینی قاعده‌ای که جامعه اخلاقی قرار می‌گیرد.

از نظر من اخلاقی شدن جامعه به معنای توسعه دین است؛ زیرا من دین را به معنای یقین به احکام و اقرار به زبان و عمل به ارکان احکام آن می‌دانم. بنابراین اگر دین را در معنای فوق در ابعاد مختلف توسعه دهید آن جامعه و یا سازمان امکان تحقق اهداف خودش را پیدا می‌کند. متنه تحقق این امر الزاماً دارد که باید مورد توجه قرار بگیرد و از جنس مقوله‌ای نیست که صرف خواستن و تمایل برای رسیدن به آن کافی باشد.

در جمع بندی باید بگوییم موانع اخلاقی که در تشکیلات اداری و بنگاهی ما وجود