

# تبیین مصداقي زایش و زوال برش و اژگان

## کلامي - منطقى - فلسفى

دکتر عین الله خادمی

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید رجایی

### کلیدوازگان

امکان تقلبی؛	امکان(ممکن) طبیعی؛
امکان منتظم؛	امکان نادر؛
ممکن علی الاكثر؛	امکان غیرمنتظم؛
ممکن علی التساوى؛	ممکن علی الاقل.

### ۱. بیان مسئله

هر محقق با اندک کندوکاو در عالم طبیعت درمی‌یابد که همه موجودات عالم طبیعت دارای تاریخ ولادت خاص و تاریخ مرگ معینی هستند، یا باصطلاح فیلسوفان، موجودات عالم ماده حادث زمانی هستند و در معرض فساد و تغییر می‌باشند، لیکن میزان دوام و بقای آنها در عالم ماده یکسان نیست، برخی کوتاه عمر و بعضی متوسط الحیات و گروهی دیگر دراز عمر هستند.

ما بر همینسان در تاریخ علم، ظهور و بروز و افول و سقوط یا استمرار حیات مسائل علمی را در علوم مختلف نظاره می‌کنیم. ما در هر برهه زمانی در سرزمین بکر و حاصلخیز ذهن ژرفکاو پژوهشگران، رستن جوانه‌های نوین پرسش علمی را شاهدیم. برخی از این جوانه‌ها به نهالهای تنومند و دراز عمر در بستان تاریخ علم تبدیل می‌شوند و برای زمانهای طولانی، اذهان محققان را به خود معطوف می‌نمایند و برخی دیگر از جوانه‌ها ناشکفته رو به افول می‌روند

### چکیده

همانطور که در عالم طبیعت ما شاهد ظهور و افول پدیده‌ها هستیم، بدینسان در فراخنای علوم مختلف نیز نظاره‌گر زایش و زوال مسائل و اصطلاحات علمی هستیم و در می‌یابیم که برخی کوتاه عمر و بعضی متوسط الحیات و گروهی دراز عمر هستند. برخی اصطلاحات فلسفی درباره امکان (ممکن)، از قبیل امکان (ممکن) ماهوی، عام، خاص، اخص، استقبالي، استعدادي، وقوعي، فقرى وجودى، شاهد کاربست مفهومی آنها از زمان زایششان تا به امروز هستیم، اما برخی اصطلاحات دیگر از قبیل امکان طبیعی، تقلبی، نادر (مصطلح ابوالحسن عامری)، امکان (ممکن) منتظم و غیرمنتظم (مصطلح ابن باجه) و ممکن علی الاكثر، علی التساوى و علی الاقل (مصطلح ابن رشد) کوتاه عمر بوده‌اند و ما بعد از رحلت واضعان این واژه‌ها، دیگر شاهد شیوع کاربست مفهومی آنها در طول تاریخ فلسفه نیستیم. درباره علل کوتاه عمر بودن برخی واژگان می‌توان به علل ذیل اشاره کرد: موقعیت علمی واضح اصطلاح علمی، ادامه دهنگان سنت فلسفی، ورود اصطلاحات در متون آموزشی، کارآیی و اثربخشی.

## ■ اصطلاحات در همه عرصه‌های متنوع علوم، بسان مسائل علمی، دچار زایش و زوال می‌شوند و از حیث دوام و ماندگاری در اذهان دانشپژوهان و کاوشگران معرفت بشری یکسان نیستند.

در همه عرصه‌های متنوع علوم، بسان مسائل علمی، دچار زایش و زوال می‌شوند و از حیث دوام و ماندگاری در اذهان دانشپژوهان و کاوشگران معرفت بشری یکسان نیستند، برخی ناشگفته راه زوال می‌پیمایند و برخی خزان عمرشان سریعتر فرا می‌رسد و برخی دراز عمرند.

یکی از محورهای اصلی این نوشتار بیان و معرفی چند واژه کوتاه عمر در تاریخ فلسفه اسلامی درباره امکان (ممکن) است. بیان دیگر در تاریخ اسلامی با برخی از واژه‌ها درباره امکان (ممکن) از قبیل امکان ماهوی، امکان عام (عامی)، امکان خاص (خاصی)، امکان اخص، امکان استقبالي، امکان استعدادی، امکان وقوعی، امکان فقری و امکان وجودی<sup>۱</sup> مواجه هستیم که از زمان زایششان تا به

۱. ابن سينا، الاشارات والتبیهات، ج ۲، صص ۲۶ – ۳۱، همو، التعليقات، صص ۱۵۲ – ۱۵۳، همو، النجاة، بخش الالهيات، صص ۵۴۶ – ۵۴۷، همو، المباحثات، صص ۲۴۸ – ۲۴۹؛ بهمنیار، التحصیل، صص ۲۹۰ – ۲۹۱، فخر رازی، المباحث الشرقيه، ج ۱، صص ۲۰۶ – ۲۱۸، شیخ اشراق، مجموعة مصنفات المشارع والمطارات، ج ۲، صص ۲۰۹ – ۲۱۲، خواجه نصیرالدین طوسی، تلخيص المحصل، صص ۱۰۴ – ۱۱۰، ملاصدرا، الاستفار الأربعه، ج ۱، صص ۱۴۹ – ۱۸۶، سبزواری، شرح المنظومة بخش فلسفه، صص ۶۷ – ۶۹، طباطبائی، نهاية الحكمه، صص ۴۲ – ۵۱، همو، بداية الحكمه، صص ۵۲ – ۵۵، مصباح‌یزدی، تعلیقة على نهاية الحكمه، صص ۷۳ – ۸۵.

و برخی چند صباخی دوام می‌آورند.

در همه ازمنه و امکنه محققان برای پاسخ به این پرسش‌ها ناچار از جعل اصطلاحات نوین بوده و هستند. سرنوشت این اصطلاحات در تاریخ علم بسان سرنوشت مسائل علمی است. بدین معناکه برخی از اصطلاحات علمی، بعد از ظهر در بستان تاریخ علم، دراز عمر می‌باشند و ممکن است سده‌ها یا هزاره‌ها حیات آنها استمرار یابد و برخی از آنها ممکن است دارای عمر متوسط یا بسیار کوتاهی باشند.

قصه زایش و زوال اصطلاحات نوین در هر علمی نیز بسان ظهر و افول مسائل در هر علمی، بخشی خواندنی و عبرت‌اموز از تاریخ پر فراز و نشیب بستان معرفت بشری و از جهات مختلف قابل بحث و پرسش است. مانند اینکه آیا زایش و زوال مسائل و اصطلاحات علمی در همه مقاطع تاریخ مکتوب بشری قابل مشاهده است یا نه؛ آیا میزان این امور از جهت کمی در همه زمانها و در همه علوم یکسان بوده است؛ آیا در برخی از ازمنه و برخی علوم، این امر شیوع بیشتری داشته؛ علل و عوامل پیدایش، افزایش یا کاهش این امور چیست؟ آیا تحقق چنین امور دال بر کمال معرفت بشری است یا نقص آن؟ و آیا چنین زایشها و زوالها اختیاری است یا جبری؟ و در نهایت به نفع «امکان» معرفت بشری است یا بضرر آن؟ و ...

ما در این مقال ابتدا به معرفی چند مصدق از مصاديق زایش و زوال اصطلاح «امکان» در کلام، منطق، فلسفه اشاره می‌کنیم که تنها مؤید اصل تحقق چنین پدیده در تاریخ پر فراز و نشیب معرفت بشری بوده و در نهایت، علل پیدایش این امور را بصورت کلی زیر کنده و قرار می‌دهیم.

### ۲. بررسی مسئله پژوهشی

براساس مباحث پیش دانستیم که اصطلاحات

عامری می خواهند در اینباره کتابی بنویسد.  
او کتاب التقریر لاوجه التقدیر را در پاسخ بدین  
سؤالات می نویسد.<sup>۲</sup>

او در این کتاب بمناسبت درباره اقسام امکان سخن می گوید و سه اصطلاح خاص را درباره امکان – «ممکن طبیعی، ممکن تقلبی و ممکن نادر» – بکار می برد که در ذیل به آنها اشاره می شود. اما این اصطلاحات از سوی فیلسوفان بعدی به کار گرفته نشده، لذا کم کم به فراموشی سپرده شد.

## ۲-۱. ممکن (امکان) طبیعی

عامری بر مبنای قانون علیت به بررسی مطلب می پردازد و می گوید: هر موجودی از داشتن چهار علت فاعلی، مادی، صوری و غایبی ناگزیر است. بعد درباره این چهار علت و نقش آنها در پیدایش موجودات توضیح می دهد و در مرحله بعد به رابطه میان حدوث حوادث و تأثیر افلاک در آنها می پردازد

۲. ابوالحسن بن ابیذر محمد بن حسن عامری نیشابوری، در نیشابور متولد شد و برای کسب دانش به اکثر بلاد اسلامی مسافرت کرد و با دانشمندان بزرگ مصاحب داشته و مباحثه کرده است و از هر خرمی توشه اندوخت. استاد او در حکمت «ابو زید بلخی» بوده و در ضمن با «ابوالفتح بن الحميد» و «ابوالفضل بن الحميد» و «ابوالحسین عتبی» و «ابوسعید سیرافی» و «ابو النصر نفیسی» «ابوسلیمان منطقی سجستانی» و «ابوحیان توحیدی» و «ابوعلی بن مسکویه» – که از دانشمندان طراز اول قرن سوم و چهارم هجری بوده‌اند – مصاحب داشته و از آنها حظی وافربرده است و مدتی به صوفیه دل داده است. در فاصله وفات فارابی و ظهور ابن سینا، ابوالحسن عامری ریاست فیلسوفان را داشته است و در سال ۳۸۱ وفات یافت.

آثاری که از او باقی مانده است، عبارتند از: ۱. الامد الى الابد ۲. الابصار والبصر ۳. الاعلام بمناقب الاسلام ۴. التقرير لاوجه التقدیر ۵. فرخنامه یونان دستور ۶. انقاد البشر من العجیب والقدر ۷. السعادة والامداد (حلبی، تاریخ فلاسفه ایرانی از آغاز اسلام تا امروز، ص ۱۸۰ – ۱۸۴).

۳. ابوالحسن عامری، مجموعه رسائل، صص ۳۰۳ – ۳۰۴

امروز همچنان، کاربستهای مفهومی آنها را در السنة حکیمان و مکتوبات فیلسوفان نظاره گر هستیم، اما برخی واژه‌های – شاید بداقبال – دیگری را نیز سراغ داریم، که تنها در موزه تاریخ فلسفه، کلام و منطق اسلامی می توان آنها را بتماشا نشست، آنهم موزه بسیار ناشناخته که نه تنها اکثریت قریب با تفاق دانشمندان مختلف، بلکه باحتمال قریب به یقین اکثر دانشپژوهان و کاوشنگران در عرصه تاریخ فلسفه، کلام و منطق اسلامی نیز با آنها آشنا نیستند. ما در این نوشتار ابتدا به معرفی و تبیین برخی واژه‌های سر در نقاب خاک تاریخ فلسفه کشیده، کوتاه عمر و نه چندان متعارف درباره امکان از سوی ابوالحسن عامری و سپس این باجه و در نهایت این رشد می پردازیم.

## ۲-۱. بیان برخی اصطلاحات غیرمعارف

درباره ممکن (امکان) از سوی ابوالحسن عامری ابوالحسن عامری<sup>۳</sup> صاحب رساله بنام التقریر لاوجه التقدیر هست. او در مقدمه این رساله اشاره می کند که عده‌ی از دوست‌داران حکمت در منزل ابوالحسن عبیدالله بن احمد عتبی – که در سالهای ۲۶۵ – ۳۷۲ در دولت سامانی منصب وزارت داشت – جمع می شوند. عامری نیز در این جلسه حضور پیدا می کند، بحثی درباره «تقدیر الهی درباره حادث زمانی» مطرح می شود و بتبع آن درباره مسائل ذیل بحث می شود:

الف – آیا باید موجودات را تحت واجبات ضروری قرارداد یا امور جایز امکانی؟

ب – آیا حدوث این رویدادها ناشی از قوای طبیعی است یا قوای نفسانی؟

ج – و آیا اجرام سماوی در وجود حادث تأثیر دارند یا نه؟

حاضران برای تبیین کامل مسئله از ابوالحسن

## ۲-۱. ممکن (امکان) تقلیبی

عامری برای تبیین معنای ممکن تقلیبی و تفاوت آن با ممکن طبیعی، طبیعت اشیاء و عوارضی را که عارض آن اشیاء می‌گردد، بررسی می‌کند و می‌گوید: هر چیز در ابتدای امر براساس طبیعت جوهری فعل خاصی از آن صادر می‌شود. او در اینباره مثالهای متعددی ذکر می‌کند که ما به برخی از آنها اشاره می‌کنیم:

آب دارای طبیعت خاصی است که فعل جوهری مخصوصی از آن صادر می‌شود، همین آب عوارض مختلفی نیز عارضش می‌شود، لذا حالات ویژه از آن ظاهر می‌شود. گاهی روی زمین جاری می‌شود، گاهی در زمین فرو می‌رود، در برخی مواقع بشكل موج در می‌آید، گاهی بجوش می‌آید و زمانی دیگر منجمد می‌شود. یا انسان دارای طبیعتی است که در حالات مختلف افعال مختلفی از او صادر می‌شود، مثلاً در حالات فضیلت، محبت، غصب، خوشحالی، نیاز و قهر افعال مختلفی که بیانگر حالت بهیمی یا ملکی انسان است، از او سر می‌زند.

عامری بعد از ذکر مثالهای متعدد بیان می‌کند که ممکن (امکان) تقلیبی به این دسته از حالات زودگذر عرضی ارتباط دارد و افعال مندرج تحت این نوع ممکن بسیار زیاد است و با مبادی اولیه از طریق وسایط بسیار ارتباط پیدا می‌کند و کثرت تفرعات آن به عدد خواص مختلف هر موجود وابسته است و محاسبه این حالات مختلف برای مفکره انسان امری مشکل است.

خلاصه اگر خصوصیتی در شیء در نظر بگیریم که وجودش و لا وجودش با هم مساوی باشند به این حالت «امکان تقلیبی» و چیزی که واجد این حالت است «ممکن تقلیبی» می‌گویند، مثل ابری

۴. همان، صص ۳۰۸ - ۳۰۹، همان، صص ۳۱۳ - ۳۱۹.

۵. همان، صص ۳۰۸ - ۳۰۹.

## قصه زایش و زوال اصطلاحات نوین

در هر علمی نیز بسان ظهور  
و افول مسائل در هر علمی،  
بخشی خواندنی و عبرت آموز  
از تاریخ پر فراز و نشیب  
بوستان معرفت بشری  
واز جهات مختلف  
قابل بحث و  
پرسش  
است.

و ضمن بیان آراء مختلف، نظر خویش را بیان می‌کند که حوادث طبیعی معلول تأثیر اجرام علوی است، اما این تأثیر اجرام از طریق مناسبات حکیمانه که خدا از طریق ابداع میان اجرام علوی و موجودات عالم سفلی قرار داده است، صورت می‌گیرد. براساس دیدگاه عامری، اگر ما در عالم طبیعت حوادث را از جهت وقوع یا لا وقوع با هم مقایسه کنیم، برخی از حوادث وقوعشان از لا وقوعشان بیشتر است. او در اینباره سرما و گرما را مثال می‌زند و می‌گوید: وجود شدت سرما در زمستان و شدت گرما در تابستان، از عدم وجود شدت سرما در زمستان و عدم شدت گرما در تابستان بیشتر است. او چنین اموری را «ممکن طبیعی» نامگذاری می‌کند و می‌گوید: مصنوعات بشری و حوادثی که بصورت طبیعی در عالم ماده تحقق پیدا می‌کنند، نوعاً از این قسم هستند.<sup>۶</sup>

ما در ذیل بخشی از سخنان او را نقل می‌کنیم:  
فnc قول: ان المعانی الامکانیه توجد فی ذاتها  
مقتننہ الی اقسام ثلاثة: احدها ما یکون وجود  
اکثر من لا وجوده فکل ما ترتیب تحته من  
الحوادث المتتجددہ یسمی احوالا طبیعیة ...<sup>۷</sup>

.....

عامری معجزات انبیاء و کرامات و طاعات اشقياء را از جمله ممکنات نادر بشمار می‌آورد.  
علاوه بر این سحر و طلسمات را نیز جزء این دسته بحساب آورده و در اینباره می‌گوید:  
انسان از این فن بینیاز نیست چون تعلق به معانی الهی و تأثیرات روحانی دارد.  
احتمالاً عامری در بیان این نظریات متأثر از آراء نوافلاطونیان در فن ستاره‌بینی است.

.....

۴. حادثی که عدم آنها بر وجودشان غالب است، یعنی در اکثر موقع چنین حادثی رخ نمی‌دهد، مثلاً کسی که زمین را می‌کند که در آن درختی بکارد، اما یک دفعه به گنجی دست می‌یابد، یا وقوع برف در فصل تابستان و وزش باد گرم در زمستان نیز جزء این دسته حادث هستند.  
عامری می‌گوید: ممکن نادر در ذیل دسته چهار حادث معنی پیدا می‌کند. ذیل این امر اینست که اسباب ذاتی اقتضای مسببات خود را دارند، چه بطور اطلاق باشد و چه بطور اعم و اغلب، اما اسباب عرضی اقتضای وجود مسببات خود را در موارد نادر دارند، چون حادث در عالم سفلی، طبیعی یا فکری یا صناعی یا اتفاقی است. معلوم است که حادث اتفاقی دارای اسباب ذاتی نیستند و ممکن نادر جزء حادث اتفاقی است که نه بخاطر سبب ذاتی، بلکه به سبب عارضی و غیر مضبوط حادث شده است.  
ممکن نادر یا حادث اتفاقی هرگاه امر مطلوبی باشد به بخت نیکو و هرگاه امر نامطلوبی باشد به بخت بد ارجاع داده می‌شود، عامری معجزات انبیاء و کرامات و طاعات اشقياء را از جمله ممکنات نادر بشمار می‌آورد. علاوه بر این سحر و طلسمات را نیز جزء این دسته بحساب آورده و در اینباره می‌گوید: انسان از این فن بینیاز نیست چون تعلق به معانی الهی و تأثیرات روحانی دارد. احتمالاً عامری در بیان این نظریات متأثر از آراء نوافلاطونیان در فن

۶. همان، صص ۳۱۹ – ۳۲۶.

۷. همان، صص ۳۰۸ – ۳۰۹.

شدن هوا یا صاف بودن آن در فصل بهار.<sup>۶</sup>  
بیان عامری درباره امکان تقلیبی چنین است:  
والثالث ما يكون وجوده، ولا وجوده  
متساوين كتغيم الجو وتقشه فى الفصل  
الربيعي وتعاقب الحر والبرد فى الفصل  
الخريفى... واما القسم الذى يكون وجوده  
ولا وجوده متساوين، فكل ما ترتب تحته من  
الحوادث المتتجدد يسمى احوالاً متقلبة.<sup>۷</sup>

۲ - ۱ - ۳ . ممکن (امکان) نادر  
ابوالحسن عامری برای تبیین ممکن (امکان) نادر می‌گوید: حادثی را که در عالم سفلی و علیاً می‌دهد بصورت کلی می‌توان به چهار دسته تقسیم کرد که عبارتند از:

۱. حادثی که همیشه بصورت واحدی رخ می‌دهند و دارای حالت واحدی هستند و خلاف آن مشاهده نشده است، مثل حرکت خورشید از حمل به ثور و از ثور به جوزاء.

۲. حادثی که اکثراً بصورت واحدی پدیدار می‌گردد، ولی ممکن است در موارد اندکی خلافش مشاهده شود، مثل زیاد شدن حرارت هنگام طلوع شعری (ستاره‌ای که در جوزاء طلوع می‌کند و طلوعش با شدت حرارت همراه است).

۳. حادثی که وجود و عدم آنها مساوی است، مثلاً ما هر موقع و در هر روز می‌توانیم داخل حمامشویم. عامری بعد از ذکر این مطلب می‌گوید: ممکن نادر جزء هیچیک از این حادث نیست.

ستاره‌بینی است.<sup>۸</sup>

حال، بخشی از کلام عامری را در اینجا نقل می‌کنیم:

والثانی ما يكون لا وجوده اکثر من وجوده كه بوب السموم فى الفصل الشتوى و وقوع الثلج فى الفصل الصيفى... واما القسم الذى لا يكون وجوده اکثر من (لا) وجوده فكل ما ترتتب تحته من الحوادث المتتجددة، يسمى احوالاً نادراً، وبهذا الصنف من الممكن تتعلق المعجزات النبوية والمبدعات الاولية والمطلوبات بالادعية...<sup>۹</sup>

## ۲-۱. ممکن منتظم:

او می‌گوید: ممکن منتظم، ممکنی است که گرچه هنوز جامه تحقق بر تن نکرده است اما این استعداد و آمادگی را دارد که در آینده متحقق گردد. یکی

۸. همان، صص ۳۲۶ – ۳۳۱.

۹. همان، صص ۳۰۸ – ۳۰۹.

۱۰. ابویکر محمد بن یحییٰ معروف به ابن صانع (صانع) یا ابن باجه یا «آوپناکه» Avempace به لاتین، اصلاً از دودمان التوحیب است از اینزو به التوحیبی نیز شهرت دارد. او در اوخر قرن یازدهم میلادی – قرن پنجم هجری – در سرقسطه (ساراکوza) متولد شد و در همانجا پرورش یافت. ما از آغاز حیات و اساتیدش اطلاعاتی نداریم، امامی دانیم که او دوره تحصیلات خود را در سرقسطه به اتمام رسانیده است.

ابن باجه در سال ۱۱۱۸ / ۵۱۲ در اشیلیه چندین رساله در منطق تأثیر گرد. او گاهی در غربناطه و گاهی در سرقسطه عهده‌دار مناصب عالی بود. او علاوه بر فلسفه در علوم طبیعی، ریاضی، طب و موسیقی نیز تخصص داشت. او نخستین متفکر اندلسی است که توانست همه کتب فلسفی را که در مشرق اسلامی و اسپانیا از عهد الحكم الثانی (۳۵۰ – ۳۶۶ ق) تأثیر شده بود، گردآورده و مورد مطالعه قرار دهد. او اولین کسی است که علوم فلسفی را در اندلس رواج داد.

ابن باجه بر کتب اوسطه بویزه بر کتاب الطبیعه او شروحی نگاشته و علاوه بر آن در طب، ریاضیات و فلسفه نیز رساله‌هایی تأثیر گرده است. برخی از رسائل معروف او عبارتند از: ۱. کتاب فی النفس. ۲. رساله الاتصال. ۳. رساله الوداع. ۴. رساله فی تدبیر المتصد.

ابن باجه در فارس هدف تیز اتهام دشمنان فلسفه بود تا در سال ۱۳۸ / ۵۳۲ وفات یافت و بقولی به کفر و زندقه متهم شد کردن و زهرش دادند. (حنا الفاخوری، خلیل العجر، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ترجمه عبدالمحمد آیی، ج ۲، صص ۶۰۵ – ۶۰۷، م.م. شریف، تاریخ فلسفه در اسلام، ترجمه زیر نصرالله پورجوادی، ج ۱، ص ۷۳۲).

۲-۲. انواع ممکن (امکان) از نظر ابن باجه  
ابن باجه<sup>۱۰</sup> اصطلاحات خاصی درباره ممکن (امکان) بکاربرده است که نگارنده، این اصطلاحات را در مکتوبات فلسفی و کلامی حکیمان و متكلمان مسلمان غیر از ابن باجه مشاهده نکرده است. البته مفهوم برخی از این اصطلاحات قابل تطبیق با اصطلاحات رایج میان حکیمان و متكلمان است. بیان این اصطلاحات شاید از جهت آشنایی با ظهور و افول اصطلاحات در علوم مختلف بالاخص فلسفه بیتأثیر نباشد. ابن باجه بطور کلی هر ممکن را به دو دسته کلی، ممکن منتظم و ممکن

**براساس دیدگاه عامری،  
اگر ما در عالم طبیعت  
حوادث را از جهت وقوع یا لا وقوع  
با هم مقایسه کنیم،  
برخی از حوادث وقوعشان  
از لا وقوعشان بیشتر است.  
او در اینباره  
سرما و گرم را مثال می‌زند.**



اینستکه در صورت عدم مانع هیزم را بسوزاند، اما اگر مانعی مثل آب بر روی آتش ریخته شود، دیگر آتش نمی‌تواند هیزم را بسوزاند بلکه خاموش می‌گردد. او این مطلب را چنین توضیح می‌دهد: ومنه الممکن غیر المنتظم وهو المعرض للقاطع والعوائق، اما من ذاته واما من خارج عن ذاته، تعريضاً بزيادة او نقصان وباستواههما... منها المعرض فى الاكثر لقبول القاطع من خارج عن ذاته، حتى لا يفعل فعل الذى هو له ولا قاطع من ذاته كالنار التي من شأنها ان تحرق الهشيم، ما لم يعق فعلها عن عائق كالماء مثلاً.<sup>۱۱</sup>

۲. قسم دوم موردی است که از جهت تأثیر و عدم تأثیر و تأثر و عدم تأثر حالت متوسط دارد؛ یعنی نمی‌توان بیان کرد که در عالم واقع و نفس الامر جنبه تأثیر یا تأثر این ممکن بیشتر خواهد بود یا جنبه عدم تأثیر یا عدم تأثر آن. ابن‌باجه برای این قسم دو مثال ذکر می‌کند و می‌گوید: برای ما در امروز مشخص نیست که در فردا زید مبتلا به مرضی خواهد شد یا همچنان سالم خواهد بود. یا برای عمرو در فردا عاملی پیش خواهد آمد که به سفر برود یا همچنان در وطن باقی بماند. بیانش چنین است:

ومنها المتوسط فى الامكان بين ان يفعل والا يفعل وبين ان ينفع وان لا ينفع كمرض زيد غداً وسفر عمر وغداً.<sup>۱۲</sup>

۳. قسم سوم ممکن غیرمنتظم عبارت از ممکنی است که گرچه اصل فعلش ممکن است، اما افرادش برای تحقق در عالم خارج در اکثر موقع با مانعی رو برو می‌شوند که موجب عدم تحقق آن فعل

دیگر از ویژگیهای مهم این ممکن آنستکه تحقق آن در آینده حتمی و ضروری است، یعنی هیچ مانعی نه از جانب ذات ممکن و نه خارج از ذاتش سبب نمی‌گردد که این ممکن تحقق پیدا نکند. بیان دیگر ساختار ذاتی این ممکن بگونه‌یی است که در معرض قبول موانع ذاتی و غیرذاتی واقع نمی‌گردد. این ممکن از یک حیثیت مشابه ضروری و از جهت دیگر مشابه ممکن است. اما وجه تشابه آن با ضروری آنستکه آمادگی تحقق یافتن را در آینده دارد و موانع ذاتی یا غیرذاتی در راه تحقق آن وجود ندارد و از آنجهت که تا زمان حاضر متحقق نگشته مشابه ممکن است. بیان ابن‌باجه در اینباره چنین است:

والممکن ينقسم الى انواع: الممکن المنتظم، وهو الذي لم يوجد بعد، غير انه مستعد للوجود فيما يستأنف غير معرض لقبول القاطع، لا من ذاته ولا من خارج عن ذاته فهو يشبه الضروري في انه مستعد للوجود مستأنفاً ويشبه الممکن في انه لم يوجد بعد.<sup>۱۳</sup>

## ۲-۲. ممکن غیرمنتظم

ابن‌باجه می‌گوید: ممکن غیرمنتظم ممکنی است که بلحاظ ساختار ذاتی یا عوارض خارج از ذاتش در معرض عوامل و موانعی قرار می‌گیرد که بنوعی مانع تحقق آن می‌گردد. اما این ممکنات از جهت در معرض موانع تحقق قرار گرفتن با یکدیگر مساوی نیستند، گاهی بسیار زیاد و گاهی بسیار کم و گاهی حد متوسط است. از اینرو ممکن غیرمنتظم خود به چندین قسم تقسیم می‌شود که عبارتند از: ۱. معرضی که در اکثر مواقع، موانعی خارج از ذاتش – نه مانع ذاتی – را قبول می‌کند تا فعلی را که مختص اوست انجام ندهد. ابن‌باجه در این مورد آتش را مثال می‌زند و می‌گوید: شأن ذاتی آتش

۱۱. ابن‌باجه، تعلیق ابن‌باجه علی مطلع الغوابی، ص ۱۷۳.

۱۲. همان، ص ۱۷۳.

۱۳. همان، ص ۱۷۳.

## ■ ممکن علی الالگوریتماتیک، نشسته در شیرکت رزبرد رزبرد ریک اردو متکاپلیس

معنای	نسبت به دیگر داشتگان بیشتر و دارای اندادهای مطلق واقع	می‌گردد.
آنها اشاره می‌کند.	شئون بیشتر با این صفات مصادفند و می‌گردند.	مثلًاً نفس آموزش
تقسیمات امکان	این رشد در این مورد	فلسفه و طب برای افراد
(باعتبار حالت) یا ممکن (باعتبار	سینی بیرون از ذات را	امری ممکن است اما بخاطر
شیء واجد این حالت) بنظر ابن رشد	در نظر من گیرد.	مشکلاتی که تعلیم و یادگیری این دو علم
عبارتست از:		دارد، در اکثر مواقع افراد قلیلی بدنیال آموختن
		این دو علم می‌روند. و این قسم را چنین بیان
		می‌کند:

### ۲ - ۳. ممکن علی التساوى:

ابن رشد می‌گوید: اگر شیء را در حالتی در نظر بگیریم که هیچیک از وجود و عدم برای او نسبت به دیگری اولویتی نداشته باشد، یعنی نه علت تحقق وجود موجود

۱۴. همان، ص ۱۷۴.

۱۵. همان.

۱۶. ابوالولید محمد بن احمد بن رشد، در دوران حکومت سلسله المراودون در سال ۱۱۲۶/۵۲۰ در قربه – یکی از مراکز علم و اندیشه در اندلس بود – در خاندانی که سالها مهد علم و فقاهت بود، چشم به دنیا گشود. پدرش ابوالقاسم احمد قاضی قربه و جدش ابوالولید محمد بن رشد از فقهای عصر خویش و قاضی القضاط اندلس بود. او نخست به تحصیل علوم شرعیه بر طریق اشعاری همت گماشت و در فقه مالکی استاد گشت، علاوه بر این در فنون ادب و حفظ شعر نیز سرآمد شد و باشوقی و افریبه فراگرفتن طب، ریاضی و حکمت روی آورد. او در سال ۱۱۵۳/۵۴۸ به دعوت عبدالmomن نخستین پادشاه موحدین بعد از این تورت به مراکش آمد و بعد در بیار پیر و جانشین او ابویعقوب یوسف نیز قرب و منزلت فراوان یافت و به توصیه ابویعقوب یوسف وزیرش ابن طفیل به ترجمه شرح و تعلیق کتب ارسسطو پرداخت.

براساس قول مشهور ابن رشد سه نوع شرح بر آثار ارسسطو نگاشته است: ۱. شرح کثیر که تفسیر نام دارد و از نمونه تفسیر قرآن تبعیت می‌کند، این شرح بوسیله بویژه انتشار یافته است. ۲. شرح اوسط ۳. شروح مختصر که تلخیص نامیده می‌شود و بنوعی میان فلسفه واقعی این رشد نیز است.

ابن رشد بجهت شروحی که بر آثار ارسسطو نگاشته، در اروپای قرون وسطی بعنوان «شارح» شهرت یافته است. در کتاب کمی الهی بهمراه اقلیدس، بطیموس، بقراط، ابن سینا و جالینوس از او نام می‌برد و به او لقب شارح کثیر می‌دهد. ←

و منها الممکن المعرض لقبول القواطع دون افعاله الممکنه قبولاً اکثر، کالفلسفه والطب لزید.<sup>۱۴</sup>

۴. قسم چهارم مواردی است که کلاً وضعیتش برای ما مجھول است. ابن باجه می‌گوید: شما فردی مثل زید را در نظر بگیرید که اصلاً با او ارتباطی ندارید، و از زنده یا مرده بودن او اطلاعی ندارید. اگر او الان زنده باشد وجود برای او وجوب بالغیر دارد. از این جهت می‌توان بنوعی آن را به ضروری بالذات ملحق کرد. اما اگر او مرده باشد وجود برای او ممتنع است و از این حیث که وجودش برای ما مجھول است، آن را ممکن می‌نامیم و حال آنکه در عالم واقع ممکن نیست. او این قسم را چنین تبیین می‌کند:

و منها الممکن الذى يقال على المجهول،  
كحياة زيد الغائب عننا، فإنها قد تكون وجودية  
لا حقة بالضروري في ذاتها لكونه حياً و تكون  
ممتنعة لكونه ميتاً وذلك عندنا نحن مجھول  
نسميه ممکناً وليس بممکن في الوجود.<sup>۱۵</sup>

### ۲ - ۳. انواع ممکن از نظر ابن رشد

ابن رشد<sup>۱۶</sup> در کتاب تلخیص «القياس» و «العبارة» ارسسطو، ممکن (امکان) را به سه دسته تقسیم می‌کند و در هر دو کتاب بصورت موجز و مختصر به

متقابل، یکطرف (طرف مرجوح) شایستگی کمتری برای تحقق دارد و لذا در موارد نادری تحقق می‌یابد. در این مورد ابن‌رشد می‌گوید: شما یک انسان را در نظر بگیرید در اکثر مواقع اقتضای سن پیری اینستکه موی سر سفید شود و اقتضای سن جوانی اینستکه موی انسان رشد کند و سیاه رنگ باشد، اما در موارد اندکی برخی انسانها در سن پیری نیز موی سرشان سفید نمی‌شود و یا در سن جوانی موی سرشان رشد نمی‌کند و سفید می‌شود. کلام او

است که کفه وجود را سنجینتر کند و نه علت تحقق عدم موجود است که کفه عدم را سنجینتر کند. در این حالت می‌توان از «ممکن علی التساوی» سخن گفت. او در این مورد جامه را مثال می‌زنده و می‌گوید: جامه هم قابلیت پاره شدن و هم پاره نشدن را دارد، پس جامه نسبت به پاره شدن و پاره نشدن حالت تساوی دارد. بیان او چنین است: ان الممکنة ثلاثة اصناف، اما ممکنه علی التساوی وهى التى لا يكون فيها وجود

١٠٦

١٠٧

## از عواملی که در استمرار بقای اندیشه‌های متفکران و ثبات و پایداری واژه‌های نوین مصطلح از سوی آنها در هر حوزه علمی دخالت زیادی دارد وجود متفکرانی است که بیواسطه یا با واسطه بعنوان شاگرد یا پیرو آن مکتب نقش ایفا می‌کنند.

١٠٨

١٠٩

ابن‌رشد بتوصیه ابویعقوب یوسف، ابتدا قاضی اشیلیه، و سپس قاضی قرطبه و در نهایت به مقام قاضی القضاط دست یافت. اما بعد از مرگ ابویعقوب و رورو کارآمدن پسرش ابویوسف ملقب به ابومنصور، تا مدت محدودی مقامش در دربار زیاد بود، اما بعد فقه‌ها حکم دادند که تألفات او کفر محض است و هر کسی بخواند ملعون است، بدین جهت کتب او را - جز کتب طب، حساب، مقدمات و هیأت - آتش زند و او را به قریه یهودنشینی در مسافت پنجاه کیلومتری جنوب شرقی قرطبه تبعید کرد و بعد با واسطه برخی از موجهین اشیلیه پادشاه اورا آزاد کرد و به دربار مراکش خواند و ابن‌رشد در همان شهر در نهم صفر ٥٩٥ ه در هفتاد و دو سالگی وفات کرد. (حنafaخوری و خلیل‌الجر، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ترجمه عبدالمحمد آیتی، ج ۲، ص ۴۳۶ - ۴۴۲، و.م.شریف، تاریخ فلسفه در اسلام، ترجمه زیر نظر ناصرالله پور‌جوادی، ج ۱، ص ۷۷۳ - ۷۷۵).

۱۷. ابن‌رشد، تلخیص کتاب العبارۃ ارسسطو، ص ۸۲، ابن‌رشد در تلخیص کتاب القياس ارسسطو، ص ۱۳۴ مثال مذکور را نیز بیان کرده است.

۱۸. همان، ص ۸۲ و در تلخیص کتاب القياس ارسسطو، ص ۱۳۴ مثال فوق را ذکر می‌کند.

الشيء اخرى من عدمه ولا عدمه اخرى من وجوده.<sup>۱۲</sup>

### ۲-۲-۲. ممکن علی الاكثر

ممکن علی الاكثر به حالتی گفته می‌شود که وجود یکی از دو متقابلين نسبت به دیگری شایستگی بیشتری دارد، لذا در عالم واقع شیء بیشتر با این صفت مشاهده می‌گردد. ابن‌رشد در این مورد سینین پیری و جوانی را در نظر می‌گیرد و می‌گوید: در اکثر موقع در سینین پیری موی افراد سفید می‌شود و در سینین جوانی موی انسان رشد می‌کند و سیاه رنگ است. او این مطلب را چنین بیان می‌کند: «اما ممکنة علی الاكثر وهى التى يكون فيها أحد المتقابلين اخرى من الثنائى بالوجود». <sup>۱۳</sup>

### ۲-۲-۳. ممکن علی الاقل

این ممکن بدین معنی است که از دو طرف

در این مورد چنین است:

الممکن علی الاقل هو الذى يقابل  
الممکن علی الاكثر مثل لا يشب الانسان في  
سن الاكتهال ولا ينهى في سن الشاب.<sup>۱۹</sup>

## ۲ - ۴ . علل کوتاه عمر بودن

### برخی اصطلاحات علمی

از مباحثات پیشگفته دریافتیم که برخی اصطلاحات درباره امکان (ممکن)، مثل امکان (ممکن) ماهوی، عام، خاص، اخص، استقبالي، وقوعی وجودی، بعد از پوشیدن ردای هستی بر تن تاکنون در برابر تندباد گذر ایام راست قامت و پایر جا ایستاده و همچنان در عالم پر رازورمز الفاظ به حیات خویش ادامه می دهند و برخی دیگر از اصطلاحات از قبیل امکان (ممکن) طبیعی، تقلیبی، نادر، منتظم و غیرمنتظم، بحسب ظاهر تندباد زمان گرد غفت و فراموشی بر آنها نشانده و آنها را در یکی از موزه های تاریخ علم به زنجیر اسارت کشانده است.

تاکنون ماتنها گزارشگر یکی از هزاران پدیده در عالم پر راز ورمز الفاظ بودیم، یا بیان حکیمان به توصیف کتبی برخی از مصاديق مسئله مورد بحث اشتغال داشتیم. حال ممکن است این پرسش مطرح شود که راز این عمل چیست؟ چرا برخی اصطلاحات بعد از رحلت جاعل و مبدعشان همچنان بعد از گذشت دهه ها یا حتی سده ها در انتقال معانی بین کاربران و مخاطبان بصورت شگفت انگیزی نقش ایفا می کنند و برخی اندکی بعد از رحلت مبدعشان غبار غفلت بر سر آنها ریخته و گوشه عزلت بر می گزینند؟

بزعم راقم این سطور عواملی مختلفی ممکن است در پیدایش این پدیده دخالت داشته باشد، ما در اینجا به برخی از این عوامل اشاره می کنیم:

## ۲ - ۴ . تراز علمی جاعل

### و مبدع اصطلاح علمی

موقعیت و تراز علمی یک محقق و پژوهشگر در بقا یا زوال اندیشه های او بصورت بالذات و مانندگاری یا به محاق فراموش رفتن واژه های نوین مستعمل از سوی او بصورت بالعرض تأثیری شکفت دارد. یا بیان دیگر میان تراز علمی یک پژوهشگر و مانندگاری اندیشه ها و واژه های نوین علمی مستعمل از سوی او همبستگی مستقیم وجود دارد. هر چقدر محقق از اعتبار علمی بیشتری برخوردار باشد، امکان دستیابی به لایه های درونی تر دنیای پر بطن علم برای او بیشتر است. همین امر در خوشبینی معاصران و اخلاق نسبت به او و در نهایت در مانندگاری نظریه ها و مبدعات علمی او - از جمله جعل و وضع اصطلاحات نوین - نقشی بسزا دارد.

## ۲ - ۴ . ادامه دهنگان سنت فلسفی

یکی دیگر از عواملی که در استمرار بقای اندیشه های متغیران و ثبات و پایداری واژه های نوین مصطلح از سوی آنها در هر حوزه علمی دخالت زیادی دارد وجود متغیرانی است که بیواسطه یا با واسطه عنوان شاگرد یا پیرو آن مكتب نقش ایفا می کنند و بنوعی در شرح و بسط، تأیید و تکمیل یا تعمیق نظریه ها عالم سلف به مجاهدت مستمر اشتغال دارند و در سایه چنین مجاهدت هایی علاوه بر استمرار و مانندگاری نظریه ها در تاریخ علم، واژگانی که حامل بار معانی چنین نظریاتی هستند نیز میزان مانندگاری اشان افزایش می باید. عنوان نمونه در تاریخ فلسفه اسلامی، نقش ابن سينا در استمرار سنت فلسفی مشایی فارابی، و نقش شهرزوری و قطب

۱۹. ابن رشد، تلخیص کتاب القياس ارسطو، ص ۱۳۴، در ضمن ابن رشد همین معنا را در کتاب تلخیص العباره، ص ۸۲ بدون ذکر مثال بیان می کند.

\*\*\*

### ■ ابن‌رشد در کتاب تلخیص

«القياس» و «العبارة» ارسسطو،

ممکن (امکان) را به سه دسته تقسیم می‌کند

و در هر دو کتاب بصورت موجز و مختصر

به معنای آنها اشاره می‌کند.

### ■ اگر خصوصیتی در شنیدن نظر بگیریم

که وجودش و لاؤ وجودش باهم مساوی باشند

به این حالت «امکان تقلبی» و چیزی که واجد

این حالت است «ممکن تقلبی» می‌گویند،

مثلثاً ابری شدن هوا یا صاف بودن آن

در فصل بهار.

||||| ۱۱۱

### ۳. نتیجه

برخی از اصطلاحات کلامی - منطقی - فلسفی

در باره ممکن (امکان) از قبیل امکان (ممکن)

ماهی، عالم، اخص، استقبالی، استعدادی، وقوعی،

فقری، وجودی دراز عمر بوده و از زمان ظهورشان تا

امروز همچنان در السنه فیلسوفان و مکتبات

حکیمان بوفور استعمال می‌گردد؛ اما برخی دیگر

از اصطلاحات درباره ممکن از قبیل امکان طبیعی،

تقلبی، نادر (مصطلح ابوالحسن عامری)، ممکن

(امکان) و منتظم و غیرمنتظم (مصطلح ابن‌باجه) و

ممکن علی الاکثر، علی التساوی و علی الاقل

(مصطلح ابن‌رشد) کوتاه عمر بوده و بعد از رحلت

جاعلانشان، دیگر شاهد شیوع کاربست مفهومی

آنها در طول تاریخ علم نیستیم، درباره علل کوتاه عمر

بودن این واژه‌ها و واژه‌های مشابه اینها می‌توان به علن

ذیل اشاره کرد: ۱. موقعیت علمی جاعل اصطلاح

علمی ۲. ادامه‌دهنگان سنت فلسفی ۳. ورود

اصطلاحات فلسفی در متون آموزشی ۴. کارآیی و

اثربخشی.

الدین شیرازی در استمرار سنت فلسفی اشراقی و نقش ملاعلی نوری، ملاهادی سبزواری و علامه طباطبائی برای شرح و بسط، تأیید و تکمیل و تعمیق سنت فلسفی صدرایی بهترین شواهد برای اثبات ادعای پیشگفته می‌باشد. با تحقیق و تدقیق در تاریخ تفکر بشری در علوم مختلف، نمونه‌های فراوانی از این قبیل قابل ارائه است.

## ۲-۴-۳. ورود اصطلاحات

### در متون آموزشی

در همه شعب علوم، اگر اصطلاحات نوین بنوعی در متون آموزشی رسمی و نیمه‌رسمی حضور پیدا کنند، علاوه بر افزایش کاربست این واژه‌ها از جهت کمی، در دوام و بقای این واژه‌ها در فراخنای تاریخ معرفت بشری از جهت زمانی نیز تأثیر بسزایی دارد و بالعکس اگر اصطلاحات نوین علمی در متون رسمی یا نیمه‌رسمی آموزشی بکار گرفته نشوند، ضریب مهجوریت، زوال و فنای آنها در گستره زمان افزایش می‌یابد.

## ۲-۴-۴. کارآیی و اثربخشی

شاید یکی از مهمترین عوامل ماندگاری نظریه‌ها و اصطلاحات علمی - که حامل بار معنایی این نظریه‌ها است - در طول تاریخ تفکر بشری، کارآیی و اثربخشی آنها در عرصه‌های شدید و تهاجمات وسیع گذر می‌باشد. در تنباده‌های شدید و تهاجمات وسیع گذر ایام در صحنه کارزار تفکر، تئوریها و اصطلاحات جان سالم بدر می‌برند که بتوانند گرهی از مشکلات بگشایند یا مسئله‌یی از مسائل بشر را در عرصه نظریاً عمل - حداقل بزعم گروهی از متفکران - پاسخگو باشند. در غیر اینصورت براحتی در زیر چرخ ارابه تندر و بی‌رحم گذر ایام له و نابود و به دیار نیستی مثل همگنان خویش رسپار می‌گردد.