

میراث‌های جنگ^(۱)

* سید عبدالامیر نبیوی

E-mail: nabavi@merc.ir

چکیده :

جنگ به عنوان رخدادی سرنوشت‌سان، زندگی و زبان مردم یک جامعه را تا دهه‌ها بعد تحت تأثیر قرار می‌دهد. برخی از پی‌آمدہای جنگ با نتیجه‌ی آن (پیروزی یا شکست) در ارتباط است و برخی هم ناشی از خود جنگ و استلالات آن است. در مقاله‌ی حاضر، دو موضوع درباره‌ی دوره‌ی پس از جنگ، مورد توجه و تأکید قرار گرفته است: اول، پدیده‌ی روزمره شدن مرگ که در صورت تداوم و تعمیق می‌تواند به نهادینه شدن جایگاه مرگ در زندگی (مرگ‌اندیشی) منتهی شود و آثار خاص خود را به همراه بارد؛ دوم، تقسیم‌بندی ناراضیان از منطق و روند حاکم بر زندگی در دوره‌ی صلح و آرامش، به‌ویژه کسانی که می‌کوشند به نحوی آرمان‌ها و ارزش‌های دوره‌ی گذشته را احیا کنند.

کلید واژه‌ها: جنگ و سنتیز، هویت، مرگ‌اندیشی، روزمره شدن مرگ، دیرآمدگان

* دکتری علوم سیاسی، پژوهشگر ارشد مرکز پژوهش‌های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه



آن روز که گوشه سنگر بودیم
نکر می کردیم «همه جا آسمان همان رنگ است»
حالا که به شهر برگشته ایم
«می بینیم همه جا آسمان همین رنگ است»

* * *

مقدمه

جنگ از جمله رخدادهای مهم و سرنوشت‌ساز در تاریخ هر جامعه‌ای به‌شمار می‌آید. این واقعه گاه به‌عنوان رویدادی افتخارآفرین و شکوهمند و گاه به‌عنوان حادثه‌ای شوم و ملال‌آور در حافظه‌ی جمیع ثبت می‌شود؛ گاه نویدبخش شروع دوره‌ای درخشان است و گاه نقطه‌ی آغاز انحطاط و فروپاشی. این حادثه که می‌تواند چون نقطه‌ی عطفی در تقویم زندگی هر جامعه‌ای باشد؛ به هر نتیجه‌ای که ختم شود، بر ذهن و زبان مردم تا سال‌ها و بلکه دهه‌ها بعد سایه می‌افکند. زبان و ادبیات پس از جنگ، بی‌تردید، هیچ‌گاه مانند زبان و ادبیات پیش از جنگ نخواهد شد.

در طول جنگ، چنان‌که قابل انتظار است، همه چیز معنا و مفهوم دیگری پیدا می‌کند، بخش‌های خاصی از خاطرات، باورها و اسطوره‌ها برجسته می‌گردد و حتی رفتارهایی از انسان‌ها بروز می‌کند که با شیوه‌ی حاکم بر زندگی در دوره‌ی صلح قابل مقایسه یا توضیح نیست. اگر پی‌گیری منافع فردی و تلاش برای معاش معمولاً قوی‌ترین انگیزه‌ی افراد در دوره‌ی آرامش است؛ در دوران جنگ، منطق دیگری بر رفتار اعضای جامعه حاکم می‌شود و اولویت‌های زندگی، به‌طور طبیعی، تغییر می‌کند. احساس خطر در شکل‌گیری این اولویت‌بندی نقش مهمی را بازی می‌کند. از این‌رو از همگان انتظار می‌رود تا رفع خطر، صبر، قناعت و فداکاری پیشه کنند. ضمن آن‌که دشمن می‌تواند در نهایت، شهرت و ثروت را هم به ارمغان بیاورد.

با توجه به وجود خطری بیرونی، در این زمان اختلافات داخلی - حتی در سطح روابط فردی - موقتاً کنار گذاشته می‌شود و انسجام بی‌سابقه‌ای پدیدار می‌گردد و البته گهگاه همین انسجام مردمی و وجود خطر بیرونی، دستاویزی برای حاکمان جهت سرکوب رقیبان یا محدود کردن انتقامات و اختلاف‌نظرهای موجود می‌شود. همچنین طبق منطق این دوره، شرکت فعالانه در جنگ - به‌ویژه برای جوانان - نوعی «ارزش» و «وظیفه» به‌شمار می‌رود که اگر کسی از آن شانه خالی کند، مرتکب «ناهنجاری» و «مسئولیت‌نایابی» شده است. به‌همین خاطر، برخی مواقع شاید تداوم جنگ به‌صورت



هدفی مهم‌تر از نتیجه‌ی جنگ برای جناح‌هایی از طبقه‌ی حاکم درآید. از این‌رو، به قول بوتول، «جنگ موجبات آسایش خاطر دولت‌ها را فراهم می‌آورد. جنگ حتی به دولت‌های دموکراتیک اجازه می‌دهد تا سکوت، اطاعت، فرمانبرداری اتفاقالی و محرومیت‌های گوناگونی را به شهروندان‌شان که عملاً به صورت رعیت درآمده‌اند، تحمیل کنند. انتخابات به حالت تعلیق درمی‌آید و رهبران به دولتمردان غیرقابل انفعال و عزل درمی‌آیند» (بوتول، ۱۳۷۹: ۸۴-۸۵).

ویژگی‌های مذکور را می‌توان بدین صورت جمع‌بندی و بیان کرد که در زمان جنگ، جامعه - که احساس می‌کند تمامیت آن از سوی «دیگری» در خطر قرار گرفته است - وارد وضعیتی «دفعاعی» می‌شود. از این‌رو اولویت‌های جامعه دگرگون می‌شود و انتظار می‌رود که همگان، در درجه‌ی نخست، خود را «سریاز» بدانند و برای رفع خطر بشتابند؛ اما پایان جنگ به معنای آغاز دوره‌ای دیگر است، چرا که «آرام‌آرام دردها کاسته می‌شود و... جنگ به جرگه‌ی میراث مشترک ملت‌ها در بطن تاریخ می‌پیوندد» (بوتول، ۱۳۷۷: ۱۹۲). به عبارت دیگر، جامعه از وضعیت دفاعی خارج می‌شود، زندگی به تدریج به حالت عادی (پیش از نبرد) بازمی‌گردد و بازسازی خرابی‌ها مورد توجه قرار می‌گیرد. این تغییرات به معنای دگرگونی دوباره‌ی اولویت‌های جامعه و تنظیم رفتار در چارچوب منطق دوره‌ی صلح و آرامش - و در یک کلام، ورود به دنیای روانی دیگری - است.

در نوشته‌ی حاضر، هدف آن است که بخشی از میراث‌های جنگ، با توجه به طولانی‌ترین درگیری نظامی قرن بیست (جنگ هشت ساله‌ی ایران عراق) مورد بررسی قرار گیرد. از این‌رو، تعمیم نکات ذکر شده به سایر جوامع نیازمند بررسی بیش‌تر و دقیق‌تر است. از سوی دیگر، آن‌چه که در این نوشته مورد تمرکز و تأکید قرار گرفته است، پی‌آمدهای روانی جنگ است. چنان‌که گفته خواهد شد، جوامع جنگزده، چه پیروزمند و چه شکست خورده، درگیر مسایلی چون تعمیق رداندیشی شوند - که آثار خاص خود را به همراه دارد. هم‌چنین ممکن است افرادی به تدریج ظاهر شوند که از اولویت‌بندی‌های پس از جنگ ناراضی‌اند و در این دنیای روانی جدید احساس ناامنی می‌کنند. شناخت انواع ناراضیان و گونه‌شناسی اقدامات آنان در دوره‌ی بعد از جنگ، به رغم اهمیت، موضوعی است که کم‌تر بدان پرداخته شده است.

پی‌آمدهای جنگ

فارغ از هرگونه ارزش‌گذاری، جنگ پی‌آمدهای کوتاه‌مدت و بلندمدت فراوانی به



دنیال دارد. بنابراین، خطای نیست اگر بگوییم که جنگ مانند پدیده‌ی «انقلاب» به کلافی می‌ماند که در طول زمان باز می‌شود و تبعات آن به مرور آشکار می‌گردد؛ تبعاتی که لزوماً با اهداف و انگیزه‌های جنگجویان هم‌آهنگ و هم‌سو نیست.

بخشی از پی‌آمدهای جنگ، آشکارا با نتیجه‌ی آن در ارتباط است. روشن است که پیروزی یا شکست سبب می‌شود که پی‌آمدهای جنگ شکلی خاص پیدا کند؛ حالات و احساسات طرف مغلوب به هیچ روشی مشابه با حالات و احساسات طرف غالب نیست. اگر جنگ قرین پیروزی باشد، نمادهای خاص به میان می‌آید که بیانگر و یادآور این کامیابی باشد و اغلب این موقفیت به عنوان دلیل بر کیاست، شجاعت و حتی حقانیت حاکمان مطرح می‌شود. در این هنگام است که جشن‌های پرشکوه برگزار و مجسمه‌های افتخار برپا می‌شود تا یادآور این رخداد فراموش ناشدنی باشد. سخنران و وقایع‌نگاران نیز، وظیفه‌ی ثبت و توصیف پیروزی‌ها را به عهده می‌گیرند تا این افتخار، جاودانه شود و حاکم – یا حاکمان – جایگاهی در معبد خدایان بیابند. درواقع، سخنران می‌گویند و وقایع‌نگاران می‌نویسند تا آیندگان از یاد نبرند که دفتر تاریخ چه گونه و با دست چه کسی ورق خورده است. بی‌دلیل نیست که در حافظه‌ی تاریخی عموم جوامع، نام بسیاری از ناموران دوره‌های گذشته با جنگ و پیروزی و کشورگشایی پیوند خورده است.

در مقابل، چنان‌چه نبردها با شکست و ناکامی پایان پذیرد، نوعی سرخوردگی و یأس بر طرف مغلوب مستولی می‌گردد و این بار بذر کینه و پی‌جوبی فرصت مناسب برای انتقام است که کاشته می‌شود. از این پس، صبر و انتظار در هم می‌آمیزد تا مجالی مناسب برای جنگی دیگر پدیدار شود و جنگاوری، به خون‌خواهی خون‌های به ظاهر به‌هدرفته برخیزد. ادبیاتی که به طور معمول از این پس شکل می‌گردد. فقط ادبیات «شکست» نیست که ادبیات «انتظار» هم هست؛ انتظار بروز فرصتی مناسب و گاه انتظار ظهور یک ابرمرد. پس در این وضعیت می‌توان اتخاذ نوعی سازوکارهای جبرانی توسط جامعه‌ی مغلوب را مشاهده کرد تا آن گاه که امکان جبران عملی شکست فراهم شود. با این حال، هر چه زمان انتظار طولانی‌تر شود، احساس شکست و ناتوانی بیشتر رسب می‌کند و در نتیجه آرزوی ظهور یک ابرمرد – آن که باید بیاید تا جبران کننده‌ی تمام عقده‌ها و ناکامی‌ها باشد – بیشتر پرورش پیدا می‌کند. طولانی شدن زمان انتظار، قدرت تخیل را بیشتر به کار می‌اندازد و توانایی‌های بیشتری را برای آن ابرمرد می‌سازد. همچنین حقارت ناشی از شکست می‌تواند زمینه‌ساز توبه و استغفار در میان بازماندگان جنگ باشد. اینان که خود را در بروز شکست مقصراً می‌دانند، می‌کوشند با



توبه، خود را پاک کنند تا بار دیگر شایستگی دریافت لطف و حمایت آسمان را بیابند؛ به عنوان نمونه، پس از شکست کشورهای عربی از اسرائیل در سال ۱۹۶۷ «اندیشه‌ی توبه» در میان علمای الازهر گسترش پیدا کرد. شکست در جنگ، این فرصت را برای آنان به وجود آورد تا به طور کلی نظریه‌ی رجعت به مذهب و احیای حافظه‌ی مذهبی جمعی را مطرح سازند ... در حقیقت، شکست باید همانند پیروزی نوعی رحمت تفسیر می‌شد که از طرف خداوند فرستاده شده بود (زگال، ۱۳۸۰: ۱۲۲ و ۱۲۳).

جدا از چنین مواردی، ممکن است که راه‌ها و عرصه‌هایی دیگر برای قدرت‌نمایی و جبران ناکامی انتخاب شود؛ مانند ژاپن که پس از جنگ جهانی دوم توانست - بعد از چند دهه - به عنوان یک قدرت اقتصادی در سطح جهان ظهور کند و فاتحان پیشین را به رقابت بطلبد.

پدیده‌ی جنگ اما، مستلزم پی‌آمدۀایی هم هست که چندان ربطی به پیروزی یا شکست ندارد و هر جامعه‌ای ناچار از مواجهه با آن‌هاست؛ به عنوان مثال، جنگ سبب می‌شود که دخالت دولت در عرصه‌ی اقتصاد بیشتر شود، مشکلات معیشتی افزایش یابد، ترکیب جمعیتی بخش‌های مختلف یک کشور بر هم بخورد، عده‌ای آسیب جانی و مالی ببیند و نظایر این‌ها. طبیعی است که این تحولات برآمده از جنگ، زنجیره‌ای از تحولات ریز و درشت دیگر را به دنبال می‌آورد که مسیر یک جامعه را، چه غالب باشد و چه مغلوب تا سال‌ها تحت تأثیر قرار می‌دهد.

روزمه‌شدن مرگ

یکی از مهم‌ترین پی‌آمدۀا برای هر جامعه‌ی جنگ زده، در همان دوره‌ی جنگ و به طور آشکارتر از زمان پایان جنگ، مسأله‌ی بازگشت سربازان و جنگجویان به شهرها و روستاهاست. این بازگشت، یک بازگشت ساده نیست. آنان که خواسته یا ناخواسته به استقبال مرگ رفته بودند، حال به محیطی برمی‌گردند که به رغم آشنایی، اندک غریب می‌نماید. درواقع، کوله‌بار خاطرات سربازان سرشار از لحظاتی باورنکردنی و غیرقابل توصیف است: «واقعاً نمی‌توانی توصیف کنی، نمی‌توانی، حس می‌کنی که هرگز نخواهی توانست به آن‌ها بگویی جنگ چه گونه بود» (سونتاگ، ۱۳۸۲: ۱۸). روشن است که سربازان و داوطلبان - که عموماً هم جوان هستند - در مدت حضور در میدان‌های نبرد، به شیوه‌های خاصی زندگی می‌کنند، با مشکلات رویارو می‌شوند و حتی سخن می‌گویند. به عبارت دیگر، آنان تحت تأثیر عوامل مختلفی از قبیل اقتضایات سنی،



فرهنگ جامعه، ایدئولوژی حاکم و از همه مهم‌تر شرایط سخت جنگی به گونه‌ی خاصی به دنیا نگاه می‌کنند. همین امر سبب شکل‌دهی روش ویژه‌ی آنان برای مواجهه با زندگی و مسایل و مشکلاتش می‌شود. مفهوم مرگ در این نگاه به زندگی، جایگاه ویژه‌ای دارد. در اینجا می‌توان از تعبیر گیدنر یاد کرد که می‌گوید در جنگ «افراد می‌باید برای کشتن تربیت شوند» (گیدنر، ۱۳۷۴: ۴۰۷).
و البته باید «کشته شدن» را هم به جمله‌ی وی افزود: «افرادی می‌باید برای کشتن و کشته شدن تربیت شوند».

توضیح آن که شرایط جنگی موجب شکل‌گیری وضعیتی به نام «روزمره شدن مرگ» می‌شود؛ یعنی مقوله‌ی مرگ برای سربازان، و حتی افراد پشت صحنه‌ی نبرد، به دلیل برخورد مداوم با خطرات و مشاهده‌ی مستمر کشته‌شدگان و مجروهان حالت عادی و روزمره به خود می‌گیرد و با زندگی آنان آمیخته می‌شود. اگر در زمان صلح و آرامش، مرگ دوستان و آشنايان یک رخداد غافلگیر کننده – و معمولاً تلخ – در مسیر زندگی است؛ این رخداد در زمان جنگ به یک حادثه‌ی مستمر تبدیل می‌شود. برخی اوقات این مقوله چنان عادی و از تلخی تهی می‌شود که با زندگی روزانه عجین می‌گردد و چندان احساسی را برآورده باشد، دیگر اضطرابی از رویارویی با مرگ وجود نخواهد داشت.

اگرچه برخورد با خطر برای جنگاوران و داوطلبان جوان هیجان‌آور است و جذابیت دارد، از این‌رو ممکن است که آنان خود، به استقبال حوادث بروند و بخواهند از این طریق دنیای ناشناخته «خطر» را کشف کنند، اما تبعات استقبال از خطرات و برخورد مداوم با مرگ در همین حد متوقف نمی‌ماند. در یک دوره‌ی بلندمدت، این وضعیت روانی اغلب به صورت «مرگ‌اندیشی» درمی‌آید؛ یعنی نهادینه شدن مفهوم مرگ در زندگی، و عدم توانایی – یا حتی میل – افراد به تفکیک دوباره‌ی این دو. لذا آنان در برخورد با هر پدیده‌ای، ناخودآگاه و همزمان، از دو زاویه و دو سطح با آنان برخورد می‌کنند. نتیجه‌ی این حالت، معمولاً به ریختن گرفتن زندگی مادی، لاقیدی و حتی رویدادهای شادی‌آفرین لذتی چون دیگران ببرند یا به طور جدی به چیزی دل بینندند. در چنین افرادی خاطرات – چه واقعی و چه بازسازی شده – حضوری بسیار جدی در

زندگی پیدا می‌کنند و به صورت ملاکی برای ارزیابی زمان حال در می‌آیند. هر مکانی و هر رویدادی می‌تواند خاطره‌ای را به یاد آورد و اغلب هم از خلال این خاطرات، سایه رفتگان بر دنیای زندگان پهن می‌شود. وضعیت توصیف شده - چه به یأس و رخوت ختم شود و چه نوعی سرخوشی سطحی را به دنبال آورد - فاقد عنصر «جدیت» است. حالت مرگ‌اندیشی و تبعات آن در میان جوامعی که در جنگ شکست خورده‌اند یا احساس ناکامی و ناتوانی می‌کنند، به خوبی قابل مشاهده است. البته چنین روحیه‌ای در طول زمان و با برنامه‌ریزی دقیق فرهنگی - اجتماعی قابل کنترل است و کاهش می‌یابد، به ویژه آن که عرصه‌هایی دیگر برای پیشرفت و عرض اندام تعریف شود. همچنان که قبله در نمونه‌ی ژاپن مثال زده شد. درواقع، تشخیص و تعریف عرصه‌هایی دیگر به معنای آن است که نخبگان حاکم حس تحفیر ناشی از شکست را تبدیل به اهرمی برای پیشرفت و جبران ناکامی می‌کنند. با این حال، مشکل اساسی آن جاست که آن وضعیت ناخوشایند مداوم شود، عمق یابد و به تعییری «منجمد» گردد و مشکل اساسی تر این که روحیه‌ی مرگ‌اندیشی به صورت ابزاری برای تداوم و افزایش قدرت نخبگان حاکم درآید (نفیسی، ۱۹۹۲: ۱۶۰-۱۷۷). عمق یافتن مرگ‌اندیشی و نهادینه‌شدن روحیه‌ی تسليم یا لاقیدی می‌تواند مانعی در مسیر بازسازی - هر نوع بازسازی - باشد. آیا وضعیتی که توصیف شد، به جوامع شکست خورده اختصاص دارد؟ پاسخ منفی است؛ پدیده‌ی روزمره‌شدن مرگ را می‌توان در سربازان جوامع پیروزمند هم دید؛ متنهای در غیاب عوامل مساعد و تکمیلی بعدی به نظر می‌رسد که این پدیده به وضعیتی هم‌چون روحیه‌ی حاکم بر جوامعی که شکست خورده‌اند یا به هر دلیلی احساس عدم موفقیت می‌کنند، متنهی شود. درواقع، پیروزی و شور و شعف ناشی از آن بدان معناست که «زندگی باید کرد».

پس، تا این‌جا، می‌توانیم از دو منطق زندگی، دو دنیای روانی یا با تسامح، از دو هویت سخن بگوییم: یکی در زمان جنگ شکل می‌گیرد که صیر، از خودگذشتگی، ساده شدن مسایل، فراموشی موقت مشکلات و اختلافات و روزمره‌شدن مرگ از عناصر و ویژگی‌های آن است. شکل‌گیری این حالت مدیون جنگ و شرایط ناشی از آن است. دیگری پس از پایان درگیری‌ها به تدریج نمایان می‌شود که تا اندازه‌ای متأثر از نتیجه‌ی جنگ و تا حدودی معلوم خود جنگ و استلزمات آن است. حال، هر چه جامعه از دوره‌ی جنگ دورتر می‌شود، با منطق دوره‌ی آرامش - با تمامی مختصات و ویژگی‌های آن - بیش‌تر خو می‌گیرد. به عبارت دیگر: فاصله زمانی موجب می‌شود که



مناسبات دوره‌ی جدید ثبت شود و حوادث و وقایع جنگ صرفاً به صورت خاطراتی تلخ و شیرین درآید.

دینای جدید، روی‌کردهای جدید

در این زمان، با عنایت به آرامش ناشی از حذف خطر بیرونی و اولویت یافتن بازسازی‌ها و نوسازی‌ها، معمولاً فردگرایی شدیدی در جامعه حاکم می‌شود و پیشرفت و موفقیت فردی – به ویژه در امور اقتصادی – به عنوان هدف در می‌آید. در این زمینه میان جوامع پیروز و شکست خورده چندان تفاوتی نیست، هر چند این وضعیت در جوامع ناکام بیشتر به چشم می‌آید. در این دوره، کوشش برای جبران عقب‌ماندگی‌ها مورد توجه بسیار قرار می‌گیرد؛ عقب‌ماندگی‌هایی که غالباً جنگ به عنوان علت آن تلقی می‌شود. به نظر می‌رسد واژه‌ی «جبران» به خوبی بیانگر این هدف باشد: بسیاری در پی «جبران» زمان و فرصت‌هایی هستند که از دست رفته است. روشن است که با تغییر اولویت‌ها، آن گروه از قواعد غیررسمی هم که تاکنون بر گفتار و رفتار مردم حاکم بوده است، توانایی خود را برای نظام‌بخشی از دست می‌دهد و جای خود را به قواعدی جدید، برآمده از شرایط جدید، واگذار می‌کند.

در چنین شرایطی، افراد جامعه از جمله سربازان و داوطلبان زمان جنگ به دو گروه تقسیم می‌شوند: عده‌ای که به این وضعیت عادت می‌کنند و تلاش خود را برای پیشرفت بیشتر متمرکز می‌نمایند و کسانی که به هر دلیلی از این وضعیت رضایتی ندارند و خواهان تغییراتی در مناسبات جدید هستند. گروه اخیر ممکن است اساساً هدف جدید (توفیق اقتصادی) را قبول نداشته باشند و آن را رد کنند، یا به رغم پذیرش، باید دقت کرد که نارضایتی یا هم‌آوایی ایشان تک علتی نیست.

تقسیم‌بندی فوق، هم چنین بدین معنا نیست که افراد گروه نخست – که با شرایط جدید سازگار شده‌اند – با جنگ بیگانه بوده‌اند. در میان آنان نیز بسیاری را می‌توان یافت که به طور مستقیم در جنگ حضور داشته و از آن تأثیر پذیرفته‌اند؛ اما اینک در چارچوب منطق جدید رفتار می‌کنند.

برخی از این افراد حتی موفقیت در دوره‌ی جدید را به آرمان‌های خود در دوره‌ی جنگ گره می‌زنند و میان این دو، ناسازگاری و تنافضی نمی‌بینند. از دید این‌گونه افراد، آن‌چه عوض شده است، صحنه‌ی مبارزه است، نه خودشان؛ آنان هم‌چنان سربازند، متنها در عرصه‌ای دیگر و با دشمنی دیگر. با این حال، همه این‌گونه نیستند.



ناراضیان کیستند؟

در مقابل، چنان‌که گفتیم، عده‌ای چندان با وضعیت جدید هم‌آهنگی ندارند و خواهان دگرگونی مناسبات جدید هستند. با مدد از تقسیم‌بندی «مرتون»، می‌توان این گروه ناراضیان را در چند زیرگروه جای داد:

۱- تعدادی ممکن است ضمن پذیرش اهداف، ابزار و وسائل موجود برای دسترسی به آن اهداف را رد کنند. در نتیجه، ناآوری صورت می‌گیرد؛ یعنی روش‌ها و وسائل جدیدی برای پیشرفت و توفیق به کار بردۀ می‌شود، اعم از این‌که قانونی باشد یا غیرقانونی.

۲- امکان دارد عده‌ای ابزار و وسائل موجود را پذیرند؛ اما اهداف را قبول نکنند. پس به سراغ گروه‌ها و فرقه‌های خاص می‌روند و اهداف و ارزش‌های آن‌ها را بر اهداف و ارزش‌های جامعه مقدم می‌دارند. این‌گونه خردۀ فرهنگ‌ها به‌طور ذاتی محافظه کارند؛ چون راهی برای دگرگونی اهداف جامعه توصیه نمی‌کنند.

۳- برخی از افراد هم ممکن است با کناره‌گیری کامل از جامعه، گوشه‌ی عزلت بگزینند. اینان نه اهداف را قبول دارند و نه وسائل دسترسی به آن‌ها را، ضمناً هیچ‌گونه امیدی هم به بهبود کلی اوضاع ندارند.

۴- اقدام برای انجام تغییرات، راه دیگری است که در صورت رد و نفی توأم اهداف و وسائل موجود رخ می‌دهد و حتی ممکن است به صورت سرکشی و شورش ظاهر شود، به شرط آن که هنجارها و ارزش‌های بدیلی مورد پذیرش باشد و برای تحقق آن‌ها تلاش شود (مرتون، ۱۹۸۶: ۲۲۰-۲۶۴).

توجه به این نوشه، از این پس، به زیرگروه‌های سوم و چهارم است؛ یعنی کسانی که روی کرد جامعه را نمی‌پذیرند و اهداف جدید و ابزار تحقق این اهداف را رد می‌کنند. این افراد، پیش از هر چیز، احساس می‌کنند که گویا نوعی گرسیت از گذشته روی داده است:

آن روز که گوشه سنگر بودیم

فکر می‌کردیم «همه جا آسمان همان رنگ است»

حالا که به شهر برگشته‌ایم

«می‌بینیم همه جا آسمان همین رنگ است» (احمد م، ۱۳۷۱)

دقیقاً همین احساس دور شدن از مناسبات و شرایط زمان جنگ و بریدن جامعه از گذشته است که اینان را آزار می‌دهد. حال، هر چه فاصله‌ی زمانی جامعه با جنگ



بیشتر شود و اعضای جامعه بیشتر درگیر مسائل و منافع شخصی شوند، احساس گست برای این عده جدی تر و مملوسر تر می‌گردد. در این میان، برخی ممکن است گوشی عزلت بگزینند، زیرا ضمن دلستگی به دوره‌ی پیشین و ناخرسنی از وضعیت جدید زمانه، امیدی به بهبود اوضاع ندارند (زیرگروه سوم). این «جماعت خاموش» غمگناه ناظر دور شدن از آن وضعیت دوست داشتنی و آرمانی است؛ ولی خود را از هرگونه اقدام مؤثری ناتوان می‌بیند؛ پس سکوت این جماعت خاموش، از سر ناتوانی است، نه از سررضایت. تداوم و تشدید روحیه‌ی ناتوانی می‌تواند به تردید و پرسش از درستی گذشته هم بینجامد که در این صورت، فرد احتمالاً به گروه نخست می‌پیوندد و رفتارش را طبق منطق جدید تنظیم خواهد کرد و – هر چند با تأخیر نسبت به دیگران – رنگ دوره‌ی پس از جنگ را می‌گیرد. با این حال، حالتی دیگر هم ممکن است؛ فرد مأیوس از دگرگونی اوضاع به افسردگی و حتی خودکشی کشیده شود؛ هم‌چنان‌که در نوشته‌ای از جرالدین بروکس آمده است:

یک روز صبح او [استاد ادبیات انگلیسی] متوجه هیاهویی در راهرو داشکده شد. هنگامی که از کلاس بیرون آمد بدن ناول زده‌ی آن جوان دانشجو را دید که به سرعت از ساختمان بیرون می‌برند. وی با پنزین خودسوزی کرده و در حالی که فریاد می‌زد: «آنان به ما دروغ گفته‌اند. آنان به ما خیانت کرده‌اند.» به داخل یک کلاس دویله بود (بروکس، ۱۹۹۰).

برخلاف این عده، تعدادی دیگر دست به تلاش برای تغیر وضع موجود می‌زنند؛ زیرا احساس می‌کنند که رسالت احیای ارزش‌ها و هویت آن دوره و حفظ و ترویج نمادهای مربوطه را بر عهده دارند و باید کاری انجام دهند. پس خشم اینان نه معطوف به خود که متوجه دنیای بیرون می‌شود:

بیا به آینه، به قرآن، به آب برگردیم	بیا به اسب، حمامه، رکاب برگردیم
بیا دویاره مژوی کنیم خاطره‌ها را	به روزهای خوش التهاب برگردیم
به دست‌های پر از پینه، سفره‌های تهی	به حرف اول این انقلاب برگردیم
کشون که موعظه در کاخ‌ها نمی‌گیرد	بیا به سرب، به سرب مذاب برگردیم (۲)

تعداد این عده مهم نیست و لزوماً همان کسانی نیستند که در میدان‌های نبرد حضور داشته‌اند؛ ممکن است از سربازان و داوطلبان گذشته باشند یا کسانی که به هر دلیلی به هویت دوره‌ی جنگ دل بسته‌اند. ممکن است اینان حتی از نسل‌های بعد باشند؛ یعنی «دیرآمدگانی» که می‌خواهند با احیای آن گذشته طلایی، جبران تأخیر ناخواسته خود را بکنند. به همین خاطر اغلب تندتر و رویایی‌تر از کسانی هستند که روزگاری را در



ميدان‌های نبرد گذرانده‌اند. احساسات و اهداف مشابه و گاه پيشينه‌ي طبقاتي و اجتماعي مشابه، موجب گردامدن اين افراد در کنار هم می‌شود و به تدریج گروه‌هایي کوچک و همدل پديد می‌آيد. پيدايش اين گروه‌ها سبب می‌شود که فعاليت برای «غفلت‌زدایي از جامعه» و احیای ارزش‌ها و هویت دوره‌ی جنگ با حداقلی از تمرکز و برنامه‌ريزی صورت گيرد.

تلash اين گروه‌های کوچک و همدل معطوف به بازسازی آن آرمانشهر از طريق تزریق شرایط گذشته به زمان حال است و حتی با عینک آن دوره به تحلیل شرایط جدید می‌پردازند، ضمن آن‌که به جذب اعضا و نیروهای جدید توجه خاصی می‌شود. از اين‌رو برای بالا رفتن تعداد و افزایش وزن اجتماعي، معمولاً کوشش می‌شود که افراد زيرگروه سوم (ناراضيان ناميد) هم جذب و به فعاليت جدي واداشته شوند.

کوشش برای بازسازی فضاي گذشته بدان معناست که ملاک‌ها و معيارهای تقسيم‌بندی در زمان جنگ با يكديگر زنده شود و به ميان آيد؛ به عنوان نمونه، شهر و جبهه به عنوان دو «نمونه‌ي ايده‌آل» در برابر يكديگر قرار می‌گيرند⁽⁴⁾. شهر چون زنداني مخوف و خفقات‌آور توصيف می‌شود که در آن، فضاي تنفسی نیست و همزمان برای «سنگرهای به ظاهر تاريک و در معنا نوراني» اظهار دلتگي می‌شود. پس در اين‌جا شاهدیم که شهر - و در الواقع هویت و ارزش‌های دوره‌ی بعد از جنگ - به عنوان مظهر غفلت و انحراف توصيف می‌شود و جبهه به عنوان آرمانشهر و نماد همه‌ی پاکی‌ها تلقی می‌گردد. پايان جنگ هم، از اين ديد، نقطه‌ي ناخوشایند پايان اين پاکی‌ها دانسته می‌شود:

امروز از اخبار شنیده شد که به دبير كل سازمان ملل روز اجرای آتش‌بس را اعلام خواهد کرد؛ و اين يعني خدا حافظ شهادت، خدا حافظ جبهه، خدا حافظ قاو، شلمجه، مهران ... خدا حافظ سنگرهای به ظاهر تاريک و در معنا نوراني، خدا حافظ اي همه‌ی خوبیان که در اجتماعي به نام گردان و در خانه‌ای به نام گروهان و در آناتی به نام دسته و زير چادری در کنار هم بودند و در اين اجتماع کوچک به سوی الله سير می‌کردند (بابایی، ۱۳۷۹: ۱۱۷).

توصيف مذکور و نظاير آن، يعني آن‌که نمي‌توان اين دو را با هم جمع‌کرد. از اين‌رو فعالیت اين گروه‌ها به صورت مرحله‌ای دیگر از جنگ و مبارزه در می‌آيد و گفته می‌شود: شلمجه کربلاي جبهه‌ها بود. شلمجه مرز ماندن و رفتan بود. شلمجه مقتل هزاران عاشق صادق بود. شلمجه آزمون امتحان اعتقاد بود ... شلمجه درس اول و آخر عشق بود. آمده‌ایم بگوییم: رزمنده‌ی دیروز، برخیز.



ای کربلای پنجی، ای بدر دیده
نهروان در پیش است؟! نکند دیر شود
نکند مکر بئی ساعده تکرار شود (شلمچه، ۱۳۷۵).

با چنین دیدگاهی طبیعی است که هرگونه اقدامی برای جلوگیری از انحراف موجود در جامعه یا دست کم کند کردن آن، با «شب‌های عملیات» مقایسه شود:
همستگران سلام؛ باز هم اعزام گرفتیم، نبرد دیگر و جبهه‌ای دیگر... آمدیم در این خاکریز پر سر اعتقادات مان بجنگیم... در این شب‌های عملیات ذکر چند نکته ضروری است ... (جبهه، ۱۳۷۷).
یا در جای دیگری اظهار می‌شود:

بیایید راه را گم نکنیم، خاکریز چنگ و جبهه را به شهر بکشیم... امروز کربلای ۱ در تهران است. دیروز مهران و امروز تهران (بالثارات الحسین، ۱۳۷۳).

حال، با مروری ساده مشخص می‌شود که دو گروه مدعی حفظ و تداوم آرمان‌های گذشته هستند. در یک سو، همین کسانی هستند که وضعیت موجود را نمی‌پسندند و برای تغییر آن و احیای آرمان‌ها و مناسبات فراموش شده جدیت به خرج می‌دهند و در سوی دیگر، چنان‌که گفته شد، برخی قرار دارند که با شرایط جدید همسو و هم‌آهنگ شده‌اند، فعالیت‌های معيشی خویش را به معنای خدااحافظی از گذشته نمی‌دانند و اتفاقاً خود را هم‌چنان سرباز - این بار در جبهه‌ای دیگر - می‌نامند. نکته‌ی طنزآمیز این جاست که هر دو گروه، خود را میراث‌دار گذشته می‌بینند؛ اما یکی خواهان تغییر وضعیت موجود است و دیگری خواستار حفظ آن.

موضوع دیگر آن‌که در تلاش دسته جمعی هواداران تغییر، مرثیه‌سرایی جایگاه ویژه‌ای دارد. این مرثیه‌سرایی معمولاً برای معصومیتی از دست رفته است؛ سوگیاد دوره‌ای سراسر نیکی و فداکاری که به دلیل خیانت یا کاهلی عده‌ای تداوم نیافه است و اینک چاره‌ای جز حسرت و افسوس نیست:

رنیقانم دعا کردند و رفتند	مرا تنها رها کردند و رفتند
سواران از سر نعشم گذشتند	فنان‌ها کردم، اما بر نگشتشند
رها کردند در زندان بمانم	دعا کردند سرگردان بمانم
من آخر طاقت ماندن ندارم	خدایا! تاب جان کنند ندارم (۵)

در این اظهار دلتنگی، بعضی زمان‌ها، مکان‌ها، اشیا و چهره‌ها حالت نمادین پیدامی کنند: در یکی از بخش‌های مسجد، مکانی برای یادبود ۵۸ تن از کسانی که در زمان جنگ ایران و عراق کشته شده‌اند، وجود دارد. در یک جمیع شیشه‌ای، تابلوی از



شن، چکمه‌ها، قانونس، کارت‌های هویت، ساعت و یک کلاه نظامی سوراخ سو را خ شده ساخته شده است (جوده، ۲۰۰۲).

تأکید بر این نمادها سبب می‌شود که برخی اشیا به نشان پیوستگی با سایر اعضای گروه تبدیل شود، برخی زمان‌ها تقدس یابد یا برخی مکان‌ها، به‌ویژه مراکز تدفین قهرمانان جنگ یا سربازان گمنام، به صورت میعادگاهی برای شست‌وشوی گاه‌به‌گاه روح از زنگار زندگی روزانه درآید. تمامی این‌ها، واجد معنا و نشان همبستگی و یادآور تمام آن چیزهایی است که باید زنده بماند. آشکار است که مرثیه‌سرایی و دلبستگی به برخی نمادها به اعضای چنین گروه‌هایی «احساس مظلومیت» و البته انرژی تازه‌ای برای فعالیت بیشتر و عوض کردن منطق بازی در جامعه می‌بخشد؛
اگرچه نیستی ولی، همیشه زنده‌ای شهید رهت ادامه می‌دهد، برادر دلاورت (۶)

فرجام سخن = آرمان: هدف یا ابزار؟

نکته‌ی قابل توجه آن است که فعالیت‌های یاد شده اغلب صبغه‌ی فرهنگی - اجتماعی دارد، لزوماً هم‌آهنگ شده و سازماندهی شده هم نیست و حتی اعتراض برخی از جنگ برگشتگان به وضعیت جدید، نه شورش یا چانهزنی برای پاداش و امتیاز، که برای بدست آوردن یک احترام ساده - اما واقعی - است که معمولاً به سادگی فراموش می‌شود. درواقع، بسیاری از اوقات اینان، نه به خاطر خود که برای «آن‌چه گذشت» دل می‌سوزانند. حال، امکان دارد برخی از چنین گروه‌هایی که اینکه به صورت خرد - فرهنگی متقد نسبت به روند کلی جامعه در آمداند، به اقداماتی سیاسی دست بزنند تا وزن اجتماعی بیشتری پیدا کنند و جالب این که این روی کرد بیش‌تر از سوی دیرآمدگان دامن زده می‌شود.

به هر صورت، ورود به فاز سیاسی تغییری کیفی محسوب می‌شود و این گروه‌ها، خواهان‌خواه، تحت تأثیر استلزمات دنیای جدید قرار می‌گیرند؛ یعنی اعضا ناچار خواهند شد که در چارچوب منطق حاکم بر سیاست فعالیت کنند. این دگرگونی به معنای خداحافظی عملی با دنیای آرمانی گذشته و ورود به واقع‌گرایی خاص دنیای سیاست است، هر چند ممکن است که بعضی رفتارها و تعابیر از گذشته به یادگار بمانند.



یادداشت‌ها:

- این مقاله، بخشی از پک پژوهش بلندمدت شخصی است که بیشتر بر پایه‌ی مشاهده و مصاحبه استوار شده است. اجمالی از طرح اولیه‌ی این مقاله در فصلنامه نگین ایران (شماره‌ی ۲، پاییز ۱۳۸۱) منتشر گردیده است.
- با تشکر از دوستی که متن یاد شده را معرفی و سپس برایم ترجمه کرد.
- شعری از مصطفی محدثی خراسانی.
- بوتل در مقاله‌ی خود مقابله این دو را در زمان جنگ بدخوبی نشان داده است، ر.ک: بوتل، اریک (۱۳۷۷): «به سوی قراتنی تو از شهادت از منظر انسان‌شناسی و جامعه‌شناسی»، نامه پژوهش، شماره ۹، صص ۱۹۱-۲۰۵.
- شعری از فریدون طهماسبی.
- شعری از حمید شکارسری.

منابع:

- بابایی، گل‌علی (۱۳۶۹): نقطه رهایی، تهران: حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی.
- بوتل، اریک (۱۳۷۷): «به سوی قراتنی تو از شهادت از منظر انسان‌شناسی و جامعه‌شناسی»، نامه پژوهش، ش. ۹، صص ۱۹۱-۲۰۵.
- بوتل، گاستون (۱۳۷۹): جامعه‌شناسی جنگ، ترجمه‌ی هوشنگ فرجسته، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- جبهه (۱۳۷۷): پیش‌شماره ۱، ۸ اسفند.
- زگال، ملیکه (۱۳۸۰): «دین و سیاست در مصر»: علمای الازهر، اسلام افراطی و دولت (۱۹۹۴-۱۹۹۲)، پخش اول، ترجمه‌ی عباس کاظمی‌نجف‌آبادی، آندیشه صادق، شماره‌های ۳ و ۴، صص ۱۱۲-۱۳۰.
- سوتاگ، سوزان (۱۳۸۲): «واقعیت مهیب جنگ»، ترجمه‌ی سهرا ب محبی، گلستانه، ش. ۴۸، صص ۱۶-۱۹.
- شلمچه (۱۳۷۵): ش. ۱.
- کافی، غلامرضا (۱۳۸۲): «ویژگی‌های معنایی و جان‌مایه شعر انقلاب پس از جنگ»، شعر، ش. ۳۴، صص ۴۰-۴۳.
- گیدنز، آنونی (۱۳۷۴): جامعه‌شناسی، ترجمه‌ی متوجه صبوری، تهران: نشر نی.
- م، احمد (۱۳۶۸): «آن روز که گوشه سنگر بودیم»، اطلاعات، شماره‌ی ۱۸۷۵، اردیبهشت.
- بالثارات الحسين (۱۳۷۴): ش. ۱۰، ۱۳ دی.
- 12- Broks, Geraldine (1995); "Teen Age Infidels Hanging out", *New York Times*, April 30. www.nytimes.com.
- 13- Judeh, Tim (2002); "The Sullen Majority", *New York Times*, September 1.
- 14- Merton, Robert K. (1968); *Social Theory and Social Structure*, New York: Free Press. www.nytimes.com
- 15- Nafisi, Rasool (1992); "Education and the Culture of Politics in the Islamic Republic of Iran" In Irani, *Plitical culture in the Islamic Republic*, edited by samih farsoun and Mehrdad Mashayekhi, London: Routledge, PP. 160-177.