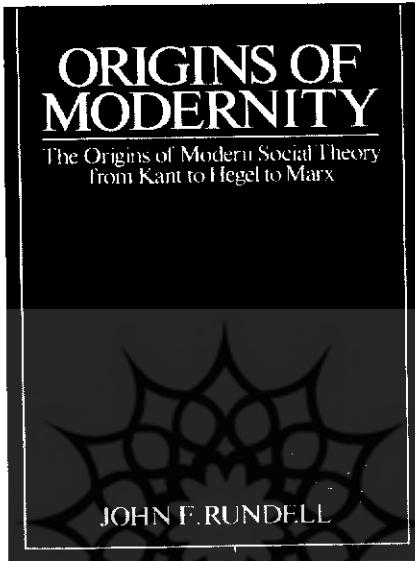


مقدمه مترجم

بحث و تأمل درباره‌ی پژوهشی مدرنیته مدت زمانی است که به اقتضای ملاحظات نظری و پدید آمدن شرایط دشوار اجتماعی شدت گرفته است. برای ما که همیشه به مجادله درباره‌ی طواهر این پژوهه مشغول بوده و به ماهیت و اعماق آن رسخ نکرده‌ایم، تأمل و بازاندیشی درخصوص جرجیانی که تمام حیات فکری و مادی ما را خواسته یا ناخواسته، مسخر خود گردانیده است، امری ضروری است. صرف نظر از متون نظری پایه و دست اول، ترجمه‌ی آثاری که در سه دهه‌ی اخیر در این زمینه به چاپ رسیده‌اند همچنان در بازار نشر و اندیشه در ایران نامحسوس است (از تأثیف سخن نمی‌گوییم زیرا به راستی برای این کار هنوز راه زیادی در پیش داریم).

برای بحث درباره‌ی پژوهشی مدرنیته و تجلیات آن در فلسفه، هنر، اخلاقیات، علوم اجتماعی و غیره مبانی مختلفی را می‌توان اساس کار قرار داد. در زمینه علوم اجتماعی بدون تردید یکی از این خاستگاه‌ها، اندیشه‌ی مارکس است (هوجاند ممکن است برخی وی را محصول و فرزند اندیشه‌ی مدرن بدانند) سهم مارکس در شکل‌گیری نظریه‌ی اجتماعی، در عام ترین شکل آن، انکارناپذیر است. بنابراین برای تبارشناصی نظریه‌ی اجتماعی مدرن، بررسی دقیق نظرات وی همچنان ضرورت دارد. آن چه در ادامه خواهد آمد ترجیمه‌ی مقدمه‌ی کتاب «خاستگاه‌های مدرنیته» است که تصویری گویا و کلی از مباحث مندرج در کتاب ارایه می‌کند. ترجمه‌ی این کتاب در دست اقدام است.



۰ محمد استوار

□ **Origins of Modernity**
 □ **John F. Rundell**
 □ **Polity Press**
 □ **۱۹۸۷**

مقدمه‌ی را می‌توان فرآیندی از تکثر و تمايز اجتماعی و فرهنگی دانست و بر این اساس مفهوم‌سازی کرد فرآیندی که حاصل منطق یا پویایی حاکم در جریان توسعه است و حول همین‌ها حرکت می‌کند و شاید در درون هر یک از همین حوزه‌های تمايزگذار گیرد. این پویایی‌ها یا منطق توسعه شامل این موارد است: گسترش حاکمیت کلی سرمایه در حیات اجتماعی، صنعتی شدن، استقلال یافتن هنر، بسط و گسترش دموکراسی یا بحث و نزاع درخصوص خودمنتاری جامعه‌ی مدنی و افراد در مقام موجوداتی مستقل. منطق اخیر که با ظهور حوزه‌ی عمومی همراه است، در تعامل و تخلف است با منطق دولت و گرایش آن به توسعه و نیز به جذب جامعه.

کانته هگل و مارکس در پرتو چنین منظری به مدرنیته می‌نگریستند و آن را به مثابه یک مسئله مورد معنایی دویجه‌سازنده‌ی روابط اجتماعی است از یک سو مقوله‌ی مدرنیته ناظر بر یک رشته نهادها و اشکال پیچیده‌ی اجتماعی است که به لحاظ تاریخی خصلت پیزه‌ای دارند و کشنگران اجتماعی آنها را بیجاد می‌کنند و در آنها جامی گیرند از سوی دیگر، مدرنیته یک شبکه‌ی عملی - تفسیری است که این اشکال اجتماعی از طریق آن ساخته می‌شوند به عبارت دیگر، اولین مفهوم‌پردازی درباره‌ی مدرنیته، قطعاً با مفهوم‌پردازی دوم یعنی پارادایم‌های شرایط انسانی پیوند خورده است. این پارادایم‌ها ماهیت کنش انسانی یا اجتماعی را مورد توجه قرار می‌دهند و از رهگذر بازصورت‌بندی‌های مفاهیمی چون آزادی و عقلانیت که مختص عصر روشنگری است تکوین می‌یابند. پیش‌فرض این پارادایم‌ها مان است که انسان‌ها آزادانه و عقلانی در عرصه‌های متفاوتی عمل می‌کنند هرچند عرصه‌هایی که سازنده‌ی حوزه‌ی نهادی زندگی مدرن است. در همینجا است که دیالکتیک دوگانه‌ی حاکم بر این کتاب آشکار می‌شود: نظریه‌پردازی و ضابطه‌بندی مدرنیته به همان اندازه که منوط به خوبینهای مدرنیته است، به همان اندازه هم واپسی به کنش تاریخی طبقات، گروه‌ها و نهادها است. بنابراین در این کتاب رویکرد ما به کانته هگل و مارکس با تسلی به مجموعه‌ای از مفاهیم در مورد ماهیت و بنیاد مدرنیته و وضعیت و جایگاه انسان، یا به طور اخضاعی صورت‌بندی‌های معین در مورد انسان‌شناسی فلسفی مطرح خواهد شد. این رویکردها هم از اشکال بازارسازی شده‌شان در نظریه‌ی اجتماعی معاصر مشعب شده‌اند و هم بر آنها تأثیر می‌گذارند. با توجه به چندلا� بودن چنین رویکردی، بهتر است برای روش ساختن مسیری که در پیش داریم به اختصار ماهیت هر یک از این لایه‌ها را بررسی کنیم.

مقدمه‌ی را می‌توان فرآیندی از تکثر و تمايز اجتماعی و فرهنگی دانست و بر این اساس مفهوم‌سازی کرد فرآیندی که حاصل منطق یا پویایی حاکم در جریان توسعه است و حول همین‌ها حرکت می‌کند و شاید در درون هر یک از همین حوزه‌های تمايزگذار گیرد. این پویایی‌ها یا منطق توسعه شامل این موارد است: گسترش حاکمیت کلی سرمایه در حیات اجتماعی، صنعتی شدن، استقلال یافتن هنر، بسط و گسترش دموکراسی یا بحث و نزاع درخصوص خودمنتاری جامعه‌ی مدنی و افراد در مقام موجوداتی مستقل. منطق اخیر که با ظهور حوزه‌ی عمومی همراه است، در تعامل و تخلف است با منطق دولت و گرایش آن به توسعه و نیز به جذب جامعه.

کانته هگل و مارکس در پرتو چنین منظری به مدرنیته می‌نگریستند و آن را به مثابه یک مسئله مورد

این کتاب گفتاری است در بررسی اشکال آشکار نظریه‌پردازی در آثار کانته هگل و بهویژه مارکس، که همچنین به ضمنون و درونیمایی دیدگاه‌های پنهان و ماندگار آنها در خصوص خود بنیادی (Self-constitution) مدرنیته می‌پردازد. این دیدگاه‌ها یا محدود شده‌اند به ماهیت صوری نظریه‌های آنها (که با این حال آشکار و واضح‌اند) یا محل اعتنا قرار نگرفته و سرکوب شده‌اند اما همچنان آشکار و مشخص می‌باشند.

بدین معنا، این اثر را نمی‌توان مجموعه‌ای از زندگینامه‌های فکری آنها یا تبارشناصی (genealogy) مفاهیمی اساسی و گاهی اوقات متعارض دانست. نگرش من در این کتاب با چنین رویکردهایی متفاوت است، زیرا این کتاب آثار مارکس، هگل و کانت را هم براساس ساختار نظریه‌پردازی خود آنها و هم از منظر خودشناصی فرهنگی دوران مدرن بازارسازی و ساخت‌شکنی می‌کند. هر یک از این متفکران دوران مدرن را بر حسب دیدگاه خود و موضوع تقاضای خود مورد بررسی قرار می‌دهند و دغدغه‌های ذهنی خود را در قالب پژوهش‌ها و سازه‌های نظری و فلسفی خود می‌ریزند. به همین دلیل می‌توانیم نقاط تشابه و افتراق میان هر یک از این متفکران را

با نقد آنها از مدرنیته و بالاخص صورت‌بندی مدرنیته از خرد در قالب انسان‌شناسی فلسفی صورت می‌گیرد. درواقع فیلسوفان روشنگری مفهوم خرد را دسته‌بندی بحران کردند. آنها با بهکارگیری و گسترش صورت‌بندی دووجهی خرد و به پرسش گرفتن آن دامنه‌ی مفهوم ایزکتیویته را به جهان خود انسان گسترش دادند. بدین ترتیب انسان، تصویرهای انسان‌شناختی از او و نیز حوزه‌های عمل او هرچه بیشتر در حیطه‌ی صلاحیت نظام نوین ایزکتیویته عقلانی قرار گرفت. در نتیجه، رهایی تازه به دست آمدی سوزه از قید و بندۀ‌های که نظام‌های معنایی از بیرون وارد می‌کنند، به تدریج رو به



نابودی گناره و روشنگری به نحو فزاینده‌ای بدل شد به آزادی ای برای رمزگناری و مشاهده کردن. به عبارت دیگر روشنگری با ایزه کردن طبیعت، قلمرو جامعه را نیز، به شکلی منفی به مسئله بدل می‌کند. روش‌های ایزه‌سازی «خرد ناب» در قالب ایزایی تصاویر انسان‌شناختی را تفسیر می‌کند و در نتیجه سازنده‌ی آن دسته از الگوهای اجتماعی می‌شود که مبتنی بر اصول بیرونی است و بیچ‌گونه راهنمای اخلاقی برای زندگی انسان در جهانی سحرزدایی شده (demagified)

ارایه نمی‌کند. این امر موجب ضعف و به تحلیل رفتن آزادی عمل یعنی مؤلفه اصلی پارادایم سوزه‌ی خود تبیین گرمی شود. این همان مسئله‌ی پیچیده‌ای است که کانته هگل و مارکس با آن مواجه بودند.

هر یک از این متفکران به سبک خود مسئله سوزه‌ی خود تبیین گر، توان بالقوه‌اش در تولید آزادی و رابطه آن با آزادی را مورد بررسی قرار دادند. تحقیقات این متفکران یا در سطح نقد نهادها یا فریندها است و یا در سطح بررسی صوری خود «مفهوم» آزادی. نزد کانت و هگل آزادی ابتدا به مسئله بدل می‌شود و سپس به شکل

اصلی تعریف انسان از خود صورت می‌گیرد: «سوزه‌ی مدرن تعريفی از خود ارائه می‌دهد در حالی که در دیدگاه‌های قبلی سوزه در نسبتش با نظام کیهانی تعريف می‌شد» این مسئله در جریان صورت‌بندی‌های مجدد از مقاومت‌های جون آزادی و عقلاً انتیکه مخصوص جبس روشنگری است بسط و توسعه می‌یابد و پیشایش چنین فرض می‌شود که انسان‌ها در حوزه‌های تمایز آزادانه و عقلانی عمل می‌کنند.

مفهوم سوزه‌ی خود تبیین گر تا پیش از هگل در نزد خود او ذیل مقوله‌ی خود قرار داشت، مقوله‌ای که بررسی و بازسازی جهان را مطابق اصول و یا فرآیندهای سوبِکتیو و ایزکتیو شده سامان می‌داد. روند سوبِکتیو شدن دلالت بر الگوها و ساختارهایی از معانی دارد که تبیین گر انسان‌اند، در حالی که ایزکتیو شدن ناظر بر فرآیند متناهی مشاهده و اندازه‌گیری توسط انسان است که از طریق آن جهان‌های تجربی و طبیعی مورد مطالعه قرار می‌گیرند و ایزه می‌شوند. به دو طریق این ماهیت دووجهی خود تبیین گری شکل می‌گیرد. می‌توان چنین استدلال کرد که شکل‌گیری انسان‌شناختی همچون شکل‌گیری نهادین و نظام‌وار مدرنیته به طور ضمنی از الگوی تمایزی پیروی می‌کند. که مطابق این سه تصویر اقتضای معرفت‌شناختی و فکری انسان سیاسی و انسان اقتصادی. ظاهر اهلر پک از این تصاویر مخلوب به حوزه‌ی خاص خوداند: معرفت‌شناختی و مفهوم‌پردازی مجدد درباره شالوده‌های معرفت؛ جامعه‌ی مدنی و بحث و جال در مورد حاکمیت دولت؛ حوزه‌ی نیازها و دگرگونی ساختار کار. علاوه بر این، تصاویر انسان‌شناختی فوق را فی‌نفسه نمی‌توان اشکال پالامتاز تعجلی این منطق‌ها دانست. در این جا نوعی همانستگی (homology) میان پویایی بالنه‌ی مدرنیته اصول انسان‌شناختی شکل می‌گیرد که از طریق آن ساختار حوزه‌های مختلف تعین می‌شود. به عبارت دیگر در لوای سوزه‌ی خود تبیین گر تغییر در جهت‌گیری معرفت‌شناختی و فکری انسان به روند صنعتی شدن پیوند می‌خورد. بدین ترتیب سرمایه‌سازی مظاهر پیداکاری انسان‌شناختی فوق را درخواست اهمیت دارد و مظلوم از آن نحوی تفسیر و مفهوم‌پردازی درباره انسان است. انسان‌شناسی اندازه‌ی اهمیت دارد و مظلوم از آن نحوی تفسیر و فلسفی که اغلب فقط به طور ضمنی در ساختارهای نظری صوری جای گرفته است، ممکن است چنان همانستگی باشد که بتواند این ساختارهای صوری را به مسئله بدل کند یا آن که با جذب در آنها فاقد کارایی شود. انسان‌شناسی فلسفی در بستر جریان فکری و فرهنگی گسترهای که شامل رنسانس، نهضت اصلاح دینی و اسلامی یا بحث روابط انسانی با سایر منطق‌هاز است موجب شود یک منطق در قیاس با سایر منطق‌هاز تأمیلت و امتیاز بیشتری برخوردار شود و گرایش به سمت تمامیت و وحدت مجدد اجتماعی یا نظام‌مند را دامن زند. این تخصیص مفهوم‌پردازی از مدرنیته مرتبط است با مسئله‌ی عامتر، انسان‌شناسی فلسفی که البته به همان اندازه اهمیت دارد و مظلوم از آن نحوی تفسیر و مفهوم‌پردازی درباره انسان است. انسان‌شناسی فلسفی که اغلب فقط به طور ضمنی در ساختارهای گسترهای انسانی باشد که بتواند این ساختارهای صوری را به مسئله بدل کند یا آن که با جذب در آنها فاقد کارایی شود. انسان‌شناسی فلسفی در بستر جریان فکری و فرهنگی گسترهای که شامل رنسانس، نهضت اصلاح دینی و اسلامی یا جانشین آنها یعنی عصر روشنگری است چنان همانستگی باشد که برحسب رابطه‌ی مدرن میان سوزه‌ی انسانی با جهان پیرامونش تعريف می‌شود. بدین ترتیب بشر هم به منزله‌ی گونه و هم ترکیبی از گشت‌گرای اجتماعی که در آن زمان موقعیتی غیر فعال و خفته دارند موجودی اساساً مستقل است و همان‌گونه که تیلور نیز خاطرنشان می‌کند تغییری بنیادین در مسئله‌ی

توجه و بررسی قرار دادند. علاوه بر این، این صورت‌بندی در مورد مدرنیته نظرات آنان را با رویکردهای معاصر به‌ویژه رویکرد کورنلیوس کاستوریادیس Cornelius Castoriadis مکتب بوداپست و بورگن هابرماس مرتبط می‌سازد. همه‌ی این متفکران معاصر به شیوه‌های خاص خود مدرنیته را حوزه‌ای ناظر بر تنش‌های متعدد میان ترکیب‌هایی از این منطق‌ها می‌دانند و نه اینکه منطقی واحد را با مدرنیته هم گستره بدانند. این منطق‌ها چه از هم جدا باشند یا در کنار هم عمل کنند موجد بروز تنش‌ها و بحران‌هایی میان دو روند یکپارچگی اجتماعی و تمایز اجتماعی خواهد شد. این امر نه تنها احتمالاً به تکثر در جامعه می‌انجامد، بلکه ممکن

کانت بر مبنای

فلسفه‌ی استعلایی خود

نمی‌تواند این مسئله را حل کند که چگونه کنشگر می‌تواند مطابق با اصل خود مختاری یا اصل جهانشمول آزادی عمل کند، آن هم زمانی که تحت تأثیر تمایلات و گرایش‌های مختلفی قرار دارد

است موجب شود یک منطق در قیاس با سایر منطق‌هاز منزلت و امتیاز بیشتری برخوردار شود و گرایش به سمت تمامیت و وحدت مجدد اجتماعی یا نظام‌مند را دامن زند. این تخصیص مفهوم‌پردازی از مدرنیته مرتبط است با مسئله‌ی عامتر، انسان‌شناسی فلسفی که البته به همان اندازه اهمیت دارد و مظلوم از آن نحوی تفسیر و مفهوم‌پردازی درباره انسان است. انسان‌شناسی فلسفی که اغلب فقط به طور ضمنی در ساختارهای گسترهای انسانی باشد که بتواند این ساختارهای صوری را به مسئله بدل کند یا آن که با جذب در آنها فاقد کارایی شود. انسان‌شناسی فلسفی در بستر جریان فکری و فرهنگی گسترهای که شامل رنسانس، نهضت اصلاح دینی و اسلامی یا جانشین آنها یعنی عصر روشنگری است چنان همانستگی باشد که برحسب رابطه‌ی مدرن میان سوزه‌ی انسانی با جهان پیرامونش تعريف می‌شود. بدین ترتیب بشر هم به منزله‌ی گونه و هم ترکیبی از گشت‌گرای اجتماعی که در آن زمان موقعیتی غیر فعال و خفته دارند موجودی اساساً مستقل است و همان‌گونه که تیلور نیز خاطرنشان می‌کند تغییری بنیادین در مسئله‌ی

استعلایی یا هستی‌شناختی قوام می‌باشد. هر یک از این صورت‌بندی‌ها حاوی نوعی انسان‌شناسی فلسفی ضمیم است که مارکس به تثیت موقعیت و بازسازی آن اقدام می‌کند تا بتواند نظریه‌ای استقلادی و نظام‌مند درباره‌ی مدنیتی تلوین کند و بار دیگر سوژه‌ی خود تبیین گر را در بررسی و کانون بررسی خود قرار دهد. در ادامه به ترتیب به مرکز و کانون بررسی خود قرار دارد.

هگل با طرح مفهوم جامعه

چنین استدلال می‌آورد که

سوژه‌خود، خود را

به منزله‌ی کلیتی واحد در

تمام حوزه‌های زندگی

واقعیت می‌بخشد،

در اینجا سوژه نه فقط

بر حسب پویایی و فرآیندی

بلکه براساس شکل‌بندی‌ها و

ساخترهای اجتماعی عینی

فهم می‌شود

جهان‌های طبیعی و اجتماعی برخورد می‌کند ولی این برخورد از زلزله‌ی تحریره‌گرایی شکاندیش یا خردگرا یا فلسفه‌ی فضیلت‌مدار نیست. مفهوم اصلی در اخلاق کانتی یا همان آزادی عمل اخلاقی مبنی و اساس استعلایی دارد.

کانت ریشه‌ی تعیین آزادانه‌ی اراده را در دو اصل چهان‌شمول و استعلایی حاکم بر خود انسان جستجو می‌کند: یکی از این اصول ناظر بر جهان طبیعت و دیگری ناظر بر جهان اجتماع است.

در روایت کانت از کنش‌گر اجتماعی که با جهان طبیعت‌زدایی شده اجتماعی برخورد می‌کند قلمرو دیگری کشف می‌شود. این دستاوردهای بزرگ کانت است زیرا نه تنها مفهوم انسان سیاسی به مثاله‌ی مسئله‌ی اصلی از نو طرح می‌شود، بلکه این کار در سایه‌ی پرسش از خودمختاری اخلاقی (Moral Autonomy) و در پست اجتماعی‌ای انجام می‌شود که بر اساس روابط بین الاهانی شکل گرفته است. کانت خودمختاری اخلاقی را ادعایی محوری روش‌نگری می‌داند، که تحقق آن فقط در سایه‌ی تتفوق حاکمیت جامعه‌ی مدنی بر دولت امکان‌پذیر می‌شود. این حاکمیت بر مبنای مفهوم

و عینیت یافته‌گی از درون «به روش ساختن یا تعیین بخشیدن به چیستی این شکل [انسان] کمک می‌کند». سوژه با روش ساختن و حقوق عینی خویش صاحب چنان شکلی از استقلال و خودمختاری می‌شود که خردگاری عینیت‌بخش پیشین مانع از آن شده بود. در این تفسیر باصطلاح بیانگر باور از مفهوم استقلال، آزادی سوژه فقط در صورت تحقق و عملی شدن آن، به طور کامل تعیین می‌باشد. به گفته‌ی تیلور تصویر انسان‌شناختی از خودتیین گری [سوژه] تحت لوای بیان گرایواری، فرض را بر این دارد که انسان در کامل ترین شکل خود نه فقط در قالب حیات بلکه در قالب موجودی قرار به بیان گری و دست‌یابی به خوداشکارگی و آزادی عینیت می‌باشد.

جنبه‌ی جالب دیگر مفهوم بیانگرایواری تأکید آن بر زبان به مثاله‌ی ویژگی تعیین کننده‌ی توان خودتیین گری انسان است. بیانگرایواری به واسطه‌ی توجهی که به نحوه‌ی خود-تحقیقی دارد، موجب پیدایش و شکل‌گیری جریانی می‌شود که علاوه بر یکی کردن ضمنی دو تصویر ارائه شده از انسان در دوران مدرن، این کار را بدون دیدگاهی استعلایی و یا عینیت‌بخش انجام می‌دهد. بالعکس، این یکی کردن و وحدت ضمنی از طریق زبان حاصل می‌شود. زبان عامل اصلی در تعیین آزادی و استقلال انسان است. در این بستر، اکنون انسان متفکر و انسان سیاسی درای خاستگاه یا کانونی است که از لحاظ انسان‌شناختی تعیین کننده است: به علاوه این خاستگاه (زبان) انسان‌ها را به مثاله‌ی اندیشه‌ی جداگانه‌ای که به صورت عینی تفسیر و تبیین می‌شوند به تصویر نمی‌کشد. متعاقب «کشف» کانت، این دو تصویر از سوژه‌ی خودتیین گر برای آنکه به طور کامل قوام یافته و تحقق یابد نیازمند حضور سوژه‌های دیگر است.

به عبارت دیگر، بیانگر باوری را می‌توان مفهومی دانست که دو تصویر ناظر بر شرایط انسانی را به انگاره‌ی عامل انسان‌شناختی تعیین کننده‌ی پیوند می‌زند که خود متحقق (Self-actualizing) است و بین اندیشه‌ی اینست. به عبارتی می‌توان گفت صورت‌بندی بیانگرایوار در مورد خودتحقیقی و خوداشکارگی سوژه‌ی زمینه را برای ظهور تحولات مهم و شاید هم غیریغرنج اندیشه‌ی مارکس و هگل فراهم می‌کند تحولاتی در موزه‌ی فلسفی و نظری دوران مدرن تحقیقات فلسفی هگل درباره‌ی ماهیت خرد آشکارا مسری متفاوت از جریان فکری بیانگرایواری را در پیش می‌گیرد. از چنین منظری هگل می‌تواند کانت را به جدا کردن سوژه‌ی خودتیین گر از ساختارهای استعلایی خرد من THEMEN کند. با توجه به این تفسیر (و نیز تفسیر کل آثار هگل) می‌توان گفت که رابطه‌های هگل و کانت از اهمیت بسیاری برخوردار است از دید هگل کانت نمی‌تواند بر مبنای فلسفه‌ی استعلایی خود این مسئله را حل کند که چگونه کنش‌گر می‌تواند مطالق با اصل خودمختاری یا به عبارت دیگر، اصل جهان‌شمول آزادی عمل کند آن هم زمانی که تحت تأثیر تمایلات و گرایش‌های مختلفی قرار دارد. از منظر هگل،

حوزه‌ی استقلادی همگانی شکل می‌گیرد که حداقل فضای آزاد برای تمام کسانی را فراهم می‌آورد که مایل‌اند با آموختن قواعد بازی به فعالیت در عرصه‌ی سیاست پردازند.

این مفهوم مبنا و اساسی استعلایی دارد و برداشت سه‌لایه‌ای را از مفهوم جامعه‌ی مدنی ارائه می‌دهد: نخست جامعه‌ی مدنی به منزله‌ی حوزه‌ی نیازها، دوم به منزله‌ی مبنای صوری حاکمیت و سوم، به منزله‌ی قلمرو گفتمان همگانی به عبارت دیگر، کانت با اولویت قابل شدن برای خود عملی و در نتیجه‌ی الوبت قابل شدن برای امر اجتماعی در مقابل امر نظری، مفضل انسان سیاسی مدرن (انسان خود تبیین گر) را حل می‌کند. انسان سیاسی شامل اعاده دوگانه‌ی حاکمیت و خودمختاری است. علاوه بر این، کانت با این مضل بین شیوه‌ی خرد عملی را در قلمرو عمومی قرار می‌دهد مطالق نظر کانت خرد عملی به طور همزمان هم در قانون انسانی جمهوری خواه و مردمی و هم در حوزه‌ی عمومی برگرفته از انگاره‌ی داوری استقلادی وجود دارد، حوزه‌ای که کنش‌گران اجتماعی هم به آن تعلق دارند و هم آن را به وجود اورده‌اند. گرچه این صورت‌بندی دوگانه از داوری استقلادی و عمومی زمینه‌ی فکری مهمی برای آرا اجتماعی و نظری مارکس و هگل است، اما این دو متفکر به آنها بی‌توجه بودند و تیشه به ریشه آن زده‌اند.

به زعم دیدگاه‌ها و نظرات استعلایی کانته برخی از اندیشمندان (دست کم هگل) آرا وی را دارای تزدیکی و قرابت بیش از اندازه با خردگرایی دوران روش‌نگری می‌دانند با توجه به آرا هگل تفکر استعلایی کانت موجب می‌شود که سوژه‌ی خود تبیین گر، دیگر تجسم عینی نداشته باشد و این همان سرنوشتی است که برای انسان متتفکر عصر روش‌نگری روی می‌دهد. هگل کانت را متهم می‌سازد که به جای غلبه بر تضاد و ناسازه‌های روش‌نگری، با جداسازی پارادایمی پدیده می‌شود که سوژه‌ی خود تبیین گر، دیگر تجسم عینی نداشته باشد و این همان سرنوشتی است که برای انسان متتفکر بازسازی می‌کند و با طرح این نقد به جریان دیگری که روش‌نگری را مورد استقلاد قرار می‌دهد (و تیلور آن را بیان گر باور (expressivist) می‌نامد) ملحاق می‌شود. برای فهم صورت‌بندی‌های مجدد هگل و مارکس در مورد روش‌نگری به اختصار به بررسی این دیدگاه خواهیم پرداخت. در این صورت‌بندی‌ها مفهوم سوژه‌ی خود-تبیین گر و تصویرهای مختلف آن در قالب عوامل ویژه‌ی انسان‌شناختی، کانون توجه قرار می‌گیرد.

مفهوم اصلی در جریان فکری بیان گر باور که برآمده از واکنش اندیشه‌ی آلمانی به روش‌نگری استه آن است که فعالیت و زندگی انسان عینیت‌یافته‌گی سوژه‌ای است که دارای توان بالقوه‌ی ذاتی است. این جریان شامل دو خط فکری است: از یک سوی شکل انسانی در عینیت بخشیدن به خود می‌کوشد یک نیرو یا یک شکل درونی را حفظ و متحقق کند یا آن که آن را بر یک واقعیت بیرونی تحمیل کند. از سوی دیگر، این تحمیل و تحقق

دلیل که مطلوب‌ترین شکل ظهور بیرونی خردانه سازندگان و میانجی‌های جهان انسانی‌اند. تمامی لحظات زندگی به واسطه‌ی حضور این اشکال، جامه‌ی واقعیت بر تن می‌کند و محل تأمل و بازنده‌ی قرار می‌گیرند و نهایتاً در جهانی ادغام می‌شوند که بر ساخته از اصول خرد است.

بدین ترتیب جهان انسانی پکارچه می‌شود. پس از این مقدمه‌ی طولانی اکنون به محور بحث تفسیری خود یعنی بازسازی اندیشه‌ی مارکس می‌پردازیم. مارکس از بین و بن انسان‌شناسی کمایش آشکار اسلام خود را که به نحو نظاممندی به حداقل خود رسیده است، دگرگون می‌سازد. وی نه فقط بار دیگر سوژه‌ی خود تبیین گر را در کانون توجه قرار می‌دهد، بلکه



هگل

این کار را به گونه‌ای انجام می‌دهد که (چنانچه از ظاهر کلام وی پیداست) به این سوژه توانایی کاملی برای فعالیت و شکل‌گیری به «خود» می‌دهد.

انتقاد اصلی مارکس به هگل ناظر بر اولویت هستی‌شناختی است که هگل برای خرد قابل است. مارکس معتقد است که هگل الویت‌های نسبی عقل اعمی و روابط بین اندیشه را در لای روح خود نهنده (self-positioning spirit) باطل می‌کند. هگل خرد یا به عبارتی انسان را در جایگاهی فراتر از خود انسان و دعاوی روشنگری درخصوص آزادی و عقلانیت جای می‌دهد.

اما مارکس دست خالی به نقد اندیشه‌ی هگل نمی‌رود. از یک سوی ممکنی بر تگرشهای، مسایل و دغدغه‌های فکری کات و هگل است - مفهوم خیر، ماهیت حاکمیت و جامعه‌ی مدنی، استقرار عقل عملی براساس روابط هستی شناختی یا استعلایی. مارکس همچنین ساختار عینی و نهادین صورت‌بندی هگل در مورد حیات اخلاقی (Sittlichkeit) را از آن خود

صورت‌بندی هستی‌شناختی خرد و یا به عبارتی دیالکتیک هستی‌شناختی هگل، هر یک از این تصاویر ناظر بر خود تبیین را ذیل اصول خاص خود قرار می‌دهد. نوع بشر بخشی از خرد محسوب می‌شود ولی شامل ساختار و چارچوب خرد و فعالیت‌های آن نمی‌شود. این امر منضم آن است که عوامل تعیین‌کننده انسان‌شناختی در راستای هدف جلوه‌ی بیرونی یافتن (externalizing) خرد قرار گیرند. هگل چنین فرض می‌کند که هر یک از این عوامل تعیین‌کننده مربوط به حوزه‌ی از حیات انسانی است که نهایتاً موجب خودگاهی خرد خواهد شد. بدین ترتیب خرد در قالب نظامی قوام می‌باشد که هر یک از عوامل تعیین‌کننده فوق‌الذکر در داخل آن جای گرفته و در آن ادغام می‌شوند.

هگل جامعه را نیز به شکل مشابهی مورد بررسی قرار می‌دهد. در اینجا جامعه‌ی مدنی سوژه‌ی خانه‌ی انسان اقتصادی محسوب می‌شود و دولت نیز کانون انسان سیاسی قلمداد می‌گردد. در مجموع، این بو، قلمرو روح ابیکیو را تشکیل می‌دهند. نتیجه‌ی این روند (لاقل در سطح ساختارهای اجتماعی)، مشارکتی شدن (Corporatization) رابطه‌ی میان دولت و جامعه‌ی مدنی است. بدین ترتیب مفهوم و دوام شکل‌گیری سوژه‌ی عمومی در نظریه‌ی هستی‌شناختی هگل از میان می‌رود. بدون تردید انسان متفکر در داخل دولت و جامعه‌ی مدنی جای دارد. اما از آن جایی که این انسان تجسم واقعی خرد است، نقش و جایگاه آن به لحاظ کیفی به دو طریق دستخوش تحول و دگرگونی می‌شود. طریق اول بر محوریت زبان و مستله‌ی هنجرماندی در فلسفه و نظریه‌ی اجتماعی قرن بیستم اشاره‌ی مستقیم دارد، در حالی که طریق دوم به میرزا اندیشه‌ی یونانی و مفهوم اولویت عقلانی و هستی‌شناختی جهان (کیهان) تأکید دارد. در اولی انسان در مقام انسان متفکر قادر به حصول خودگاهی کامل است. این خودگاهی نه از طریق سیاست یا کار به مثابه فعالیت صرفه بلکه به وساطت زبان به دست می‌آید. و اما در سطح دوم، انسان متفکر که نفس و در مقام سوژه‌ی خود تبیین گر نمی‌تواند وجود داشته باشد. این انسان از طریق زبان و سایر عوامل تعیین‌کننده‌ای که به صورت ساختارها و شکل‌بندی‌های انسان عینیت می‌باشند در نزد هگل فقط ایزاری است برای آن که خرد بتواند به خود وضوح بیخشد و خود را بیان کند. بنابراین زبان در نزد هگل به طریقی خاص و برای تأمین هدفی ویژه مهم‌ترین عامل تعیین‌کننده است.

زبان صورت بیان خوداندیشی (Self-reflexivity) خرد در واقعیت‌بین شکل آن است و بدین ترتیب انسان را قادر می‌سازد تا به تأمل درباره‌ی رابطه‌ی خود و خرد بپردازد. این تأمل در قلمرو روح مطلق صورت می‌گیرد که در آن هنر، مذهب و فلسفه کامل ترین و بیرونی‌ترین شکل تحقق خود و وضوح بخشیدن به خود است. این اشکال به منزله‌ی تجسم عینی فرهنگ، و تها بین

نگرش کانت در نهایت فاقد بنیان فلسفی و نهادین لازم است و نمی‌تواند به این پرسش که محور اصلی اندیشه‌ی هگل است پاسخ دهد: چگونه سوژه‌ی خودتباش گر می‌تواند در آزادی کامل زیست کند؟ و این پرسش نقطه اغزار تمامی آثار فلسفی هگل استه پرسشی که این آثار پیوسته به آن می‌پردازند.

هگل به منظور پاسخگویی به این پرسش مقدمات اندیشه‌ی کانتی و بیانگرایی را به یکدیگر پیوند می‌دهد - سوژه‌های خرد است و از طریق فعالیت خود به آن عینیت می‌دهد و آشکار می‌کند - و با طرح مسئله از مفهوم جامعه آن را به طور سیستماتیک مطرح می‌کند. هگل با طرح مفهوم جامعه چنین استدلال می‌آورد که سوژه / خرد، خود را به منزله‌ی کلیتی واحد در تمام حوزه‌های زندگی واقعیت می‌بخشد. در اینجا سوژه‌ی خودتباش گر نه فقط بحسب بیانی و فراگیری بلکه براساس شکل‌بندی‌ها و ساختارهای اجتماعی عینیت یافته فهم می‌شود. سوژه‌ی خود تبیین گر هم از طریق بهره‌گیری از خرد و هم در حوزه‌های عینی که در آن نیازهای انسانی برآورده می‌شوند و نهادهای سیاسی شکل می‌گیرند، محوریت خودآشکارگی آزادی و خودنمختاری را بی می‌ریزد. در چنین بستری، هگل هر سه تصویر را در یکدیگر ادغام می‌کند. تصویرهایی که با توصل به آنها مفهوم سوژه‌ی خودتباش گر مطرح شده بود. در اینجا این تصاویر دیگر اجزا جدایگانه یا دور افتاده از یکدیگر نیستند بلکه تشکیل کل واحدی را می‌دهند که کنش گر انسانی در حوزه‌ی آنها کار می‌کند تفکر می‌کند و به سیاست می‌پردازد.

این رابطه‌ی باصطلاح دیالکتیکی میان خرد، سوژه و جامعه مسئله‌ی خاصی را طرح می‌کند که در سرتاسر آثار هگل نمایان است: آیا این سوژه‌ی خودتباش گر است که خرد را می‌سازد یا آن که خرد است که سازنده‌ی سوژه‌ی خود تبیین گر است؟

این پرسش ناظر بر قرائت خاصی از هگل است که این کتاب به آن می‌پردازد، قرائتی که به نوبه‌ی خود تا حدود زیادی از تبلور وام گرفته شده است. تلاش‌های هگل برای حل مسئله‌ی مدرن استقلال سوژه‌ی خودتباش گر به دو صورت‌بندی متضاد از فلسفه‌ی دیالکتیک او می‌شود. صورت‌بندی اول مستلزم آن است که سوژه‌ی خودتباش گر به خرد عینیت واقعیت دهد. در اینجا این سوژه به مثابه خود - عینیت یافتنگی (self-objectivation) تصویر می‌شود که از طریق شکل‌های فرهنگی و اجتماعی که خود ایجاد می‌کند به تأمل درباره‌ی خویش می‌پردازد. این صورت‌بندی، دیالکتیک تاریخی - تفسیری خوانده می‌شود که در آن هنجر آزادی، ریشه در عوامل تعیین‌کننده انسان‌شناختی، از قبیل سیاست، کار و زبان نارد. وجود همین عوامل است که به این صورت‌بندی ویژگی بنیانگر باور می‌دهد. هگل در صورت‌بندی دیگری نقش این انسان‌شناختی ضمیمی را به حداقل می‌رساند و با تأکید بیشتری خرد را به منزله‌ی هستی‌شناختی مطرح می‌کند.

می‌کند و برای این کار دو چیز را از تأمل انتقادی کنار می‌گذارد، نخست ساختار درج آبرکتو و دیگری این امکان را که تفسیر از آزادی و عقلانیت بدون هیچ تأملی بازتاب‌های استعلاق‌گرایی کانتی و درون ماندگاری هستی شناختی هکل باشد.

از سوی دیگر، مارکس مجموعه‌ای از نقدها و نظریه‌های انتقادی را نیز ارائه می‌دهد که هم به نواقص این مجموعه مسائلی می‌پردازد و هم به اشکال اجتماعی و نوین استیلا.

پیش از هر چیز تیروی محرك نقدهای وی دفاع از مقوله‌ی آزادی آن هم به کمک بررسی قیود و محدودیت‌های نظام‌مندی است که علیه آزادی اعمال می‌شود. متعاقباً نقدهای وی شامل بازسازی مادی گرایانه از انسان‌شناسی هگل بود که در آنها اولویت و تأثیر بر مقوله‌ی کار قرار داشت. در اینجا یکی از نقاط افتراق اندیشه‌ی هکل و مارکس مواجه می‌شوند مع‌هذا، می‌توان آن را نقطه‌ی تشابه و اشتراک نظر معرفت‌شناختی» صورت نمی‌گیرد. ثانیاً علیرغم این پیوستگی، آثار مارکس را می‌توان حاوی پارادایم‌ها و رویکردهای منضاد دانست. رویکرد مارکس در ساختن نظریه‌های انتقادی و نقدهایش مبتنی بر دو مجموعه از مسائل مختلف است که بر سراسر آثار وی سایه افکنده است:

تفسیر طولانی و کاملاً مفصل ما درباره آثار مارکس بر مبنای دو فرض اساسی و ظاهرآمتصاد صورت می‌گیرد. اولاً باید گفت ادعای انسان‌شناسی مارکس در سراسر آثار او به صورت اصلی شکل‌دهنده و ساختاردهنده عمل می‌کند. به دلیل این پیوستگی و با توجه به سابقه‌ی کانتی و هنگلی اندیشه‌های وی هیچگونه «گستاخ» معرفت‌شناختی» صورت نمی‌گیرد. ثانیاً علیرغم این پیوستگی، آثار مارکس را می‌توان حاوی پارادایم‌ها و رویکردهای منضاد دانست. رویکرد مارکس در ساختن نظریه‌های انتقادی و نقدهایش مبتنی بر دو مجموعه از مسائل مختلف است که بر سراسر آثار وی سایه افکنده است:

تولید اجتماعی و مبارزه‌ی طبقاتی. هر دو مقوله محورهای ثابتی در بنیاد بخشیدن ماتریالیستی و رادیکالیزه کردن انسان‌شناسی ضمنی عصر روشگری است. مقدمتاً باید بگوییم که این دو مجموعه مسئله‌ی محوری در نظریه‌پردازی مارکس به صورت مؤلفه‌های جذاب یکی‌گر و گاهی اوقات متعارض ظاهر می‌شوند که متقابل‌بای هم مانع تراشی می‌کنند.

البته وجود پارادایم‌ها و رویکردهای متعارض در اندیشه‌ی مارکس نشان‌دهنده دوره‌های مختلف در حیات فکری اوست که گاهی ناقض یکدیگراند ولی این جنبه از آثار مارکس برای من مهم نیست و تأثیری نیز بر آنها نمی‌گذارد. بلکه باید تغییر و تحولات نظری و دوره‌های مختلف این آثار را در پرتو صورت‌بندی‌های مختلف پژوهش‌های واحدی مد نظر قرار داد که در تمامی آثار مارکس وجود دارد و سازنده‌ی تمامی آنها است. در این پژوهش‌های انتقادی نگرش‌های ناهمگن و بدیلی نهفته‌اند که به قول مارکوس (Marcus) به چهار دهده‌ی اصلی اشاره دارند که این چهار دغدغه حول دو مجموعه از مسائل مرمرک‌شده‌اند و «حیات» ادعای انسان‌شناسی مارکس وابسته به آنهاست.

اولین دغدغه از این ملاحظات انتقادی (به دلیل خصلت عملی آن) عبارت است از شناسایی و مشخص کردن مخاطبین که ماهیت تجزیی و عملی دارند یعنی طبقه‌ی کارگر. این نظریه استدلال‌های مختلفی را در مورد نقش انقلابی طبقه‌ی کارگر و راهبردهای بدیل سیاسی - اجتماعی مطرح می‌سازد که برای عملی کردن

در پارادایم کنش طبقاتی

در اندیشه‌ی مارکس،
ویژگی‌های هنجاری و
نمادین شرایط زندگی انسان
به دلیل قدرت تبیین گر آنها
مورد استفاده
قرار می‌گیرند

انسان‌شناسی نهفته در فلسفه‌های جهانشمول هگل و کانت برای مارکس کار آسانی نیست. در این راستا می‌توان گفت دوره‌ی شکل‌گیری نظریه‌ی انتقادی مارکس از زمان نگارش دست‌نوشته‌ها در سال ۱۸۴۴ تا انتشار سرمایه نه فقط نشانگر گستاخ و شکاف بلکه وجود پژوهش‌های پیوسته در تعریف و بازنمایی مقولات در قالب خود مفهوم کار است. مفهوم کار مبنای این است که براساس آن مارکس پرداشت حاکم در دوران روشگری در مورد خودکوشی (Self activity) و خود تبیین گری را رادیکالیزه می‌کند.

با توصل به مفهوم کار ادعای آشکار و تعمیم پذیر خود را مطرح می‌سازد: انسان تاریخ و جامعه‌ی خود را

این نقش می‌توان از آنها استفاده کرد. این دغدغه با دغدغه‌های دوم و سوم مرتبط است: تعريف هدف رهایی طبقه‌ی کارگر، که براساس استقرار جامعه‌ی سوسیالیستی در آینده و در واکنش به نقد نظام سرمایه‌داری ضایعه‌بندی می‌شود؛ و دیگری شناسایی ساز و کارهای خود برتری سازی (Self-transience) نظام سرمایه‌داری. دغدغه‌ی چهارم (که یقیناً مهم‌ترین آنها است) زیرا دغدغه‌های دوم و سوم را شامل می‌شود) عبارت است از روش ساخت نظریه.

طرح این دغدغه‌ها ما را قادر می‌سازد تا به بررسی موضوعاتی پردازیم که مارکس از طریق آنها به دو

مجموعه از مسائل موردنظر خود می‌پردازد:

- ۱- ویژگی تاریخی جامعه‌ی سرمایه‌داری
- ۲- منطق تکاملی حاکم بر تحولات اجتماعی
- ۳- منطق حاکم بر سرمایه
- ۴- فلسفه‌ی تاریخ
- ۵- بعد تاریخی - اخلاقی: نقد جامعه‌ی مدنی و صورت‌بندی‌های مربوط به ساخت جامعه‌ی پس‌سرمایه‌داری
- ۶- پویایی مبارزات طبقاتی

گرچه این دو محور یا مجموعه از مسائل ثابت‌اند ولی این موضوعات ثابت نیستند و به اشکال مختلف در هر یک از این مجموعه مسائل با یکدیگر ترکیب می‌شوند و راهبرد نقادی خاصی را ارایه می‌کنند که می‌توان آن را در کانون هر یک از نظریه‌های انتقادی مارکس جدا و علاوه بر این، از سال ۱۸۴۵ به بعد ترکیب این موضوعات خاص موجب تثییت و جای گرفتن این مجموعه مسائل در داخل پارادایم‌های متعارض شد. در نوشته‌های جامعه‌شناسی معاصر، این دو جریان به صورت نظریه سیستمی یا کارگردی و نظریه‌های مربوط به قدرت یا کشش منعکس شده‌اند. در نزد مارکس، این موضوعات در قالب راهبردها و مفهوم پژوهشی‌های مختلفی پرورانده می‌شوند که هدف از آن‌ها بیان تئوری یک نظریه‌ی اجتماعی عام و فراگیر است.

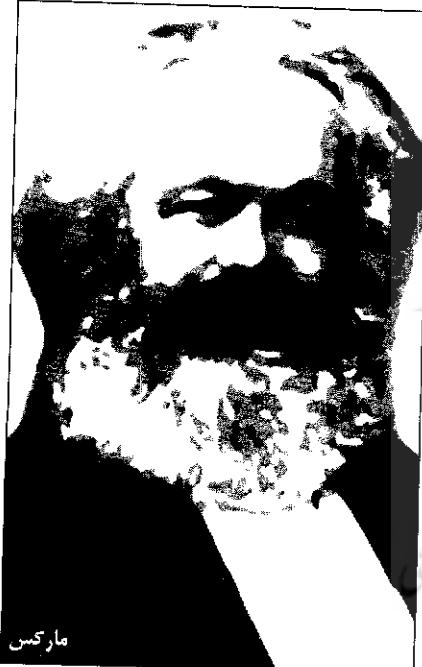
از یک سو، مسئله‌ی تولید اجتماعی در پارادیم تولید تثییت می‌شود و بیان نظری اش را پس از ایدئولوژی آلمانی، به دست می‌آورد و الگوی روبنا - زیرنا در آن جای می‌گیرد. از سوی دیگر، مجموعه مسئله‌ی مبارزه‌ی طبقاتی در داخل پارادایم کنش طبقاتی جای می‌گیرد که به بررسی نزع‌ها و روابط طبقاتی میان طبقات تاریخی مختلف می‌پردازد. این پارادایم که در آثار تاریخی سیاسی مارکس در اواخر دهه‌ی ۱۸۴۰ و اوایل دهه‌ی ۱۸۵۰ مشاهده می‌شود از مفهومی از آزادی که دارای عناصر کانتی عقل عملی است بهره می‌گیرد، به ویژه مفهوم کل‌گرا و آموزشی سیاست که شامل مقوله‌ی امر همگانی است.

نکته‌ی مهم در اینجا آن است که در پارادایم کنش طبقاتی ویژگی‌های هنجاری و نمادین شرایط زندگی انسان، به دلیل قدرت تبیین گر آنها مورد استفاده قرار

تخييل اجتماعي) از جهان پيرامون و نيز شامل کارکرد تاریخی خودفهمی ارتباطی است.

هر یک از این ترها به طور ضمنی مؤید نظرات مطرح شده در این کتاب و نیز راهنمای ما در پژوهشی نقد و بازسازی آرا مارکس، کانت و هگل است. براساس این ترها می‌توان گفت که دیدگاه‌های انسان‌شناختی که مارکس، هگل و کانت با استفاده از آنها به تفسیر خرد یا سرمایه‌ی پردازنده (که به ترتیب یا بر زبان یا بر کار متمرکز است) یا بیش از حد خاص‌اند یا به حد کافی خاص نیستند.

هر عامل انسان شناختی بیش از اندازه خاص است زیرا سایر مؤلفه های شرایط انسان را شامل نمی شود، و به حد کافی خاص نیست زیرا به شکل بندی های پیچیده ای که ماهیت و اولویت مقولات اجتماعی را می سازنده نمی پردازد. هر یک از این ترها به طریقی خاص پارادایم های مدرنی درباره شرایط انسانی می سازند و این کار با توصل به پارادایم های اجتماعی



مارکس

ناظر بر مفاهیم سیستم و کنش، و مفهوم روابط بین اذهانی که به شکل هنجارمندی قوام یافته باشند صورت می‌گیرد و یا از طریق مفهوم فرآیندهای فرهنگی ناظر بر تفسیر انسان، جامعه و طبیعت. در نهایت هر یک از این تراها اجزا و مؤلفه‌های انسان‌شناختی سوزه‌ی خود تبیین‌گر در آثار کانت، هگل و مارکس را به مثابه یک مستله مورد بررسی قرار می‌دهند. بنابر کتاب حاضر، در گستردگیرین سطح خود سهمی در فهم ما از تحوه‌ی توسعه و نیز عوامل تعیین‌کننده انسان‌شناسی سویزکنیویته‌ی مدرن خواهد داشت و نیز تلاشی است در جهت تبیین سویزکنیویته‌ی مدرن در قالب دیدگاه‌های خاص خود.

مشترکی است که تا اندازه‌ای برخی از دیدگاه‌های آن برگرفته از جنبه‌های بنهان و تائماً نظریه‌پردازی مارکس است که در عین حال اغلب راسته‌ای شدیداً انتقادی با آرا مارکس و نیز مسئله و دغدغه‌ای اصلی او یعنی عوامل انسان‌شناختی سوزه‌های خود تبیین گر دارد. گرچه تمام نظریه‌پردازان جریانات فکری معاصر چنین تلقی‌ای از مسائل فوق ندارند، اما به هر حال می‌توان تحولات فکری ذیل را نماید از تأثیرپذیری از افکار مارکس دانست: نظریه (کنش) ارتاطی یورگن هایرماس، (Symbolic Significations) مفهوم دلالت‌های نملین (Nملین) در نزد کورتیلوس کاستوریادیس نظریه‌ی آلن تورن (Alain Touraine) در مورد چنیش‌های اجتماعی و پارادایم عینیت‌پالتفگی که ریشه در مکتب بودایست و بالاخص آرآنگس هتلر (agnes Heller) دارد. هر یک از این جریانات فکری به توبه‌ی خود، دلالت بر چرخشی در نظریه‌ی اجتماعی معاصر به سوی تلقی فرهنگ به مثابه عنصر سازنده اصلی در واقعیت اجتماعی و نیز به سوی جای گرفتن نظریه‌های سیاست و قدرت در این مجموعه مسئله دارد. این پروژه‌های فکری متابع و مراجع راهنمای در تدوین این کتاب بودند و افق، فراتر از مسیر معمول آن گشودند.

در پرتو تحلیل ساختارهای صوری و نظری هگل و کانت و بالاخص دیدگاههای سرکوب شده مارکسین می‌توان نظریه‌ها و تصویرهای مطرح شده درباره‌ی جامعه را که از این چهار جریان نظری معاصر نشأت می‌گیرند، در قالب سه تر جای داد (و بنابراین مسئله‌ی سوزه‌ی خود تبیین‌گر را در قالب نظریه‌ی اجتماعی معاصر بیان کرد) این سه تر بیوای تاریخی - اجتماعی دوران مدرنیته را مورد توجه و بررسی قرار می‌دهند. کارکرد این دوره‌ها مطابق است با [روندا] تمایزگذاری، نظام‌مند کردن منطق‌های کلیت‌نگر، و ابعاد نزاع‌هایی که قوام و بنیاد جامعه منوط به آنهاست. علاوه بر این، این ترها با صورتندی‌های نظری عام و فراگیر درخصوص تفسیر تاریخ مرتب است. این ترها عبارتند از:

۱- جامعه فقط کلیتی واحد نیست بلکه مجموعه‌ای از مراکز قدرت است که هر یک دارای عناصر منتصاد و راهبردهای ناظر بر تمامیت‌گیری اجتماعی است.

۲- قوام یافتن طبقات در فرآیند هویت‌آفرینی صورت می‌گیرد که عامل مشخصه‌ی آن عبارت است از فرهنگ و یا به عبارتی هنجارها، ارزش‌ها و شیوه‌ی زندگی. این هنجارها و ارزش‌ها یا بالارزش‌ها و هنجارهای ملاقاتی، دلگ، مقابات دارند با آنها تحمیل می‌شوند.

۳- جامعه همچنین از یک رشته تعیینات تشکیل می شود که به طور همزمان خصلت نمادین و فرهنگی دارند. مؤلفه فرهنگی آن دلایل ساختار معرفتی است و در اشکال نمادین و زبانی جای می گیرد و به واسطه ای روابط عملی با طبیعت و دیگر سازو کارهای (نهادین) بازنیلید اجتماعی، ممکن است تعدل و محدود شود. این فرهنگ شاما، کاکرد اجتماعی، تاریخ، تفسیر جامعه (یا

می‌گیرند. در اینجا چنین استدلال می‌شود که این ویژگی‌ها پیش‌تر در گرایش جنبش روش‌گری به سوی انسان‌شناسی سوزه‌ی خودتسبیخ گر جای داشتند. گفته می‌شود که این ویژگی‌ها سازنده‌ی «قوه‌ی تخيیل پنهان» مارکس‌اند. چنین فرانتی از آثار مارکس دلالت بر آن طرد که زبان تولید قصد ندارد تا بتویی از آثار مارکس ارائه دهد. ما معتقد‌نمایی که جریانی ضد و نقیض و نوبی در این میان وجود دارد که نه فقط نمی‌توان آن را به مقولات کار و تولید تحویل کرد بلکه خود این مقولات در تضعیف و منکوب کردن آن نقش دارند و این جریان دلالت دارد بر خود کوشی‌ای که نشان‌دهنده‌ی ابعاد پرایتیک (هدفمند) و تفسیری شرایط انسانی است.

بدین ترتیب راه به سوی طرح مسئله‌ی دیالکتیک
هگلی که خصلت هرمنوتیکی و نفسیری - تاریخی دارد
گشوده می‌شود. از نظر ما «قوه‌ی تخیل پنهان» مارکس
تلاشی است برای مجادله با مارکس به کمک آرا خود او
تا بدین ترتیب گام را از او فراتر گذاریم و تحلیل و نقد
دیگری از نظام سرمایه‌داری را سامان دهیم و
انسان‌شناسی فلسفی ای بپروانیم که از انعطاف‌پذیری
کافی برای مفهوم پردازی در مورد ساختارها و اشکال
ناهمگن پرخوردار باشد، اشکالی که انسان‌ها با توصل به
آنها خود را می‌سازند و نشان می‌دهند.

طرح این رویکرد مارکس شناسانه ناشی از تمایل ما برای «نجات» یا «بازگشت» به مارکس از طریق پیج و خم‌های سلیمه ورزانه‌ی «من» نیست.

بلکه هدف ما از تفسیر و بازسازی آرای مارکس بررسی آنها در پرتو چرخش انسان شناختی نویا و خودآگاهانه‌ای است که در اوایل دوران مدرن پنج یافت چرخشی که اشاره دارد بر مدرنیته فرهنگی ناهمگن و در عین حال گستردۀ با چینن نگاهی به مارکس تاویل ما بدل می‌شود به تجزیه‌ی مارکس از نو جاددن او حول مستله‌ی مهم انسان شناختی، یعنی خود تبیین گری [سوژه].

در چنین فضایی است که جهتگیری ها پارادایم های منضاد در اندیشه هی وی معنا پیدا می کنند. آن دسته از نظریه های انتقادی مارکس را که پس از سال ۱۸۴۳ شکل گرفته اند، می توان به مثابه تلاش های فکری او جهت ساخت مفهومی مادی - انسان شناختی از مقوله ای آزادی تلقی کرد. رجره این مفهوم نهایتاً نتایج خودشکنایی (Self - defeating) به بار خواهد آورد که بلاfaciale مبنای انسان شناختی مفاهیم آزادی عقلانیت را به مسئله بدل می کند - یعنی مفهوم کار پارادایم تولید. این مفاهیم هم نزد مارکس و هم دسته های مارکسی به عرصه های تنش ها و تفاسی متضاد میدانند. شده اند.

به علاوه چنین تفسیر انسان‌شناسی از مارکس و نیت
کانت و هگل، به طور ضمنی آرا آنها را باتحولات معاصر
درخصوص بازارگری انسان‌شناسی فلسفی در قالب
نظریه‌ای اجتماعی پیوند می‌زند.