

# اسلام جوانان؛ چالش جامعه فرانسه

دکتر فرهاد خسرو خاور پژوهشگر ایرانی تبار و مدیر تحقیقاتی مدرسه عالی علوم اجتماعی پاریس، حاصل پنج سال کار پیمایشی و مصاحبه‌های متعدد خود را با جوانان مناطق و محله‌های مختلف فرانسه در کتابی با عنوان «اسلام جوانان» منتشر کرد. این اثر، خواننده را با موقعیت و فضای زندگی مسلمانان در فرانسه آشنا می‌کند. نویسنده با توصیف و ضعیت مسلمانان در فرانسه و برسش‌های هویت که از هر دو سو برای مسلمانان و فرانسویان پیش آمد، خواننده خود را به بازنده‌ی شیوه مقولاتی چون «جمهوری»، «شهروندی»، «دموکراسی»، «لایسیته» و دین دعوت می‌کند.

خواننده غریب با خواندن این کتاب آگاهی‌های تازه‌ای از مساله اسلام و جایگاه آن در فرانسه کسب می‌کند و در مقابل برداشت‌های کلیشه‌ای، به فهم اشکال مختلف دین‌داری و معانی خاص آن دست می‌یابد.

علاوه بر این، برخورد سنجش گرانه نویسنده باعث تقویت نگاه انتقادی خواننده غیرغربی نسبت به غرب شده و چهره آلمانی آن را در ذهنیت روشنگر شرقی شیفته غرب می‌شکند. این کتاب که به همت انتشارات فلاماریون در سال ۱۹۹۷

انتشار یافته از یک مقدمه و پنج بخش تشکیل یافته است. نویسنده در مقدمه چهار دلیل برای نگارش اثر ذکر می‌کند: نخستین دلیل، جایگاه مذهب و مشخصاً اسلام در جامعه امروز فرانسه است. اسلام دومین دین فرانسه است و بیشتر پیروان آن را مهاجران آفریقای شمالی تشکیل می‌دهند. مسالمایی که امروز فرانسه با آن روبرو است، نه دین‌داری نسل اول. یعنی کسانی که به آمید و آرزوی کار و بهبود اوضاع خود و خانواده‌شان به فرانسه آمدند. بلکه فرزندان آن‌ها یعنی نسل دوم است، نسلی که در فرانسه به دنیا آمدند، در مدارس لایک آموزش دیده‌اند و از سبک زندگی فرانسوی تبعیت می‌کنند.

مساله دیگر ضرورت بازنده‌ی شیوه میان دین‌داری نسل جوان غربی تبار و اسلام سیاسی است. آیا نین نوع از دین‌داری جوانان، جستجوی هویتی نوین است و یا نوعی فعالیت در نهادها و انجمن‌های اسلامی بنیادگر است؟

مساله سوم، موضوع حجاب است. از سال ۱۹۸۹ که چند دختر محجبه به دلیل اصرار در حفظ حجاب خود از مدرسه اخراج شدند، نظام آموزش و قضایی فرانسه با مسأله‌ای جدی روپروردند. این مساله در سال ۱۹۹۴ و بالآخر حدود صد تن از دختران محجبه به اوج خود رسید ولی تصمیم وزارت آموزش و پرورش مورد قبول دادگاه اداری واقع نشد و آنان به سر کلاس‌های درس بازگشته‌اند. هنگامی که این موضوع در فرانسه بالا گرفته بود روشنگران لایک از اخراج این دختران حمایت کردند، برخورد با این دختران موجب تردید افراد مخالف نسبت

۰ محسن متقی  
۰ دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی - مدرسه عالی علوم اجتماعی پاریس

## L'Islam des Jeunes

Farhad Khosro-khavar

Flammarion

## حکایت:

کتاب «اسلام جوانان» بررسی و ضعیت مسلمانان در جامعه لایک فرانسه است. دکتر فرهاد خسرو خاور بر پایه تحقیقات پیمایش و مصاحبه‌های متعدد با جوانان به این نتیجه رسیده که ظهور اشکال مختلف دین‌داری در فرانسه و کرایش به اسلام مساله هویت دوگانه را در این کشور مطرح کرده است. جوانان مسلمان به جای الگوی هویت ملی و وفاداری به دولت در جستجوی شکل دیگری از هویت هستند. خسرو خاور می‌کوید مساله اساسی این است که آیا حق تقدم را باید به تعلقات بینی فرهنگی و قومی داد یا برای ملیت و وفایاری به دولت احصال قابل شد. او طی بررسی‌های خود نشان می‌نده که چگونه الگوی لایسیته، هویت‌های قومی و فرهنگی خاص را ناید و گرفته است. از نظر او کرایش به اسلام در میان جوانان و کرایش به حجاب در بین برجی دختران مسلمان را نیز توان به سانگی به بنیادگرایی تقلیل داد. نتایج تحقیقات نویسنده کتاب نشان می‌نده که کرایش به اسلام بیشتر از سوی جوانان ایرانی شود که جامعه آن‌ها را طرد کرده است. البته کرایش به اسلام در بین دختران مسلمان در حجاب خود را نشان می‌نده. دختران با رعایت حجاب جایگاه خود را در میان اعضای خانواده محکم و از این طریق اعتماد آن‌ها را جلب می‌کنند. خسرو خاور بر پایان مردم عانی فرانسه و مسلمانان را به بازنده‌ی شیوه مفاهیمی چون لایسیته، دموکراسی، شهروندی و دین دعوت می‌کند.

نویسنده با توصیف و ضعیت مسلمانان در فرانسه و پرسش‌های هویت که از هر دو سو برای مسلمانان و فرانسویان پیش آمد، خواننده خود را به بازاندیشی مقولاتی چون جمهوری، شهروندی، دموکراسی، لائیسیته و دین دعوت می‌کند.

۱. فرد جوان در جستجوی هویتی است که از هنجارهای جامعه فاصله دارد. از آنجا که امکان جذب در جامعه ممکن نیست، این هویت جدید به او کمک می‌کند تا به حیاتی عادی در جامعه ادامه دهد.

۲. اگر شرایط مهیا شود جوان مسلمان قادر به ساختن نوعی پروژه زندگی است، در چنین حالتی جوان جداگانه از اسلام به شکل جدیدی از دین داری روی می‌آورد.

۳. شکل دیگری از دین داری وجود دارد که فرد جوان همه پلهای میان خود و جامعه را ویران می‌کند و به تقابل فیزیکی با جامعه روی می‌آورد.

دکتر خسرو خاور در بخشی از کتاب خود به بحث درباره وضعیت دختران مسلمان می‌پردازد. به رغم سلطه نظام آموزش مدرن فرانسه شاهد حضور دختران محجبه در مدارس هستیم که بر حفظ حجاب خود اصرار دارند. اگر پسران مسلمان با اعمال خشونت‌آمیز خود برای جامعه فرانسه مشکل‌آفرین شده‌اند، دختران مغربی تبار، ترک و افریقای سیاه با حجاب خود مشکلات عملی و نظری خاصی برای فرانسه افریده‌اند.

آن‌ها باین کار خود در حوزه نظری پرسش‌های بی‌شماری را در مورد الگوی لائیسیته فرانسه و پذیرش اختلافات فرهنگی و قومی پیدی اورده‌اند. در حوزه عملی نیز نظام آموزشی را با مشکل جدی درخصوص حضور دختران محجبه مواجه کرده‌اند که هم‌چنان ادامه دارد.

اما خود این دختران که هستند و چگونه زندگی می‌کنند؟ به نظر نویسنده آن‌ها با مشکل دوگانه‌ای روبرو هستند. از یک سو در خانواده به اندازه برادران خود آزادی عمل ندارند و به سختی قادر به ترک خانواده و تبعیت از ارزش‌های اخلاقی جامعه فرانسه هستند. از سوی دیگر به دلیل تحصیل در نظام آموزش فرانسه باید رفتاری مطابق با دیگر دختران داشته باشند. هر گاه این دختران ممنوعیت خانوادگی را زیربایگاندارند، خشم خانواده خود را برمی‌انگیرند. به عنوان نمونه در ماه اوت ۱۹۹۴ دختر ترک تبار ۱۵ ساله‌ای به دلیل رابطه با یک پسر، به دست برادرش کشته شد، چرا که از نگاه برادر، او شرفه حبیث و آبروی خانواده را بر باد داده است.

در مقابل چنین شرایطی دو راه حل در مقابل دختر متعلق به خانواده مسلمان وجود دارد. یا هنجارهای غالب در جامعه را پذیرید که نتیجه آن گستاخی از خانواده است و یا به نوعی دین داری پنهان آورد که در تقابل و تضاد با جامعه فرانسه است اما به او کمک می‌کند که جایی در میان خانواده‌اش بیابد. او دین داریش را تبدیل به سلاحی برای رسیدن به استقلال و خودنمختاری می‌کند چرا که با پذیرش نوع خاصی از اسلام اعتماد خانواده را به خود جلب می‌کند و به او امکان می‌دهد تا بعضی از ممنوعیت‌های ناشی از دین داری را زیرپا کنارد.

به نظر خسرو خاور درک صور مختلف دین داری، شرط اصلی و ضروری فهم مسایل مربوط به اسلام در فرانسه است

در مناطقی که دارای نرخ بالای بیکاری، مناطق مسکونی غیرقابل زیست و نژادپرستی و بیگانه‌ستیزی و غیره راسی هستند، گرایش‌های اسلامی در بین جوانان بیشتر مشاهده می‌شود

اگر پسران مسلمان با اعمال خشن‌شونت‌آمیز خود برای جامعه فرانسه مشکل‌آفرین شده‌اند، دختران مغربی تبار، ترک و افریقای سیاه با حجاب خود مشکلات عملی و نظری خاصی برای فرانسه افریده‌اند.

در ذهن می‌پرورند (آلمانی جلوه دادن گروه خود). در چنین فرایندی جوانان با رجوع به اسلام، نوعی هویت عکس‌المثل برای خود می‌سازند. برای بسیاری از آنان که دیگر نه امیدی به آینده بهتر در جامعه فرانسه دارند و نه برنامه مشخصی، چنین اسلامی جایگزین زندگی اجتماعی آنان می‌گردد.

به نظر می‌رسد جامعه امروز فرانسه و بعضی گرایش‌های روش‌گذاری آن به جای فهم این پدیده و تلاش جهت شناخت ساز و کار پیوستن جوانان به اسلام به مخالفت با چنین دین داری ای بر می‌آیند. نمایش فیلم‌ها و یا پخش برنامه‌های خاص تلویزیونی، تصویری خشن و پر اسباب از مناطق مسلمان نشین - تصویری سرشار از اعتیاد، قمار، هرزگی و بی‌قانونی - ارایه می‌کنند. تصویر این چنینی باعث دردرس برای جوانان برخاسته از این مناطق که جویای کلر هستند، می‌شود و آنان را با مشکلاتی جدی مواجه می‌کنند. خسرو خاور بر این نوع اسلام عنوان اسلام حاشیه‌نشینی می‌نہد. این نوع دین داری به سه شکل نزد جوانان نمایان می‌شود:

به بی طرفی نظام آموزشی در مورد ادیان شد چرا که بعضی از نشانه‌های مربوط به دین یهود و مسیحیت در مدارس هنوز یافت می‌شود و هیچ مشکلی برای محصلین معتقد به این مذاهب ایجاد نشده است.

و سرانجام باید از سیاست خاص فرانسه نسبت به کشورهای اسلامی و مسایل مربوط به جهان اسلام یاد کرد: دفاع از حکومت نظامی در الجزایر، موضع فرانسه در مقابل جنگ در بوگسلاوی و مساله جنگ خلیج فارس و همراهی در سرکوب عراق توسط امریکا که واکنش مسلمانان را بر انگیخته است. تمام این موارد پرسش در باره موقعیت اسلام و مسلمانان را پیش کشیده است. کتاب «اسلام جوانان» در صدد یافتن پاسخ‌هایی برای این قبيل پرسش‌های است: نویسنده می‌کوشد با گفتگو درباره پیش‌داوری‌ها، زمینه‌های اصلاح آن‌ها را فراهم کند.

دکتر خسرو خاور در بخش اول با عنوان چهره‌های جدید اسلام، یادآور می‌شود که ما امروزه نه با یک اسلام بلکه با اسلام‌های متفاوت روبرو هستیم. به نظر وی درک صور مختلف دین داری، شرط اصلی و ضروری فهم مسایل مربوط به اسلام است. او در این قسمت به شکل‌گیری اسلام در میان نسل جدید مغربی تباری که در کشور فرانسه به دنیا آمدند و در برابر مشکلات اقتصادی این جامعه به اسلام به عنوان شکل جدید جامعه‌پذیری (socialisation) پناه آورده‌اند می‌پردازد. این نوع دین داری با خود پرسش‌های جدید پیش اورده است؛ پرسش‌هایی از قبیل این که آیا اسلام نمی‌خواهد و یا نمی‌تواند لایک شود؟ آیا جمهوری لایک قابل بر پذیرش دین داری نسل جوان است؟ چه نسبتی بین اسلام و دموکراسی وجود دارد؟ آیا دموکراسی از نوع فرانسوی توان جذب اسلام را دارد؟ سرانجام این که آیا اسلام در شرایط کنونی به سلاحی در برلبر نژادپرستی آشکار و پنهان جامعه فرانسه تبدیل شده است؟

بخش دوم کتاب با عنوان اسلام جوانان حدود دو سوم کتاب را تشکیل می‌دهد. نویسنده نخست به بررسی اسلام پسران می‌پردازد تا چگونگی شکل‌گیری نوعی اسلام را در میان پسران نسل جوان شناسد. به نظر نویسنده بین دین داری جدید و مشکلات اجتماعی و اقتصادی جامعه فرانسه در مقابل وجود دارد. به بیان دیگر در مناطقی که دارای نرخ بالای بیکاری، مناطق مسکونی غیرقابل زیست و نژادپرستی و بیگانه‌ستیزی و غیره راسی هستند، گرایش‌های اسلامی در بین جوانان بیشتر مشاهده می‌شود. پسران این مناطق به این باره می‌رسند که جامعه قادر به جذب آنان نیست و رفته رفته رفتگان دچار دوگانگی می‌شوند. آن‌ها تمام شوریختی زندگی خود را زیر سر غرب می‌دانند (شیطانی جلوه‌دان غرب) و نوعی اسلام آلمانی را

دختران مسلمان فرانسه از یک سو  
در خانواده به اندازه برادران خود  
آزادی عمل ندارند و به سختی قادر به  
ترک خانواده و تبعیت از ارزش‌های  
اخلاقی جامعه فرانسه هستند و  
از سوی دیگر به دلیل تحصیل در  
نظام آموزش فرانسه باید رفتاری  
مطابق با دیگر دختران داشته باشند

و در اجتماعاتی شرکت کند که دین داری سنتی حاضر به قبول  
آن نیست.

در این راه عده‌ای از آنان حتی به حجاب روی می‌آورند و  
آن را تبدیل به عاملی برای حضور فعال در جامعه فرانسه  
می‌کنند، در حالی که عله دیگری از دختران به رغم قبول  
اسلام حاضر به پذیرش حجاب نیستند ولی این امر مانع حضور  
فعال آن‌ها در مباحث فکری نمی‌شود. این دختران به نام اسلام  
بسیاری از ارزش‌ها و هنجارهای غالب در جوامع اسلامی را به  
پرسش کشیده و مورد تردیدهای جدی قرار می‌دهند. به عنوان  
نمونه به مخالفت با چند همسری، ممنوعیت کار خارج از منزل،  
نایابی حقوقی و... برمی‌آیند. خسرو خاور در جریان پژوهش  
تجربی خود مشاهده می‌کند که پذیرش اسلام، و متعاقب آن  
پذیرش حجاب و نفسی‌ری خاص از دین، موجب آزادی دختران  
مسلمان در جوامع غربی می‌شود.

دختر مسلمان فرانسه با روی آوردن به  
اسلام اعتماد خانواده خود را جلب می‌کند و  
همین به او امکان می‌دهد تا  
بعضی از ممنوعیت‌های ناشی از  
دین داری سنتی را زیر پا گذارد و  
در اجتماعاتی شرکت کند که  
دین داری سنتی حاضر به قبول آن نیست

بسیاری از فرانسویان، مسلمان بودن را  
با تروریسم، خشونت، حمله به مغاره‌ها،  
گروگان‌گیری و چند همسری  
یکسان می‌پندازند و این موجب  
جدایی و فاصله میان این دو گروه  
شده است

نویسنده در بخش دیگری از کتاب خود مساله مهم هویت  
دوگانه را بررسی می‌کند و می‌پرسد آیا مسلمانان فرانسه ابتدا  
خود را مسلمان و پس فرانسوی می‌دانند یا بر عکس. به  
یان دیگر آیا حق تقدیم را به تعلقات دینی، فرهنگی و قومی  
می‌دهند یا برای ملیت و وفاداری به دولت اصلاح قائل هستند؟  
تحقیقات پیمایشی و بررسی‌های مختلف درباره جذب  
جوانان و خارجیان در نظام فرانسه حاکی از آن است که الگوی  
فرانسوی با مشکلات جدی مواجه است. بسیاری از جوانان با  
ترددید در مورد الگوی جمهوری، به شکل‌های دیگری برای  
حضور در جامعه پناه اورده‌اند که آشکارترین آن پیوستن به  
دین است.

چنین پیوندی از عوامل گوناگون تاثیر می‌پذیرد. گاهی  
جوانان در برابر جامعه مصرفی که حقی برای آن‌ها قابل نیست،  
به دین پناه می‌برند تا در مقابل چنین اوضاعی برای خود حفاظی  
درست کنند. گاهی ترس از آینده و عدم اطمینان به فردای  
بهتر و نبود افق روش باعث سوق دادن آن‌ها به سوی دین  
می‌شود. زمانی مشکلاتی مانند مرگ نزدیکان، بیماری، اعتیاد  
و... موجب روی آوردن جوانان به اسلام می‌شود تا باش خود  
را برای مسایلی چون مرگ و زندگی بیانند. در چنین اوضاع و  
احوالی مساجد تبدیل به مکان گردیده‌انی آنان می‌شود. این  
در حال است که مراکز اجتماعی که مرجع رسمی برای کمک  
به جوانان اند از ارایه برنامه و پیشنهادهای عملی عاجزند. پس  
نایاب فریب‌های‌های روزنامه‌نگارانی را خورد که هر نوع دین داری  
را به عنوان اسلام بینادگرای خشونت طلب معرفی می‌کنند و  
باعث سوءتفاهمات جدی در فهم چنین دین داری‌هایی  
می‌شوند.

در بخش سوم نویسنده به مشکلات عملی نهادی شدن  
اسلام در فرانسه می‌پردازد. خسرو خاور، نوع قومی، تزادی و  
ملی مسلمانان را سدی در برابر طلب خواسته‌های مشترک  
می‌داند، البته دولت فرانسه برای تأمین خواسته‌های مسلمانان  
اقلاماتی را انجام داده است. در سال ۱۹۸۹ دو کس وزیر کشور  
وقت تضمیم به ایجاد ساختاری گرفت تا نماینده مسلمانان  
فرانسه در آن حضور نداشتند. نتیجه این تلاش، تأسیس  
«شورای تأمل درباره اسلام» در فرانسه بود.

نیز دارند. در نظر آنان جذب شدن در جامعه فرانسه به معنی  
دست کشیدن از اصل خوبی و شبیه فرانسوی‌ها شدن نیست.  
شکل دوم اسلام هماناً اسلام جوانان غربی‌ها شدن نیست.  
آرزوی جذب اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در جامعه فرانسه  
را از دست داده و در صددند تا هویت اسلامی برای خود  
دست و پا کنند. آن‌ها می‌خواهند از این طریق جایگاهی  
میان پدران شان که فرانسوی‌ها با آنان ندارند و فرانسویان که آنان  
را شهروند به حساب نمی‌آورند، پیش‌کنند.  
سومین شکل، اسلام بینادگرای است که بخش کمی از  
جوانان جذب آن شده‌اند. این شکل از اسلام مبتنی بر تفرقه و  
روی گردانی از جامعه فرانسه است.  
اسلام نوع دوم و سوم مخصوص تغییر و تحولات اجتماعی  
فرانسه و وضعیت محله‌های حاشیه‌ای این کشور است. اما  
اسلام محرومین (Islam des eclus) پاسخ ذهنی  
در انجمان‌های مختلف اسلامی در جستجوی یافتن نوعی  
هویت برای خود هستند. چنین اسلامی الگوی جمهوری  
خواهی فرانسه را با چالش‌های فکری روپرتو کرده است که  
آشکارترین آن تردید در الگوی جذب افراد متعلق به فرهنگ‌های  
اقوام و ادیان مختلف است. در این کشور افراد تها در پنهان تعلق  
به دولت تبدیل به شهروندان درجه اول می‌شوند و این در  
حالی است که هویت‌های قومی و دینی امکان ظهور نهادی و  
سیاسی ندارد.

موضوع دیگر مشکل جامعه مدنی با مسلمانان است. مردم  
عادی فرانسه تصور درستی از مسلمانان این کشور ندارند.  
بسیاری از آن‌ها مسلمان بودن را با تروریسم، خشونت، حمله  
به مغاره‌ها، گروگان‌گیری و چند همسری یکسان می‌پندازند و  
این موجب جنایی و فاصله میان این دو گروه شده است.  
دکتر فرهاد خسرو خاور بوصنای این ارزایانی تو سوی ماجرا  
را به نگرش تازه برمنای مبارا، حق متمایز بودن و بازنگری  
در معنی لایکیتی دعوت می‌کند. فرانسویان باید حق حیات و  
حضور فعالانه برای مسلمانان قابل شوند و هر دختر محجبه را  
یک بینادگرای تمام عیار نینگارند و یا هر پسر مسلمان مغربی  
تبار از تروریست بالفعل نپندازند. آنان باید باز جویی به گذشته  
استعماری فرانسه، دیدگاه‌های خود را اصلاح کنند و گمان نکنند  
که مسلمانان قادر به جذب در جامعه فرانسه نیستند.

مسلمانان نیز باید مزد خود را با رفتارهای خشنوت‌آمیز  
پربرنگ کنند تا زمینه ظهور اسلام آزادی خواه و نوعی دین داری  
فرامش شود. آنان می‌توانند با درس‌گیری از این سخن قرائی  
که در پذیرش دین اکراهی نیست، به گسترش مبارا و برداری  
کمک کنند.

نویسنده کتاب با توصیف موقعیت اسلام و مسلمانان در