

اشکال را بانوشتی پاورقی در موارد مورد نیاز مرتفع می‌سازند. اما روش دیگر ترجمه، ترجمه تابلی یا تفسیری است. به این معنا که مترجم سعی می‌کند مطلب‌بغویستن را خوب بفهمد و بعد همان مطلب را با استفاده از زبان دیگر به بهترین نحو منتقل سازد. در حالت دوم‌هم معمولاً سعی می‌شود از واژه‌ها و اصطلاحات مشابه در دو زبان استفاده شود با این ناقوت که در جاهایی که ممکن شتابه کمکی به فهم مطلب نمی‌کند یا منجر به برداشت نادرست می‌گردد، مترجم اولویت را بر انتقال مفهوم می‌دهد و اگر نیاز باشد از اصطلاحات نزدیکتر و گویا و گاهی عبارتهای توضیحی استفاده می‌کند. در مقایسه این دو روش می‌توان گفت از آنجا که منظور از ترجمه کتاب یا مقاله انتقال محتوى است، روش دوم موفق‌تر است.

در کتاب حاضر نیز به نظر می‌رسد که امانت داری بیش از حد مترجم و ترجمه لغت به لغت کتاب و در موادی وضع اصطلاحات جدید و نامانوس، بدون تشریح و توضیح آن‌ها در

استفاده از وسائل کمک‌آموزشی بصری هیچگاه نمی‌تواند و نباید جایگزین آموزش مستقیم توسط معلم گردد... بازسازی واقعیت در تصویرهای کاری تکه‌بردار است و بر بخشی از واقعیت جدا شده از زمینه خود تاکید می‌کند.

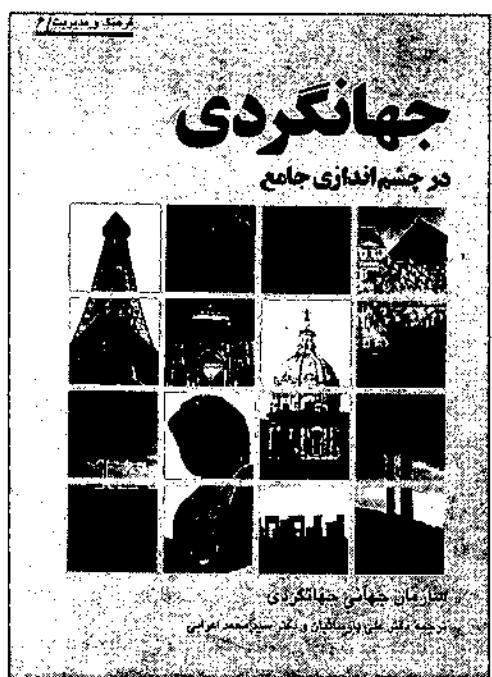
آنچه که فرد نیاز دارد درباره چیزی یاد بگیرد به هیچ وجه «خود» آن چیز نیست بلکه کل سازمان یافته‌ای ازویزگیهای آن چیز است که به صورتی انتخابی از آن متزع شده است.

پاورقی موجب شده است که متن نامفهوم شود. برای مثال: (۱) واژه شمایل در برگردان واژه «icon»: «ناقلان و فلاسفه هنر، همین مفهوم نشانه شمایلی را خصوصاً به شکل گسترده‌ای به کار گرفته‌اند تا بازنمایی، بیان‌نمایی صوتی، و دیگر انواع دلالت (ارجاع) زیبایی‌شناختی را تبیین کنند.» (ص. ۵۱) (۲) برگردان واژه «competency» به «توانش» (کفايت): «لری گراس... تحلیل خود را با مقولات توانش (کفايت) آدمی یعنی با مهارت‌های اجتماعی و ذهنی زاده زینته فرهنگ او شروع می‌کند....» (ص. ۲۴)

(۳) برگردان واژه «manipulation» به «برزش»: «دانیں مقاله خواهیم دید که ایجاد و انتقال اندیشه نمادین به باری بیش از یک شیوه دلاتنهای اساسی در تعیین فنون آموزشی و الیتهای آموزشی دارد. بکی از این دلالتها تاکید بر تجربه مستقیم و کاوش و بروزش فعلی است» (ص. ۹۴).

(۴) برگردان واژه «coextensive» به «همگستر»: «اکثر آدمان... لزوماً نمی‌دانند که رمزگان مورد استفاده آنها باشوه نمادین همگستر نیست» (ص. ۹۶).

با وجود ابهاماتی که بیان شد باید اذعان کرد که ترجمه این کتاب کار شاق و پر زحمتی بوده است و مترجم محترم نهایت تلاش خود را برای انتقال مقتضیانه مطلب با حفظ امانت به کار بسته است. البته دست گرفتن کتاب ترجمه شده و بیان اشکالاتی از این نوع آسان است. و مسلمان این ابهامات در برابر اهمیت و ارزش خود اثر و ترجمه کامل آن رنگی‌بازند. در مجموع، مطالعه کتاب به محققان و دانشجویان علوم انسانی توصیه می‌شود.



جہانگردی در چشم‌اندازی جامع

(معرفی و بررسی)

● علی اعظم محمدی‌گی
پژوهشگر اقتصاد فرهنگ و هنر

■ مؤلف: چاک‌گی با همکاری ادواردو فایوسولا

■ مترجم: علی پارسانیان، محمد اعرابی

■ ناشر: دفتر پژوهش‌های فرهنگی

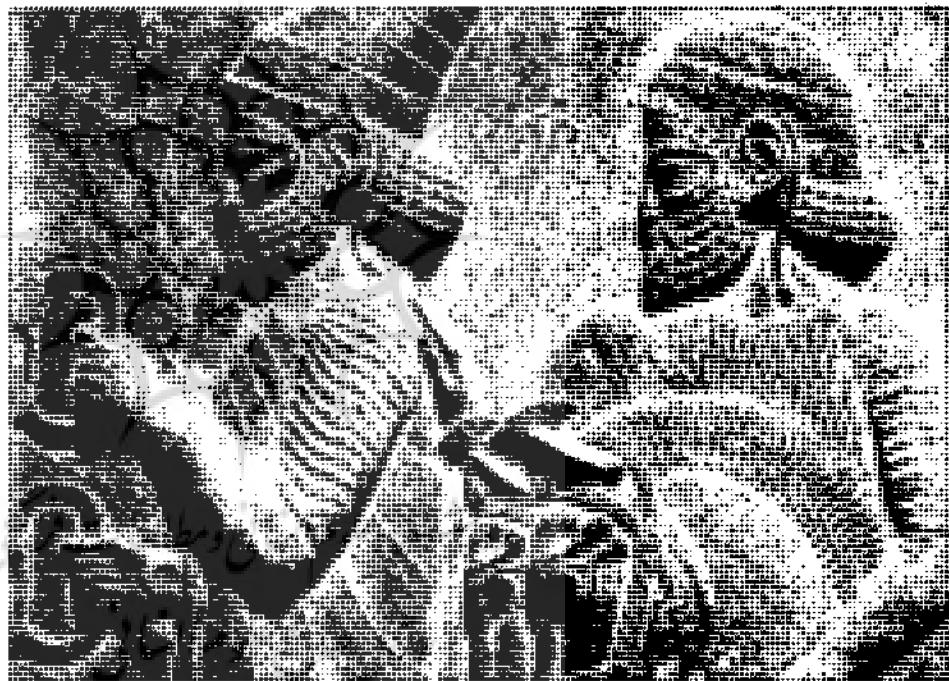
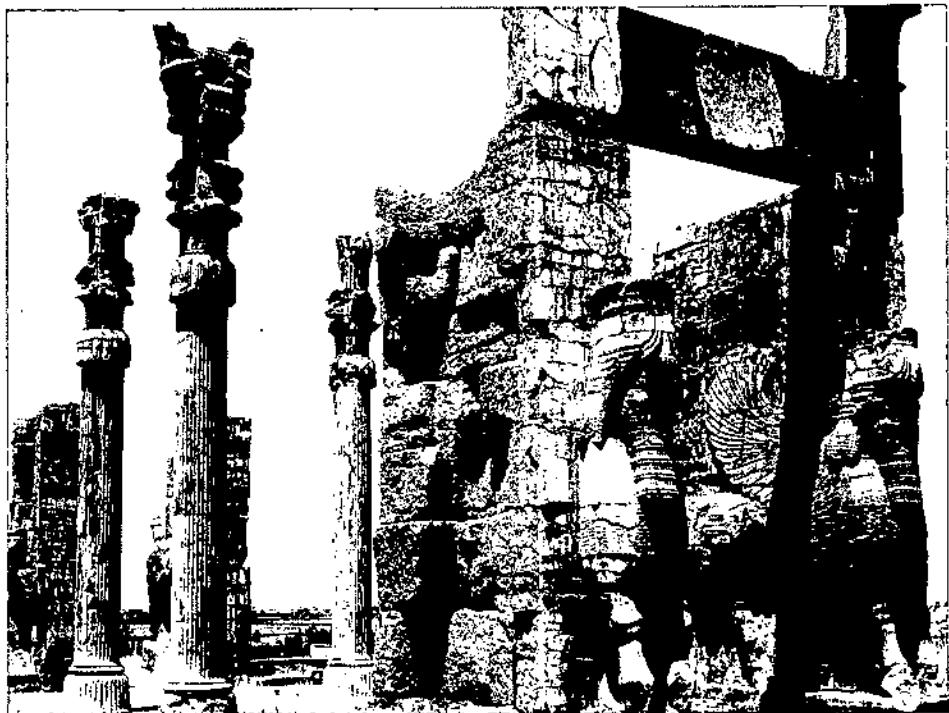
کتاب جہانگردی در چشم‌اندازی جامع (International Tourism: A Global Perspective) که آن را سازمان جهانی جہانگردی تهیه کرده و آقایان دکتر علی پارسانیان و سید محمد اعرابی ترجمه نموده‌اند، همانطور که از عنوان آن برمی‌آید به زبان غیر‌آکادمیک و ساده به سیری کلی در ابعاد مختلف جہانگردی پرداخته است. اما همین جا پیش از معرفی و بررسی این کتاب این پرسش پیش می‌آید که مظنو از «جهانگردی» چیست؟ در واقع، آیا جہانگردی افرادیک کشور از کشورهای دیگر در پاسخ پرسش مطرح است یا جہانگردی اتباع کشورهای دیگر در آن کشور یا گردشگری داخلی در درون یک کشورهایی دیگر در آن کشور یا گردشگری داخلی در درون یک سفر خارجیان به یک کشور فرضی «جهانگردی‌بذری» را تشریح می‌کند. از جمله این ابعاد آثار اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جهانگردی خارجیان در این کشور است. (نگاه کنید به مفصل ۱۰ و ۱۱ کتاب) یا هنگامی که از بازاریابی جهانگردی سخن گفته شده (نگاه کنید به بخش سوم کتاب)، منظور، تلاش‌های اختیار شود، تنها سفر از یک کشور به کشور دیگر به ذهن متادر می‌شود. اگر واژه جدید گردشگری را (که گویا مورد قبول فرهنگستان زبان فارسی قرار نگرفته است) اختیار کنیم، بار معنایی آن چنان است که با هدفهای سفر برای زیارت، درمان

برای عرضه محصولات جهانگردی به این مقاضیان و تدوین برنامه‌های بازاریابی مشخص از طریق پژوهش‌های جهانگردی تبلور پستا می‌کند. با توجه به هدف سازمان جهانی جهانگردی مبنی بر توسعه و گسترش جهانگردی به عنوان «وسیله‌ای مهم برای تقویت صلح بین‌المللی و تفاهم، توسعه اقتصادی و تجارت بین‌المللی» (صفحه ۴۹)، اقدام این سازمان به تهیه کتابی که مختص بررسی ابعاد مختلف سفر خارجیان به یک کشور دیگر باشد طبیعی جلوه می‌کند.

این کتاب که ترجمه آن در حدود ۵۰۰ صفحه است، از پنج بخش تشکیل می‌شود. بخش اول در قالب دو فصل به ارائه تاریخ پایه از «مسافرت و جهانگردی»، انواع مسافرت، تاریخچه مسافرت و جهانگردی و روندها و الگوهای سفر و جهانگردی در مناطق مختلف جهان می‌پردازد.

بخش دوم کتاب در قالب فصول سه تا شش اجزاء تشکیل دهنده محصولات جهانگردی را معرفی می‌کند. هر جهانگرد برای رسیدن به مقصد مورد نظر در قدم اول به خدمات حمل و نقل نیاز دارد. با توجه به گوناگونی شیوه‌های حمل و نقل و پیشرفت‌های تکنولوژیک در هر شیوه‌ای از حمل و نقل زمینی تا حمل و نقل آبی و هوایی، فصل سوم این شیوه‌ها را توضیح می‌دهد. در فصل چهارم، انواع اقامتگاه و خدمات پذیرایی که یکی از اجزای مهم هزینه سفر اکثر مسافران جهانگردی، بیویژه جهانگردان تفریحی را تشکیل می‌دهد و نیز مسائل مربوط به مالکیت و میریت اقامتگاه‌ها مورد بررسی قرار گرفته است. خدمات جهانگردی تا حد زیادی به صورت غیرمستقیم و از طریق واسطه‌هایی چون آژانس‌های مسافرتی به مقاضیان عرضه می‌شود. فصل پنجم به معرفی سازمان‌های واسطه درامور سفر و جهانگردی و بیان تأثیر پیشرفت‌های تکنولوژیک بر سیستم توزیع محصولات جهانگردی می‌پردازد. سفرهای جهانگردی بر حسب انگیزه یا اهداف جهانگرد، به سفرهایی چون، سفرهای «درمانی»، «بارانی»، «کاری»، «فرهنگی» و «وزشی» قابل تقسیم‌بندی است. هر یک از این نوع سفرها طبیعتاً محصولات خاص خود را می‌طلبد که فصل ششم تحت عنوان «محصولات و خدمات فرهنگی» به محل موزه‌ها، نمایشگاه‌ها و بنای‌های تاریخی می‌روند تا از خدمات ذیریط مانند دیدن آثار تاریخی و نمایشنامه و شیندن برنامه ارکستر سمفونی بهره‌مند شوند.

بخش سوم کتاب که فصول هفت تا نه را در برمی‌گیرد به بررسی عرضه و تقاضای خدمات مسافرتی و جهانگردی می‌پردازد و در نهایت، با ترکیب نمودن نتایج این دو نوع بررسی تلاش‌های سازمانهای پژوهشی ذیریط را برای ارزیابی و برآورد تقاضای جهانگردی، مورد بررسی قرار می‌دهد. فصل هفتم، تحت عنوان «بخش پنجمی بازار جهانگردی و روانشناسی مسافرت»، ضمن طبقه‌بندی انگیزه‌های مقاضیان سفر و جهانگردی مانند سفر برای دیدن دوستان و بستگان و سفر برای کسب و کار، به بررسی عوامل جمعیتی، اجتماعی و شرایط زندگی که گروههای مختلف مقاضی جهانگردی را از هم تتفکیک می‌کند، می‌پردازد. فصل هشتم، بازاریابی محصولات را جهانگردی توسط سازمان‌های عرضه‌کننده این محصولات را بررسی می‌کند. این فصل ضمن بیان ویژگی‌های خدمات جهانگردی مانند عدم امکان احتکار آن برای عرضه، تلاش‌هایی عرضه‌کنندگان برای بخش‌بندی بازار بر حسب ویژگی‌های مختلف مقاضیان سفر و جهانگردی تشریح کرده، استراتژی‌های آنها را برای تأمین را تشریح می‌کند و استراتژی‌های آنها را برای تأمین این نیازها مورد بحث قرار می‌دهند.



اگر گروه‌های جهانگرد بر اساس انگیزه‌ها و اهداف، به جهانگردان درماتی، ورزشی، کاری، تفریحی، فرهنگی و آموزشی قابل تقسیم‌بندی باشند، با توجه به نیازهای خاص این گروه‌ها و امکانات اقتصادی و محدودیت‌های مختلف مانند مغایرت تامین نیازهای جهانگردان تفریحی با ارزش‌های دینی در کشور، جذب جهانگردان فرهنگی باید سرلوحة برنامه‌ها و سیاستگذاری‌های جهانگردی قرار گیرد.

نویسنده‌گان، ضمن بیان ویژگی‌های خدمات جهانگردی مانند عدم امکان احتکار آن برای عرضه در یک فصل خاص، تلاش‌های عرضه‌کنندگان را برای بخش‌بندی بازار بر حسب ویژگی‌های مختلف مقاضیان سفر و جهانگردی تشریح کرده، استراتژی‌های آنها را برای تأمین این نیازها مورد بحث قرار می‌دهند.

شده و گزارش‌های دولتی، شناسانی و طبقه‌بندی شده است) عموماً از آثار اقتصادی مثبت جهانگردی خارجیان سخن گفته شده است. البته این آثار مثبت به دلیل قلت نسبی شمار جهانگردان خارجی در ایران (حتی، در سال‌های پیش از انقلاب که شرایط مناسب برای جذب جهانگردان تغییری که پرسمرات‌ترین گروه جهانگردان در جهان هستند فراهم‌بود) و مهمتر از آن، عدم قیاس درآمدهای ارزی حاصل با منبع دیگر درآمد ارزی در کشور یعنی صادرات نفت، عملان تحقق بین‌الملوک و این آثار در سطح انتظارات و خیال‌پردازی‌های محققان، دستور کاران و سیاست‌گذاران باقی مانده است و بس. البته متابلاً باید گفت آثار اجتماعی و فرهنگی منفی جهانگردی خارجیان در ایران نیز به دلیل عدم تحقق پدیده جهانگردی انبوهاین گروه در کشور، به وقوع نیوپسته است اما نشانه‌های مشهود این آثار منفی به ویژه تخرب محیط زیست رامی توان در قالب گردشگری انبوه داخلی دید (مثلًا، تخرب اراضی کشاورزی در مناطق شمالی کشور و الوده شدن سواحل دریای خزر) که دست‌اندر کاران و سیاست‌گذاران بویژه سیاست‌گذاران محلی را به یافتن راه‌های جلوگیری از این عوایق نامطلوب فعالیت‌های مسافرتی و جهانگردی در مناطق جهانگردپذیر کشور فراموش خواهد.

مطالب بالا به این معنا نیست که امکان جذب جهانگرد خارجی به کشور کاملاً نفی شود، اما همانطور که فصل ششم کتاب در قالب معرفی انواع سفرهای جهانگردی و نیز مطالب فصل هفتم درباره انگیزه‌های سفر نشان می‌دهد، اگر گروههای جهانگرد براساس این انگیزه‌ها و هدفهای جهانگردان درمانی، وزشی، کاری، تفریحی، فرهنگی و آموزشی قابل تقسیم‌بندی باشند با توجه به نیازهای خاص این گروه‌ها و امکانات اقتصادی و محدودیت‌های مختلف (مانند مغایرت تأمین نیازهای جهانگردان تفریحی با روش‌های دینی در کشور، جذب جهانگردان فرهنگی باید سرلوוה برنامه‌ها و ساستگذاری‌های جهانگردی، قارگردانی).

در بیان نقاط ضعف این کتاب باید گفت: اولاً، برخی از موضوعات آن که در یک فصل یا بخش مستقل بهصورت مفصل مطرح شده در فصلی دیگر به شکلی غیرضروری تکرار شده است. برای مثال اجزای تشکیل دهنده صنعت مسافرت و اثرات مسافرت و جهانگردی که به ترتیب موضوع بخش های دوم و سوم کتاب را تشکیل می‌دهند در فصل اول کتاب (صفحات ۴۰-۴۱) تکرار شده و همین امر، بر حجم کتاب افزوده است. ثانیا، در حالی که مباحث فصول مختلف جبهه توصیفی و بیان وضع موجود را دارد، در برخی موارد مانند مبحث «مذیریت میهمان‌پذیرها» نویسنده‌گان بهایدها و نایدها یا طرح مباحث سیاستی پرداخته‌اند. ثالثاً، در برخی مباحث توجه نویسنده‌گان از میان مباحث کلان (که رویه حاکم بر کل کتاب است) به سوی طرح مباحث خردمند مقررات هوایپیمایی و جزئیات فراراداهای هوایی (صفحات ۱۰۵-۹۷) متوجه شطط است. در نهایت، ترتیب مطالب برخی فصول فاقد نظم و توالی منطقی

برای مثال، در فصل پانزدهم، نویسنده‌گان ابتداء از نوع برنامه‌ریزی جهانگردی را مطرح نموده و سپس به بحث «بنای به نامه‌زنی» جهانگردی، برداخته‌اند.

ترجمه این کتاب بیز چند نقصه دارد که مهمترین آنها بیان خواهد شد. اولاً، مترجمان برای اکثر اصطلاحات فنی، به ویژه اصطلاحات اقتصادی، معادل مناسبی را اختیار نکرده‌اند و به نظر می‌رسد این امر از عدم تخصص آنان در رشته‌های ذیرپوش سنت‌چشممی‌گیرد. برای مثال، در صفحه ۲۳۴، آنجا که مقاووهای «کالا» (به عنوان مخصوصاً فیزیک و ملموس) و «خدمات»

● مهمترین ویژگی کتاب حاضر این است که چند رشته‌ای بودن مطالعه جهانگردی را نشان می‌دهد. مباحث متعدد این اثر، بر اهمیت مطالعات اقتصادی، جامعه شناختی و روانشناسی در برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری جهانگردی دلالت دارد.

● تکرار غیر ضروری برخی از موضوعات، انحراف از مباحث اساسی و کلان به مباحث جزئی و خرد (در بعضی از موارد) و بعض اعدام رعایت نظم و توالی منطقی فصول، از جمله نواقص این اثر محسوب می شود

بخش چهارم کتاب به موضوع بحث برانگیز انواع اثرات جهانگردی اختصاص دارد. در دهه‌های اول پس از جنگ جهانی دوم که بر اثر رشد اقتصادی و افزایش درآمد در کشورهای توسعه یافته و تحولات تکنولوژیک در جهانگردی مسافران و عرضه خدمات جهانگردی، سفر و جهانگردی شدید: گسترش یافته اثرات اقتصادی مثبت جهانگردی مانند افزایش درآمد ملی، ایجاد اشتغال و ارزآوری، سیاستگذاران را به اختصاص منابع نسبتاً هنگفت برای گسترش این فعالیت سوق داد. فصل دهم کتاب به تاثیر جهانگردی در توسعه اقتصادی و معروفی این آثار و روش‌های اندازه‌گیری آن اختصاص دارد. اما آثار جهانگردی در عمل به آثار اقتصادی مثبت آن ختم نشد و بیاندهای زیبان اجتماعی و فرهنگی مانند سمت شدن ارزش‌های جامعه بومی به علت مراوده با جهانگردان خارجی و تاثیر منفی الگوی مصرف این جهانگردان بر طبقه متوسط و مرغه جوامع جهانگردیدن (در کشورهای در حال توسعه) را در بی داشت. فصل پانزدهم به بیان این آثار و نیز معروفی استراتژی‌های کنترل آثار فرهنگی و اجتماعی جهانگردی، اختصاص دارد. فصل دوازدهم شخصاً به آثار منفی جهانگردی بر محیط زیست کشورهای جهانگردیدن می‌پردازد و ضمن بیان نتایج چند مطالعه موردنی درباره تاثیر منفی جهانگردی بر محیط زیست منطقه یا کشور مقصد، استراتژی‌های کنترل اثرات فوق را معروفی، می‌کند.

دولت‌ها از طریق ابزارهای سیاستی گوناگون مانند سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی، تنظیم مقررات و سیاست‌های مستقیم و غیرمستقیم دیگر، علاوه نشست‌تعیین کنندگان در روند گسترش چهانگردی ایفاکردند. بخش پنجم و نهایی کتاب تحت عنوان «برناهه‌ریزی و سیاست‌های چهانگردی» با فصل سیزدهم آغاز می‌شود که در آن مبانی نظری دخالت دولت در بخش سفر و چهانگردی، نقش عملی بخش عمومی در برنامه‌ریزی چهانگردی و دخالت سطوح مختلف دولت از دولت محلی تا دولت ملی و سازمان‌های بین دولتی در چهان‌در آن مطرح شده است. سازمان ملی چهانگردی در هر کشور، به مهتمم‌ترین مجرای اقدامات مستقیم دولت برای افزایش امنیت و کم و کیف عرضه خدمات مسافرتی و چهانگردی است که در قسمت پایانی این فصل به آن پرداخته شده است. با توجه به تأثیرات متقابل سیاست‌دولت در کشورهای مختلف بر گسترش چهانگردی، در دهه‌های اخیر عرصه سیاستگذاری در فضایی‌های مسافرتی و چهانگردی، مزه‌های ملی را در نو دریده و به پیدایش سازمان‌های بین دولتی در این حوزه انجامیده است. فصل چهاردهم ضمن بیان هدفهای شکل‌گیری این سازمانها و معرفی مهتمم‌ترین آنها مانند سازمان جهانی چهانگردی و سازمان بین‌المللی هواپیمایی کشوری، نشان می‌دهد که شرکت‌ها و سازمانهای خصوصی (توبیژه در عرصه حل و نقل) در تنظیم مقررات منطقه‌ای و جهانی در زمینه برخی فعالیت‌های مسافرتی و چهانگردی دست دارند. فصل پانزدهم در ادامه مطالب بخش پنجم کتاب که مختص برنامه‌ریزی و سیاست‌های چهانگردی است، مشخصاً به فنون برنامه‌ریزی چهانگردی، ضرورت‌های آن و ارکان یک برنامه اعملاً، چهانگردی، اختصاص، داد.

در مقایسه پادیيات جهانگردی در کشور شاید مزیت اصلی می‌دهد. این کتاب آن باشد که اثرات اجتماعی و فرهنگی منفی جهانگردی و نیز آثار زیانبار آن در تخریب محیط زیست را بر جسته و تشریح کرده است. (فصل ۱۲ و ۱۳) زیرا در این ادبیات (که اوایل دهه ۱۷۰۰ به همت معاونت پژوهشی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، مجموعه‌ای از آن، اعم از آثار تحقیقی، تالیفی، ترجمه

زیرنویس‌ها، در پایان کتاب و به صورت واژمنامه الفبایی موضوعات، نامها و امثال آن اورد. به هر حال، اقدام مترجمان کتاب به ترجمه نامنویسندهان در هنگام معرفی مأخذهای مورد استفاده، هرچند این حسن را داشته که صفحات کتاب را بصخاطر ازو از ازهای انگلیسی و فارسی در کنار یکدیگر مبدل نکرده، اما تکرار این موارد فضای نسبتاً زیادی از کتاب را اشغال کرده است. گفتنی است که مترجمان، در برخی موارد برخلاف رویه مورد اشاره نام انگلیسی مأخذ مورد استفاده را اورجینال (مانند معرفی مأخذ مورد استفاده در انتهای جدول ۴.۲، ص ۱۱۸).

به طور کلی به نظر می‌رسد کوتاه‌نویسی در ترجمباید به عنوان یک معیار ترجمه خوب مورد توجه مترجمان قرار گیرد. هنر یک مترجم شایسته آن است که معنای هر جمله متن اصلی را حتی‌الاماکن در قالب عبارت کوتاه‌تر بگذارد. ابتدا به شرط رعایت سایر معیارهای یک ترجمه خوب به خواننده منتقل کند. این امر، کارانتقال معانی به خواننده را تسريع و تسهیل می‌کند. بحث تفصیلی درباره این مشخصه ترجمه خوب را به جای دیگری موكول می‌کنیم. اما همین جا باید گفت که ترجمه مورد بررسی فاقد این مشخصه است و همین نقصه، به سهولت و روانی متن ترجمه شده اسیب‌برسانده است.

برای مثال در صفحه ۳۵۹، به جای عنوان «عواملی که موجب افزایش یا کاهش اثرات جهانگردی می‌شود» مترجمان می‌توانستند عبارت «ادامت عوامل افزایش یا کاهش اثرات جهانگردی» را قرار دهند. همچنین مورد زیر نیز به عنوان نمونه قابل ذکر است:

ص ۱۶: موانع که در محیط وجود دارند → موانع محیطی
ص ۱۹۲: لجزی اصلی تشکیل دهنده گردشمندی‌ها → اجزای اصلی گردشمندی‌ها
ص ۳۲۲: اثراتی که جهانگردی بر جامعه می‌گذارد → اثرات جهانگردی بر جامعه

به عنوان آخرین نقصه مهم و قابل ذکر در ترجمه کتاب که در متن ترجمه شده بارها تکرار شده و برآیش کتاب اثر ناطلوبی بر جا گذاشته است دو نمونه مistranslation در صفحه ۱۰۸، در ستون دوم جدول ۴.۲ که سیستم طبقه‌بندی مهمات‌خانه‌های ارائه می‌دهد، عبارت «AAA» به عنوان یکی از این طبقه‌بندی‌ها معرفی شده است. همچنین در صفحه ۱۲۲، جدول ۴.۳ عیناً از متن اصلی کمی گرفته شده و بهمین دلیل، عنوان‌ستون‌های جدول به زبان انگلیسی و فارسی ترجمه فارسی است.

این نقصه که در برخی کتب ترجمه شده دیگر قابل مشاهده است به نظر می‌رسد از شتابزدگی مترجمان در ترجمه کتاب ناشی می‌شود و این به نوبه‌خود شاید اساساً به تلاش ناشر برای تقلیل هزینه‌امدادهای کتاب، باز می‌گردد. این پدیده که بهمترین وجه آن متساقنه در شکل عدم استفاده از ویراستاران ادبی و فنی و عوامل دیگری که می‌توانند بر کیفیت محتواهای متن ترجمه شده اثر یگنارنده تجلی بینایی کنند، این نیز شایع در فعالیت ترجمه متن تخصصی در ایران است که امید می‌رود رفع آن مورد توجه ناشران علاقمند به عرضه اثار ممتاز قرار گیرد.

● در کار ترجمه این اثر، اشکالاتی مانند عدم انتخاب معادلهای مناسب برای واژه‌های تخصصی، عدم درج زیرنویس به زبان اصلی برای برخی واژه‌های تخصصی و عدم رعایت اصل «کوتاه‌نویسی» به چشم می‌خورد.

● جهانگردی در کنار اثرات اقتصادی مثبت مانند افزایش درآمد ملی، ایجاد اشتغال و ارزآوری، پیامدهای زیان‌بار اجتماعی و فرهنگی مانند سست شدن ارزش‌های جامعه بومی به علت مراوده با جهانگردان خارجی و تأثیر منفی الگوی مصرف این جهانگردان بر طبقه متوسط و مرافق جوامع جهانگرد پذیر را نیز داشته است.

● دولتها، از طریق ابزارهای سیاستی گوناگون مانند سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی، تنظیم مقررات و سیاست‌های مستقیم و غیرمستقیم دیگر، عملاً نقش تعیین‌کننده‌ای در روند گسترش جهانگردی ایفا نموده‌اند.

Archer, B(1982). The value of multipliers and their policy implications. *Tourism Management*, 3, 236-241.

براساس پیشنهاد فوق، به جای بیان نام فارسی یا انگلیسی نویسنده در متن ترجمه شده خواننده به شمله این مأخذ (در اینجا شماره ۳) ارجاع نهاد. به عبارت دیگر، خواننده برای توضیحات پیشتر به مأخذ ۳ مراجعه کند. مزیت اصلی این پیشنهاد آن است که صرف‌جویی نسبتاً قابل توجیه در تعداد صفحات متن ترجمه شده حاصل می‌شود. برای مثال، در کتاب چون «جهانگردی در چشم‌اندازی جامع» که بیش از ۱۰۰ مأخذ را مورد استفاده قرار داده و به مجموعه این مأخذها در داخل متن نزدیک به ۱۰۰۰ بار ارجاع شده است کوتاه‌شدن متن ناشی از استفاده برای ارجاع (برای مثال، در ص ۲۹۸ عبارت «به واحد اطلاعات اقتصادی، ۱۹۹۲، مراجعة کنید» با عبارت «با این مأخذ ۳۱») نزدیک به ۱۰۰ سطر صرف‌جویی در کل متن را در پی‌دارد و اگر هر صفحه متن به طور متوسط، ۲۵ سطر داشته باشد، حدود ۴۰ صفحه در کل صفحات متن صرف‌جویی شده است. این صرف‌جویی در تعداد صفحات کتاب، بر قیمت کتاب اثر کاهشی دارد و از آنجاکه قیمت کتاب یکی از عوامل موثر در تصمیم‌صرف‌کننده به خرد آن است بر تلقاضای آن اثر مثبت‌خواهد گذاشت.

مزیت زیان‌ناختی شماره‌گذاری مأخذها به جای بیان نام نویسنده به زبان متن اصلی این است که متن ترجمه شده تماماً به زبان فارسی خواهد بود و برخلاف تقریباً تمام متن ترجمه شده در کشور، نقصه کاربرد دونوع خط (فارسی و انگلیسی) در یک متن را ندارد. برمنای این پیشنهاد، حتی واژه‌های اصلی تخصصی را می‌توان به جای معرفی در

(به عنوان محصول غیرملموس) مطرح شده، به جای واژه «کالا» و واژه «محصول» را معادل لغت good قرار دادهند. همچنین، در صفحه ۳۱۰ عبارت «تجزیه و تحلیل هزینه».

قابلde» (که یکی از واژه‌های ارزیابی و برآورد مجموعه اثار اقتصادی و غیراقتصادی مثبت یا منفی سرمایه‌گذاری‌های مختلف باز جمله سرمایه‌گذاری‌های جهانگردی است) اشیاء‌ها «تجزیه و تحلیل هزینه». سود) ترجمه شده است. موارد دیگری از این قبیل وجود دارد که نمونه‌ای از آن، ذیلاً (ابتدا معادل نا مناسب و سپس شکل تصحیح شده آن) ذکر می‌گردد:

۱) ص ۲۰۵: الگوی مستقیم ضربی و گوشش درآمد → الگوی

مبتنی بر ضربی تکائی و گوشش درآمد.

۲) ص ۲۰۷: ضربی اشتغال → ضربی تکائی اشتغال

۳) ص ۲۰۸: تجزیه و تحلیل دامنه و ستدامنه → تحلیل داده → ستانده

۴) ص ۲۲۰: کاتال توزیع → شبکه توزیع

۵) ص ۱۸۰: گوشش‌های فرهنگی → گوششگری فرهنگی

۶) ص ۳۶۵: اثرات محیطی - اثرات زیست‌محیطی

با توجه به اینکه براساس اطلاعات نگارنده مترجمان این کتاب تاکنون در حوزه‌های بسیار متفاوت‌مانند بودجه‌بندی و برنامه‌ریزی دولت، مدیریت واخر، جهانگردی کتاب ترجمه کردند و به نظرمی‌رسد ترجمه متون را به عنوان فعالیت حرفه‌ای و فارغ از علاقه مطالعاتی در رشتی از خاص انجامی دهد شاید بهتر این باشد که اینکو نه مترجمان، هنگام وضع معادل نامناسب اصطلاحات فنی، نست کم بعادیات رشته ذی‌ربط مراجعت نمایند.

در میان اصطلاحات غیراقتصادی که به عنوان معادل نامناسب انتخاب شده‌ای مثال می‌توان به واژه «توشاشه» (ص ۱۱۱)

در عبارت «صنعت تامین غنا و نوشابه» اشاره کرد که به نظر می‌رسد معادل صحیح تر آن، «توشیدنی‌ها» باشد.

ثانیاً، مترجمان در معرفی واژه‌های تخصصی متن اصلی،

وحدت رویه نداشتند. مثلاً در صفحه ۹۲، برای اصطلاح

بروازه‌های منظم، واژه اصلی آن یعنی Scheduled Service را در زیرنویس همین صفحه‌آورده‌اند و در

مقابل، برای بسیاری از عبارات و واژه‌های تخصصی مانند «جهانگردی مبتنی بر سیستم اقتصادی» (در صفحه ۲۱) و

اصطلاحات شماره ۳، ۲، ۱ و ۰ که در بند قبیل دکر شد واژه اصلی را دکر نکردند. بطوطر کل، آوردن واژه اصلی در زیرنویس‌ها یا در پایان کتاب این مزیت را دارد که اگر مترجم معادل مناسب و گوایانی را ناخواهد پاشد خواننده با اطلاع از واژه‌اصلی به معنای درست آن در جمله بی خواهد برد.

ثالثاً، مترجمان در بیان مأخذهای مورد استفاده نویسندهان کتاب برخلاف رویه معمول که نام نویسنده‌ها مأخذ را به زبان اصلی (مثلاً به زبان انگلیسی) ذکر می‌کنند خواننده را براساس معادل فارسی نام نویسنده‌ها مأخذ مورد نظر ارجاع داده‌اند و این اقسام مترجمان، زمینه را برای طرح یک پیشنهاد قابل تأمل در زمینه‌نحوه اشاره به مأخذهای مورد استفاده نویسنده‌گان متن اصلی، در هنگام ترجمه کتب یا مقالات فراهم می‌کنند که فوایدی بر آن مترتب است.

پیشنهاد نگارنده این است که مأخذها شماره‌گذاری شوند و در متن ترجمه شده برای ارجاع خواننده به مأخذ مورد نظر،

به جای نام نویسنده شماره مأخذ آورده شود. برای مثال، در همین کتاب، یکی از مأخذهای مورد استفاده نویسنده‌گان متن اصلی، این مقاله است:

این مقاله، براساس حروف الفبای نام نویسنده‌گان، سومین مأخذی است که در پایان کتاب معرفی شده است (در صفحات