

تعیین اثر بخشی مشاوره انگیزشی نظام مند گروهی (SMC^۱) بر کاهش آشفتگی زناشویی

دکتر علی اکبر سلیمانیان
عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم
دکتر شکوه نوابی نژاد
عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم
دکتر ولی الله فرزاد
عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم



چکیده

پژوهش حاضر به منظور بررسی اثربخشی مشاوره انگیزش نظام مند گروهی بر کاهش آشفتگی زناشویی صورت گرفته است. آزمودنی‌ها شامل ۲۳ زوج شاغل به تحصیل در یکی از مراکز آموزش عالی شهرستان بجنورد می‌باشند که حداقل یکسال از ازدواج آنها گذشته و داوطلب شرکت در پژوهش حاضر بودند. آزمودنی‌ها به طور تصادفی در دو گروه آزمایشی با ۱۲ زوج و گروه کنترل با ۱۱ زوج جایگزین شدند. یک هفته قبل از اجرای روش مشاوره انگیزشی نظام مند از هر دو گروه پیش‌آزمون رضایت‌زنایی به عمل آمد. سپس گروه آزمایشی ۱۰ جلسه در معرض مشاوره انگیزشی قرار گرفت. پس از پایان جلسات از هر دو گروه پس آزمون رضایت‌زنایی به عمل آمد. با استفاده از تحلیل کواریانس نتایج تحلیل شد.

1. Systematic Motivational Counseling

نتایج نشان داد که مشاوره انگیزشی نظام مند توانسته است میزان آشفتگی زناشویی را به طور معناداری کاهش دهد. این روش در میانگین نمره آزمودنی‌ها در خرده مقیاس‌های آشفتگی کلی، ارتباط عاطفی، ارتباط جهت حل مشکل، زمان با هم بودن، پرخاشگری، مسائل مالی و مشکلات جنسی بهبودی معناداری ایجاد کرده است. این روش توانسته است در میانگین نمره آزمودنی‌ها در خرده مقیاس‌های جهت‌گیری نقش و ادراک تاریخچه مشکلات خانوادگی کاهش معناداری ایجاد نماید.

مقدمه

ازدواج مقدمه تشکیل خانواده است، خانواده با پیوند زناشویی شکل می‌گیرد و تداوم و بقای آن نیز بستگی به تداوم و بقای پیوند زناشویی دارد. ازدواج به عنوان مهمترین و عالی‌ترین رسم اجتماعی، برای دست‌یابی به نیازهای عاطفی و امنیتی افراد بزرگسال همواره مورد تأیید بوده است. پژوهشها نشان داده‌اند که بین ازدواج و بهزیستی^۱ یک رابطه قوی وجود دارد (داینر^۲، گوم^۳، سو^۴، اوشی^۵، ۲۰۰۲).

على رغم اینکه ازدواج رضایت‌بخش یکی از عوامل مهم بهداشت روانی جامعه محسوب می‌شود ولی چنانچه ازدواج و زندگی خانوادگی شرایط نامساعدی برای ارضای نیازهای روانی زوجین ایجاد کند نه تنها بهداشت روانی تحقیق نمی‌یابد بلکه اثرات منفی و گاهی جبران‌نپذیری را به جای می‌گذارد به طوری که اختلالات عصبی، افسردگی و خودکشی از پیامدهای اختلافات خانوادگی می‌باشند. به اعتقاد ویzman^۶، Sheldon^۷ و گورینک^۸ (۲۰۰۰) بسیاری از اختلالات روانپزشکی از جمله اختلالات جسمانی، شناختی، رفتاری و استرس تحت تأثیر آشفتگی زناشویی به وجود می‌آیند. تحقیق مک‌لود^۹ (۱۹۹۴) نشان داده است که بین آشفتگی زناشویی و اضطراب متشر، فویبا و حملات وحشتزدگی رابطه وجود دارد.

با توجه به گستردنی اثرات سوء آشفتگی زناشویی بر ابعاد مختلف زندگی فردی و اجتماعی و افزایش آمار طلاق در سال‌های اخیر توجه به روش‌های درمانی و مشاوره‌ای کارآمد برای کمک به زوجین آشفته از اهمیت خاصی برخودار است. امروزه نظریه‌های مختلف درمان خانواده و زناشویی ظهور کرده‌اند به ویژه در سه دهه اخیر با تلاش

1. Subject Well-being

2. Diener

3. Gohm

4. Suh

5. Oishi

6. Whisman

7. Sheldon

8. Goering

9. Mcleod

نظریه پردازان خانواده نظریه‌ها و شیوه‌های مؤثر و جدیدی برای رفع یا کاهش آشفتگی‌های خانواده و روابط زناشویی مطرح شده است.

از نقطه نظر درمان و پیشگیری، درک عوامل متعدد آشفتگی روابط زناشویی و از هم پاشیدگی خانواده حائز اهمیت است. نظریه‌های مختلف هر یک بر عامل خاصی در شکل‌گیری آشفتگی‌ها و اختلالات روان‌شناسخنی از جمله اختلالات زناشویی تأکید می‌نماید. نظریه‌های رفتاری در زناشویی درمانی بر این فرض اساسی استوار است که کلیه اختلالات و تعارض‌های موجود در روابط زن و شوهر تابع قوانین و اصول یادگیری می‌باشند. نظریه‌های ارتباطی مربوط به درمان اختلالات زناشویی، تعارض‌ها و کشمکش‌های موجود در روابط زن و شوهر را نتیجه مهارت‌های نابستنده مراجعت در برقراری ارتباط و یا ناشی از ناتوانی آنان در حل مؤثر مشکلات تلقی می‌کنند و نظریه‌های شناختی بر این استوار است که اختلالات و آشفتگی‌های زناشویی ناشی از اعتقادات و باورهای غلط و نادرست است (نیکولز، شوارتز^۱، ۱۹۹۸). مشاوره انگیزشی نظام مند که در پژوهش حاضر مورد توجه قرار گرفته است بر این اعتقاد است که اختلالات و آشفتگی‌های افراد ناشی از ساختار انگیزشی ناسازگارانه افراد است (کاکس و کلینگر^۲، ۲۰۰۲).

مشاوره انگیزشی نظام مند

مشاوره انگیزشی نظام مند مبتنی بر نظریه دغدغه‌های جاری^۳ است. براساس این نظریه رفتار، تجربه و فعالیت شناختی انسان با محوریت تعقیب مشوق‌ها و اهداف سازمان می‌یابند (امونز^۴، ۱۹۹۹). به اعتقاد کاکس و کلینگر (۲۰۰۲) فرایند انتخاب و شیوه تعقیب اهداف ساختار انگیزشی نامیده می‌شود. این ساختار از فردی به فرد دیگر متفاوت است و قادر است گرایش افراد به رفتارهایی چون مصرف الکل، مواد مخدر، رضایت شغلی را پیش‌بینی نماید. کاکس و کلینگر (۲۰۰۲) دو نوع ساختار انگیزشی سازگارانه و ناسازگارانه را مشخص کرده‌اند که ساختار انگیزش سازگارانه در دو جنبه از ساختار انگیزشی ناسازگارانه متمایز است:

1. Nichols & Schwartz

2. Cox & Klinger

3. Current concern

4. Emmons

الف - نوع مشوق‌های انتخاب شده برای تعقیب، ب - شیوه تعقیب مشوق‌ها.
افرادی که ساختار انگیزشان سازگارانه است، منابع خود را صرف تعقیب
محرك‌های سالم می‌کنند ویشرتر به دنبال اهداف مثبت هستند، نسبت به اهداف خود
تعهد زیادی دارند، انتظار دارند از دست یابی به اهدافشان لذت زیادی ببرند، اگر به
هدفشان نرسند ناراحت می‌شوند، نسبت به موفقیتشان خوش‌بین هستند و حداقل
تعارض را بین اهدافشان دارند.

افرادی که ساختار انگیزشی آنها ناسازگارانه است در صدد هستند هیجان خود را از
طریق ناسالم برانگیزانند ولذا دچار آشفتگی و اختلال می‌شوند. کاکس و کلینگر (۲۰۰۲)
ویژگی افراد دارای ساختار انگیزشی ناسازگارانه را به شرح زیر گزارش کرده‌اند:

الف - حداقل مشوق‌های مثبت، ب - انگیزش اجتنابی، ج - حداقل امیدواری برای
دست یابی به هدف، د - حداقل خرسندي از رسیدن به هدف یا حداقل ناراحتی از
نرسیدن به هدف، و - احساس فاصله زمانی از هدف، ز - حداقل تعهد نسبت به اهداف،
ح - احساس کنترل پایین نسبت به هدف، د - حداقل اطلاعات درباره اهداف.

افرادی که دارای ساختار انگیزشی ناسازگارانه هستند کمتر قادرند رفتار مصرف
الکل خود را کنترل کنند، کمتر از زندگی احساس رضایت می‌کنند و انگیزه کمتر برای
تغییر رفتار و درمان خود دارند (کاکس، پوتوس و هوسیر^۱، ۲۰۰۲).

دستورالعمل اجرای SMC

همانند همه روش‌های درمانی، مشاوره‌ای که قصد استفاده از مشاوره انگیزشی
نظاممند را دارد ابتدا مدتی را صرف شناخت مراجعان و ایجاد ارتباط درمانی می‌نماید و
همزمان سعی می‌کند فضای درمانی مناسب برای کار مشاوره را به وجود آورد. این کار
مستلزم ۱- معرفی SMC و منطق آن به مراجع و ۲- مشخص کردن واکنش مراجعین نسبت
به روش SMC و اینکه آیا مایلند با این روش کار کنند یا خیر.

کاکس و بلونت^۲ (۱۹۹۹) فرایند جلسات مشاوره انگیزشی نظاممند را در یازده مرحله به شرح زیر ارائه کرده‌اند:
الف: مراحل مقدماتی مشاوره

1. Cox. Pothos & Hosier

2. Cox & Blount

مرحله (۱): مرور اهداف و دغدغه‌های مراجuman

مرحله (۲): تحلیل ارتباط بین اهداف

ب: مراحل تعیین هدف

مرحله (۳): تعیین اهداف درمانی

مرحله (۴): ایجاد سلسله مراتب اهداف

مرحله (۵): تعیین اهداف بین جلسات

ج: مراحل پی‌گیری

مرحله (۶): افزایش توانایی رسیدن به اهداف

مرحله (۷): حل تضاد بین اهداف

مرحله (۸): رها کردن اهداف نامناسب

مرحله (۹): شناسایی مشوق‌های جدید

مرحله (۱۰): تغییر شیوه زندگی از اجتنابی به اشتیاقی

مرحله (۱۱): بررسی مجدد منابع عزت نفس

کارهای کاکس و کلینگر با استفاده از مشاوره انگیزشی نظام مند در زمینه اعتیاد به مواد مخدر آغاز شد و پایه و اساس بسیاری از کارهای بالینی در این زمینه گردید. کاربرد مشاوره انگیزشی نظام مند فقط محدود به افراد الكلی نیست و کاربردهای وسیع تری دارد. این روش در موارد اعتیاد به الكل، اعتیاد به مواد مخدر، اختلالات عاطفی، اختلالات شخصیت و همچنین برای افزایش رضایت شغلی با موفقیت به کار برده شده است (کاکس و کلینگر، ۲۰۰۳).

فرضیه‌ها:

- میزان آشفتگی کلی در زوج‌هایی که در مشاوره انگیزشی نظام مند (SMC) شرکت می‌کنند به طور معناداری کمتر از زوج‌هایی است که در این برنامه شرکت نمی‌کنند.

- میزان آشفتگی ارتباط عاطفی در زوج‌هایی که در SMC شرکت می‌کنند به طور معناداری کمتر از زوج‌هایی است که در این برنامه شرکت نمی‌کنند.

- میزان آشفتگی مربوط به ارتباط جهت حل مشکل در زوج‌هایی که در SMC شرکت می‌کنند کمتر از زوج‌هایی است که در این برنامه شرکت نمی‌کنند.

- میزان پرخاشگری در زوج هایی که در SMC شرکت می کنند به طور معناداری کمتر از زوج هایی است که در این برنامه شرکت نمی کنند.
- میزان پرخاشگری مربوط به زمان با هم بودن در زوج هایی که در SMC شرکت می کنند به طور معناداری کمتر از زوج هایی است که در این برنامه شرکت نمی کنند.
- میزان آشفتگی مربوط به روابط جنسی در زوج هایی که در SMC شرکت می کنند کمتر از زوج هایی است که در این برنامه شرکت نمی کنند.
- جهت گیری نقش به سمت غیرستی در زوج هایی که در SMC شرکت می کنند بیشتر از کسانی است که در این برنامه شرکت نمی کنند.
- میزان آشفتگی مربوط به ادراک از تاریخچه خانوادگی در زوج هایی که در SMC شرکت می کنند کمتر از زوج هایی است که در این برنامه شرکت نمی کنند.

روش پژوهش

پژوهش حاضر در حقیقت نوعی تحقیق کاربردی است. در این پژوهش از روش شبه آزمایشی استفاده شده است که در آن یک گروه آزمایشی و یک گروه کنترل وجود دارد. جامعه مورد نظر در پژوهش حاضر شامل زوجینی می گردد که در یکی از مراکز آموزش عالی شهرستان بجنورد دانشجو بوده و حداقل یک سال از ازدواج آنها گذشته است. نمونه پژوهش شامل ۲۳ زوج داوطلب می شود که به طور تصادفی در دو گروه، گروه آزمایشی به تعداد ۱۲ زوج و گروه کنترل به تعداد ۱۱ زوج جایگزین شدند.

ابزار پژوهش

در این تحقیق میزان آشفتگی زناشویی توسط فرم تجدید نظر شده پرسشنامه رضایت زناشویی اندازه گیری شده است. این پرسشنامه یک ابزار خود گزارش دهنده است و شامل ۱۵۰ سؤال می باشد که توسط اشتایدر (۱۹۹۷) ساخته شده است و اصولاً برای شناسایی ماهیت و میزان آشفتگی در روابط زناشویی مورد استفاده قرار می گیرد. این پرسشنامه دارای ۱۳ مقیاس است که شامل دو مقیاس روانی (نایابداری و قرارداد گرانی)، یک مقیاس آشفتگی کلی و ۱۰ مقیاس سنجش آشفتگی در ابعاد

مختلف روابط زناشویی می‌گردد که عبارتند از: ارتباط عاطفی، ارتباط جهت حل مشکل، پرخاشگری، زمان با هم بودن، مسائل مالی، مسائل جنسی، جهت‌گیری نقش، تاریخچه مشکلات خانوادگی، رضایت از فرزندان و تعارض درباره تربیت فرزندان.

اعتبار و روایی پرسشنامه (MSI-R)

اشنايدر (۱۹۹۷) دو نوع اعتبار^۱، شامل «ثبات درونی^۲» و «آزمون مجدد^۳» برای MSI-R گزارش کرده است. نتایج اعتبار ثبات درونی که بر حسب آلفای کرونباخ ارائه شده است بیانگر اعتبار بالا با میانگین ۰/۸۲ برای این آزمون است. دامنه نتایج آلفا برای مقیاس‌های مختلف از ۰/۹۳ تا ۰/۷۰ بوده است.

اشنايدر (۱۹۹۷) پنج نوع روایی را در مورد پرسشنامه (MSI-R) مورد بررسی قرار داده است. این پنج نوع روایی عبارتند از: ۱- روایی تجربی ۲- روایی عاملی ۳- روایی پیش‌بین ۴- روایی تشخیص یا واگرا ۵- روایی همگرا.

روایی سازه پرسشنامه با استفاده از تحلیل عاملی و روایی محتوا برای پرسشنامه توسط سه تن از اساتید مشاوره مورد تأیید قرار گرفت. نتایج مربوط به اعتبار آزمون مجدد این پرسشنامه که در یک نمونه ۲۰ نفری از جامعه آماری اجرا شد دارای دامنه ۰/۸۱ تا ۰/۸۶ و میانگین ۰/۷۸ می‌باشد.

تجزیه و تحلیل آماری

در این تحقیق از روش‌های توصیفی برای توصیف داده‌ها و تحلیل کواریانس برای مقایسه گروه‌ها استفاده شده است.

آزمودنی‌های دو گروه از نظر طول مدت ازدواج و سن مقایسه شدند، نتایج نشان داد تفاوت معناداری بین دو گروه وجود ندارد. همچنین میانگین پیش آزمون رضایت زناشویی در دو گروه آزمایشی و کنترل مقایسه شدند، نتایج نشان داد در هیچیک از مقیاس‌ها تفاوت معناداری بین دو گروه وجود ندارد.

یافته‌های پژوهش

فرضیه اول: مشاوره انگیزشی نظام مند آشفتگی کلی زناشویی را کاهش می‌دهد.

جدول ۱- نتایج حاصل از تحلیل کواریانس مقیاس آشفتگی کلی

منابع تغییر	درجه آزادی	میانگین مجددات	نسبت F	سطح معناداری
گروه‌ها	۱	۷۷/۱۸	۷۲/۵۹	<۰/۰۰۱
	۴۳	۱/۰۶		خطا

فرضیه دوم: مشاوره انگیزشی نظام مند آشفتگی در ارتباط عاطفی را کاهش می‌دهد.

جدول ۲- نتایج تحلیل کواریانس مقیاس ارتباط عاطفی

منابع تغییر	درجه آزادی	میانگین مجددات	نسبت F	سطح معناداری
گروه‌ها	۱	۷۰/۴۹	۵۲/۶۱	<۰/۰۱
	۴۳	۱/۳۴		خطا

نتایج جدول شماره ۲ نشان دهنده آن است که تفاوت معناداری در سطح $P < 0.01$ بین میانگین پس آزمون دو گروه آزمایشی و کنترل وجود دارد و این امر بدین معنی است که برنامه مشاوره انگیزشی نظام مند میزان آشفتگی در ارتباط عاطفی را به طور معناداری کاهش داده است.

فرضیه سوم: مشاوره انگیزشی نظام مند آشفتگی در ارتباط جهت حل مسئله را کاهش می‌دهد.

جدول ۳- نتایج تحلیل کواریانس مقیاس ارتباط جهت حل مسئله

منابع تغییر	درجه آزادی	میانگین مجددات	نسبت F	سطح معناداری
گروه‌ها	۱	۲۹/۹۹	۷۲/۴۵	>۰/۰۱
	۴۳	۱/۷۹		خطا

با توجه به اطلاعات جدول ۳ نتیجه گرفته می شود که بین میانگین پس آزمون گروه آزمایشی و کنترل با تعديل اثر پیش آزمون در سطح $p < 0.01$ تفاوت معناداری وجود دارد که نشان دهنده اثربخش مشاوره انگیزشی نظام مند در کاهش میزان آشفتگی در مقیاس حل مسئله در گروه آزمایش است.

فرضیه چهارم: مشاوره انگیزشی نظام مند پرخاشگری در ارتباط زوجین را کاهش می دهد.

جدول ۴- نتایج تحلیل کواریانس مقیاس پرخاشگری

منابع تغییر	درجه آزادی	میانگین مجدورات	نسبت F	سطح معناداری
گروهها	۱	۱۲/۳۰	۱۸/۵۸	$0/01$
	۴۳	۰/۷۱		

با توجه به اطلاعات جدول شماره ۴ نتیجه گرفته می شود که بین میانگین های پس آزمون گروه آزمایشی و کنترل با تعديل اثر پیش آزمون در سطح $p < 0.01$ تفاوت معناداری وجود دارد و این امر بدین معنی است که برنامه مشاوره انگیزشی میزان پرخاشگری در گروه آزمایشی را به طور معناداری کاهش داده است.

فرضیه پنجم: مشاوره انگیزشی نظام مند مشکلات مربوط به زمان با هم بودن زوجین را کاهش می دهد.

جدول: ۵- تحلیل کواریانس مقیاس زمان با هم بودن

منابع تغییر	درجه آزادی	میانگین مجدورات	نسبت F	سطح معناداری
گروهها	۱	۳۷/۱۰	۳۸/۱۰	$0/01$
	۴۳	۰/۹۷		

اطلاعات جدول شماره ۵ نشان می دهد که بین میانگین های پس آزمون گروه آزمایشی و کنترل با تعديل از پیش آزمون در سطح $p < 0.01$ تفاوت معناداری وجود دارد و نتیجه گرفته می شود که عمل آزمایشی یعنی برنامه مشاوره انگیزشی میزان مشکلات در زمان با هم بودن زوجین را کاهش داده است.

فرضیه ششم: مشاوره انگیزشی نظام مند مشکلات مربوط به تواافق درباره مسائل مالی زوجین را کاهش می دهد.

جدول ۶- تایج تحلیل کواریانس مقیاس مسائل مالی

سطح معناداری	نسبت F	میانگین مجدورات	درجه آزادی	منابع تغیر
۰/۰۱	۴۴/۰۴	۴۲/۰۸	۱	گروه ها
		۰/۹۵	۴۳	خطا

با توجه به اطلاعات جدول شماره ۶ تیجہ گرفته می شود که میانگین های پس آزمون گروه آزمایشی و کنترل با تغییر اثر پیش آزمون در سطح $1/0/0 < p < 0/0/1$ تفاوت معناداری وجود دارد و این امر بدین معنی است که مشاوره انگیزشی نظام مند توانسته است میزان مشکلات مربوط به تواافق در امور مالی زوجین را کاهش دهد.

فرضیه هفتم: مشاور انگیزشی نظام مند مشکلات مربوط به مسائل جنسی را کاهش می دهد.

جدول ۷- تایج تحلیل کواریانس مقیاس مسائل جنسی

سطح معناداری	نسبت F	میانگین مجدورات	درجه آزادی	منابع تغیر
۰/۰۱	۸۱/۰۷	۶۵/۵۳	۱	گروه ها
		۰/۸۰	۴۳	خطا

با توجه به اطلاعات جدول شماره ۷ تیجہ گرفته می شود که بین میانگین های پس آزمون گروه آزمایشی و کنترل با تغییر اثر پیش آزمون در سطح $1/0/0 < p < 0/0/1$ تفاوت معناداری وجود دارد و این نشان می دهد که مشاوره انگیزشی نظام مند توانسته است میزان مشکلات جنسی زوجین را کاهش دهد.

فرضیه هشتم: مشاوره انگیزشی نظام مند مربوط به جهتگیری نقش زوجین را به سمت غیرستی کاهش می دهد.

جدول ۸- نتایج تحلیل کواریانس مقایس جهتگیری نقش

منابع تغییر	درجه آزادی	میانگین مجدورات	نسبت F	سطح معناداری
گروه ها	۱	۰/۷۴	۰/۳۴	۰/۵۶
	۴۳	۲/۱۷		خطا

اطلاعات جدول شماره ۸ نشان می دهد که بین میانگین های پس آزمون گروه آزمایشی و کنترل با تعديل اثر پیش آزمون تفاوت معناداری وجود ندارد $p=0.56$ =نتیجه گرفته می شود که عمل آزمایشی نتوانسته است جهتگیری نقش در زوجین را تغییر دهد.

فرضیه نهم: مشاور انگیزشی نظام مند ادراک زوجین را از تاریخچه مشکلات خانوادگی بهبود می بخشد.

جدول ۹- نتایج تحلیل کواریانس مقایس تاریخچه مشکلات خانوادگی

منابع تغییر	درجه آزادی	میانگین مجدورات	نسبت F	سطح معناداری
گروه ها	۱	۰/۲۹	۰/۱۰	۰/۷۴
	۴۳	۲/۷۶		خطا

اطلاعات جدول ۹ نشان می دهد که بین میانگین های پس آزمون گروه آزمایشی و کنترل با تعديل اثر پیش آزمون تفاوت معناداری وجود ندارد $p=0.74$ =نتیجه گرفته می شود که عمل آزمایشی نتوانسته است ادراک آزمودنی ها از تاریخچه مشکلات خانوادگی را تغییر دهد.

بحث و نتیجه گیری

نتایج این پژوهش نشان داد مشاوره انگیزشی نظام مند به روش گروهی بر کاهش آشتفتگی کلی زناشویی آزمودنی های گروه آزمایشی در مقایسه با گروه کنترل مؤثر بوده

است ($p = 0.01$) و همچنین تایع بیانگر آن است که مشاوره انگیزشی نظاممند بر کاهش آشتفتگی در ابعاد مختلف روابط زناشویی یعنی ارتباط عاطفی ($p = 0.01$)، ارتباط جهت حل مشکلات ($p = 0.01$)، روابط جنسی ($p = 0.01$) و میزان پرخاشگری ($p = 0.01$) مؤثر بوده است ولی بر ابعاد جهتگیری نقش ($p = 0.056$) و ادراک از تاریخچه خانوادگی ($p = 0.74$) تأثیر نداشته است. تایع این پژوهش با تایع پژوهش‌های کاکس و کلینگر (2002) و کاکس، کلینگر و بلونت^۱ (1999) همخوانی دارد.

تایع پژوهش در مجموع نشان داد که مشاوره انگیزشی نظاممند به شیوه گروهی بر کاهش آشتفتگی زناشویی و ابعاد آن به غیر از جهتگیری نقش و ادراک از تاریخچه خانوادگی تأثیر داشته است و این بیانگر آن است که مشاوره انگیزشی توانسته است با تغییر ساختار انگیزشی ناسازگارانه آشتفتگی زناشویی را کاهش دهد. به اعتقاد کاکس و کلینگر (2003) مشاوره و انگیزشی نظاممند تکنیکی است برای سنجش و تغییر ساختار انگیزشی ناسازگارانه با هدف هدایت افراد به سوی زندگی رضایت‌بخش و موفق.

همانطور که قبلاً اشاره یکی از ویژگی‌های افراد دارای ساختار انگیزشی ناسازگارانه این است که بیشتر به دنبال اهداف اجتنابی هستند تا گرایشی. این اهداف اجتنابی منجر به بروز هیجانات منفی و هیجانات منفی نیز به نوبه خود منجر به بروز آشتفتگی در روابط زناشویی می‌گردد. (واتس و کلارک^۲). از طرف دیگر اهداف گرایشی با هیجانات مثبت و با احساس خشنودی بیشتر همراه خواهد بود. گاتمن^۳ (1998) نشان داده است بین هیجانات مثبت و رضایت از زندگی زناشویی رابطه قوی وجود دارد.

یکی دیگر از ویژگی‌های افراد دارای ساختار انگیزشی ناسازگارانه احساس عدم کنترل در دستیابی به اهدافشان است. تحقیقات مختلف نشان داده‌اند افرادی که دارای منبع کنترل بیرونی هستند نسبت به کسانی که دارای منبع درونی هستند بیشتر گرفتار آسیب‌های روان‌شناختی و اجتماعی می‌گردند. به عنوان مثال تحقیق چان^۴ (2000) نشان داده است افراد با منبع کنترل بیرونی بیشتر احساس افسردگی می‌کرdenد، از روابط اجتماعی احساس نارضایتی می‌کردند، سطح رضایت از زندگی شان پایین بود و گرفتار آشتفتگی زناشویی بودند.

1. Blout

2. Watson & Clark

3. Gottman

4. Chan

از دیگر ویژگی افراد دارای ساختار انگیزشی ناسازگارانه تعارض بین اهداف مختلف در زندگی است. تعارض بین اهداف از طریق ایجاد و تداوم اختلالات روانشناختی و عدم کنترل رفتار می‌تواند صمیمیت و ارتباط عاطفی زوجین را با مشکلاتی مواجه سازد (پالیز و لیتل^۱، ۱۹۸۳).

با توجه به اینکه در فرایند مشاوره انگیزشی نظام مند شرکت‌کنندگان مهارت‌هایی را دریافت می‌کنند که به آنها کمک می‌کند تا اهداف اجتنابی خود را به اهداف گرامی‌بود تبدیل کنند، احساس کنترل خود را در دست یابی به اهداف‌شان بهبود بخشدند و از طریق تحلیل ارتباط بین اهداف‌شان تعارض بین آنها را حل نمایند به نظر می‌رسد مشاوره انگیزشی نظام مند با تغییر ساختار انگیزشی افراد گروه آزمایشی توانسته است موجب کاهش آشفتگی زناشویی این گروه در مقایسه با گروه کنترل گردد.

عدم تغییر جهت‌گیری نقش نشان دهنده آن است که مشاوره انگیزشی نظام مند توانسته است دراین بعد از رابطه زناشویی تغییر ایجاد نماید و این می‌تواند به این معنی باشد که جهت‌گیری نقش، متغیری است که ریشه در طول دوره رشد آزمودنی‌ها و تعصبات و ارزش‌های فرهنگی دارد و در طول زمان به تدریج شکل می‌گیرد و درونی می‌شود و تغییر آن مستلزم زمان طولانی است لذا اثر گذاری بر آن در کوتاه مدت امکان‌پذیر نمی‌باشد.

مشاوره انگیزشی نظام مند همچنین توانسته است ادراک آزمودنی‌ها را از تاریخچه مشکلات خانوادگی بهبود بخشد. تاریخچه مشکلات خانوادگی شامل نوع ادراکی است که هر فرد از مشکلات خانواده اصلی خود و دوران کودکی دارد.

با توجه به اینکه اثرات خانواده اصلی بر فرد در طول دوره رشد به تدریج شکل می‌گیرد و بسیار عمیق است لذا تغییر ادراک فرد از تاریخچه مشکلات خانوادگی مستلزم زمان طولانی‌تری است و اثرگذاری بر آن در طی یک دوره مشاوره کوتاه مدت امکان‌پذیر نمی‌باشد.

با توجه به مباحث فوق به نظر می‌رسد می‌توان روش مشاوره انگیزشی نظام مند به شیوه گروهی را در کاهش آشفتگی زناشویی به کار برد.

1. Plays & Little

پیشنهادات

- با توجه به اینکه اثربخشی مشاوره انگیزشی در مشکلات زناشویی در پژوهش حاضر مورد تأیید قرار گرفته است پیشنهاد می شود این روش توسط سازمانها و نهادهایی که متولی بهداشت روانی در جامعه هستند بیشتر مورد توجه قرار گیرد.
- با توجه به اینکه روش مشاوره انگیزشی یک روش جدید است پیشنهاد می شود در زمینه کاربرد آن در حوزه های مختلف مسائل زناشویی تحقیقات بیشتری صورت پذیرد.
- با توجه به اینکه آموزش های مشاوران در ایران بیشتر در زمینه نظریه های سنتی است، پیشنهاد می شود آموزش مشاوره انگیزشی به عنوان یک روش جدید که می تواند در حوزه های مختلف کاربرد داشته باشد مورد توجه قرار گیرد.
- پیشنهاد می شود در پژوهش های بعدی به مقایسه روش مشاوره انگیزشی نظام مند با سایر روش های درمانی پرداخته شود.
- با توجه به اینکه پژوهش حاضر بر روی گروهی از افراد تحصیل کرده انجام گرفته است پیشنهاد می شود کاربرد این روش در سایر افشار جامعه مورد پژوهش قرار گیرد.

منابع

- Chan, R. C. & etal. (2000). The pattern of coping in persons with spinal cord injuries. *Journal of disable rehavit*, 22, 501-507.
- Cox, W. M. & Klinger, E. (2003). *Handbook of motivational counseling*. Motivating people for change. London:Wiley.
- Cox, W. M. & Klinger, E. (2002). Motivational structure: Relationships with substance usr processes of change. *Addictive behaviors*, 27(6). 92-940.
- Cox, W. M.; Klinger, E. & Blount, J. P. (1999). *Systematic motivational counseling*. Treatment manual. Unpublished manuscript, University of Wales, Bangor, UK.
- Cox, W. M.; Pothos, E. M. & Hosier, S. G. (2002). *Determinants of alcohol abusers ' success in changing*. Unpublished investigation.
- Diener, E.; Gohm, C. L.; Suh, M. & Oishi, S. (2000). Similarity of the relation between marital status and subjective well being across cultures. *Journal of cross-cultural psychology*, 31, 419-436.

- Emmons, R. A. (1999). *The psychology of ultimate concerns*. Motivation and spirituality in personality, New York, NY, USA: Guilford Press.
- Gottman, J. M. (1998). Psychology and the study of marital processes. *Annual review of psychology*, 49, 169-197.
- Mcleod, J. D. (1994). Anxiety disorders and marital quality. *Journal of abnormal psychology*, 103, 767-776.
- Nichols, M. & Schwartz, R. (1998). *Family therapy: Concepts and methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Palys, T. S. & Little, B. R. (1983). Perceived life satisfaction and the organization of personal project systems. *Journal of personality & social psychology*, 44, 1221-1230.
- Snyder, D. K. (1997). *Marital satisfaction inventory revised (MSI-R)* Western psychological serveices.
- Watson, D. & Clark, L. A. (1984). Negative affectivity. The disposition to experience aversive emotional states. *Psychological bulletin*, 96, 465-490.
- Whisman, M. A.; Sheldon, C. T. & Goering , P. (2000). Psychiatric disorders and dissatisfaction with social relationships : Does type of relationship matter. *Journal of abnormal psychology*, 109 (4), 803-808.