

مرحله اول: بررسی رفتار گذشته و تعیین نقاط ضعف و قوت آن، به منظور تقویت رفتار اخلاقی و تضعیف رفتار غیراخلاقی که خود شامل سه فعالیت فرعی زیر است:

- ۱ - تعیین ضابطه و معیار اخلاقی
- ۲ - جمع آوری اطلاعات پیرامون رفتار گذشته
- ۳ - مقایسه اطلاعات جمع آوری شده با ضوابط مدون اخلاقی

مرحله دوم: تدوین برنامه جامع اخلاقی و اعمال تغییرات (اصلاحات) لازم در رفتار فردی، گروهی و سازمانی به منظور نهادی کردن اخلاقیات و انطباق رفتار مدیران و کارکنان با فرهنگ سازمان و مرحله سوم: ثبت اصول و موازین اخلاقی و ضابطه متندمودن رفتار جدید برای حال و آینده.

#### منابع و مأخذ:

- ۱ - والقی، قاسم «اخلاق مدیریت» - ناشر سازمان تبلیغات اسلامی - چاپ اول پائیز ۱۳۷۰
- ۱ - STEPHEN P.ROBBINS "MANAGEMENT" - 3TH EDITION - 1991 - PP.117 - 143
- 2 - KAST AND ROSENZWEIG "ORGANIZATION & MANAGEMENT" - 4TH EDITION 1985 - PP.152 - 177
- 3 - VICTOR AND CULLEN "THE ORGANIZATIONAL BASES OF ETHICAL WORK CLIMATES" - ADMINISTRATIVE SCIENCE QUARTERLY - 1988 - PP. 101 - 125
- 4 - ALAN LOTTEN "ETHICS ON THE JOB" - WALL STREET JOURNAL - JULY 14 - 1986.P.19
- 5 - AMANDA BENNETT "ETHICS CODES SPREAD DESPITE SKEPTICISM" - WALL STREET JOURNAL - JULY 15 - 1988 - P.13

بسیاری از مولفین رشته مدیریت سهم پژوهشی در زمینه سیاست کسب و کار (BUSINESS POLICY) به عهده داشته‌اند. آنچه در پی می‌آید مرور فرشده‌ای از نظرات شش تن از برجسته‌ترین صاحب‌نظران مدیریت استراتژیک است که به معرفی برخی از عقاید مطرح از جنبه نظری یا عملی، می‌پردازد.

ایگور آنسوف (IGOR ANSOFF) پروفسور ایگور آنسوف مولف کتاب کلاسیک استراتژیک جامع CORPORATE STRATEGY در دهه ۱۹۶۰، پدر مطالعات مدیریت استراتژیک و اولین مدرس استراتژی به حساب می‌آید. آنسوف تصمیمات مربوط به یک واحد تجاری یا سیاست کسب و کار را به سه بخش تقسیک کرد (جدول یک):

- (۱) تصمیمات عملیاتی: چگونه کارها را بهتر انجام دهیم
- (۲) تصمیمات اداری: چگونه کارها را پشتیبانی و سازماندهی کنیم
- (۳) تصمیمات استراتژیک: چه کاری را به انجام برسانیم

گرچه جهان از سالهای دهه ۱۹۶۰ تاکنون به

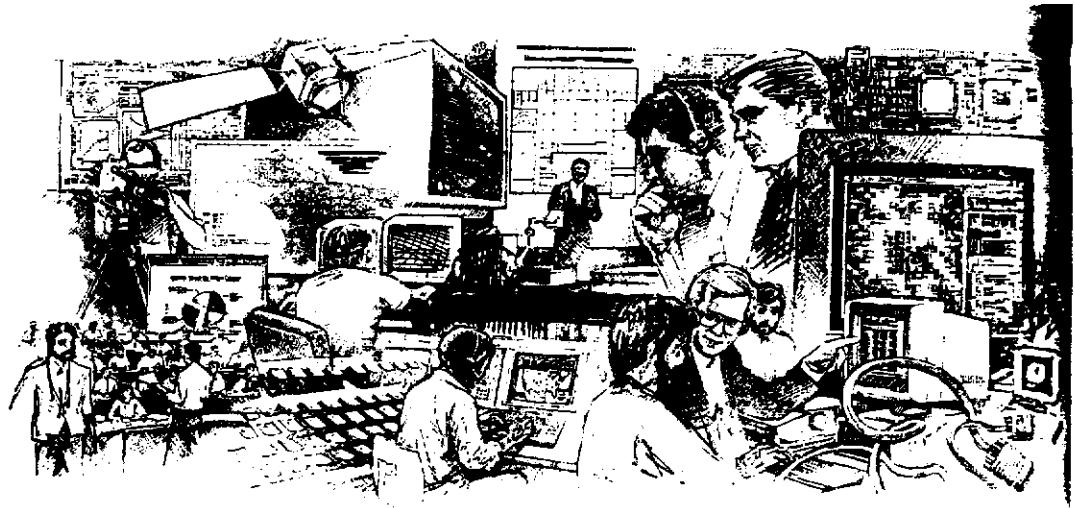
#### آرای آنسوف

آنسوف کسی بود که اندیشه «افق برنامه‌ریزی» (PLANNING HORIZON) را معرفی کرد: یعنی دیدن مسائل تا آنجائی که بتوان

بدالله مکرمی دارای فوق‌لیسانس مالی است و درحال حاضر دوره دکترای مدیریت را می‌گذراند.

وی که مدرس رشته حسابداری در موسسات آموزش عالی و محقق در زمینه سیستم‌های اطلاعاتی است، صاحب تجارت حرفه‌ای در مشاوره مدیریت نیز می‌باشد.

از نامبرده تاکنون مقالاتی در نشریات کشور منتشر شده است.



بهر می تواند استراتژی موردنظر را به استراتژی ادراک شده تبدیل کند، مراقبت دقیق تری به عمل آورد.

#### تام پیترز (TOM PETERS)

تام پیترز با کتاب پر فروش در جستجوی کامیابی (IN SEARCH OF EXCELLENCE) که با کمک رابرت واترمن (ROBERT WATERMAN) تالیف کرده بود در اوائل دهه ۱۹۸۰ به عنوان یکی از مدرسین رشته بازرگانی شناخته شد. در جستجوی کامیابی کتابی طولانی با نگارش خوب در رشته بازرگانی بود که کمتر از حد متعارف جنبه تحقیقی داشت و در زمان خود چنان مورد استقبال قرار گرفت که هیچ کتاب دیگری در این رشته تا آن‌زمان و یا تا کنون قرار نگرفته است.

این کتاب سیک نگارش کتب بازرگانی را تغییر داد (عموماً درجهت بهتر) و باعث پیدا شی گروهی از مقلدان و مولفین بدون ریشه شده تا به امروز ادامه دارد. نظر پیترز بر این بود که بر مبنای معیار بازده سرمایه، شرکت‌های موفق آمریکائی را باید و کارهای آنها را حکایت وار بررسی و ثبت کند و نتیجه را به صورت مجموعه‌ای از هشت اصل کامیابی خلاصه کند.

کامیابی تبدیل به یک پیشه شد. هر سازمانی در گوش و کنار در تلاش بود (و بعضی هنوز هستند) تا راه کامیابی پیترز را باید. و این پیشه باعث پیدا شی گروهی از متقدین علمی شد که بسیاری از آنان کاستی‌های دامنه‌داری را در مباحث و تحقیق پیترز انشا کردند. جدی‌ترین انتقاد مطرح شده این بود که پیترز و واترمن به

- سیاست کسب و کار با تصمیمات سروکار دارد، اما بیشترین توجه به تصمیمات عملیاتی معطوف می‌شود.
- پروفسور آنسوف پدر مطالعات مدیریت استراتژیک می‌گوید: تکرار حل مشکلات عملیاتی می‌تواند نشان‌دهنده ضرورت اخذ تصمیمات استراتژیک باشد.

سواء ارتباط، ناشی می‌شود (جدول دو). میتزربرگ می‌گوید آنچه به عنوان استراتژی موردنظر به صورت ۱۰۰ درصد آغاز می‌شود، اغلب اوقات - اگر نه همیشه - در تمام طول راه، مانند صافی، چیزهایی از آن گرفته می‌شود. به صورت متعارف، فقط یک سوم آن یا چیزی در این حدود اصولاً در معرض اجرا قرار داده می‌شود. دو سوم دیگر از آنچه که به عنوان استراتژی ادراک شده است، از آنچه به صورت خودجوش و به عنوان شفوق جایگزین در فرایند صاف کردن پدید آمده، شکل می‌گیرد.

مدیر عامل یک شرکت را درنظر بگیرید که استراتژی معنی - مثلاً معرفی یک محصول جدید - را مورد توجه قرار داده است. کارکنان شرکت بدون آنکه با نظر وی مخالفت کنند، معتقدند که بهتر از وی می‌دانند که چه محصولی به فروش می‌رود و چه محصولی به فروش نمی‌رود و درنتیجه باعث می‌شوند استراتژی جدیدی به صورت خودجوش پدید آید و قسمت عمده آنچه موردنظر بود در میان راه گم شود. مدیر شرکت باستی در آینده در این مورد که چگونه

آینده را با دقت به علاوه یا منها ۲۰ درصد پیش‌بینی کرد، به نظر می‌رسد این مفهوم بسیار مفیدتر از سایر مفاهیمی است که برنامه‌ریزی را برای یک دوره پنج ساله، یکساله، و یا یک دوره ثابت آنی درنظر می‌گیرند. برنامه‌ها بایستی تا آن اندازه آینده را بیینند که امتداد افق اجزا می‌دهد. اگر جو غیارآلود باشد، افق کوتاه‌تر از افق یک روز روشن خواهد بود.

کسی که اندیشه چهار حالت جهت‌گیری استراتژیک را معرفی کرد نیز آنسوف بود. این جهات عبارتند از:

- ۱ - از محصولات موجود به بازارهای موجود
- ۲ - از محصولات موجود به بازارهای جدید
- ۳ - از محصولات جدید به بازارهای موجود
- ۴ - از محصولات جدید به بازارهای جدید

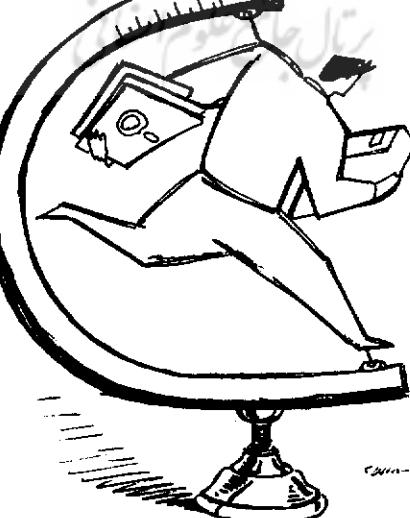
کتاب استراتژی جامع کتابی ساده و کوتاه است، اما به نظر می‌رسد این تصویر ساده در طول زمان بیش از حد پیچیده شده است.

هنری میتزربرگ (HENRY MINZBERG) هنری میتزربرگ استاد دانشگاه مک گیل در مونترال، علاوه بر سهم برجسته‌ای که در علم و هنر تئوری کسب و کار دارد، ابداع‌کننده عبارت «استراتژی خودجوش» (EMERGENT STRATEGY) نیز می‌باشد. براساس نقطه‌نظر میتزربرگ بیشتر چیزهایی که خواست می‌برانجام آنهاست، انجام نمی‌پذیرد و در میان راه گم می‌شود و به جای آنها استراتژی خودجوش مطرح می‌شود. این امر از یک کارکرد فرهنگی، از یک تلاش کاملاً معنی دار برای اصلاح آنچه که در بد و امر یک راهنمایی غلط قلمداد شده، و از یک

استراتژی تمرکز از بازار ناشی می‌شود و استراتژی تمایز از محصول ناشی می‌گردد. یک مشاور که دارای تخصص در صنعت تکنولوژی اطلاعاتی است و طیفی از خدمات مختلف را ارائه می‌کند، دنبال کننده استراتژی تمرکز است. او امیدوار است که در زمینه تکنولوژی اطلاعاتی شهرتش پراکنده و دانش فنی وی افزون شود (و نهایتاً بصره‌جوئی در هربری هزینه‌ها منجر شود). مشاور دیگری می‌بیند که کمتر کسی به ارائه مشورت در باب مدیریت محیطی به صنایع مشغول است، و درنتجه تمرکز (FOCUS) اینکه سازمان می‌تواند استراتژی تمرکز (STRATEGY) را دنبال کند. تمرکز به معنای مستمرکز شدن بر بخشی از بازار و افزودن مهارت‌های تخصصی و ایجاد شهرت در چنین امری است. سوم اینکه سازمان می‌تواند استراتژی تمایز (DIFFERENTIATION) را دنبال کند. تمایز بدین معنی است که محصولات یا خدماتی مقاومت از آنجه در بازار موجود است، عرضه شود.

مایکل پورتر نیز پیروان و متقدان متعددی داشته است که برخی از آنان استراتژی تمرکز و تمایز را با هم اشتباہ گرفته‌اند. خلاصه اینکه:

● میتزربرگ: بیشتر چیزهایی که خواست ما بر انجام آنهاست انجام نمی‌پذیرد و در میان راه گم می‌شود و به جای آنها استراتژی خودجوش مطرح می‌شود.



## جدول یک - طبقات اصلی تصمیمات در سازمان

عنوان	اداری	اسپر از یک	نحوه مسئله
- همکاری تلاش شنیدن بازده سازی	- انتقال میان موسسه هایی بزرگ که در آن زندگی می خواهند و اینها را از سازمان تغییر نمایند	- انتساب فریبیت: سیاست ایجاد برگزاری که در آن زندگی می خواهند و اینها را از سازمان	مشکل مسئله
- پروژه هایی میان میان میان عملیاتی ایجاد نمایند	- سازمانی میان میان میان نمایند	- تغییر نمایند: سیاست ایجاد برگزاری ایجاد	مشکل مسئله
- پروژه هایی میان میان میان نمایند و اینها را نمایند و ایجاد	- سازمانی میان میان میان نمایند	- تغییر نمایند: سیاست ایجاد برگزاری ایجاد	مشکلات اصلی
- اهداف روزانه هایی ایجاد نمایند	- سازمانی میان میان میان نمایند و برگزاری قیمتی نمایند	- خطاها را از بین استراتژی تغییر میں آیند	مشکلات اصلی
- سطوح میان میان میان نمایند	- ساختار ایجاد: میان نگرش کار، تضمیم درج، استراتژی تمهیلات نمایند	- اسکالاری تغییر میں آیند	مشکلات اصلی
- سطوح بودجه ایجاد، ایجاد ایجاد، و غیره	- میان نگرش کار، تضمیم درج، استراتژی تمهیلات نمایند	- اسکالاری تغییر میان نمایند	مشکلات اصلی
- سیاستها را ایجاد ایجاد ایجاد نمایند و ایجاد ایجاد	- میان نگرش کار، کارگردانی سرو ارز	- خطاها را از زمینه ریشه	مشکلات اصلی
- ایجاد			
- سیاست های ایجاد ایجاد	- تنشیه بین اسکالاری و میان میان نمایند	- حسنهات منجز	خصوصیات منجز
- میان میان و عدم اطمینان	- تنشیه بین ایجاد ایجاد و نهادی	- چشمگیری تغییر نمایند	خصوصیات منجز
- تضییقات نگاری	- ایستلاح قریب بین میان میان اصحادی و ایتمامی	- تضییقات غیر تکراری	خصوصیات غیر تکراری
- سیمیات زیاده صیانت	- تضییقات زیاده نهادی	- تضییقات غیر تکراری ایجاد	خصوصیات غیر تکراری ایجاد
- تنشیه شدن ایجاد ایجاد ایجاد نمایند	- تنشیه بین ایجاد ایجاد ایجاد	- زمانی ریشه	خصوصیات منجز
- پیشگیری ایجاد ایجاد			

است. اما با این وجود، کیفیت و دمینگ اکنون مدت زیادی است که مطرح بوده اند بدون آنکه واقعاً تاکنون چیز زیادی را در گرگون کرده باشند.

دمینگ در چارچوب طرح مارشال که بعد از جنگ توسط آمریکا برای سازماندهی صنعت و زیرساخت های زبان اجرا شد، به عنوان مأمور به زبان اعزام شد. در فرهنگ ستی زبان که توجه به جزئیات، تعلق خاطر به زمان حال، و تکریش روزمره به هنر، از خصوصیات آن است، ایده های وی زمینه ای حاصلخیز برای رشد پیدا کرد. شاید اغراق باشد که دمینگ را طراح «معجزه» اقتصادی سالهای اخیر زبان بنامیم، اما وی سهم بزرگی در آن به عهده داشته است.

ایده های دمینگ را اگر به صورتی ساده بیان کنیم، عبارتند از اینکه اگر افراد تحت «مدیریت» باشند، کیفیت نمی تواند ریشه پیدا کند. وی این بحث را مطرح می کند که عواملی نظری تعیین

● «ادواردز دمینگ» پدر «جنیش کامیابی» کیفیت بی گمان مانند «جنیش کامیابی» تاثیر عمیقی بر جریان فعالیت های تجاری غرب داشته است.

● رگ روانز: طرح سوالات درست، تنها و مهمترین خصوصیات مدیر است.

ادواردز دمینگ (EDWARDS DEMING) استراتژیست، برنامه ریز و یا سیاستگذار را به دوش دارد باستی درباره آن با جدیت و خوب فکر کند.

ادواردز دمینگ (EDWARDS DEMING) دمینگ به عنوان پدر جنیش کیفیت شناخته می شود که بی گمان مانند جنیش «کامیابی» تاثیر عمیقی بر جریان فعالیت های تجاری غرب داشته

قیمتی ارزان و به سرعت تولید کند، اما آیا می تواند آنها را به کسانی بفرودش که تسهیلات جدید تری مانند دستگاه فاکس به آنها عرضه شده است؟ سازمان ممکن است کارها را در حد امکان درست انجام دهد، اما ممکن است کارهای درستی انجام نداده باشد. طبق تعریف آنسوف، در چنین شرایطی زمان آن فرا رسیده است که سهیلات مربوط به کارآئی عملیاتی متوقف شود و سوانحی در مردم میزان اثربخشی استراتژی مطرح شود.

دراکر کسی بود که عبارت بسیار مهم و مورد توجه زیر را در فرهنگ واحد های اقتصادی ابداع کرد: «برنامه ریزی بایستی در کار مستحبی شود». این اندیشه که برنامه زیبا و سالم کاملاً بی فایده است، مگر آنکه در محیط آلوده و شلوغ دنیای واقعی مستحب شود، چیزی است که هر مدیر و به خصوص هر کسی که عنوان

## جدول دو - استراتژی خودجوش

سهمیه، مدیریت بر مبنای هدف، و پاداش، هرگز نمی‌توانند مجرد کیفیت باشند. مشکلات مربوط به کیفیت بیش از همه از خطاهای مربوط به سیستم و یا اشتباها می‌باشد این امر مربوط به منشأ مشکل است. تشویق و یا تهدید کارکنان به سخت کارکردن در یک سیستم غیرممکن، چیزی نیست جز دمیدن در باد. تنها راه حل این است که کاری را که می‌خواهیم انجام دهیم در باییم، آنچه را که در مسیر وجود دارد بفهمیم، و موانع را از پیش پا برداریم.

والری استیوارت، تویسنده خوب متون تجاری، سخنان میکل آثر را در کتاب خود تحت عنوان راه حل داده نقل می‌کند که از میکل آثر سوال شده که وی چگونه از عهده خلق مجسمه داده از قطعه اصلی سنگ مرمر برآمد و وی پاسخ داد: «کار ساده‌ای بود من فقط آن تراشه‌هایی را که اضافی بودند تراشیدم». پاسخ دینگ به مباحثه مربوط به سیاست کسب و کار (و به استیوارت) این است که آن تکه‌هایی از سازمان را که کیفیت نیازمند از اندام سازمان بتراشیم و آنگاه آنچه که برای ما باقی می‌ماند کیفیت است.

حتی امروز این شعار برای بیشتر افراد بیش از حد تند است، گرچه، پیروان دینگ پیش قرار اولان چنین نظراتی را در جنبش تفویض اختیار (EMPOWERMENT) نوید می‌دهند. اگر ادواردز دینگ پدر استراتژی کسب و کار به عنوان یک نظام و یک رویه نباشد، اما می‌توان گفت که وی پدر جنبش کیفیت فراغیر (TOTAL QUALITY) و جنبش تفویض اختیار و حداقل عضو مهمی در داستان کامیابی زبانی بوده است.

## رگ روانز (REG REVANS)

آخرین صاحبنظر، گرچه کمتر از بقیه شناخته شده، ولی جای خود را در میان بزرگان رشته باز کرده است. معروفیت روانز به این سبب است که وی فلسفه آموزش و پیشرفت را تحت عنوان «یادگیری در عمل» (ACTION LEARNING) مطرح کرد. همه صاحبنظران، راههای پذیرفته شده انجام کارها را تغییر داده‌اند. روانز طرز فکر ما راجع به آموزش و پیشرفت را تغییر داد. روانز، تهرمان پوش طول در المپیک و محقق فیزیک در کمربیج در دهه ۱۹۳۰، رشته خود را به آموزش و پرورش تغییر داد و با تفسیر خاصی که از طرح مارشال داشت، خود را در آن درگیر ساخت و به ارائه مشاوره در زمینه بهره‌وری و اثربخشی در

## جدول سه - طرح سوالات درست

- از دیدگاه «مایکل پورتر» استراتژی «تمركز» از بازار و استراتژی «تمایز» از محصول ناشی می‌شود.
- «پیتر دراکر» در زمانی که سازمانها تمام فکر خود را بر «کارآیی» معطوف کرده بودند، بر تفاوت کارآیی و «اثربخشی» تاکید کرد.

کمیته ملی ذغال سنگ در انگلستان بعد از جنگ پرداخت.

روانز برای انجام این کار راهی غیرعادی را انتخاب کرد به این ترتیب که از معدنجیان و سربرستان نوبت کار آنان خواست به جای آنکه مشکلاتشان را به وسیله «متخصصین» بیرونی و یا از طریق مدیران ارشدی که در جای دوری

نشسته‌اند، حل کنند، دور هم جمع شوند و مشکلاتشان را رو در رو با هم طرح کنند. روانز، برای اینکه نظریاتش درباره آموزش و تربیت مدیران توسعه جنبش آموزش مدیریت، که در برابر نقطه نظرات ضدستنی و سازش ناپذیر وی به شدت مقاومت به خرج می‌دادند، مورد قبول قرار گیرد چندین سال تلاش کرد. تنها حامی او در طی سالیان داراز، صنعتکار ثروتمند لرد آرنولد وین استاک، بنیان‌گذار شرکت GEC بود.

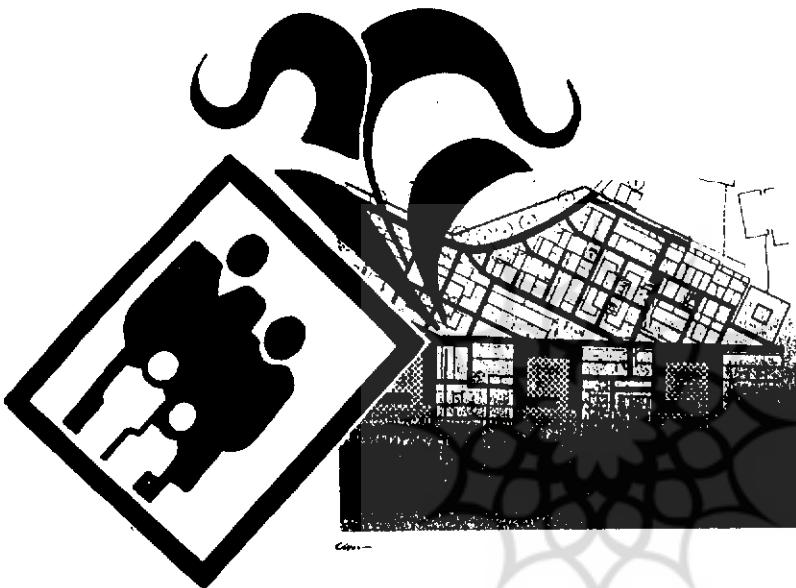
فرضیه روانز این است که آموزش مدیران به این مفهوم است که انجام اقدام موثر را یاد بگیرند، و همچنین به مفهوم این است که انجام اقدام تنها می‌تواند از طریق اقدامی که واقعاً انجام یافته یاد گرفته شود، گرچه به هر حال چارچوب یادگیری بایستی دارای شکل و ساختار معین باشد. در نتیجه، اعم از اینکه دانش جدیدی فی‌نفسه دست به دست شده باشد یا خیر، یادگیری می‌تواند روی دهد.

چارچوب پیشنهادی روانز برای یادگیری، چارچوبی است که صرفاً برای سازمانها مطرح شده است. یادگیری در عمل، مفهومی است که با نهادی شدن و تخصصی کردن یادگیری مقابله می‌کند. افزادی که کار را انجام می‌دهند بیش از دیگران برای بهتر انجام دادن آن اهمیت قائلند (که اینهم بازتاب نظرات دمینگ است) و به بهترین وجه می‌توانند، بدون آموزگاران یا مشاوران «متخصص» کار را یاد بگیرند. هدف از این کار عبارتست از ساختن یک مدرسه آموزش مدیریت در سازمان و یا توسط آن. با انجام چنین کاری ما به آنچه که اخیراً افراد از آن به عنوان «سازمان یادگیری» (LEARNING ORGANIZATION) یاد می‌کنند، نزدیک می‌شویم بدون آنکه از نظر مفهومی به آن اندازه که روانز سالها قبل به آن بود، به آن نزدیک شده باشیم.

سهم روانز در تفکر استراتژیک از دو جهت مطرح است: اول، اینکه اثربخشی استراتژیک به صورتی غیرقابل تفکیک به آموزش و پیشرفت در ایجاد شرایط تغییر و احساس مستولیت در برابر ایده‌ها بستگی دارد. سهم روانز در این زمینه منحصر به خود است. دوم، نقطه نظر وی در این‌باره که توانائی طرح سوالات درست (جدول سه) تنها و مهمترین خصوصیت مدیر است، نگرش مهم دیگری برای استراتژیست‌هاست تا پیوسته مسیر درستی را دنبال و نظرات صحیحی را ارائه کنند.

## مدیریت شهری و اعتماد عمومی

از: محمدعلی طوسی



دیباچه‌ای بر این بحث است و درج آن عملأً به معنی تائید هرآنچه طرح می‌شود، نیست. هدف ما از ورود به چنین مباحثی - که عملأً به تعیین اقبال عمومی از اقدامات سازنده در عرصه زندگی شهری می‌رسد، اما از همان روزهای نخستین تکوین اندیشه‌های توسعه و از همان روزهایی که ادبیات مدیریت به سوی تدوین رفت، بحث مدیریت شهری نیز به مثابه یک قلمرو قابل ارزیابی هویت یافت. هویتی که حالا می‌رود تا با چکش کارشناسان صیقل بخورد. ناخالصی‌ها را به دور بریزد و محک خویش را عیان سازد.

تدبیر بر این باورست که ورود صاحب‌نظران به عرصه ارزیابی مقولات مدیریت شهری، علاوه بر جنبه‌های کالبدی نوسازی شهرها می‌تواند باب بحث پیرامون «روح» این کالبدها را نیز فراهم سازد و به دیگر زبان، جوانب فرهنگی، اجتماعی و آموزشی مساله را هم مورد مذاقه قرار دهد.

تدبیر

اشارة: که علم انسان و مطالعات فرهنگی  
مدیریت شهری ظاهراً بحثی تازه به نظر می‌رسد، اما از همان روزهای نخستین تکوین اندیشه‌های توسعه و از همان روزهایی که ادبیات مدیریت به سوی تدوین رفت، بحث مدیریت شهری نیز به مثابه یک قلمرو قابل ارزیابی هویت یافت. هویتی که حالا می‌رود تا با چکش کارشناسان صیقل بخورد. ناخالصی‌ها را به دور بریزد و محک خویش را عیان سازد.  
تدبیر پیش از این نیز طی سرمهاله‌ای تحت عنوان «مدیریت شهری» (شماره ۴۶) و همچنین در مقاله‌ای با عنوان «مدیریت شهری، هر خدمتی قیمتی دارد» (شماره ۴۸) به بحث در این باره پرداخت و مطلبی که دری می‌آید سومین نگاه به این قلمرو قلمداد می‌شود.  
بی‌تردد این مطلب نیز چونان مقاله پیش،