

بررسی تطبیقی پیشینه تاریخی شعر "قلب مادر"

نرگس محمدی بدر

استادیار دانشگاه پیام نور

چکیده

در پژوهش حاضر سعی شده نحوه رشد و حرکت یک سوژه انسانی در بستر بین‌المللی نشان داده شود. از بین نحله‌های موجود ادبیات تطبیقی، نحله "رمارک" مورد توجه قرار گرفت. رمارک این علم را نه یک رشته مستقل، بلکه دانشی "میان رشته‌ای" (interdisciplinary) و پلی میان آثار ادبی ملت‌ها می‌دانست. از میان روش‌های مطالعه تطبیقی، شیوه پیشنهادی جرج بردنی که شامل چهار مرحله: توصیف (description)، تفسیر (interpretation)، هم‌جواری (juxtaposition)، مقایسه (Comparison) است، ملاک قرار گرفته است. "قلب مادر" از اشعار ایرج میرزا، شاعر دوره مشروطه است که سالیان مديدة توسط معلمان دلسوز کشورمان در کلاس‌های درس زمزمه می‌شود. "زان ریش پن" سراینده اصلی این شعر و کشور فرانسه خاستگاه اصلی این اثر است. بررسی تطبیقی این سوژه از بعد تیپ‌شناسی نشان می‌دهد، انسان‌ها، فارغ از تمامی اتفاق‌ها – که برخاسته از تفاوت‌های فرهنگی آن‌هاست – همواره مشترکاتی دارند. مشترکاتی که از روح و روان انسانی و از زندگی اجتماعی آن‌ها ناشت گرفته است. ادبیات تطبیقی می‌تواند در جهت انتقال ذوق و احساس و عواطف و خرد انسان‌ها و ملت‌ها به یکدیگر، به منظور ایجاد ارتباط و پیوند میان اندیشه‌ها و ذوق‌ها و درک و فهم و تأثیر متقابل فرهنگ‌ها نقش آفرین و بالنده باشد.

کلیدواژه‌ها: شعر، ترجمه، قلب مادر، فرانسه، فارسی

تاریخ دریافت: ۸۵/۱۲/۱۵

تاریخ پذیرش: ۸۶/۶/۲۳

مجله مطالعات و تحقیقات ادبی، سال دوم، شماره ۷-۹ (پاییز - بهار ۸۵-۸۴)، صص ۷۵-۸۹

مقدمه

نژدیک دو قرن از پیدایش دانش "ادبیات تطبیقی" (comparative literature) در جهان داشت و اندیشه می‌گذرد. با نگاهی به مجموع تعریف‌های ارائه شده (بر اساس منابع قابل دسترس) می‌توان گفت که نکته مشترک و مورد اتفاق همه صاحب‌نظران این دانش، همان است که ژان ژاک آمیر و پژوهشگران ادبیات تطبیقی بعد از او، به ویژه ام. اف. گویارد در عمل و نظر بدان پرداخته‌اند: "بررسی روابط ادبی میان ملت‌ها" (گویارد، ۱۳۷۴: ۱۶). این مفهوم بعدها گسترش می‌یابد و بعد از پشت سرنهادن فراز و فرودها و مجادله‌های فراوان، هنری رمارک بنیان‌گذار نحله آمریکایی ادبیات تطبیقی، آن را از محدوده "روابط ادبی" به حوزه‌های دیگر معارف و علوم انسانی نیز می‌کشاند (خطیب، ۲۰۰۳: ۵۰).

امروزه گروه دیگری بر این باورند که ادبیات تطبیقی، گونه‌ای "روشناسی" است که از طریق آن نفوذ و تأثیر متون به حوزه فرهنگ‌های گوناگون مورد پژوهش و بررسی قرار می‌گیرد. ادبیات تطبیقی به عنوان شاخه‌ای از نقد ادبی قادر است شاعع عمل و بازتاب ادبیات و فرهنگ ملی را در ادبیات دیگر ملت‌ها بررسی کند. این انعکاس از طریق تأثیرگذاری و نفوذ شاعران و نویسندهای کشورها مشخص می‌شود.

اما، آیا تأثیرپذیری از یک اثر، به معنای تقلید ادبی است؟ اصولاً باید متوجه بود که تأثیرپذیری از یک اثر بسط‌دهنده اندیشه‌های والا و ارزشمند متفکران و ادبیان یک ملت است اما، تقلید صرف نشانه بسته بودن ذهن مؤلف است، زیرا مقلد از قالب سطحی یک اثر، نسخه‌برداری می‌کند و همواره روی به گذشته دارد. مؤلفی که به قصد تأثیرپذیری به یک اثر رجوع می‌کند در واقع با صاحب اثر به هم صدایی بر می‌خیزد و با خلاقیت خود و با اندیشه‌ای باز همراه با تجربیات گذشتگان اثری نو می‌آفریند که بر آثار پیش از او برتری داشته باشد و این چنین به اثر خود رنگ استقلال می‌زند و خود را در حصار تقلید محدود

نمی کند، تا او نیز بتواند بر آینده گان تأثیر گذارد و برای آن‌ها الگو باشد و در پس زمان محظوظ نگردد.

ادیبات تطبیقی، بوم‌شناسی انسان‌گرایانه و جهان‌نگری ادبی و مظہر تجلی جهان فرهنگی است (Bassnett, 1997: 3-40).

به طور کلی محققان علم ادب‌شناسی تطبیقی سه شیوه را در بررسی ارتباطات ادبی میان

کشورهای جهان معرفی نموده‌اند:

۱. ارتباط ساختاری و ریشه‌ای
۲. ارتباط با تماس و برخورد
۳. ارتباط به لحاظ تیپ‌شناسی

نوع سوم، ارتباط تیپولوژیکی است که همه کشورهای جهان را در بر می‌گیرد، زیرا مردم تمام کشورها، اگرچه از جهت ظاهر و جنبه‌های صوری با یکدیگر متفاوت هستند، ولی از لحاظ جنبه‌های روحی و روانی به عنوان انسان و به‌طور کلی ساختارهای اجتماعی به یکدیگر شیوه‌اند: مانند ادبیات غرب و شرق (Konrad, 1966: 31).

به طور کلی انتقال یک اثر از کشوری به کشور دیگر به کمک سه عامل صورت می‌گیرد: انتقال دهنده، واسطه، انتقال‌گیرنده. واسطه می‌تواند مترجم باشد که نقش بسیار مهمی را در برقراری ارتباطات علمی، فرهنگی و ... ایفا می‌نماید.

ادبیات فارسی و ادبیات فرانسه در شمار غنی‌ترین و پریارترین ادبیات‌های جهان قرار دارند. در پنهان این دو ادب، شعر و نویسنده‌گان بزرگی مطرح شده‌اند که همواره مورد توجه محققان، دانش‌پژوهان و ادب دوستان جهان قرار گرفته‌اند، در این میان شاعرانی چون ایرج میرزا، شاعر بزرگ عصر مشروطه و ژان ریش پن (Joan Rich Pin) شاعر بزرگ فرانسه نیز مطرح هستند.

در این پژوهش، محقق نحوه ورود یک اثر به عرصه جهانی و حرکت آن از کشوری به کشور دیگر توسط ادیبان و شاعران سایر ملت‌ها را مطرح می‌نماید.

به راستی چه عواملی موجبات پذیرش این موضوع را در عرصه بین‌الملل فراهم نموده

است؟ چه آثاری، با کدام خصایص بیشتر مورد توجه عموم مردم جهان قرار می‌گیرد؟

بررسی‌های پژوهنده نشان داده است، هرگاه مؤلف در اثر خود به صورت عام، به موضوعات اصلی زندگی انسانی توجه کند و شالوده اثر نیز با مباحث مهم زندگی بشر ارتباط داشته باشد، آن سوژه می‌تواند مرزهای خودی را به راحتی در نور دیده و به سوژه‌های بین‌المللی بدل شود. موضوع "قلب مادر" ریش پن به لحاظ پرداختن به مفاهیم عام بشر - فارغ از تفاوت‌های ظاهری - همواره مطرح بوده است و در عرصه جهانی نیز می‌توان آن را از جهت تیپولوژیکی با آثار مشابه تطبیق داد.

با مطالعه آثار به دست آمده از فرانسوی‌ها، روس‌ها، ارمنی‌ها، اکراینی‌ها، ازبک‌ها، بلغارها، ایرانی‌ها، تاجیک‌ها و افغان‌ها در می‌یابیم که همه آن‌ها یک موضوع را انتخاب کرده و مطابق پسند و سلیقه و فرهنگ مردم خود تغییر داده‌اند و بن‌ماهیه اصلی اثر (قلب مادر) علی‌رغم نقل و انتقال‌های بسیار و ورود به سایر ادبیات‌ها اعم از غربی و شرقی هم‌چنان محفوظ مانده است. در واقع بدون توجه به توصیفات فردی که ظواهر امر و صورت آثار را از هم مجزا ساخته است، منبع اصلی تمام این آثار به طور مستقیم یا غیر مستقیم اثر ژان ریش پن یعنی، "قلب مادر" است.

بحث و بررسی

در سال ۱۸۸۱ م. نویسنده فرانسوی ژان ریش پن (Jaon Rich pin) (۱۸۴۹-۱۹۲۶) رمان مشهور خود را با عنوان "La glu" منتشر کرد. این اثر مورد استقبال فراوان خوانندگان فرانسوی قرار گرفت و در اندک زمانی به چاپ هشتم رسید. موضوع رمان ریش پن، جوانی

روستایی و شرح نادانی‌ها، پیمان‌شکنی‌ها و بی‌رحمی‌های اوست. نویسنده دو سال از عمر خود را صرف نگارش اثر کرد و آن را به پادشاه فرانسه، شاه بونارد تقدیم کرد.

ریش پن موفق شد برای رمان خود موسیقی ترتیب دهد و آن را به صورت درامی موسیقیابی و آهنگی نیز عرضه کند. مطابق با رمان، در درام نیز داستان را از زبان راوی و از زاویه دانای کل نقل کرد. سپس حاصل آن به صورت ترانه‌ای باشکوه درباره قدرت بخشش "قلب مادر" عرضه شد.

ترانه قلب مادر با سرعتی غیر قابل باور توانست در عالم موسیقی جایگاهی اختصاصی کسب نماید، این امر مقارن با زمانی بود که رمان نیز موفق شد تمام فرانسه را تسخیر کند. بی‌شک از عوامل پذیرش اثر، موسیقی شارل گون بود که موجب گشت، بسیاری از خوانندگان آن زمان، آن را به اجرا در آورند و در برنامه فعالیت‌های هنری خود قرار دهند. به دنبال این موفقیت‌ها رمان ریش پن مورد توجه مردم روسیه قرار گرفت و بارها به زبان روسی ترجمه شد.

قلب مادر در روسیه

نخستین ترجمه از این رمان در روسیه در سال ۱۸۸۲م. یعنی، بلافاصله پس از چاپ اثر در فرانسه (۱۸۸۱م.) صورت گرفت. این ترجمه با عنوان "مگنیت" (Magnit) در نشریه "پیک روسی" منتشر شد. مترجم توانست به همراه ترجمه، شرح مختصری از بخش نخست رمان را نیز ضمیمه کند (مگنیت، پیک روسی، ۱۸۸۲، شماره ۱۴). در سال ۱۸۹۱ ترجمه دیگری از این اثر به زبان روسی با عنوان "تینا" (Tina)، اما در شهر پاریس منتشر شد، پس از آن درام ریش پن با عنوان "وام پیر" (Vam pier) در سال ۱۹۰۰م. در مسکو، پایتحت روسیه، به چاپ رسید.

ترانه قلب مادر ابتدا از زبان فرانسه به روسی ترجمه شد. ترجمه دوم براساس نثرهای بازنویسی شده و اشعاری که در درام وجود داشت انجام شد که ترجمه آن چندان نیز موقفيت آمیز نبود.

در سال ۱۹۱۴م. زان ریش پن موفق به دیدار از سن پطرزبورگ شد. در آنجا بود که مجله "چشم انداز جهان" مقاله کوتاهی را به معروفی وی اختصاص داد، در این نوشتار سعی شد با ذکر شواهدی چند، میزان خلاقیت و توانمندی ادیب فرانسوی نشان داده شود.

در این اثر نوشته شد: «حتی با یک ترانه کوتاه نیز می‌توان ترنم احساسات را به تصویر کشید. می‌توان با یک نغمه پراحساس نیز خدمتگزار مردم بود» و ریش پن صاحب چنین استعدادی بود (چشم انداز جهان، ۱۹۹۴، ش ۲۶۳: ۱۹). به این طریق ترانه ریش پن به طور مستقل به حیات ادبی خود ادامه داد و در کشور روسیه شاعران به آن توجه شایانی نمودند. بررسی محتوای مجلات ادبی - هنری آغاز فرن بیستم مؤید توجه گسترده ادبی به اثر ریش پن "La chanson de Marie des Anges" است.

در میان ترجمه‌های انجام شده می‌توان به عنوان نمونه به چند اثر اشاره کرد: ترجمه س. رافائلوویچ (۱۹۰۱)^۱، ترجمه ویو. زاگولیایوی (۱۹۰۴)^۲، ترجمه ایلی گورورویچ (۱۹۰۶)^۳ ترجمة واویدووا (۱۹۱۱)^۴، ترجمة وینتسیووا (۱۹۱۲)^۵ و ترجمه آ. پترووا (۱۹۱۳)^۶.

در این ترجمه‌ها اغلب نشان داده شده که منع ترجمه، به طور مستقیم شعر ریش پن است. البته پیش از زمان‌های مذکور، یعنی در سال ۱۸۸۳م. در روزنامه "هفته"، شعر "قلب مادر" توسط ن. شدرووا به چاپ رسید. این اثر از جهت سوژه کاملاً با شعر ریش پن مطابقت داشت. بررسی محتوای اثر نیز کاملاً مؤید این ارتباط است. البته این احتمال نیز وجود دارد که این اثر، اشعار ریش پن، با یکسری تغییرات باشد. چنان‌چه اثر شدرووا به زمانی قبل از زمان تألیف ریش پن (۱۸۸۱) تعلق داشت، می‌توانستیم احتمال دهیم که او از منبع دیگری بهره جسته است، اما زمان خلق اثر (۱۸۸۳) این فرضیه را رد می‌کند و ما را مطمئن می‌سازد

که در ادبیات مکتوب جهان صرفاً ریش پن به این موضوع پرداخته و اثر دیگری مطرح نیست. در هر حال، این امر ارزش و اهمیت ترجمه‌های آزادی را که بر اساس اثر ریش پن تهیه شده است به ما گوشزد می‌کند.

اما نزدیک ترین و شیوه‌ترین ترجمه به ترانه ریش پن که توانست تمام بخش‌های ساختاری و مهم را از شعر فرانسوی در خود حفظ نماید، متعلق به آ.آ. موسسار ویکن تیف (۱۹۱۴) است. سپس این اثر توسط ویکتور خنگین، ترانه‌ساز معروف آن زمان، به طور کامل در روایه ارائه شد. این اقدام دقیق و هنرمندانه موجات شهرت و دوام بیشتر "قلب مادر" را فراهم آورد (Rozenfeld, A, Z. 1963: 40).

در واقع ماهیت این سوژه توسط ریش پن بیان نهاده شد، سپس به جهت استقبالی که از آن گردید حیات و موجودیت آن در ادبیات سایر ملل جهان تداوم یافت و تثیت شد. اثر ریش پن حاوی حقایقی بود که در مواردی مصدق و مثلی شد برای بیان درجه ایشاره و از خود گذشتگی مادران.

قلب مادر در ارمنستان

در پاره‌ای از ترجمه‌ها نیز تغییراتی در محتوای اثر ایجاد شد، به گونه‌ای که حتی در بعضی آثار موضوع استقبال مادر از مرگ - خودکشی مادر - نیز مطرح شد که البته ارتباطی با اصل اثر ریش پن نداشت.

تا آن‌جا که شاعر خوش قریحة ارمنی، آوتیک عیساکیان (Issakiyan)، بر اساس این موضوع دو اثر ارزشمند خلق کرد؛ "منظومة مادر" (روایت مفصلی که در سال ۱۹۰۷م. سروده شد) و دیگر شعر "قلب مادر" که با عنوان فرعی "روایت مردم ارمنی" (در سال ۱۹۱۹م. در ژنو) نوشته شد. مترجم در ترجمه خود تغییراتی اندک ایجاد کرد، که در ادامه به قسمت‌هایی از ترجمه عیساکیان (روایت مردم ارمنی) اشاره می‌شود:

«در پاسخ به دختر، پسر برای آوردن قلب مادر راهی می‌شود. نخستین بار با دست خالی باز می‌گردد، معشوق او را با خشم از خود می‌راند. پسر برای بار دوم راهی

می شود. آهوبی را کشته و قلب آن را برای دختر به ارمغان می آورد، اما دختر متوجه حیله پسر شده و باز تقاضای خود را تکرار می کند. برای سومین مرتبه جوان عازم می شود، مادر خود را می کشد و قلب وی را بیرون می کشد اما، در راه بر زمین می افتد و قلب از دستش رها می شود آن گاه می شنود که "قلب" (مادر) او را مورد خطاب قرار می دهد: آه!!! ناراحت شدی پسرم؟ آسیب دیدی پسرم؟ (Rozenfeld.A.Z, 1963: 406).

در "منظومه مادر" عیساکیان، این سوژه به گونه ای دیگر تفسیر می شود. در این اثر عروس بی رحم از شوهر خود می خواهد که مادر را از خانه بیرون کند و مادر پیر را در سختی رها کند. شوهر تسلیم این امر شده، مادر را در سورتمه گذاشته به جنگل می برد. بدین شکل این منظومه با ایيات زیر به پایان می رسد:

«نیمه های شب در جنگلی متروک، افکند بارخویش به زیر درخت کاج،
بی هیچ نگاهی به سوی عقب! بازگشت، و در بازگشت، در راه باریک جنگلی، آن گاه
که باد پاییزی فریاد سر می داد، آنجا که گرگ مدام زوزه می کشید ناگاه، صدای مادر
را شنید! و رهگذر ایستاد: سفر بخیر، خدا بیارت، پسر عزیزم مواطن باش!
مراقب سنگ ها باش!» (Issakiyan, 1952: 174).

و این دومین برداشت از موضوع "قلب مادر" است، که جرم پسر برخاسته از شهوت پرستی او نیست، بلکه برای خلاص شدن از دست مادر است.

شعر قلب مادر در اکراین

نویسنده اکراینی ام. ام. کاتسیوبینسکی (Katsiubinski.M.M) در نوولی با عنوان "در کتاب زندگی چه نوشته شده است" نیز تغییراتی در اثر ریش پن اعمال کرده و می نویسد:

«پیرزن در حالی که متوجه سربار بودن خود است از پسر خود، پوتاوس، می خواهد که وی را به جنگل ببرد. پسر در حالی که، با خانواده اش در فقر و فاقه با حالتی نکبت بار

زندگی می کند، پس از مدت طولانی تصمیم می گیرد خواسته مادر را اجرا کند. با اضطراب او را در یک سورتمه قرار می دهد و به جنگل می برد، و مادر را در جایی خلوت زیر درختی قرار می دهد و روی او را می پوشاند. مادر به فرزند می گوید: "لازم نیست، روانداز را به خانه ببر، درخانه به کار می آید." پوناتس عقب عقب می رود، سر اسب خود را به سمت خانه بر می گرداند و در حالی که مه همه جا را فرا گرفته حرکت می کند، در میان کلوخ ها، و ریزش برف، که او و اسبش را کاملاً در بر گرفته سرانجام به عقب باز می گردد به دنبال مادر» (Katisiuobinski, 1951: 250-261).

با توجه به بن مایه های فولکلوریک اکراینی این موضوع در شعر دمیتری کردینا (Kerdina) پرورش داده شده و تغییراتی نیز در آن اعمال گردید، در حقیقت آثار اکراینی (۱۹۰۷-۱۹۴۵) درباره "قلب مادر" که در آن جهان بینی اکراینی مشهود است به گونه ای

است که دقیقاً سوژه ریش پن را برای ما تداعی می کند:

"قراق از دختر می پرسد، چه وقت، وی را دوست خواهد داشت. دختر پاسخ می دهد: "من دوست دارم آن کسی را که قلب مادرش را برای من هدیه بیاورد". قراق سینه مادر را شکافت و دل او را بپرون کشید. اشک در چشمانش جمع شد در ایوان پشتی خانه پای قراق به مانع برخورد کرد، دل خونین مادر روی آستان در غلطید. ناگاه آوایی با سوز و گذار شنیده شد، آه پسر عزیزم! تو را چه شد؟ صدمه دیدی؟" (Kerdina.D, 1959: 37-38)

قلب مادر یا حقیقت بلغاری

در ژانویه ۱۸۸۵ توسط پ. و. شوماخر (Shumakher.p.v) (۱۸۹۱-۱۸۱۷) شعری با موضوع "قلب مادر" و با عنوان فرعی حقیقت بلغاری" نوشته شد، که در آن تمام جزئیات ترانه ریش پن به تمامی تکرار می شود، دختر که نامش مار است (Mar) به عاشق می گوید:

«برخیز به نزد مادرت برو سینه‌اش را پاره کرده و قلب او را برای باز من بیاور تا وقتی از آن خسته و عصبانی شدم باز خشمگین را با آن سیرکنم بعد منتظر باش جواب را و امیدوار باش که دوست بدارم ...» (Shumakher, 1937: 232).

شعر قلب مادر در ایران

در دهه‌های ۲۰ و ۳۰ هجری شمسی به طور غیر معمول رمانس^۷ "قلب مادر" مورد استفاده شاعر معروف فارسی‌زبان، ایرج میرزا قرار گرفت و شهرت یافت. این ترانه توانست به طور جدی به فولکلورهای فارسی راه بیابد و با مردمی ترین رویکرد گسترش یابد. تحقیقات به عمل آمده از نحوه پیدایش شعر قلب مادر در ایران نشان داد مجله ادبی - هنری "ایرانشهر" که به زبان فارسی در برلین منتشر می‌شد، در سال ۱۹۲۳ کنکوری برای انتخاب بهترین شعر سروده شده در موضوع "قلب مادر" ریش پن برگزار کرد. در این کنکور بسیاری از شاعران فارسی‌زبان شرکت نمودند، و شعر ایرج میرزا به عنوان بهترین اثر انتخاب شد.

ایرج میرزا در شعر خود موفق شد دقیقاً جملاتی را که مجله بر اساس موضوع مطرح کرده بود به کار گیرد. این در حالی بود که صرفاً تعداد محدودی از رجال ادبی موفق شده بودند "قلب مادر" ریش پن را به صورت کامل به فارسی بیان نمایند (ایرانشهر، ۱۹۲۳، برلین، ش ۴: ۲۴۶).

شعر "قلب مادر" ایرج میرزا به سرعت در مجموعه‌های فارسی وارد شد، در واقع ترجمه‌هایی که در کنکور مجله ایرانشهر توسط دیگر شعراء سروده شده بود، کمک نمود تا این اثر در ایران ثبت شود.

نویسنده و شاعر فارسی‌زبان، یحیی دولت آبادی با اقتباس از ایرج میرزا توانست شعری با عنوان "قلب مادر" بنویسد. وی از موضوع اول خارج شد و با استقلال تمام به نوع دوم سوژه پرداخت و بدین طریق دولت آبادی توانست جایی در کنار خلاقیت عیساکیان

و کاتسیویتسکی به خود اختصاص دهد، با این تفاوت که وی در ساخت بن‌مایه‌های خود جرم پسر را حرص داشت. او مادر را می‌کشد برای آن که سکه‌های طلا را تصاحب نماید. به طور کلی روح مادر دوستی در آثار ایرج، از سنتی کهن تغذیه می‌کند. قصد شاعر از تبلیغ مادری، تعلیم و تربیت صحیح کودکان است. قطعاتی که ایرج در این باب، سروده است از لحاظ حسن تأثیر در ادب فارسی بی‌نظیر است:

شب‌ها بر گاهواره من	بیدار نشست و خفتن آموخت
یک حرف و دو حرف بر زبانم	الفاظ نهاد و گفتن آموخت

(محجوب، ۱۳۴۲: ۱۶۷)

مهر مادری و ادای سپاس و احترام به مادر، همواره در آثار ایرج میرزا، جایگاهی خاص داشته است؛ تا جایی که برخی او را "شاعر مادر" لقب داده‌اند. ایرج میرزا با بیان زیبایی که برخاسته از احساسات پاک شاعرانه اوست، در توصیف مادر ایاتی می‌سراید که بعدها با عنوان "قلب مادر" شهرت می‌یابد و زبانزد همگان می‌شود:

«قلب مادر»

داد مشوقه به عاشق پیغام	که کند مادر تو با من جنگ
هر کجا بیندم از دور کند	چهره بر چین و جین پرآزنگ
مادر سنگ دلت تا زنده است	شهد در کام من و توست شرنگ
نشوم یکدل و یکرنگ تو را	تا نسازی دل او از خون رنگ
گر تو خواهی به وصالم بررسی	باید این ساعت بی خوف و درنگ
روی و سینه تنگش بدری	دل بردون آری از آن سینه تنگ
گرم و خونین به منش بازآری	تا برد ز آینه قلبم زنگ
عاشق بی خرد ناهنجار	نه بل آن فاسق بی عصمت و ننگ
حرمت مادری از یاد بیرد	خیره از باده و دیوانه زبنگ
رفت و مادر را افکند به خاک	سینه بدرید و دل آورده به چنگ

دل مادر به کفش چون نارنگ
اندکی رنجه شد او را آرنگ
او فساد از کف آن بسی فرهنگ
پسی برداشت آن آهنگ
آید آهسته بروون این آهنگ
وای پای پسرم خورد به سنگ
قصد سر منزل معشوقه نمود
از قضا خورد دم در به زمین
و آن دل گرم که جان داشت هنوز
از زمین باز چو برخاست نمود
دید کز آن دل آغشته به خسون
آه دست پسرم بافت خراش
(ایرج میرزا، ۱۳۵۵: ۷۸)

در قطعه فوق شاعر قافیه‌هایی چون: جنگ، سنگ، ننگ، زنگ، شرنگ، تنگ
را برای بیان اختلاف حاکم میان عروس و مادر استفاده نموده است.
تأثیر فرهنگ اسلامی و آداب و رسوم ایرانی در شعر ایرج میرزا با بیان ارتباط غیر مستقیم
عاشق با معشوق یعنی، "دادن پیغام" مشهود است:

داد معشوقه به عاشق پیغام که کند مادر تو با من جنگ

با توجه به باورها و سنن ایرانی، عمل فرزند نسبت به مادر تا آن درجه زشت و ناپسندیده
است که ایرج وی را متصف به اوصافی چون بی خردی، فساد، فحشا، مصرف مواد افیونی
و... می‌نماید تا از این طریق ضمن نشان دادن زشتی عمل در نظر ایرانیان، به نوعی، ساحت
ایرانی را از اقدام به چنین اعمالی نسبت به مادر مبرّا سازد:

عاشق بسی خرد ناهنجار	نه بل آن فاسق بی عصمت و ننگ
حرمت مادری از یاد بیرد	خیره از باده و دبوانه زبنگ

نتیجه گیری

خانلری در خصوص رشد و تکامل ادب فارسی و بهره‌گیری و الهام ادبیان ایرانی از
ادبیات اروپایی معتقد است: نویسنده‌گان ایرانی از ادبیان اروپایی سرمشق گرفتند و ترجمه
آثار ادبی اروپا از مهم‌ترین عوامل تجدید حیات ادبیات فارسی بود (خانلری، ۱۳۲۶: ۱۳۲).

به طور کلی برای خروج از انزوا و عزلت، ادبیات ملی، باید به عنوان جزئی از کل بنای میراث ادبی جهان در معرض افکار و اندیشه‌ها قرار گیرد؛ به عبارت دیگر وظیفه ادبیان بیرون آمدن از مرزهای خودی و پیوستن به جرگه ادبیات جهانی است. "قلب مادر" سوزه‌ای بود که به شکل کامل در سطح وسیع در ادبیات ملت‌های مختلف گسترش یافت. این امر یک بار دیگر شاهدی است بر تداوم تغییرات فرهنگی و گواهی است بر تغییرات دائمی ارزش‌های فرهنگی، نه تنها در غرب و در شرق، بلکه در میان غرب و شرق.

آثار به جا مانده از ادبیان و شاعران بزرگ حاکی از آن است که هر یک به تناسب وسعت اندیشه و شرایط تاریخی و اجتماعی زمانه خویش مسائل و مشکلات اجتماعی را تحلیل نموده‌اند و راه‌حل‌ها و توصیه‌های گوناگونی ارائه داده‌اند.

ایرج در شمار شاعرانی است که مسائل اجتماعی را با زبانی زیبا بیان داشته است، وی به لحاظ دانستن زبان فرانسه، موفق شد به طور مستقیم و بدون کمک واسطه، شعر ریش پن را به زبان فارسی بازآفرینی کند. محبوبیت شعر ایرج میرزا در میان فارسی زبان‌ها نشان داده است که، هر چه ادبیات نیرومندتر و بالنده‌تر باشد، محصول ارتباط بین‌المللی به فراخور آن کامل‌تر و جاودانه‌تر خواهد بود.

شعر "قلب مادر" ایرج، بی‌شک در شمار جاودانه‌های ادب این مرز و بوم است و همواره نیز خواهد بود. چرا که شاعر پرمایه ایرانی توانست با استفاده از سرمایه ملی و پیشینه غنی ادبیات فارسی این اثر را کاملاً از آن خود نماید و به آن رنگ ایرانی ارزانی دارد.

از بررسی و تطبیق آثار ملهم از شعر "قلب مادر" ریش پن در می‌یابیم:

۱. در کلیه آثار مادر، سمبول عطوفت و گذشت است.

۲. معشوقه، شخصیتی بی‌رحم و قسی القلب دارد و تنها مرگ مادر است که او را از عشق عاشق نسبت به خود مطمتن می‌کند.

۳. در کلیه موارد پسر جاهلانه، شیفتۀ معشوق است.

۴. مادر از سوی معشوق مانع و سد راه خوشبختی قلمداد شده است.
۵. "قلب مادر" در آثار مختلف به عنوان هسته اصلی مطرح شده است.
۶. اغماض و چشمپوشی مادر در برابر بی و فایی و اشتباه فرزند، نقطه اوج همه آثار است. بر این اساس ادبیات در همه جا یکی است، همان گونه که هنر و بشر یکی است.
- از پیامدهای ادبیات تطبیقی وسعت بخشیدن به ادبیات قومی و ملی و ایجاد تعامل و تعادل و برابری فرهنگی است، که موجب تزدیکی ملت‌ها و اقوام به یکدیگر و چه بسا منجر به وحدت ملی و وحدت نسی عالم انسانی می‌گردد.

پی‌نوشت

۱. قلب مادر، سن پطرزبورگ، ۱۹۰۱
۲. ترانه قلب مادر، درسطح گسترده، سن پطرزبورگ، ۱۹۰۴
۳. منظومه‌ای از ریش پن، سن پطرزبورگ، ۱۹۰۶
۴. قلب مادر، پرتوروشن، فوریه، ۱۹۱۱
۵. مجموعه اشعار، سن پطرزبورگ، ۱۹۲۶
۶. قلب مادر، زان ریش پن، آتش، ۱۹۱۳، شماره ۲۹
۷. رمانس: شعر آهنگین کوتاه، یا درامی است که بخش‌هایی از آن با آواز خوانده شود. این نوع ادبی در اغلب موارد به صورت مجمل به بیان موضوعاتی از زندگی و یا یک ماجراجی عاشقانه می‌پردازد (Timofeof. L. i. vengrof.H. 1963: 132).

منابع

- آجودانی ماشاء... (۱۳۸۲). یا مرگ یا تجدد (دفتری در شعر و ادب مشروطه) تهران: اختزان.
- آرین پور، یحیی. (۱۳۵۱). از صبا تا نیما. جلد ۲. چاپ دوم. تهران: جیبی و زوار.
- ایرانشهر. (۱۹۲۳). ش. ۴. برلین ۲۰۲-۲۴۶.

- ایرج میرزا. (۱۳۵۵). کلیات دیوان. تهران.
- بهار، ملک الشعرا. (۱۳۵۸). دیوان ملک الشعرا بهار. چاپ چهارم. تهران: امیر کبیر.
- حائزی، سید هادی (کورش). (۱۳۶۸). افکار و آثار ایرج میرزا. تهران: جاویدان.
- _____ (۱۳۷۰). گنجینه ذوق و هنر ایرج. تهران: جوان.
- خطیب، حسام. (۱۴۲۴ ه.ق ۲۰۰۳ م). آفاق الادب المغارن. عربیا و عالمیا. مصر: دارالفنون معاصر.
- گویارد، ام. اف. (۱۳۷۴). ادبیات تطبیقی. ترجمه علی اکبر خان محمدی. تهران: پازنگ.
- محجوب، محمد جعفر. (۱۳۴۲). تحقیق در احوال و آثار و افکار و اشعار ایرج میرزا. تهران: شرکت نائل خانلری، پرویز. (۱۳۲۶). نظر فارسی در دوره اخیر. (تحصیل کنگره نویسنده‌گان ایران). تهران.
- یاسمی، رشید. (۱۳۱۶). تاریخ ادبیات معاصر. تهران: روشنایی.

A Dictionary of Cultural and Critical Theory. (1996). Edited by Michael Payne Blackwell.

Bassnett, Susa. (1997). *Comparative Literature: A Critical Introduction* Blackwell.

Issakiyan .A. (1952). *Ezobrannoy prezvedeniea*. Moscow.

Katsiobinski .M.(1951). *zbornik sochenenea*. Moscow.

Kerdina.d. (1959). *stiknotavareniea i poemi*. Moscow.

Konrad.n.u. (1966). *zapad u vastok*. Moscow

Rozenfeld. A. Z.(1963). *mejdunarodni sviazi Roskoi literature*. zbornik statiae – nauk. Moscow

Shumakher. P.V. (1937). *stuknotavareniea poemi*. Sovetski Pisatel. Moscow.

Timofef. L, i.vengrof.H. (1983). *Kratkii Slovar Literaturovedcheski terminof*. Moscow.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی