

# مقدمه

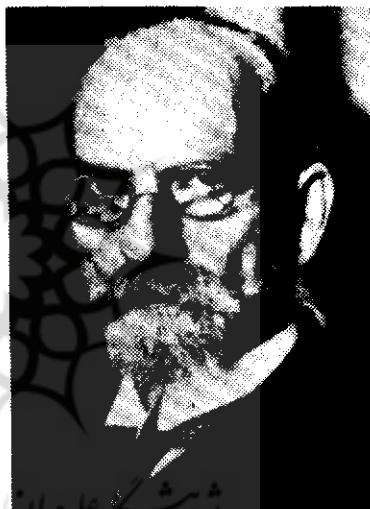
تأملی در مبانی نظری هنر و زیبائی

## پدیدارشناسی و هنر

نوشته محمد رضا ریخته گران

اصطلاح پدیدارشناسی *phenomenology* را نخستین بار یوهانس هاینریش لامبرت – که از معاصران کانت است – در کتاب خود موسوم به «ارغون جدید» (۱۷۶۴ – لاپتزيک) بکار برده است. این لفظ همچنین در کتاب کانت موسوم به «مبادی ما بعد الطبیعت علوم طبیعی» (۱۷۸۶) و نیز در کتاب معروف هگل، «پدیدارشناسی روان» (۱۸۰۷) و در اثری از رنزویه «اجزاء فلسفه ویلیام همیلتون» (۱۸۴۰) و در کتاب «سخنرانی هایی درباره منطق» (۱۸۶۰) از ویلیام همیلتون و در کتابی از الف. فن هارتمن تحت عنوان «پدیدارشناسی اخلاقی کردن وجود خودآگاه» (۱۸۷۹) و نیز در آثار دیگر بکار رفته است.<sup>۱</sup> البته در هیچیک از این آثار اصطلاح «پدیدارشناسی» معنای واحدی نداشته است و در هر مورد، معنای مختلف از آن مراد شده است.

ادموند هوسرل (E. Husserl ۱۸۵۹–۱۹۳۸) فیلسوف آلمانی و استاد مارتین هیدگر، نخستین کسی است که اصطلاح پدیدارشناسی (فنون‌نولوژی) را به معنی روشن جامع و دقیق در تفکر و نیز به معنی یک نظام فلسفی منسجم بکار برده است و آراء او تأثیر عمیقی بر تفکر فلسفی اروپا و تا حدی آمریکا، بر جای گذارده است. مکتب او در فاصله دو جنگ جهانی توجه



ادموند هوسرل

به وضعیت تاریخی و زمانی و روانشناسی ... را تسوییف کنیم و مستقیماً به خود مسأله پردازیم. این امر در پدیدارشناسی به صورت یک تعلیم کلی، که در همه موارد باید بکار گرفته شود، درآمده است و آن «روی آوردن به خود اشیاء» Back To The Things The mselfes های برای حصول این مقصود با تبدیل تعلیق حکم **60X6** های چندگانه مطرح می‌شود. تعلیق (اپونخ) در این مرحله، به معنای اعراض از عادات فکری متداول است. پس از آن تحویل مثالی است. در این مرحله، وجود فردی متعلقات شهود تجربی، در بین الهالین قرار گرفته Bracketing و به بیان دیگر از آن عزل نظر، و توجه صرفاً به نفس ماهیت Whatness معطوف می‌شود. در این صورت، تنها به این امر توجه داریم که آن شیء «چه چیز»ی است. بدین ترتیب است که انسان از وضع طبیعی Natural standpoint خارج شده<sup>2</sup> و به وضع تحقیقی، که همان وضع پدیدارشناسی است، درمی‌آید.

لذا نیل به وضع پدیدارشناسی که مقام «شهود ذوات» یا «پدیدار» هاست با تعلیق حکم (اپونخ) های همه جانبه و با تحویل مثالی، یعنی عدم اعتبار وجود خارجی، میسر می‌شود. این «تعلیق حکم» و «تحویل» و «طرد و حذف و عزل نظر» از وجود خارجی را – که از طریق آن ذوات Essences پدیدار می‌شود – «وجهه روش شناختی» تفکر هوسرل نامیده‌اند.

اما تا اینجا صرفاً جنبه عینی objective مسأله – یعنی چگونگی حصول صورتی معقول – تدارک شده است و باید به جنبه ذهنی Subjective آن نیز پردازیم. اما پیمودن این راه، از اینجا به بعد، مستدعی طرح مباحث دقیق و باریکی است که نه صرفاً به وجهه روش شناختی پدیدارشناسی، بلکه به مبنای متافیزیکی آن نیز مربوط می‌شود. بیان اجمالی مطلب از اینقرار است که پس از اینکه از طریق تعلیق و اپونخ و تحویل، به صورت معقول یک ماهیت دست یافتیم، بین نفس ما و این

متفکران بزرگی نظری ماکس شلر M. sheler رومان Ingarden R.، الکساندر کویرde Koyre و A. دیگران را به خود معطوف داشت. پس از آن نیز تفکر او، همراه با تغییرات و تصریفاتی، از سوی اصحاب فلسفه‌های آگزیستانس، کسانی چون گابریل مارسل ژان پل سارتر، مارلوپونتی، نیکولائی هارتمن و ... با اقبال روبرو شد. مارتن هیدگر – که خود از شاگردان هوسرل بوده و در تدوین و تنظیم یکی دو کتاب از کتاب‌های هوسرل سهم اساسی دارد – نیز پدیدارشناسی هوسرل را بسیار مهم تلقی کرده و افکار اورا به نحوی که با مبانی فلسفی خود سازگار باشد، مورد تفسیر قرار داده است.

در یک کلام، مبالغه نخواهد بود اگر گفته شود که حوزه فکری پدیدارشناسی در فلسفه قرن بیستم از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است و در تفکر فلسفی تأثیرات شگرف داشته است. این نحله اگرچه نمایندگان متعدد دارد، اما بی تردید بزرگترین نماینده و مؤسس حقیقتی آن ادموند هوسرل است. ما نیز در اینجا توجه خود را صرفاً به پدیدارشناسی هوسرل معطوف داشته‌ایم و از شعب دیگر نمایندگان آن چشم پوشیده‌ایم.

\* \* \*

توضیح و بیان اصول اساسی پدیدارشناسی و نیز نتایج و لواحق آن آسان نیست. زیرا خود هوسرل تحقیقات فلسفی خود را به تدریج بیان نموده است و هیچگاه بیان اجمالی و فشرده‌ای از آن به دست نداده است. او از اصطلاح «پدیدارشناسی» هم «روش» خاص خود را مراد کرده است و هم «اصول و مبادی فلسفی و نظام تفکر» خود را.

اما «روش» پدیدارشناختی مبتنی بر فرآیند تحویل process of reduction است. در تفکر هوسرل دو مرحله تحویل وجود دارد. یکی تحویل مثالی (Eidetic) و دیگر تحویل مبتنی بر پدیدارشناسی phenomenological . بدینقرارکه در تفکر باستانی احکام مربوط



مارتن هیدگر

به «عالیم» هنر و هنرمندان راه یافت و به تفہم understanding و دریافت Reception آثار هنری رسید و بعبارت دیگر در این مسأله تحقیق کرد که چگونه این نحله می‌تواند مبنای انس و آشنایی با عالم هنر باشد. در صورت اخیر است که بحث ارتباط پدیدارشناسی و هنر به مباحثه هرمنوتیک Hermeneutics و تفسیر و دریافت هنر مربوط می‌شود.<sup>۱</sup> البته روشن است که نمی‌توان حد و حوزه کاملاً مشخصی را برای هر یک از این مباحثه مشخص کرد، زیرا کلیه این شقوق و فروع با یکدیگر ارتباط داشته و توجه به هر یک ما را به جوانب و وجهه دیگر می‌کشاند. اما آنچه در این گفتار از عنوان «پدیدارشناسی و هنر» مقصود داشته ایم، بیشتر این مطلب است که چگونه با

صورت معقول نسبتی حادث می‌شود و در این حدوث نسبت است که نفس ما آن صورت معقول را مقصود قرار می‌دهد Intentionality و از این طریق، به «پدیدار آمدن و ظهر و شهود» ذوات Essences دست می‌یابد. این مرحله دوم را هوسرل «تحویل استعلایی – phenomenological reduction» پدیدارشناختی<sup>۲</sup> می‌نامد.

لذا ذات و ماهیت هر چیز دو جنبه دارد. یکی جنبه عینی و دیگر جنبه ذهنی. اولی با تحویل مثالی تدارک می‌شود و دومی با تحویل پدیدارشناختی. بدین ترتیب است که نظر ما از جهات روانشناسی و تاریخی و زمانی و اجتماعی و... یک مسأله انصراف جسته و متوجه به نفس ماهیت و عین ذات آن می‌شود و در این توجه است که ذات و ماهیت حقیقی «پدیدار» می‌شود.<sup>۳</sup>

\* \* \*

حال پس از این مقدمه باید بینیم که مراد ما از عنوان «پدیدارشناسی و هنر» چه بوده است. در ذیل این عنوان ممکن است به آوردن اقوال پدیدارشناسان و یا طایفه‌ای از منتقدین و اصحاب نظر که در مباحث خود نظری به این نحله دارند، پرداخت و آنچه را در مطابق آثار آنها در خصوص هنر و زیبائی شناسی آمده است، بیان کرد. و یا ممکن است که «روش پدیدارشناختی» را برای رسیدن به یک شوری هنر یعنی نظام زیبائی شناسی Aesthetics بکار گرفت و از این طریق به تعریف و تحدید هنر و بیان ذات و ماهیت آن و تبیین و توضیح تجربه و سیر هنری و چگونگی تکوین آثار هنری و نیز نقد و بررسی آن آثار و نعوای آنها بر مخاطبین و... پرداخت و در ضمن در این مسأله تحقیق کرد که نهضت پدیدارشناسی چه تأثیراتی بر آراء اصحاب مباحثه نظری هنر Aestheticians گذارد است و چگونه مباحثه نظری قبلی را سروسامان داده است. و بالاخره می‌توان تحت همین عنوان به این مسأله رسیدگی کرد که چگونه بر مبنای پدیدارشناسی می‌توان

می‌گوید<sup>۶</sup>، از این مسأله تعبیر به «به صورت تعلیق و بی طرف درآوردن» Neutrality modification می‌کند که مقصود اوتلیق وضع واقعیت و عدم اعتبار وجود خارجی است. مثلاً اگر به پنجه‌ای اشاره کنیم و بگوئیم «به آن درخت در وسط حیاط نگاه کن» هر کس که به پنجه نگاه کند در ورای آن درختی را خواهد دید و یا انتظار دارد که بیند. اما اگر در شعر شاعری وصفی از درخت و یا تعبیر شاعرانه‌ای در مورد آن بساید، همه می‌دانیم که مقصود اودرخت بخصوصی نیست و هر یک از ما در خیال خود درختی را نمودار می‌کند که در واقع تصور کلی درخت و به بیانی صورت مثالی آن است. «هنرمند اگر در طریق رثالیسم باشد یا در مسیر آبستره کامل، مثالی بودن آثار خلاقویت خود و ارتقاء یافتن به یک واقعیت معنوی مثالی را انکار نخواهد کرد. هوسل، که تحويل به مثال را—که در واقع به معنای تعلیق وضع واقعیت است—عین روش فلسفه دانست، می‌توانست بگوید که تحويل به مثال در حوزه هنر «خودبخود انجام می‌پذیرد». هرجا که تجربه‌ای (حاصل از مواجهه با) هنر در کار باشد، این در پرانتز گذاردن (عدم اعتبار وجود اشیاء)، باصطلاح تعليق Epoche همواره از پیش صورت گرفته است.<sup>۷</sup>

نکته دیگر این است که پدیدارشناسان معمولاً عین زیبائی شناختی (شیء هنری) Aesthetic object را—که در نظر آنها خصوصاً اثر هنری Art Work of Art از مصاديق بارز آن است، و در عین حال بر زیبائی طبیعی نیز می‌تواند اطلاق شود—از تجربه زیبائی شناختی (ذوقی) Aesthetic experience—یعنی از حضور مبتنی بر سیر هنری—تفکیک می‌کنند. سپس به تحلیل و چگونگی تکوین عین زیبائی شناختی پرداخته و مطالب خود را با بحث درباره نقادی و تبیین تجربه زیبائی شناختی کامل می‌کنند. این تجربه از یک طرف، شامل تجربه هنرمند و نحوه حضور و سیر او و از طرف دیگر، به تجربه مخاطب، شنونده یا بیننده مربوط

اعمال روش پدیدارشناسی می‌توان موانع تفہم و دریافت آثار هنری را از میان برداشت و تقریبی به معانی و به عالم هنر پیدا کرد و از اینظریق چگونه می‌توان به تفسیر و تفہم هنر و آثار هنری دست یافت.<sup>۸</sup> اما برای رسیدن به این مقصود چگونه باید «روش پدیدارشنختی» را اعمال کرد؟

دیدیم که در «روش پدیدارشنختی» ابتدا تعلیق حکم (اپونخ ۴۷۰۸۲) های چندگانه صورت می‌گیرد و کلیة احکام مربوط به عادات فکری متداول توفیق می‌شود. پدیدارشناس به زمینه‌های تاریخی و اجتماعی هنر علاقه نداشته و حتی اقوال فلاسفه قبلى را نیز به کنار می‌نهد و مستقیماً به خود چیزها روی می‌آورد. احکام مربوط به روانشناسی هنر نیز باید توفیق شود و مسائلی از قبیل مبادی روانشناسی پیدایش و فرا آوری هنر سراسر کشان گذاشته می‌شود. پس از آن «وجود فردی» متعلقات شهود تجربی در پرانتز قرار گرفته و از آن عزل نظر می‌شود و توجه ما صرفاً به نفس ماهیت اثر معطوف می‌شود. بدین ترتیب، «تحولی به مثال» Eidetic reduction صورت می‌پذیرد و بالاخره به «تحولی استعلایی—پدیدارشنختی» می‌رسیم که در آن با مقصود قرار گرفتن متعلقات حاصل از تحولی به مثال، ذات و ماهیت اشیاء و امور از برای نفس «پدیدار» می‌شود.

مسأله مهم در اینجا این است که در «حوزه هنر» تحولی به مثال خودبخود و به صرافت طبع Spontaneously صورت می‌گیرد؛ زیرا تحولی به مثال در واقع چیزی جز عدم اعتبار و عزل نظر از وجود خارجی انسانی concrete اشیاء و از اینظریق رسیدن به شهود ذوات (اسانس) حقیقی آنها نیست. در هنر از آن حیث که وجود واقعی real پدیدارها ملحوظ نظر نیست، می‌توان گفت که تحولی به مثال خودبخود صورت می‌پذیرد. هوسل در کتاب «معانی» Ideas آنجا که در مورد قوه خیال و ارتباط پدیدارشناسی با استیک سخن



موریس مارلو پونتی

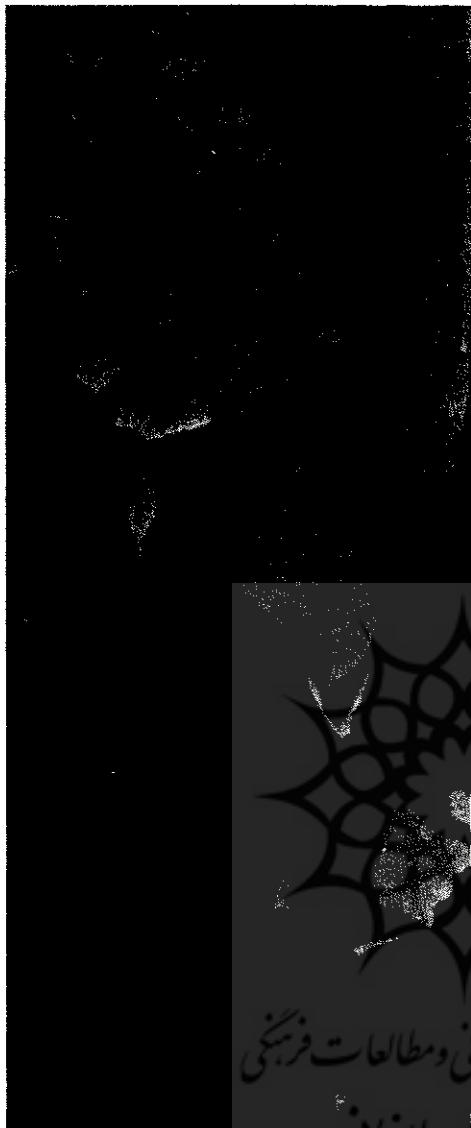
reality متعلق گذارده می شود و نظری توجه ما به نفس آنچه که هنرمند اراده کرده است معطوف می شود و در اینجاست که تحويل دوم یعنی «تحویل استعاری» — پدیدارشنختی — در کار می آید؛ باین طریق که — مطابق آنچه گذشت — در فرآیند تحويل به مثال صورت کلی از یک شئ یا امر در آگاهی ما ایجاد می شود که متعلق قصد و التفاتات intentional object ثانوی نفس واقع می شود و با حدوث نسبت بین این متعلق (ایله) از طرفی و آگاهی ما، از طرف دیگر است که معنای اثر هنری بر ما (پدیدار) می شود و از اینطریق به عالم هنرمند راه می یابیم و مراد هوسرل از «پدیدارشناسی» (فنومنولوژی) نیز در واقع، همین «پدیدار» شدن و به ظهور آمدن متعلقات بوسطه آگاهی است.

اصطلاح «فنومنولوژی» مستضمن دو جزء است. «فنomen» (پدیدار) — که به اجمال توضیح داده شد — و

می شود. درنظر بسیاری از پدیدارشناسان، از چهارجزء تنها دو جزء آشکارا به پدیدارشناسی مربوط است. یعنی پدیدارشناسی عین زیبائی شناختی (شیء هنری) و پدیدارشناسی تجربه زیبائی شناختی و حضور هنرمند که براساس آن اثر هنری پدید می آید، مستقیماً با مباحث پدیدارشناسی ارتباط می یابد. اما اجزاء دیگر، یعنی تحلیل اثر هنری و چگونگی تکوین آن و نیز نقاید و تبیین تجربه زیبائی شناختی و حضور هنرمند تنها به طور غیرمستقیم به پدیدارشناسی مربوط می شود. از این دو، اولی — که به بیان ساختار اثر هنری و چگونگی پدایش آن می پردازد — مندرج در ذیل مباحث استیک — بمعنای خاص لفظ — است و دویی، از پدیدارشناسی تجربه هنری فراتر رفته و به مطالعه مبانی مابعدالطبیعی و اگریستانسیال حضور و سیر هنری مربوط می شود.<sup>۱</sup> اگر مباحث اخیر دنبال شود به نتایجی از سنج نتایج و مطالب ژان پل سارتر و موریس مارلو پونتی و رومان اینگاردن و حتی هانس جرج گادامر و جیانی والیمو و بالاخره مارتین هیدگر — که در عین حال که مانند بقیه به پدیدارشناسی توجه دارد، تفکر او در زمینه هنر در ذیل مباحث متعارف زیبائی شناسی (استیک) قرار نگرفته و حتی در مقابل آن است و ورود به آن محتاج گشودن باب دیگری است — مؤذی خواهد شد.

مباحث و تعالیم این فیلسوفان اگرچه مستقیماً به پدیدارشناسی، بمعنای خاص لفظ، مربوط نمی شود. اما حق این است که جمله اینها «از طریق» پدیدارشناسی به تفکر در هنر پرداخته اند.<sup>۲</sup> لذا تفکر اغلب آنها را نیز، با توسع، می توان پدیدارشناسانه دانست.

حال اگر ارتباط این مطلب را با آنچه در خصوص تحويل به مثال گفتیم در نظر بگیریم مطلب از این قرار می شود که توجه به نفسی ذات عین زیبائی شناختی و تجربه هنری مربوط به آن — که مستقیماً در حوزه پدیدارشناسی قرار می گیرد — با تحويل به مثال میسر می شود. زیرا با تحويل به مثال وضع واقعیت



اصفهان هوسپل

حدوث نسبت التقاری و مقصود واقع شدن به قصد ثانوی، ما را به عالم هنر و هنرمند وارد می‌کند. زیرا «اثر هنری خودبخود، عینی زیبائی شناختی (شیئی هتری) نیست. اثر هنری تنها آن هنگام که چون پدیداری «به حضور می‌آید.» عینی زیبائی شناختی است. شخص می‌تواند از یک عین زیبائی شناختی بالقوه سخن گوید که تنها

«لوئی» که مأخوذه از لوگوس است. اما «لوگوس» با مطلب ما چه ارتباطی دارد؟ این کلمه مأخوذه از کلمه یونانی **λογία** (لوگیا) است و «به معنای فکر و زبان و در عین حال به معنای مفهوم و قانون است.<sup>۱۰</sup>

لذا معنای حقیقی «لوگوس» با «زبان» و «تفکر» و «کلام» مناسبت دارد.<sup>۱۱</sup> «افلاطون» صریحاً می‌گوید که کارکرده Function لوگوس، به ظهور آوردن یا آشکار ساختن است یا آنطور که ارسطو با دقت بیشتر در خصوص تعبیر یونانی حقیقت می‌گوید، کشف حجاب Aletheuein در Lanthanein است. (کلمه) در این تعبیر، مستور بودن است و (بیشوند) A، نبود و فقدان است. بنابراین، aletheuein معادل چیزی را از خفا و مستوریش بدر کردن، کشف یا آشکار ساختن است.<sup>۱۲</sup>

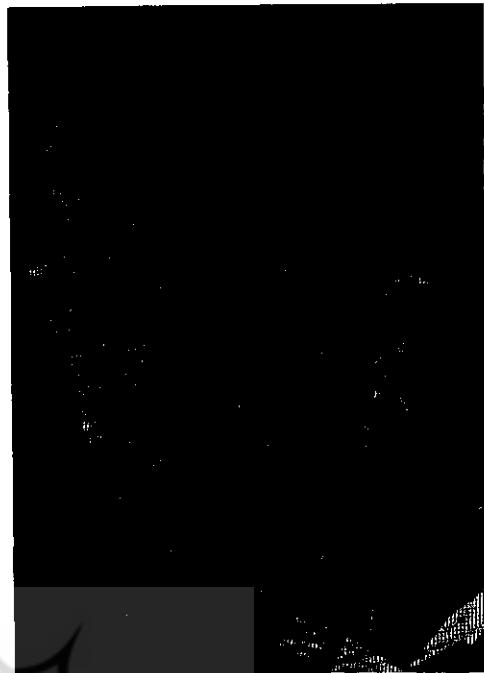
بدین ترتیب، اگر این معنا را در خصوص هنر بکار ببریم، به بیان دیگر، اگر از دیدگاه پدیدارشناسی به هنر روی کنشیم، باید بگذاریم که خود اثر هنری و نفس ماهیت آن و عالتمی که بنیان می‌نهاد— بدور از زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی پیدا شیش و تکوین آن و بدور از جنبه‌های روان‌شناختی هنرمند، که جملگی به وجود خارجی انسمامی Concrete آن مربوط می‌شد— بر آگاهی ما «پدیدار» شود و خود را بنفسه به نمایش در آورد. زیرا چنانکه گفتیم «پدیدارشناسی بدان معناست که بگذاریم تا آنچه خود را می‌نمایاند، بدان نحو که خود را از خود نمایش می‌دهد، دیده شود.»<sup>۱۳</sup>

البته گفتیم که این مطالب دیگر مستقیماً به پدیدارشناسی هوسپل مربوط نمی‌شود و در واقع شاگردان مکتب او، با واسطه و بیواسطه، توانسته اند از سخنران او بدینجا راه بزند و «از طریق» پدیدارشناسی به «تفکر» در هنر و زیبائی شناسی پیردازند.

«پدیداری» عین زیبائی شناختی object Asthetic — که در آثار پدیدارشناسی خصوصاً به آثار هنری اطلاق می‌شود— نزد خود آگاهی و از این طریق

موجودیت» quasi – being است، به نحوی که گویی ما در « وجود» حقیقی آن تصریف کرده و آن را اعتبار نمی کنیم.<sup>۱۷</sup> از معنای « شبه موجودیت»، البته همراه با مخصوصی تصرف، بسیاری از پدیدارشناسان بعدی استفاده کرده اند؛ از جمله مایکل دافن (متولد ۱۹۱۰) – که یکی از مهمترین کتاب ها را در زمینه پدیدارشناسی هنر تحت عنوان « پدیدارشناسی تجربه زیبائی شناختی» نوشته و همراه با کتاب معروف « پدیدارشناسی ادراک حسی» اثر موریس مارلوپونتی (۱۹۰۸–۱۹۶۱) از مهمترین آثار در این زمینه است – عین زیبائی شناختی (شئی هنری) را به صورت « شبه سوژه» subject – quasi – یعنی موجودی که نه سوژه کامل است و نه ابژه کامل و بنابراین، « شبه موجود» است – تفسیر می کند.<sup>۱۸</sup> فیلسوف معاصر ایتالیا جیانی واتیمو Gianni vattimo نیز در کتاب « پایان تجدد» The End of Modernity چنین می گوید: « اثر هنری به چیزی که صرفاً موجودیت دارد، غیرقابل تحويل است و این امر از « شبه سوژه» بودن اثر معلوم می شود. بطوري که اثر هنری نمی گذارد تا همچون یک شی (ممولی) در عالم بحساب آید. بلکه خود را همچون نظرگاهی عالم و بدیع new global perspective می گذارد.»<sup>۱۹</sup>

پدیدارشناسان بعد از هوسرل – از جمله ژان پل سارتر و مایکل دافن و موریس مارلوپونتی و رومن اینگاردن و... – که طرح مسئله « عالم» World کرده اند، جملگی تحت تأثیر مارتبین هیدگر بوده اند. هیدگر ابتدا در کتاب « وجود و زمان» به طرح مسئله عالم می پردازد و « عالم داشتن» را با وصف ذاتی « دازین» می داند؛ اما پس از گشت معروف خود، چون به طرح مسئله « عالم» می پردازد، آن را «فتح» openness وجود می داند. از مواضعی که او به بیان تفصیلی مطلب پرداخته، در رساله معروف خود « سرآغاز اثر هنری» در این کتاب The origin of the work of Art است.



– ژان پل سارتر

هنگامی که بر بیننده (مخاطب) ظاهر می شود، بالفعل می شود.<sup>۲۰</sup> بدین ترتیب است که عین زیبائی شناختی، (شئی هنری) با اشیاء دیگر تفاوت کلی دارد. این تفاوت در این است که عین زیبائی شناختی همواره عالمی را به ظهور می رساند که « به بیان ژان پل سارتر» « وجود فی نفس» en-soi مربوط به نمایانندگی presentation اثر را با « وجود لنفس» soi – pour consciousness تلفیق می کند. عین زیبائی شناختی متضمن اعماق نامحدودی است که با اعماق وجود ما سخن می گوید.<sup>۲۱</sup> بنابراین، به بیان سارتر، وجود فی نفس و لنفسه در اثر هنری وحدت می یابند و کلیه اجزاء و عناصری که باهم آمده اند، در اتحادی می تنشی بر صورتی کلی gestalt قرار می گیرند.<sup>۲۲</sup> و به قول هوسرل، عین زیبائی شناختی (اثر هنری) در برابر ما همچون شیئی ظاهر می شود که نه موجود است و نه موجود نیست. موجودیت آن « شبه

6. cf. E. Husserl, Ideas. Trans. by W.R. Boyce Gibson, Collier Books, New York, sec. 70, pp 181-4 and pp. 285-7, and Sec. 112, pp. 287-9  
 7. Hans. Georg Gadamer, The Relevance of the Beautiful and Other Essays, Trans. by N. Walker, Cambridge University Press, pp. 133-4  
 8- cf. H. Spiegelberg, The Phenomenological Movement, Volume two, Martinus Nijhoff, pp. 579-585

۹- این مطلب عنوان کتاب معروف ویلیام ریچاردسون را به  
باد می آورد:

#### M. Heidegger:

- Through Phenomenology to Thought  
 10- Hans- Georg Gadamer, Philosophical Hermeneutics, Trans. by David E. Linge, 1977, p. 62

۱۱- واژه «آنجه» در زبان عربی که به معنای «زبان» است  
با «لوگوس» هم ریشه است.

- 12- Martin Heidegger, The Basic Problems of Phenomenology, Trans. Albert Hofstadter, Indiana University Press, 1988, p. 215

- 13- Martin Heidegger, Being and Time, Trans. J. Macquarrie and E. Robinson, Harper and Row, Publishers, 1962, p. 58

- 14- H. spiegelberg, The Phenomenological Movement, Volume two, Martinus Nijhoff, p. 583

- 15- Encyclopedia of Philosophy, Edit. p. Edwards, Volume I, "Aesthetics, History of", p. 33

۱۶- بسیاری از پدیدارشناسان به مناسبت بین پدیدارشناسی و روانشناسی گشالت توجه داشته اند.

- 17- Cf. Edmond Husserl, Ideas. Trans. by W. R. Boyce Gibson, Collier Books, New York, p. 287

- 18- cf. H. Spiegelberg, The Phenomenological Movement, Volume two, Martinus Nijhoff, p. 584

- 19- Gianni Vattimo, The End of Modernity, Trans. J. R. Snyder, Polity Press 1988, p. 67

- 20- James. L. Perotti, Heidegger on the Divine, Ohio University Press, 1974, p. 80

- 21- M. Heidegger, The origin of the work of Art, Trans. by Albert Hofstadter, Harper Colophon Books, p.p. 36-8

عالی «مشخصاً در برابر مفهوم «ارض» قرار می گیرد.  
 انسان «در- عالم» است و «بر- زمین». این عبارت،  
 بیان تفصیلی این است که چگونه انسان در «وجود»  
 سکنی می گزیند. در نظر هیدگر در کتاب وجود و زمان،  
 «در- عالم- بودن»، همانا ساختار اگریستانت انسان  
 است. انسان، صرفاً از آن جهت که اگریستانت دارد-  
 یعنی در حقیقت «وجود» تقرر می یابد- در عالم یعنی  
 در فتوح Openness «وجود» است<sup>۲۰</sup> و  
 بدین ترتیب، یک اثر هنری بر پایه معنای عالم بیان  
 می گیرد. «در هر اثر هنری حقیقت شیء در اثر به ظهور  
 می رسد.... و عالمی بیان نهاده می شود...»<sup>۲۱</sup> و به  
 بیانی بطونی «پدیدار» شده و به ظهور می آید. از این  
 «ظهور» و «پدیداری» هیدگر نیز به متعابات افلاتون و  
 ارسسطو، به Aletheia تعبیر می کند که می توان  
 آن را به «نامستوری» و یا «کشف حجاب» تفسیر کرد.  
 تحقق حقیقت نیز در واقع همین نامستوری و اکشاف و  
 پدیدار آمدن است و از این طریق است که در اثر هنری  
 حقیقت تحقق می یابد.

زیرنویس:

- 1- J. M. Bochenski, The Methods of Contemporary Thought, Harper Torchbooks, p. 15.

- 2- W. w. Fuchs, Phenomenology and the Metaphysics of presence, p. 31

۳- راقم سطور در توضیح خرومنولوژی (پدیدارشناسی) در  
 مواردی از رساله پایان نامه درسی خود تحت عنوان «پدیدارشناسی  
 در نظر ادموند هوسرل و نسبت آن با حکمة الاشراف سهروردی»  
 سود جسته و عباراتی را عیناً نقل کرده است.

۴- نگاه کنید به مقاله «هرمنوتیک و نسبت آن با هنر و  
 زیبائی»، نوشته راقم سطور، در فصلنامه هنر، شماره ۱۷

۵- البته باید توجه داشت که خود هوسرل مستقیماً متعارض  
 این هیات نشده است و تفکر او برای اخلاق، محملی شده  
 است تا «از طریق» آن به تفکر درباره هنر بپردازند. در واقع،  
 «تفکر از طریق پدیدارشناسی» در خصوص هنر و زیبائی موضوع  
 گفتار ماست.