

قابل در اشکال اساسی وارد بر عالم هورقلیا

منوچهر صادقی سهبا

مثالیه. و هر چه در عالم هیولا وطن گرفته از اجسام و صور و مقادیر و ابعاد و اوضاع و هیئات و حرکات و طعوم و روایح و اصوات و غیر ذلک - مثال همه در آن عالم، قائم و معلق، لافی ماده و محل و گویند جابلقا و جابلسا از مدن عظام آن عالم است... مشایخ صوفیه [نیز] در اثبات این مذهب و سلوك این مسلک به غایت متولند. و این، غیر مثل نوریه و صور روحانیه افلاطونیه است.^(۱)

و به سخنی دیگر به خلاف مشاء که به انحصار کلیات عالم وجودیه در دو عالم عقل و طبع قایلند، اشراقیان و همچنین عرفا و صوفیه به تحقق عالمی متوسط در میانه عالم عقل و عالم طبع قایلند که رویی با عالم عقل دارد و رویی دیگر با عالم طبع مشاییان این عالم را «عالم هورقلیا» (نشأت مثالی)، «خيال منفصل» و جز آن نامیده‌اند، بدین بیان که مواجهید عالم عقل، مجرد از ماده و مقدار است و موجودات عالم طبع، واجد آن دو و مواجهید عالم مثال فاقد ماده است، اما واجد مقدار.

چنانکه محقق داماد آورده است: «قومی ازرواقیه فیشاغورثیبین و افلاطونیبین و رهطی از اشراقیه اسلامیین، عالمی متوسط، میانه عالم غیب - که عالم معقول [است] - و عالم شهادت - که عالم محسوس است -، اثبات کرده» و آن را عالم «هورقلیا» و عالم «شهادت مضاف» و عالم «اشباح» و عالم «برزخ» و «اقلیم ثامن» و «ارض حقیقت» و «خيال منفصل» نامیده‌اند و خیال انسانی را خیال منصل.

و گفته‌اند: خیال منفصل بحر عظیم و نهر اعظم، و خیال منصل خلیجی از آن بحر و جدولی از آن نهر است. و طبقات آن در روح و بهجت و لطافت و روحانیت، متفاوت و از عالم زمان و مکان، برتر و از دور فرجا، و حصر واحصا، بیرون. طبقه عالیه در ارتفاع عالم عقل و با افق آن عالم، مصافق. و طبقه سافله در انخفاض، متأخر عالم حس و در جوار افق این عالم نازل و بین الطبقتين طبقات غیر متناهية البدایع و العجایب و درجات غیر محصاة ، متأخر الروایع و الغرایب. صور خیالية و صور مرایا همه صور روحانیه

و چنانکه به آن اشاره شد و نیز سخت مشهور است، مشاییان، قایلان به این قول را تخطه کرده‌اند و گفته‌اند: نه تنها چنین است که دلیلی بر تحقق عالم مثال قائم نیست، بلکه دلیل بر عدم تحقق آن قائم است، چنانکه محقق لاهیجی آورده است: «نزد حکمای مشایین نه همین است که دلیل بر وجود عالم مثال نیست، بلکه برهان بر امتناعش هست.»^(۴) و البته مراد از دلیل در کلام مذکور، مطلق دلیل است، نه خصوص دلیلی یگانه؛ زیرا ادله متعدد بدین مقام ایراد کرده‌اند و یا می‌توانند اقامه کرد؛ همچون لزوم انقلاب عرض به جوهر و بلکه لزوم جمع آن دو؛ و نیز لزوم قیام عرض به ذات خویش با حفظ عرضیت و لزوم حصول وضع و محاذات در ظهور صور مثالیه در اجسام لطیف صیقلی همچون آب و آبینه، در حالی که وضع و محاذات از لوازم مادیت است؛ اما چنین می‌پنداрам که از سر آنکه این ادله نوعاً نقضی است و ثانیاً علی ای حال می‌توان به رد آن سخنی ساخت، منکران چندان بدان نپرداخته‌اند و نوعاً به ذکر دلیلی اکتفا کرده‌اند که نقض آن حکم مخصوصاً در بادی نظر، انصافاً بسی دشوار است.

محقق لاهیجی در مقام تعليیل مدعای خود که پیش از این نقل کردیم، می‌فرماید: «... چه ثابت شده که هر چه قابل قسمت باشد، محتاج است به وجود ماده؛ پس وجود صورت مقداریه بلا ماده محال باشد»^(۵)؛

و مفصل این محمل آن است که می‌گویند - و یا می‌باید که بگویند - که اولاً: قول قایلان به تحقق عالم مثال این است که مواجد آن واجد مقدار است و ثانیاً: مقدار از مقوله کم و قابل انقسام است و ثالثاً: انقسام از مقوله انفعال است و رابعاً: انفعال مشروط است به وجود قابل؛ پس انقسام مقدار، ملازم است با وجود ماده‌ای بهرآن. بنابر این تحقق وجود موجود مثالی، ممنوع است.

و تحقیشی می‌گوییم که به لحاظ این که مقدار - چنانکه گفته‌آمد - از مقوله کم است و کم بادات قابل انقسام است (یعنی می‌توان گفت که مقدار بر کنار از

به سخن دیگر در قبال عالم عقل - که ساحت مجردات محضره است - و عالم طبع - که ساحت مادیات محضره است - عالم مثال، ساحت مجردات بزرخیه است، بدین گونه که مادی نیست، اما مقداری است و بنابر این بزرخی است میانه مجرد محضر و مادی محضر.

به بیان عرفا، چنانکه این عربی آورده است: (وجود حادث، دو عالم باشد: یکی حضرت غیب یا عالم ملکوت که عالم معانی است و عقل؛ و دیگر حضرت حس و شهادت یا عالم ملک و حس و ظهور؛ و درک این عالم به بصر باشد و درک آن عالم به بصیرت و متولد از اجتماع این دو، حضرت خیال، باشد. در عالم بزرخ [خیال] معانی به صور و قولاب حسیه تنزل می‌کند، پس، از عالم غیب نیست که متابس است به صور، و از عالم شهادت هم نیست، زیرا که خود از عالم معانی است.

و ظهور آن بدین صور، امری است عارض مدرک آن و نه ذات معنا فی نفسه، چنانکه علم بدان به صورت شیر ظهور می‌کند. و از این روی عالم خیال اوسع حضرات [وجودیه] است؛ زیرا هر دو عالم بدان جمع می‌آید و از این روی مجمع البحرين (بحر معانی و بحر محسوسات) است، زیرا نه معنا، محسوس گردد و نه محسوس، معنا. عالم خیال معانی را، تجسید محسوسات را تلطیف و هردو را به چشم ناظر تقليب می‌کند و بدین گونه عالم شهادت و عالم غیب را جمع می‌گردداند.»^(۶)

و هم از سرافراحت آن بزرگ - این عربی - است: «کثیری از محالات عقلیه که دلیل صحیح عقلی بر امتناع آن قائم است، در ارض حقیقت (= عالم خیال منفصل) موجود است. [؟!]... و از اینجا دانسته می‌شود که عقل، فاصل است و ایزد، تواناست بر جمع خویش و انتقال عرض و قیام معنا بر معنا، و هر حدیث و آیتی که به نزد ما وارد است - از آنجه که خرد آن را از ظاهر او منصرف می‌گردداند - به ظاهر خویش در ارض حقیقت پدیدار است.»^(۷)

حقت کلمته - به علم و شهود چراغی پر توان به ظلمت سرای درون برافروخت و از تلوین به تمکین رسانید فله الحمد.

به هر روی، مجمل سخن مثبتین که در قبال سخن منکران آورده‌اند این است که صورت مثالی غیرقابل انقسام است و اینکه می‌پندارند صورت اتصالی مثالی، منقسم است، نه چنان است که آنان پنداشته‌اند؛ بلکه مبتنی بر جعل و انشای نفس است؛ چنانکه استاد نا الاقدم صاحب منظمه آورده است: (... صورت مثالیه قابل قسمت نباشد و اگر صورت خیالیه که در مثال مقید است خیال می‌کنی که قابل قسمت است، نه چنین است، چه خط یک ذراعی را که در خیال دونیم می‌کنی و هم است. چه دونیم از کتم عدم به وجود آری و چون نفس به خلاقیت ادراک کند، مقادیر مجرد در تجرد بزرخی را انشا کند، و بسته‌اند اینها به اتفاقات نفس، پس خط یک ذراعی را جعل کنی اولاً، ثانیاً دونیم به ابتداع جعل کنی و از مجعلوں اول اعراض کنی، و آن قسمت پذیر نیست.^(۸)

ولکن این سخن سبزواری به حکم ظاهر تمام نیست، از آن روی که به ساحت خیال متصل منصرف است؛ در حالی که مطلب به ساحت خیال منفصل راجع است، و براین پایه، اشکال به حال خویش باقی است. و آن به بیانی دیگر عبارت است از قول به عدم قیام تعلیمیات به ذات خویش در تحقق. و موجود تعلیمی در یک سخن عبارت است از محض مقادیر حاصل در وهم (عقل مضاف به جزئیات) به نحو بشرط لایی.

چنین است مفصل این مجمل از افادت فخر رازی: «هر چند مقدار به وجود خارجی از ماده مفارق نیست، می‌تواند در ذهن از آن مفارقت پذیرد؛ بدین گونه که در توان ماست که مقدار را به ذهول از کل مواد در تصور آوریم و چون ابعاد شلاش را - برکنار از اتفاقات به شیئی از ماده و احوال آن - تخیل کنیم، متخيل جسم تعلیمی خواهد بود. از سویی دیگر ممکن

احتیاج به ماده قابل انقسام تواند بود) اولی آن است که منکر آن در مقام تکمیل دلیل خویش، این سخن را نیز بیاورند که هر چند مقدار، بالذات قابل انقسام است، اما به لحاظ عرضیت، قابل قیام بالذات نتواند بود و از این حیث به قیام به موضوع و یا به همان ماده کذایی - عليه ما عليه - محتاج است، چنانکه حکما در کتاب جواهر و اعراض ایراد کرده‌اند مثلاً فخر رازی در موضعی با عنوان «فی ان المقدار لا يوجد في الخارج مفارقاً عن المادة خلافاً لاصحاب الخلا» آورده است: «مقادیر متوارد بر جسم بلاشك حال در ماده است و اگر مقداری مجرد در تقدیر آوریم، تجرد آن یا از آن ماهیت او خواهد بود و یا از لوازم آن و یا از غير لوازم این ماهیت. این استغنا اگر از آن ماهیت یا لوازم آن باشد، بایسته خواهد بود که هر مقداری از ماهیت غنی باشد و چون چنین باشد، مستحبيل خواهد آمد که مقداری - که حال در ماده است - پیدا شود؛ زیرا امری عارضی نمی‌تواند غنی بالذات از شیئی رابعینه نیازمند آن گردداند. اما اگر این تجرد به لحاظ امر عارضی باشد، جز این نخواهد بود که یا مقدار، حال در آن امر باشد و یا آن امر حال در مقدار و یا هر دو حال در امری ثالث. باشند...».^(۹) فخر رازی آنگاه به نقل اقوال و نقض و ابرام پرداخته است. در این مقام ذکر این معنا ضروری است که صدر اعاظم حکما، ملاصدرا این سخن، یعنی استحاله قیام مقدار را جز بر ماده نقض فرموده است. این سخن او بر پایه قول به جریان تشکیک مقدار و فی الواقع تقلیل آن از نوعیت به جنسیت است.

در هر حال، دلیل عده منکران وقوع عالم مثال - چنانکه مکرراً گذشت - همانا قول به تلازم انقسام با وجود ماده است. بر این پایه به نظر می‌رسد که امتناع تجرد موجود مقداری از ماده، بی جواب باشد. چنانکه من بنده رقم خود را مدتی مسید در ششدر حیرت دراگکنده بود و هر چند که می‌اندیشیدم و در کتابها می‌گشتم و از اهل حکمت می‌پرسیدم راه به جایی نمی‌بردم، تا مگر بدین اوآخر ملهم الصواب -

که در حل این معما از پس ایراد این همه لتیا والتی- باسته است که گفته شود این است که: الف: همان نسبتی که میان عقل متعارف و حس در مقام ادراک متحقق است (و آن عبارت است از تصحیح مدرکات حسی به واسطه عقل)، میان شهود و عقل متعارف نیز متحقق است، و آن عبارت است از تصحیح مدرکات عقل متعارف به واسطه شهود. و از این روی، چنانکه بسی از محالات ساحت احساسی، در ممکنات ساحت عقلانی داخل است، بسی از ممتنعات ساحت عقلانی نیز جزو ممکنات ساحت شهودی است.

ب: درباره افادت مولانا محی الحکمة والمعرفه، ابن عربی که: هر آنچه که به حضرت خیال منفصل پدیدار افتاد، احساد باشد و نه اجسام (کل مایظهر فی حضرة الخیال المنفصل فهو اجساد لا اجسام) ^(۱۰) چنین در پندار می آید که این سخن برگرفته از کثیری از مأثر و لوبه باشد که بدان همه تنصیص گردیده است که هر آنچه که در عرف اهل معقول مجرد بزرخی می نامندش و مالاً مبرای از ماده می دانندش، واجد ماده ای لطیف است که گاه از آن به جسد عبارت می کنند در قبال جسم. و این معنا بعضی از این روزگار حاضر را نیز به افاضت و لوبه به منظر شهود پدیدار گردیده است.

نیست که ماتخیل و یا احساس کنیم مگر جسمی متناهی را چون جسم متناهی را در تخييل آورديم همانا نهايت آن را نيز تخييل كرده ايم و نهايت جسم متناهی سطح خواهد بود و چون [ذات] سطح را در تخييل آوريم- برکنار از همراه دانستن جسم با او، و هر عرضی از اعراض که در سطوح اجسام طبیعیه باشد؛ همچون رنگها و سختی و نرمی-، متخييل، سطح تعليمی خواهد بود. آنگاه چون سطح را به گونه متناهی در تخييل آوريم و به نهايت آن نظر کنیم، بر کنار از این که [ذات] سطح را با نهايت سطح همراه بدانیم، متخييل، خط تعليمی خواهد بود و پس آنگاه چون خط به متناهی در تخييل آورديم، همانا نهايت آن را [نیز] تخييل گرده ايم و نهايت خط، نقطه است «و چون در نهايت خط بنگریم، بر کنار از همراهی [ذات] خطی که نقطه نهايت آن است، نقطه را از خط تجرید خواهیم کرد. و حاصل این که این مقادیر چون به تجرد از جز خویش در وهم حاصل شوند، عبارت باشد از مقادیر تعليمیه».^(۹)

و چنانکه به تکرار در گفتار آمد، معضل، عبارت است از قول به قیام تعليمات به ذات خویش در تحقق که از پس اعمال رؤیت و تأمل فرادست آمد و یا همان تحقق موجود مقداری بلاماده که مشهور است. و آنچه

پortal جامع علوم انسانی

● یادداشت‌ها

- ۵- همان.
- ۶- المباحث المشرقیه، حیدرآباد هند، ۱۳۴۲ق، ج ۱، ص ۲۰۹.
- ۷- رک به: اسفار، ۴، ص ۳۳-۳۴.
- ۸- اسرار الحکم، چاپ مستوفی الممالک، تهران، ۱۲۸۶ق، ص ۳۴۰-۳۴۱.
- ۹- المباحث المشرقیه، ج ۱، ص ۲۱۲-۲۱۱.
- ۱۰- الخيال...، ص ۲۱۱.

- ۱- جزوات، چاپ بمیئی، ۱۳۰۲ق، ص ۴۹-۴۷.
- ۲- محمود، محمود الغراب، الغیام، عالم البرزخ والمثال من کلام الشیخ الاکبر محی الدین بن العربی، چاپ دمشق، ۱۹۸۴م، ص ۱۱.
- ۳- همان، ص ۳۱.
- ۴- گوهمرزاد، تصحیح دکتر موحد، تهران، طهوری، ۱۳۶۴، ص ۳۲۲.