

# مذهب در عرصه عمومی

متن حاضر، برگردان سخنرانی یورگن هابرمانس درباره "مذهب در عرصه عمومی" است که در تاریخ ۷ آذر ۱۳۸۴ (۲۰۰۵ نوامبر) در دانشگاه نروژ ایراد شده است. از آنجاکه هابرمانس به موضوع مهم "تضاد بین مذهب و سکولاریسم" می‌پردازد که نه تنها در جوامع جهانی، بلکه در جامعه خودمان و حتی در انجمن‌های اسلامی دانشگاه‌های کشور نیز مطرح است، بنابراین نظر برخی صاحب‌نظران را در این باره جویا شدیم؛ باشد که با نظرخواهی‌های علمی، موضوع به چالش گذاشته شده و بیش از پیش باورگردد. در این شماره دیدگاه‌های آقایان تقدیم خوانندگان چشم‌انداز ایران می‌شود. در شماره‌های آینده، دیدگاه‌های دیگر صاحب‌نظران نیز خواهد آمد.

ایرلند، شواهد کافی برای کاهش تدریجی تعداد شهر وندان با ایمان ارائه نموده‌اند، اعم از آن که مذهبی بودن را از بعد معنای نهادن آن نگاه کنیم یا از لحاظ معنای روحانی و اعتقادی آن، بالین حال، وجود برخی از شاخص‌ها، ناظر بر این واقعیت است که جوامع مذهبی در مورد استراتژی‌های ارتدوکس مبتنی بر مخالفت با مدرنیته عملکرد بهتری داشته‌اند تا در خصوص استراتژی‌های لیبرال مبتنی بر مدرنیته. جنبش‌های ارتدوکس و بنیادگرای در صحنه بین‌المللی، در حال گسترش هستند. جدای از ملی‌گرایی هندوها، امروزه، اسلام و مسیحیت دو منبع از مهم‌ترین منابع الهام‌بخش مذهبی محسوب می‌شوند.

روند احیای اسلام، گستره جغرافیایی چشمگیری را از شمال آفریقا و خاورمیانه تا آسیای جنوب‌شرقی که پر جمعیت‌ترین کشور اسلامی یعنی اندونزی در آن قرار دارد، در برگرفته است. نفوذ اسلام همچنین در منطقه جنوب صحراء در آفریقا نیز در حال رشد است و در آن منطقه با جنبش‌های مسیحی رقابت دارد. دریی افزایش مهاجرت‌ها، اسلام در اروپا و کمتر در امریکای شمالی نیز در حال گسترش است. با یک نگاه به کشورهای مانند ترکیه و مصر بیش از پیش متوجه می‌شویم که احیای نقش مذهب به محاذل تحصیلکرده و برخوردار از فرهنگ ممتاز نیز سرایت کرده است. در پیشتر این کشورها اوچ‌گیری نقش مذهب مسلمان‌بازی است. داشته‌اند که این مذهب میان هسته واقعی اعتقاد داشته است. در بسیاری موارد، تشخیص میان هسته واقعی اعتقاد مذهبی و کاربرد نهادی مذهب برای رسیدن به مقاصد سیاسی، دشوار است. جنبش‌های بنیادگرای اغلب وارد عرصه درگیری‌های ملی و قومی می‌شوند و امروزه حتی بستر شبکه‌های نامت مرکز نوعی از تروریسم را تشکیل می‌دهند که در عرصه جهانی به فعالیت مشغول است و بارفثارهای تمدن برتر غرب. که بذع عم آنان تحقیرآمیز است. به مبارزه بر می‌خizد.

با این حال، حمله علیه برج‌های دوقلو و واکنش‌های عجولانه

**مذهب در عرصه عمومی**  
پروفسور یورگن هابرمانس (Jurgen Habermas)  
متن سخنرانی ایراد شده در سمینار جایزه هولبرگ  
۲۸ نوامبر ۲۰۰۵ (۱۳۸۴ آذر ۲)  
برگردان: چشم‌انداز ایران

در مواجهه با وضعیت موجود، در ابتدا جازه می‌خواهم احساسات خود را که از یک سخنرانی انتظارات متناسب با آن را برآورده ساخت و از این بابت، بسیار خوشحالم که دوباره به نروژ بازگشتم و خود را در یک فضای آکادمیک نسبتاً آشنا و در میان همکاران بر جسته و دوستان نزدیک خود و در مقابل این جمع با دقت و فهمیده می‌یابم. محیط فرهنگی بی‌ریا و صمیمانه‌ای که من همواره در کشور شما با آن رویه رو می‌شوم مرا تشویق می‌نماید که بدون تکلف و بالجام کارهای عادی خود، براین موقعیت منحصر به فرد غلبه کنم. قصد دارم درباره موضوع حساسیت برانگیزی صحبت کنم که ذهن بسیاری از مارامی آزاد.

## I

بعد است متوجه این حقیقت نشده باشیم که سنت‌های مذهبی و اجتماعات دینی از اهمیت سیاسی تازه‌ای که تاکنون بی‌سابقه بوده، برخوردار شده‌اند. این حقیقت، دست کم برای آن دسته از ما که از منطق عرفی رایج در جریان اصلی علوم اجتماعی پیروی می‌کرده‌اند و بر این باور بودند که تجدد با سکولاریزه شدن، با کمنگشیدن عقاید و روش‌های مذهبی و نفوذ آنها در عرصه سیاست و در زمینه کلی اجتماع، ملزمۀ تمام دارد، کاملاً دور از انتظار است. دست کم، کشورهای اروپایی، با دو استثنای معروف لهستان و

شکنجه و به طور کلی با برتری دادن به حقوق فردی در مقابل منافع جمیع همچون امنیت ملی، چنین به نظر می رسد که کشورهای اروپایی به تنهایی در حال حرکت در مسیری هستند که در گذشته؛ شانه به شانه ایالات متحده در آن حرکت می نمودند.

باتوجه به اوج گیری نفوذ مذهب در سراسر جهان، تفرقه در غرب این معنا را در پی دارد که اروپا در حال جدشدن از دیگر مناطق جهان می باشد. از دیدگاه تاریخی، به نظر می رسد که خردگرانی غربی مورد نظر ماکس وبر (Max Weber)، علت اصلی انحراف گرایش و جدایی باشد. به ظاهر تصویر مورد نظر غرب از مدرنیته، همانند یک تجربه روان شناختی، در حال تحمل یک تغییر اساسی است: آنچه تصور می شد، الگوی طبیعی آینده تمام فرهنگ‌های دیگر باشد، ناگهان به یک سناریوی مختص یک وضعیت ویژه، تغییر ماهیت داده است. حتی اگر هم این تغییر ظاهري گشتالت‌گونه (Gestalt)، کاملاً با مشکل‌های جامعه‌شناختی متنطبق نباشد و حتی اگر بتوان با استفاده از روش‌های توضیحی معمول، دلایل مخالفی را مبنی بر رد موج سنگین سکولاریزی نیز مطرح نمود، هیچ تردیدی درخصوص صحت شواهد ارائه شده و بالاتر از همه درخصوص حقیقت شکل‌گیری عواطف سیاسی تفرقه افکن در اطراف محور اعتقاد مذهبی وجود ندارد. قطع نظر از چگونگی ارزیابی حقایق، هم اکنون یک موج فرهنگی در ایالات متحده سر برآورده که زمینه‌ای را جهت مباحث آزادی‌کاری درباره نقش مذهب در عرصه فعالیت‌های سیاسی عمومی فراهم آورده است. در سطرهای آتی، من این مباحث را پی خواهم گرفت. اجازه دهید نخست مبانی لیبرال یک دولت مبتنی بر قانون اساسی را برای شما یادآوری نمایم و به نتایجی که جان راولز (John Rawls) از مفهوم موسوم به «اخلاق شهر وندی» استخراج می کند اشاره کنم.

مشاجره بر سر این موضوع که یک دولت سکولار چه انتظاراتی می تواند از سیاستمداران و شهروندانش داشته باشد، بعثت است که در عرصه نظریه‌های سیاسی هنجاری دنبال شده است.

به دنبال این بحث، من تلاش خواهم نمود تا از طریق بحث درباره دیدگاه‌های اصلاح طلبانه‌ای که به مبانی خودشناسی دموکراتی‌های غربی مربوط می شود، برداشت خود را در مورد آنچه شهروندان مذهبی و سکولار می توانند مقابلاً از یکدیگر انتظار داشته باشند عرضه کنم. از سوی دیگر، این تکالیف دشوار مدنی، مبتنی بر پیش‌فرض وجود ذهنیت‌های شناخت‌گرایانه‌ای است که شهروندان سکولار و مذهبی باید در وهله اول آن را کسب نمایند. از آنچه که «باید» متنضم معنای «می تواند» نیز هست، ما باید توجه خود را از مباحث هنجاری به سمت معرفت‌شناسی معطوف کنیم و بر آن دسته از «فرایند‌های یادگیری» تأکید نماییم که بدون آنها یک نظام سیاسی لیبرال نمی تواند انتظار احترام متقابل و همکاری لازم میان شهروندان برخوردار از اعتقادات و سوابق گوناگون را داشته باشد. من این تحول را به صورت نوعی آگاهی مذهبی توصیف می کنم که می تواند به عنوان واکنشی

در برابر حملات ۱۱ سپتامبر، نباید توجه ما را از این حقیقت دور نگه دارد که گسترش اعتقادات مذهبی عیسوی از لحاظ دامنه و شدت، کم اهمیت‌تر از رشد عقاید اسلامی در جهان اسلام نیست.

پر برگر (Per Berger) (Pentecostalism) توصیف می کند که جرمیت انجیلی و سخت‌گیری اخلاقی را باشیوه‌های هیجان‌برانگیز عبادت و تأکید بر درمان روح ترکیب می نماید. این مسیحیان دوباره متولد شده، در مخالفت با تجدد فرهنگی و لیبرالیسم سیاسی با یکدیگر مشترک هستند، ولی در برابر الزامات ناشی از مدرنیزاسیون اقتصادی، تعیت بیشتری از خود نشان می دهند. جنبش‌های عیسوی اغلب حاصل فعالیت مبلغان مذهبی در کشورهایی می باشند که این نوع مذهب برای آنان تازگی دارد. هم‌اکنون بیش از پنجاه میلیون نفر در امریکای لاتین، مذهب خود را به پرووتستان تغییر داده اند. جنبش‌های عیسوی گسترش خود را حتی به سمت چین، کره جنوبی، فیلیپین و قسمت‌هایی از اروپای شرقی ادامه داده اند.

در هردو عرصه گسترش اعتقادات مذهبی (اسلام و مسیحیت) بازتاب‌هایی در زمینه سیاست داخلی وجود دارد که مسیر خود را به طرق مختلف در عرصه بین‌المللی نیز باز می کنند. ادیان جهان که تا به امروز بدنۀ تمام تمدن‌های مهم را شکل داده اند، برنامه روش‌های چندگانه‌رسیدن به مدرنیته همراه با کرامت فرهنگی را به جلو هدایت می کنند. اما حرارت جنبش‌های مذهبی در بیشتر موارد برخورد بین فرهنگ‌های مختلف را مسموم می سازد. در سمت غربی این مرزبندی، ادراک موجود نسبت به روابط بین‌المللی، در پرتو هراس آنها از برخورد تمدن‌های تغییر یافته است. حتی روشنفکران غربی که تابه امروز در این زمینه خود را مورد انتقاد قرار می دادند، مدتی است که در واکنش به تصویری که دیگران از غرب ترسیم نموده اند، موضع تهاجمی اتخاذ کردند.

آنچه در این زمینه بیش از همه تعجب برانگیز می باشد، احیای نقش سیاسی مذهب در قلب جامعه غرب است. اگرچه دلایل آماری از شکل‌گیری موج سکولاریزه شدن تقریباً در تمامی کشورهای اروپایی - پس از جنگ دوم جهانی - حکایت می کند، در ایالات متحده، تمامی داده‌های موجود حاکی از آن است که بخش نسبتاً بزرگی از جمعیت کشور را شهروندان با ایمان و فعل از لحاظ مذهبی تشکیل می دهند و طرف شش‌دهه گذشته وضعیت به همین منوال باقی مانده است. در اینجا، وجود نوعی همانگی دقیقاً برنامه‌ریزی شده میان مسیحیان عیسوی و دوباره متولد شده از یکسو و کاتولیک‌های امریکایی از سوی دیگر موجب شکل‌گیری یک ارزش افزوده سیاسی از احیای مذهب در قلب تمدن غرب می شود و این وضعیت در سطح فرهنگی، موجب تفرقه سیاسی در غرب می گردد که در اثر مسائل ناشی از جنگ عراق نیز تشدید شد. بالغه مجازات اعدام، تصویب مقررات لیبرال درباره سقط جنین، برابر دانستن جایگاه روابط رسمی هم‌جنس بازان در مقایسه با ازدواج‌های میان دو جنس مخالف، طرد نمودن بی قید و شرط هرگونه

حال، مسائل را از دیدگاه طرف دیگر نیز بنگرند و آینی که بیش از همه با این هدف مناسب دارد عبارت است از شیوه شکل دهنده به اراده جمعی از طریق گفت و گوی دموکراتیک، در چارچوب دولت سکولار، حکومت به هر حال باید بر مبانی غیر مذهبی استوار گردد و آین دموکراسی قادر است این مشروعیت سکولار را با استفاده از دو عنصر موجود آورد:

اول، مشارکت سیاسی برابر همه شهروندان که تضمین می کند مخاطبان قانون بتوانند در عین حال خود را نویسنده قانون نیز قلمداد نمایند.

دوم، بعد معرفت شناختی تفکر که مبنای پذیرش فرض نتایج پذیرفته شده عقلی است.

آنچه اخلاق شهروندی را تعریف می کند، دقیقاً شرایط مشارکت موفق در این فرایند دموکراتیک است:

شهرروندان - صرف نظر از اختلاف نظرهای

همشگی خود درباره مسائل شناختی مربوط به جهان بینی و دکترین های مذهبی - باید به یکدیگر به عنوان اعضای برابر و آزاد جامعه سیاسی احترام بگذارند و بر مبنای این اتحاد مدنی هنگامی که نوبت به مسائل سیاسی مورد اختلاف می رسد، شهرروندان باید برای اظهار نظرهای سیاسی خود دلایل مناسب ارائه نمایند. راولز در این زمینه از "تكلیف به مدنیت" و "استفاده عمومی از خود" سخن می گوید. در يك دولت سکولار تنها آن دسته از تصمیمات سیاسی مشروع تلقی می شوند که بتوان با استفاده از "دلایل عقلی موجود" - و نه فقط دلایل موجود در اختیار شهرروندان مذهبی یا شهروندان غیر مذهبی و یا پیروان مذهب مختلف. آنها را توجیه نمود. این محدودیت، علت عدم امکان استفاده عمومی از دلایل غیر عمومی یعنی دلایل توجیهی مذهبی را توضیح می دهد.

اصل جدایی دولت و کلیسا، سیاستمداران و مقامات منسول نهادهای سیاسی را اداره می سازد که قوانین، احکام دادگاهها و تدبیر دولتی را به زبانی تدوین و توجیه نمایند که به طور یکسان برای همه شهروندان قابل دسترسی باشد. اما در این میان وظایف شهرروندان در عرصه سیاست عمومی چه می شود؟ موضع راولز درباره این موضوع چنین است: «نخست

در مقابل چالش های مدرنیته تلقی شود و این در حالی است که آگاهی سکولار نسبت به زندگی در جامعه پس از سکولار در ساختار ذهنی پسامتا فیزیک<sup>\*</sup> به شیوه پیچیده ای ابراز می گردد. با این حال، دولت لیبرال نمی تواند با روش های حقوقی و سیاسی خاص خود بر آن دسته از فرایندهای یادگیری تأثیر بگذارد که تنها از طریق آن شهروندان مذهبی و سکولار بتوانند به نگرش های خود بازتابند. دست پیدا کننده اصول دموکراسی بر آنها استوار است. از آن بدتر، مشخص نیست که آیا مامی توافق در این قالب از تمام «فرایندهای یادگیری» صحبت کنیم یا خیر.

## II

اجازه دهید بحث را با توضیع مفهوم لیبرال شهروندی دموکراتیک آغاز کنیم. خود آگاهی دولت مبتنی بر قانون اساسی،

در مقایسه با سنت قراردادگرانی که صرفاً بر استدلال های عمومی مبنی است - و فرض می شود همگان به طور یکسان به آن دسترسی دارند - تحول یافته است. فرض وجود خرد مشترک انسانی، مبنای معرفت شناختی توجیه دولت سکولار است که نیازی به مشروعیت مذهبی ندارد و این امر به نوبه خود زمینه را برای جدایی میان دولت و کلیسا در سطح نهادین فراهم می سازد. البته مسلم است این برداشت لیبرال در زمینه ای تاریخی شکل گرفت که عبارت بود از جنگ های مذهبی و اختلافات عقیدتی در عصر جدید.

شكل گیری آزادی دینی، پاسخ سیاسی مناسب در مقابل چالش های کثرت گرایی مذهبی به حساب می آمد. با این حال، ویژگی سکولار دولت، شرط لازم ولی نه کافی برای تضمین آزادی برابر در اعتقادات دینی برای همه افراد است. اتکای صرف به حسن نیت مقامات کافی نیست. طرف های اختلاف، خود باید به توافق درباره مرز بندی های متغیر میان آزادی مثبت جهت داشتن مذهب خاص خود و آزادی منفی جهت مصون ماندن از احتمال سرکوب دست پیدا کنند و سپس باید برای تعریف آنچه که می تواند تحمل شود و آنچه قابل تحمل نیست، دلایل قوی پیدا شود؛ دلایلی که تمام طرف ها بتوانند به صورت برابر آن را پذیرند. شیوه های عادلانه را تنها هنگامی می توان پیدا کرد که طرف های ذیر بسط یاد بگیرند در عین

بعید است متوجه این حقیقت نشده باشیم که سنت های مذهبی و اجتماعات دینی از اهمیت سیاسی تازه ای که تاکنون بی سابقه بوده، برخوردار شده اند. این حقیقت، دستکم برای آن دسته از ما که از منطق عرفی رایج در جریان اصلی علوم اجتماعی پیروی می کرده اند و بر این باور بودند که تجدد با سکولاریزه شدن، با کمرنگ شدن عقاید و روش های مذهبی و نفوذ آنها در عرصه سیاست و در زمینه کلی اجتماع، ملازمة تمام دارد، کمالاً دور از انتظار است

حمله علیه برج های دوقلو و اکنش های عجولانه در برابر حملات ۱۱ سپتامبر، نایاب توجه ما را از این حقیقت دور نگه دارد که گسترش اعتقادات مذهبی عیسیوی از لحاظ دامنه و شدت، کم اهمیت تراز رشد عقاید اسلامی در جهان اسلام نیست



خود در مورد مسائل بنیادین مرتبط با عدالت را بر پایه اعتقدات مذهبی بنانمایند. آنها این موضوع را بهسان یک حق انتخاب که قابل عمل کردن یا کنارگذاشتن باشد نمی بینند. «آنها نه تنها تمایلی به تشخیص نکات مثبت دلایل سکولار ندارند، بلکه اصلاً قادر به انجام این کار نیستند.

اگر ما این اعتراض نسبتاً قوی را بپذیریم، دولت لبرال که صریحاً روش‌های زندگی مذهبی را مورد حمایت قرار می‌دهد، نمی‌تواند در آن واحد از تمام شهروندان خود بخواهد که اظهارنظرهای سیاسی خود را مستقل از باورها یا جهان‌بینی دینی خود شکل بدهند. ما نمی‌توانیم از اهمیت سکولار دولت، این تکلیف را برای تمام شهروندان استخراج نماییم که تمامی مظاهر زندگی مذهبی عمومی خود را با معادل آنها به یک زبان قابل استفاده برای عموم تکمیل نمایند. دولت لبرال باید جدایی نهادین مذهب و سیاست را به یک بارسنجین ذهنی و روانی برای آن دسته از شهروندان که از یک اعتقاد دینی خاص پیروی می‌نمایند، مبدل سازد. دولت در عین حال باید از آنها انتظار داشته باشد که این اصل را مورد شناسایی قرار دهند که هرگونه تضمیم قانونی، قضایی یا اداری الزام‌آور باید در قبال جهان‌بینی‌های متعارض بی‌طرفی خود را حفظ کند، اما در عین حال دولت نمی‌تواند از آنها انتظار داشته باشد که به هنگام مشارکت در مباحث عمومی و کمک به شکل‌گیری افکار عمومی هویت خود را به دو قسمت عمومی و خصوصی تقسیم نماید.

در رویارویی با اعتراض والتر اشتورف ما باید موضع سخت لبرال‌هارا تحدی تعدل نماییم. مسلمان‌های شهروندی باید آگاه

آن که نظریه‌های عقلانی جامع - اعم از مذهبی و غیرمذهبی - را می‌توان در هر زمان وارد عرصه مباحث سیاسی عمومی نمود، مشروط بر آن که در زمان مناسب، دلایل سیاسی صحیح ازانه گردند که برای حمایت از اهداف نظریه‌های جامع مربوطه کافی باشد و نه صرف دلایلی که ناشی از نظریه‌های جامع است.» در مباحث اخیر درباره استفاده عمومی شهروندان از دلایل عقلانی این محدودیت درخصوص ضرورت توجیهات سکولار با اعتراضات فراوانی روبرو گردیده است.

جدی‌ترین اعتراض آن است که بسیاری از شهروندان مذهبی دلایل مناسبی برای مرزبندی مصنوعی میان مسائل سکولار و مسائل مذهبی در ذهن خود ندارند، زیرا نمی‌توانند این کار را بدون برهم‌زدن ثبات شیوه زندگی خود به عنوان افراد زاهد انجام دهند. این اعتراض مبتنی بر نقش یکپارچه‌ای است که مذهب در زندگی افراد با ایمان ایفا می‌نماید و به عبارت دیگر، ناظر است بر جایگاه مذهب در زندگی روزمره. یک فرد معتقد به دین، اعمال روزانه خود را با مراععه به اعتقاداتش انجام می‌دهد. اعتقاد حقیقی نه فقط یک نظریه و مجموعه‌ای از اصول باور شده است، بلکه منبعی نیروی بخش به شمار می‌رود که فرد با ایمان در کارهای عملی زندگی خود از آن بهره‌مند جوید. ایمان منبع تغذیه تمامی زندگی است. این ویژگی تمامیت‌گرای اعتقاد دینی که به تمام جنبه‌های زندگی روزمره رخنه می‌کند با هرگونه تغییر اعتقادات سیاسی ریشه‌دار در مذهب به سمت اعتقاداتی با مبانی ادراکی متفاوت مغایرت خواهد داشت. بر همین اساس، نیکولاوس والتر اشتورف (Wolterstorff) (Nicolas) نظر خود را این چنین بیان می‌کند: «براساس معتقدات مذهبی، بسیاری از مذهبی‌ها، در جامعه ما موظف‌اند تصمیمات

عبور می‌دهد. برای نمونه در پارلمان؛ آین‌نامه‌های جاری باید به رئیس مجلس اجازه دهد که نظرات و مطالبات مذهبی را از صورت جلسه مذاکرات حذف نماید. حقایق موجود در دیدگاه‌های مذهبی ابراز شده تنها در صورتی می‌تواند وارد عمل کردن هادینه مذاکره و تصمیم‌گیری شود که ترجمه لازم پیش از ورود بحث به پارلمان؛ یعنی در عرصه سیاست عمومی، صورت گرفته باشد.

متقدان اصلاح طلب همچون والتر استورف حتی قید این محدودیت مهم را نیز می‌زنند. او خواهان آن است که مجالس قانون‌گذاری سیاسی بتوانند از استدلال‌های مذهبی استفاده بنمایند. اگر در پارلمان‌ها بین‌تر ترتیب به روی مباحث مذهبی گشوده شود، ممکن است اقتدار حکومت به صورت آشکار مبدل به ابرازی برای تحمیل اراده اکثریت پیرویک دین خاص بر دیگران شود؛ به نحوی در که این اراده آینین دموکراسی را زیر پا گذاشت. به خاطر داشته باشید محتوای تصمیمات سیاسی که می‌تواند توسط دولت به اجراء راید، باید به زبانی تدوین شود که به شیوه یکسان برای همه شهروندان قابل دسترسی باشد و باید بتوان تصمیمات مزبور را با این زبان توجیه کرد. بنابراین در صورتی که اکثریت، در جریان شکل‌گیری عقیده و اراده دموکراتیک از عرضه دلایل قابل دسترس برای عموم که با استفاده از آن اقلیت بازنشده اعم از آن که سکولار باشد یا پیرویک دین متقدان است باید بتواند طبق معیارهای خود حقایق را ریشه‌یابی و پیگیری نماید.

خودداری کند، آن‌گاه ممکن است حکومت اکثریت به سرکوب مبدل شود.

### III

یک اعتراض همچنان به قوت خود باقی است و نیاز به بررسی دقیق تری دارد. اخلاق لیبرال شهروندی حتی در معنی و قرائت تعدیل شده آن به ظاهر، فشار نامتاسبی را بر بخش مذهبی جمعیت وارد می‌سازد. ضرورت ترجمه دلایل مذهبی و اولویت نهادین دلایل سکولار بر آنها متضمن آن است که شهروندان مذهبی تلاش اضافه‌ای را برای یادگیری و تطابق با مفاهیمی که آزادانه در اختیار شهروندان سکولار است به عمل آورند. دلایل عمیق‌تر سرخوردگی مستمر دیدگاه‌های مبتنی بر بی‌طرفی دولت در برابر جهان‌بینی‌های متعارض ناشی از این حقیقت است که تکالیف مدنی واستفاده عمومی از عقل، تنها هنگامی می‌تواند به اجرا درآید که برخی پیش‌فرضهای ادراکی پذیرفته شوند. اعتراض به عدم تقارن میان فشارهای وارد، توجه ما را به

باشد که فقط دلایل توجیهی سکولار می‌تواند از آستانه نهادین جداگانه‌های اداری عبور نماید. اما اذعان به این مطلب لازم نیست مانع شهروندان دینی از ابراز و توجیه آزادانه عقاید خود با استفاده از زبان مذهبی مخصوص خود گردد. با شرایط خاص، شهروندان سکولار یا شهروندان دارای ادیان متفاوت می‌توانند از این ابراز عقاید چیزهایی بیاموزند و در حقیقت هنجاری عقاید مذهبی مختلف ابراز شده؛ جلوه‌های اشرافی از عقاید خود را بیاند که به نحوی در گذشته سرکوب شده یا روی آن سرپوش گذاشته است. قدرت سنت‌های مذهبی برای طرح مفاهیم اشراف‌گونه اخلاقی در رابطه با جلوه‌های اجتماعی زندگی توان با کرامت انسان باعث می‌شود که ابراز اعتقدات دینی درباره مسائل سیاسی یک کاندیدای جدی برای طرح حقایق احتمالی باشد که می‌تواند از واژگان خاص یک جامعه مذهبی به زبان قابل دسترس برای عموم ترجمه گردد. دولت لیبرال در زمینه آزادسازی ابراز عقاید مذهبی در عرصه سیاست عمومی منافع خاص خود را دارد؛ زیرا نمی‌تواند بدون استفاده از این امر، آگاه شود که آیا جامعه سکولار خود را از منابع کلیدی ایجاد معنا و هویت، جدا ساخته یا خیر.

باتوجه به این حقیقت که قانون‌گذاری مدنی یک رویه مشترک

است، الزام به ترجمه، حتی مبدل به یک فعالیت مشترک می‌گردد که در آن شهروندان غیرمذهبی نیز باید مشارکت داشته باشند تا هموطنان مذهبی آنها دچار تحمل یک بار سینگن و نامتوازن نشوند. در حالی که شهروندان معتقد به مذهب، تنها در صورتی می‌توانند بازیان خاص مذهب خود به سیاست‌های عمومی کمک کنند که این زبان ترجمه گردد. شهروندان سکولار باید ذهن خود را در برای حقایق احتمالی این اعتقدات دینی ابراز شده، بگشایند و حتی وارد گفت و گویی شوند که دلایل توجیهی دینی از درون آن می‌تواند با ظاهر مبدل دلایل قابل دسترس برای عموم خارج شود.

تعدیل تعریف بسیار سختگیرانه بی‌طرفی در مقابل جهان‌بینی‌های متعارض در عین حال نباید موجب ازین رفتن آستانه نهادین میان «حیات وحش» (Wild Life) عرصه فعالیت‌های سیاسی عمومی و تشریفات رسمی نهادهای سیاسی گردد. بهتر است ماین وضعیت را به یک صافی تشییه کنیم که از میان مجموعه عقاید مختلف تنها دیدگاه‌های سکولار را از خود

مسلمان‌ها شهروندی باید آگاه باشد که فقط دلایل توجیهی سکولار می‌توانند از آستانه نهادین جداگانه عرصه فعالیت‌های عمومی غیررسمی از پارلمان، دادگاه و دستگاه‌های اداری عبور نماید. اما اذعان به این مطلب لازم نیست مانع از عقاید خود با استفاده از زبان مذهبی مخصوص خود گردد.

جامعه‌شناسان این مدرنیزاسیون آگاهی مذهبی را به عنوان واکنشی در برابر سه چالش توصیف نموده‌اند که عبارتند از: حقیقت پلورالیسم، ظهور علم جدید و دست آخر گسترش حقوق پوزیتیویستی و اخلاق غیردینی

با جهان‌بینی‌های متفاوت تناسب داشته باشد. این فعالیت خودنگری هرمنویک باید از درون سنت‌های مذهبی انجام شود. در فرهنگ ما این وظیفه اساساً بر عهده علم‌الهیات بوده است. رویکردهای نوین معرفت‌شناسانه از طریق یادگیری، کسب می‌شود مشروط بر آن‌که حاصل بازسازی حقایق مقدسی باشد که برای افراد با ایمان، قانع‌کننده است و در چارچوب شرایط زندگی مدرن که جایگزین یادگیری برای آن نمی‌توان یافته، بگنجد.

در وهله آخر این مهم بر عهده اجتماع اجرایکننده اصول قرار می‌گیرد که تصمیم بگیرد آیا پردازش جزئی چالش‌های ادراکی مدرنیته موفقیت‌آمیز بوده‌اند یا نه. تنها در آن زمان است که فرد حقیقتاً با ایمان، تفسیر مدرن را در نتیجه فرایند یادگیری می‌پذیرد.

تاکنون همه شواهد در جهت حمایت از نظریه توزیع نامتقارن فشارهای ادراکی بوده است. شهروندان مذهبی برای سازش با انتظارات اخلاقی ناشی از شهروندی دموکراتیک باید بگیرند که چگونه رویکردهای معرفت‌شناسختی تازه نسبت به محیط‌سکولار خود اتخاذ نمایند. در حالی که شهروندان سکولار در وهله اول در معرض تمام فشارهای ادراکی قرار ندارند، بالاین حال شهروندان سکولار نیز در اخترام لازم به همکاری با شهروندان دینی کفايت نمی‌کند.

تا زمانی که شهروندان سکولار، سنت‌های مذهبی و اجتماعات دینی را همچون مراسم منسخ جوامع پیش از مدرنیته تلقی می‌کنند که به حیات خود در عصر حاضر ادامه داده‌اند، ممکن است طعمه آنچه که من دیدگاه «سکولاریستی» می‌نامم قرار بگیرد؛ سکولاریست از آن جهت که آزادی مذهب را تنها به صورت حفاظت طبیعی گونه‌های منقرض درک می‌کنند. از منظر دیدگاه آنان، مذهب فاقد هرگونه توجیه ذاتی برای ادامه حیات است. اصل جدایی دولت و کلیسا برای آنها تنها می‌تواند معنای لاینک بی‌اعتباری و کار به کار یکدیگر نداشتن را به همراه داشته باشد. واضح است که نمی‌توان از شهروندانی که این موضع معرفت‌شناسختی را نسبت به دین اتخاذ می‌کنند انتظار داشت در حل مسائل سیاسی، کمک گرفتن از دیدگاه‌های دینی را چندان جدی بگیرند و یا حتی به ارزیابی این دیدگاه‌ها در رابطه با مطلبی که به زبان سکولار نیز قابل ابراز است و می‌توان آن را با کمک دلایل سکولار توجیه نمود، کمک کنند.

سنت فرض خاموش فرایندهای یادگیری جلب می‌نماید که مستقل از هرگونه حسن نیت یا سوء نیت هستند. بنابراین ما باید دیدگاه خود را از مفهوم اخلاق لیبرال شهروندی به سمت تحولات ذهنی گسترده در دستاوردهایی که لیبرالیسم سیاسی موجب پیدایش آن است معطوف نماییم.

باید ابتدا بر تحول آگاهی مذهبی که از زمان عصر اصلاحات و روشنگری در فرهنگ غرب شاهد بوده‌ایم متمرکز شویم. جوامع دینی سنتی باید ناهمانگی‌های ادراکی خاصی را مورد پردازش قرار دهند که برای شهروندان سکولار مطرح نیست. جامعه‌شناسان این مدرنیزاسیون آگاهی مذهبی را به عنوان واکنشی در برابر سه چالش توصیف نموده‌اند که عبارتند از: حقیقت پلورالیسم، ظهور علم جدید و دست آخر گسترش حقوق پوزیتیویستی و اخلاق غیر دینی.

شهروندان مذهبی باید در برابر دیگر مذاهب و جهان‌بینی‌های که با آن روبرو می‌شوند و در چارچوب گفتمانی که تاکنون فقط تحت اشغال مذهب خود آنها بوده است، یک رویکرد معرفت‌شناسانه به وجود آورند. آنها تاریخ‌های موفق به انجام این کار می‌شوند که با تدبیر در وضعیت خود، باورهای مذهبی خویش را به نحوی برای نظریه‌های رقیب شرح دهند که ادعای انحصاری آنها نسبت به حقیقت قابل مرمت کردن باشد.

در وهله دوم، شهروندان مذهبی باید نسبت به استقلال معرفت سکولار از معرفت مقدس دینی و انحصار نهادین علم جدید در عرصه آنچه که ما از دولت‌ها و واقعی در جهان می‌دانیم، یک موضع معرفت‌شناسانه به وجود آورند. آنها در این زمینه نیز تا اندازه‌ای به موفقیت نائل می‌شوند که رابطه میان باورهای جزئی و علمی را به نحوی درک نمایند که پیشرفت خود مختارانه در عرصه معرفت سکولار با اعتقد آنها تعارض پیدا نکند.

و سرانجام شهروندان مذهبی باید نسبت به اولویتی که دلایل سکولار در عرصه‌های سیاسی و اجتماعی از آن برخوردارند، یک موضع معرفت‌شناسختی به وجود آورند. در این عرصه موفقیت آنها تا اندازه‌ای پیش خواهد رفت که موفق شوند ارتباطی شفاف میان فردگرایی مبتنی بر برابری انسان‌ها و کل گرایی حقوق و اخلاق جدید از یکسو و مبانی نظریه‌های جامع دینی خود را از دیگر برقرار سازند. برای رسیدن به این هدف راولز تصویر یک الگوریتم پیشنهاد کرده که

## نیکولاوس والتر اشتورف

(Nicolas Wolterstorff)

نظر خود را این چنین بیان می‌کند:

«براساس معتقدات مذهبی، بسیاری از مذهبی‌ها، در جامعه‌ما موظف‌اند تصمیمات خود در مورد مسائل بنیادین مرتبط با عدالت را بر پایه اعتقادات مذهبی بنا

نمایند. آنها این موضوع را بهسان یک حق انتخاب که قابل عمل کردن یا کنارگذاشتن باشد نمی‌بینند.»



رویکردهای نوین معرفت‌شناسانه از طریق یادگیری، کسب می‌شود مشروط بر آن‌که حاصل بازسازی حقایق مقدسی باشد که برای افراد با ایمان، قانع‌کننده است و در چارچوب شرایط زندگی مدرن که جایگزین یادگیری برای آن نمی‌توان یافت، بگنجد

این شیوه ادراک عملی مارا از خود به عنوان اشخاصی که می توانیم مشتولیت اعمال خود را قبول کنیم زیر سؤال می برد.

اندیشه پسامتافیزیکی درباره تاریخ خود به تدبیر می پردازد. با این حال، برای انجام چنین کاری، تنها به میراث متافیزیکی فلسفه غرب مراجعه نمی کند بلکه علاوه بر آن در صدد کشف ارتباط درونی با آن دسته از ادیان جهان برمی آید که منشأ آنها مانند ریشه های فلسفه کلاسیک یونان به اواسط هزاره اول پیش از میلاد مسیح بازمی گردد. به بیان دیگر، همان دوره ای که یاسپرس (Jaspers) آن را «عصر محوری» (Axial age) می نامید. آن گروه از مذاهاب که ریشه در عصر محوری دارند، جهش ادراکی خود را از روایات استوپرهای بهمنی الگویی که میان ماهیت و ظاهر، به روشنی بسیار مشابه با فلسفه یونان فرق می گذارد، انجام داده اند. از زمان تشکیل اولین شورای عالی کلیسا ای مسیحی و در تمام دوران «یونانی نمودن مسیحیت»، فلسفه خود وارد عمل شده و بسیاری از دیدگاه ها و مفاهیم دینی و بویژه مفاهیم مربوط به فلسفه رستگاری را به خود جذب نموده است. مفاهیم دارای ریشه های یونانی همچون «خود اختاری» و «فردیت» و یا مفاهیم رمی مانند «رهاسازی» و «اتحاد» مدت هاست که با معانی دارای ریشه های یهودی - مسیحی در آمیخته اند.

فلسفه مرتبا در رویارویی باسته های مذهبی (وبویژه نویسنده کان مذهبی مانند کیرک گارود (Kierkegaard) که نحوه تفکر پسامتافیزیکی ولی نه «پسامتیحی» (Post Christian) (دارند) این مطلب را دریافته که محرك های مناسبی

را برای خلاقیت و کشف جهان دریافت می نماید. انکار نمودن این فرضیه که ادیان - به عنوان تنها عنصر زنده و باقی مانده از عوامل تشکیل دهنده فرهنگ های باستانی - همچنان توانسته جایگاه خویش را در بنای پر پیچ و خم مدرنیته حفظ نمایند چندان منطقی نیست، زیرا محتوا ادراکی این ادیان هنوز به طور کامل مورد بهره برداری قرار نگرفته است. بهر حال، هیچ دلیل مناسبی برای انکار این احتمال وجود ندارد که ادیان به طور بالقوه هنوز دارای محتوای معنایی ارزشمندی برای الهام بخشیدن به دیگر مردمان فراسوی اجتماعات محدود دینی باشند، مشروط بر آن که این توان معنایی بالقوه آنها به صورت حقیقتی باز باشند. سکولاریابیان شود. به طور خلاصه، اندیشه پسامتافیزیکی آماده است تا با حفظ قاطع ماهیت آگنوستیک (Agnostic) خود، مطالبی را از دین فرایگیرد. این طرز اندیشه بر تفاوت میان قطعیت های ناشی از ایمان دینی و

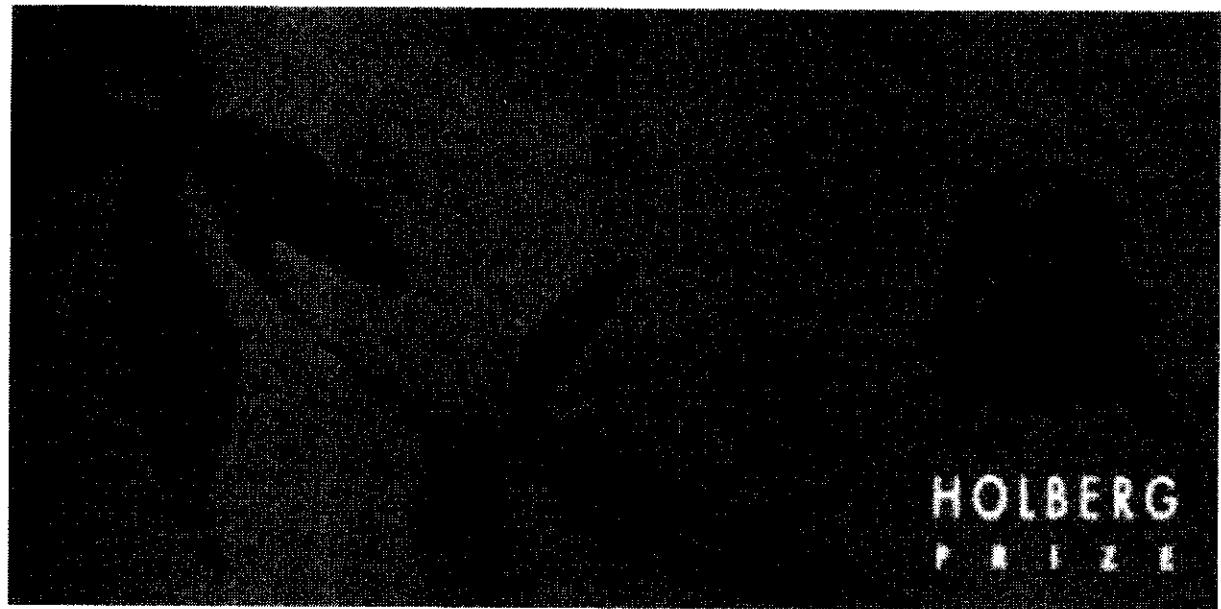
بدین ترتیب مادر وجهه سکولارها نیز برخی پیش فرض های ادراکی را کشف می کنیم که برای ایفای تعهدات مدنیت و استفاده عمومی از دلایل، لازم هستند. در پرتو اخلاق لیبرال شهر وندی، پذیرش اظهارات دینی در عرصه سیاست عمومی چیزی بیش از حفظ ظاهر نخواهد بود، مگر آن که بتوان از تمایی شهر وندان انتظار داشت که از پیش و بدون ورود به بحث، محتوا ادراکی احتمالی این اظهارات را انکار نکنند. در صورتی که شهر وندان سکولار از تعبیر اختلافات سیاسی خود بادیدگاه های مذهبی به عنوان اختلاف نظری که بروز آن منطقاً قابل انتظار است خودداری نمایند و اظهار نظرهای دینی را صرف نظر از قابل ترجمه بودن محتوا آنها از مزبت یک ارزیابی ساده محروم سازند، به گونه ای پدرسالارانه عمل کردند. که بر اساس موازین راولز (Rawls)، رفتاری غیر مدنی است. در غیاب این رویکرد معرفت شناختی، استفاده عمومی از عقل را نمی توان از شهر وندان انتظار داشت و دست کم، این معنا را به همراه نخواهد داشت که شهر وندان سکولار مایل اند دیدگاه های مذهبی را از بررسی و ارزیابی جدی محروم نکنند.

از آنجاکه چنین رویکردی تنها می تواند حاصل ارزیابی انتقادی از محدودیت های خرد سکولار توسط خود سکولارها باشد، ما اکنون می توانیم تردید اولیه درباره توزیع ناعادلانه فشارهای ادراکی را با این استدلال مرفع کنیم که اخلاق لیبرال شهر وندی از هر دو گروه شهر وندان سکولار و مذهبی، انتظار فرایند های یادگیری تکمیلی را دارد. شهر وندان سکولار باید بیاموزنده زندگی کردن در پیک

جامعه ساسکولار یعنی چه. اجازه دهد من ذهنیت پسامتافیزیکی را به عنوان ذهنیت توصیف کنم که نمایانگر همتای سکولار آگاهی دینی است که تدبیر در خود را آغاز نموده است. اندیشه پسامتافیزیکی، بدون هیچ گونه قصد شعار، خط روشنی رامان ایمان و معرفت ترسیم می نماید. اما در عین حال با برداشت محدود و علمی از عقل به مخالفت بر می خیزد و با خارج ساختن نظریه های دینی از قلمرو تبارشاپی عقل نیز مخالف است. اندیشه پسامتافیزیکی مسلمان از ابراز نظرات هستی شناسانه در مورد ساختار تمامیت موجودات سر باز می زند. اما در عین حال، با علم زدگی به نحوی که معرفت ما را در هر زمان تا حد آخرین یافته های علوم تحریبی تنزل دهد مخالف می باشد. مرز میان اطلاعات صحیح علمی و یک جهان بینی طبیعت گرا که تنها برگرفته از منابع مختلف علمی است، اغلب چندان روش نمی باشد. این روش برای جنبه طبیعی بخشیدن به ذهن انسان، غلط است.

**از دیدگاه خارجی، فیلسوفان**  
**نمی توانند تعیین کنند که آیا ایمان «مدرنیزه شده»، ایمان «واقعی» است یا نه و امروزه غیرممکن است بتوان حتی از درون مباحث فلسفی نتیجه گرفت که آیا در پایان کار، سکولاریسم پناه گرفته در بستر جهان بینی فیزیک (طبیعت)، اندیشه سخاوتمندتر پسامتافیزیکی را سروکوب خواهد نمود یا خیر**

**ادیان جهان که تا به امروز بدنه تمام تمدن های مهم را شکل داده اند، برنامه روش های چندگانه رسیدن به مدرنیته همراه با کرامت فرهنگی را به جلوه دایت می کنند**



### آن هستیم، مطرح سازم.

بیاید فرض کنیم که با فقدان یادگیری در بکسو یا در هر دو سوی میان سکولارها و مذهبیون روبرو هستیم. در چنین حالتی، ابزارهای حقوق و سیاست، یعنی تنها ابزارهای موجود در اختیار دولت، برای پرورش ذهنیت‌های لازم جهت ایفای تکالیف مدنیت و استفاده عمومی از عقل، ناکافی هستند. این‌که ما اصولی توائم در این مورد از فقدان «فرایندهای یادگیری» صحبت کنیم یا خیر، در عین حال سؤالی است که باید از سوی نظریه‌های سیاسی، بی جواب باقی بماند.

از دیدگاه خارجی، فیلسوفان نمی‌توانند تعیین کنند که آیا ایمان «مدرنیزه شده»، ایمان «واقعی» است یا نه و امروزه غیرممکن است بتوان حتی از درون مباحث فلسفی نتیجه گرفت که آیا در پایان کار، سکولاریسم پناه گرفته در بستر جهان‌بینی فیزیک (طبیعت)، اندیشه سخاوتمندتر پسamtافیزیکی را سرکوب خواهد نمودیا خیر. با این حال، حتی اگر همین حاضران محترم بتوانند مشخص کنند که آیا دوقطبی شدن جامعه حاصل فقدان «یادگیری» است یا نتیجه خود حقیقت پلورالیسم، این موضوع که تکالیف ناشی از اخلاق لیبرال شهر وندی کدام‌ها هستند، همچنان موضوعی است که محل مشاجره باقی خواهد ماند. اینها نمونه‌هایی از محدودیت‌های «نظریه پردازی سیاسی هنجاری» (Normative Political Theory) است.

ادعاهایی که درستی و اعتبار آنها به صورت عمومی قابل دفاع یا انتقاد است اصرار می‌ورزد؛ اما از این وسوسه خودگرایانه دوری می‌جوید که خود به تنها ی معین نماید کدام قسم از دکترین دین منطبق با عقل و کدام قسم مغایر آن است. رویکرد همراه با انعطاف نسبت به دین مبین یک رویکرد معرفت‌شناختی است که شهر وندان سکولار اگر بخواهند قادر و مایل به یادگیری مطالب تازه از اظهار نظرهای دینی در عرصه مسائل عمومی باشند باید همین رویکرد را تاختذ نمایند، مشروط بر آن که رویکرد مذبور قابل بیان به زبانی که عموم از آن می‌توانند استفاده کنند، باشد.

### IV

در ابتدای بحث، من به گسترش همه جانبه مذهب در سراسر جهان و به جایگاه نه چندان راحتی اشاره نمودم که کشورهای اروپایی بیش و کم سکولار ما در شرایط اثرگذاری روزافرون جنبش‌های مذهبی برخوردار از نهادهای سیاسی با آن روبرو می‌باشند. تعمق فلسفی در زمینه آنچه که دولت لیبرال باید از شهر وندان خود بخواهد ما را به سمت شرح دادن آن ذهنیت‌های بازتابی سوق می‌دهد که به منظور حفظ انسجام سیاسی از طریق اجماع نظرات هنجاری در باره ضرورت‌های ساختاری بنیادی، صرف نظر از ضعیف بودن این اجتماع، لازم است. همان‌گونه که ملاحظه کردیم، اخلاق لیبرال شهر وندی وابسته به ذهنیت‌های نامحتملی است که شهر وندان مذهبی و سکولار در جریان فرایندهای یادگیری تکمیلی کسب می‌کنند. در مقایسه با معرفی درون اندیشه آگاهی دینی، می‌توان گامی مشابه را به سمت غلبه توانم با درون اندیشه در زمینه جرم‌گرایی سکولار برداشت. در پایان، مایلم دو نتیجه گیری تشویش آمیز را در مورد وضعیت دوقطبی شدن جامعه به گونه‌ای که امروزه حتی در قدیمی‌ترین و اکنون قابل باورترین دموکراسی روی زمین شاهد

\* پسamtافیزیک بر این باور است که تمامی مراحل علم، مبادی مابعد الطیعه دارد. به نظر می‌رسد که کتاب آقای «برت» به نام «مبادی مابعد الطیعه علوم نوین» که توسط جناب دکتر سروش به فارسی ترجمه شده است، یکی از مصادیق پسamtافیزیک باشد. (م)